

# Добрый день, ребята!

Староста класса подает список отсутствующих.

# ТЕМА УРОКА (по синквейю)

## ~~Форматы типов данных~~

Разнообразные, устанавливаемые, отображаемые.

Точно определяются, используются пользователями.

Учитываются в некоторых программах.

Множество значений.

## Форматы данных (типы)

**Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:** классифицировать типы данных

**Цели урока, достигнутые в результате практической работы :** а) использовать автоматическое заполнение в электронной таблице; б) форматировать элементы электронной таблицы.

### **Критерии успеха:**

умеет использовать разные виды автозаполнения;  
умеет различать типы данных, форматы ячеек.

Записать тему и ключевые слова в  
тетрадь:

ТЕМА: Форматы типов данных.

Форматы данных.  
Деректер форматтары.

Data formats.

# Урок 7.3.3.1

## Лист оценки и самооценки:

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Место для вопроса

Наклейте  
1 вопрос

Наклейте  
2 вопроса

Место для ответа

Наклейте 1  
ответ

Наклейте 2  
ответа

БАЛ



№	Форма и вид работы	Дескрипторы	Бал
1	Самопроверка Д/З в тетрадах	<input type="checkbox"/> определяет понятие Электронная таблица <input type="checkbox"/> определяет понятие Рабочая книга <input type="checkbox"/> определяет понятие Рабочий лист <input type="checkbox"/> определяет понятие Ячейка <input type="checkbox"/> определяет понятие Форматирование	1 1 1 1 1
2	Работа в парах, восстановление прошедшего материала, ответы на 3 вопроса	Ответы на слайде презентации	1 1 1
3	Исследовательская работа. Работа в группах, составить постер в виде командной строки	<input checked="" type="checkbox"/> Форматирование ячеек (объединение, цвет заливки и границы) <input checked="" type="checkbox"/> Автоматическое заполнение при помощи мыши и Маркера заполнения <input checked="" type="checkbox"/> Автозаполнение дней недели, дат, времени <input checked="" type="checkbox"/> Заполнение числовыми последовательностями.	1
4	Практическая работа	-создает электронную таблицу используя изменение границ выделенных ячеек; -изменяет ширину столбцов; -использует объединение ячеек. -заполняет ячейки электронной таблицы -использует инструменты форматирования текста	1 1 1 1

*Пожалуйста, проведите самооценку своей письменной домашней работы в листе оценивания.*

Дескрипторы :

- определяет понятие Электронная таблица
- определяет понятие Рабочая книга
- определяет понятие Рабочий лист
- определяет понятие Ячейка
- определяет понятие Форматирование

## Работа в парах:

1. Выберите из конверта-вопроса по 3 вопроса.
2. Рассыпьте на парту ответы из второго конверта.
3. Подберите ответ на свой вопрос.
4. Вклейте вопрос-ответ на лист самооценки.
5. Обменяйтесь листами оценки в паре.
6. Проверьте по слайду презентации вопрос-ответ.
7. Выставьте друг другу баллы.
8. Обсудите ошибки.

## Правильные ответы:

Маркер заполнения	Небольшой черный квадрат в нижнем правом углу выделенной ячейки или выделенного выделенной диапазона.	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Маркер заполнения</i>
Электронная таблица Excel	приложение, позволяют автоматизировать обработку данных, представленных в виде таблиц	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Электронная таблица Excel</i>
Рабочая книга	Основной документ, используемый электронной таблицей Excel хранения и обработки данных	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Рабочая книга</i>
Ячейка	Основная единица хранения данных	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Ячейка</i>
Рабочий лист	Составная часть книги, разделенная на строки и столбцы, на пересечении которых образуются ячейки	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Рабочий лист</i>
Автозаполнение	операция ускоренного автоматического заполнения ячеек данными, текстом, числами или формулами без использования обычных способов ввода	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Автозаполнение</i>
Тип файлов, созданных в ЭТ Excel	.xlsx, .xls	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Тип файлов, созданных в ЭТ Excel</i>
Форматирование в электронной таблице Excel включает:	изменение цвета шрифта, цвета заливки, границ, центрирование, изменение разрядности, цвета, размер и начертание шрифта, объединить ячейки, изменить ширину и высоту строки	Дескриптор: <i>понятие</i> <i>Форматирование в электронной таблице Excel</i>



## ***Исследовательская работа***

1. Сформируйте 4-5 групп.
2. Каждая группа готовит информацию на свою тему, составляет постер в виде командной строки.
3. Постеры помещаются на доску.
4. В группе обсуждается участие каждого ученика в работе и ставится 1 балл в лист оценивания.
5. Учащиеся возвращаются на свои места.

С новой темой «Форматы типов данных» познакомимся в видеоролике.

Видеоролик

<https://rutube.ru/video/4837e4ba9435fa35d18d4d0c8682cb50/>

Демонстрация работы в EXCEL

предметы	Дни недели	Дата на ноябрь				
Музыка	понедельник	13.11	20.11			
Рисование		14.11	21.11			
Экономика						
Информатика						

# Практическая работа

Учащиеся индивидуально выполняет практическую работу и делают самооценку своей работе.

## Задание 1.

1. Создайте таблицу.

Дни недели	Январь				
понедельник					
вторник					

**Дескриптор**

*Обучающийся*

- создает электронную таблицу используя изменение границ выделенных ячеек;
- изменяет ширину столбцов;
- использует объединение ячеек.

## Задание 2.

2. Заполните ячейки таблицы, используя автозаполнение.

<b>Дни недели</b>	<b>Январь</b>				
<i>понедельник</i>	1	2	3	4	5
<i>вторник</i>	6	7	8	9	10
<i>среда</i>	11	12	13	14	15
<i>четверг</i>	16	17	18	19	20
<i>пятница</i>	21	22	23	24	25
<i>суббота</i>	26	27	28	29	30
<i>воскресенье</i>	31				

**Дескриптор**

*Обучающийся*

- заполняет ячейки электронной таблицы;
- использует инструменты форматирования текста.

## ***Домашнее задание.***

- Читать в учебнике стр. 66-73,
- записать в тетрадь командную строку:
  - два способа выбора Формата ячеек,
  - как формула вводится в ячейку.
- Записать в тетрадь понятие формула, относительный и абсолютный адрес.

## *1. Подведение итогов урока.*

*Учитель задает вопрос и учащиеся должны дать ответ с обоснованием.*

**Как вы думаете, удобно ли использовать автозаполнение при заполнение в Excel?**

# Спасибо за урок!

Ребята, пожалуйста, заполните что нового узнали, было ли трудно, что было легко.

Что узнали на уроке?	Что было трудно?	Что было легко?