

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михневская средняя общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов»
городского округа Ступино Московской области

Электронные таблицы

Выполнила:
учитель информатики
Долженкова М.М.

Проблемная задача:

**Посчитайте, используя
ЭТ, хватит ли вам 260
рублей, чтобы купить все
продукты, которые вам
заказала мама, и хватит
ли купить чипсы за 25
рублей?**

Тема урока:

Электронные таблицы

Задачи урока:

- 1. Расширить представление о табличных моделях;**
- 2. Познакомиться с электронными таблицами;**
- 3. Научиться создавать и выполнять простейшие вычисления в электронных таблицах.**



Для автоматизации обработки
данных, представленных в
табличной форме, используются
специальные программы,
называемые электронными
таблицами (ЭТ) или
табличным процессором
Microsoft Excel

Из истории: Первая электронная таблица Vizicalc (визуальный компьютер) была создана в 1979 г. Д. Бриклином и Р. Фреэнкстоном.

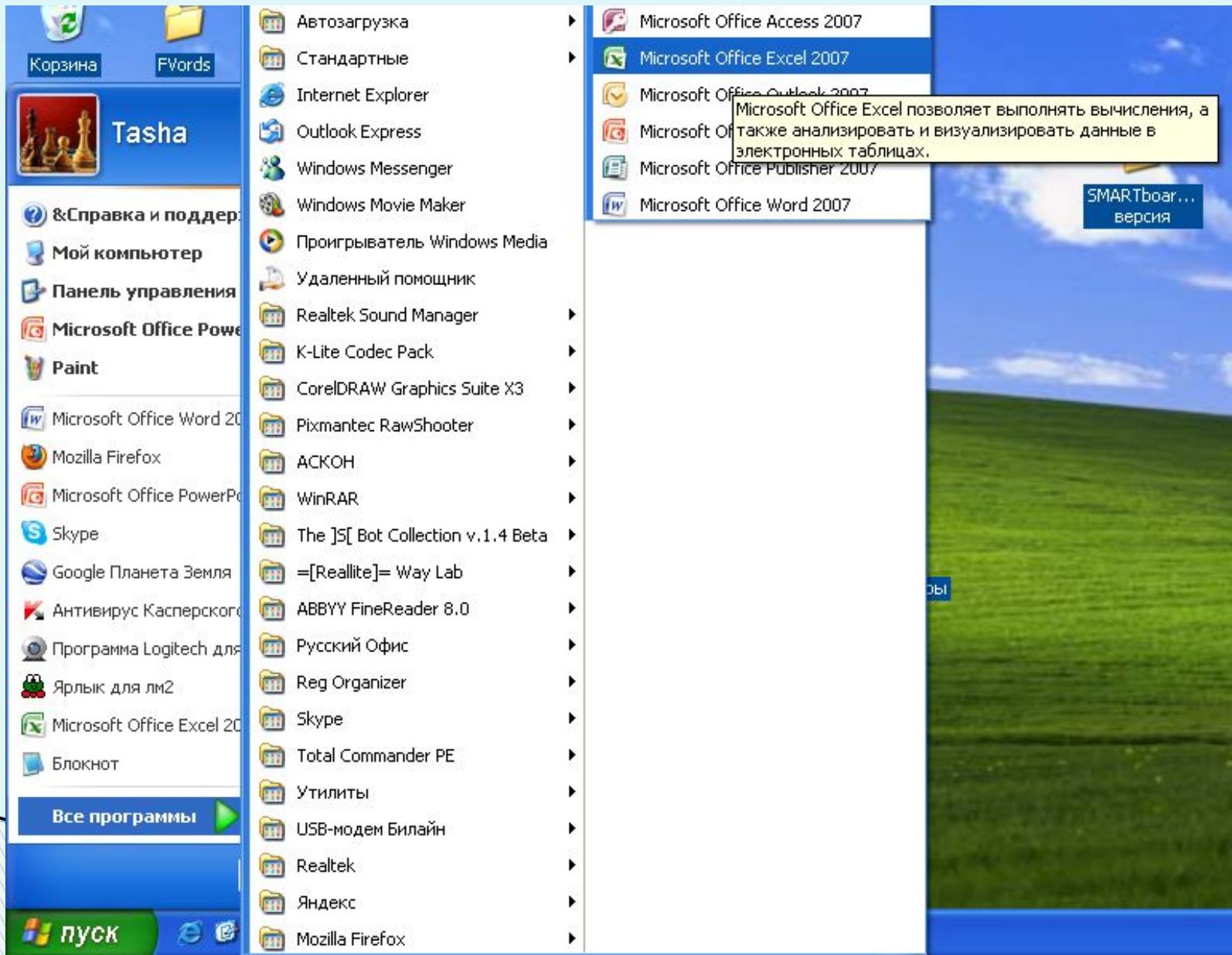
Первыми кто стал применять ЭТ, были экономисты, которые с восторгом приняли это новшество.

1 Highlights of Italy	2 Learn about the Italian Renaissance in this Rome: 3 nights	3	<input type="checkbox"/>
3 Hiking Hokkaido	4 Explore the untamed wilds of Japan's north: Sapporo: 3 nigh	7	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Highlights of Japan	4 Get a taste for Japan's diversity, from the city Tokyo: 2 nights	7	<input type="checkbox"/>
5 Highlights of France	5 See the best France has to offer in this fun- Paris: 3 nights<	7	<input type="checkbox"/>
6 Conquer the Riviera	5 Hike from heaven to paradise, in this six-day Cannes: 1 night	6	<input checked="" type="checkbox"/>
7 Highlights of the United Kingdom	6 From Big Ben to Edinburgh Castle, experie London: 3 nights	6	<input type="checkbox"/>
8 Biking From Oxford to London	6 Follow the Thames on this week-long biking Oxford (and env	6	<input checked="" type="checkbox"/>
9 Machu Picchu	7 Long before the Europeans came to Central Lima: 2 nights<	7	<input type="checkbox"/>
10 Highlights of Argentina	15 From the city lights of Buenos Aires to the Buenos Aires: 3	6	<input type="checkbox"/>
11 Yucatan Escape	8 This tour consists of seven day trips, which: Cancun: 7 night	7	<input type="checkbox"/>
12 Highlights of Northern India	16 See mountainous northern India at its best: Dehra Dun: 2 ni	7	<input type="checkbox"/>
13 Etosha National Park	9 Explore one of Africa's greatest national parks: Windhoek: 1 nig	6	<input type="checkbox"/>
14 Highlights of Thailand	13 Visit four distinct cities, as you travel by train: Bangkok: 2 nigt	6	<input type="checkbox"/>
15 Egyptian Pyramids and History	11 Spend six days exploring along the coastal Cairo: 5 days	6	<input type="checkbox"/>



Запуск программы Microsoft

EXSEL :

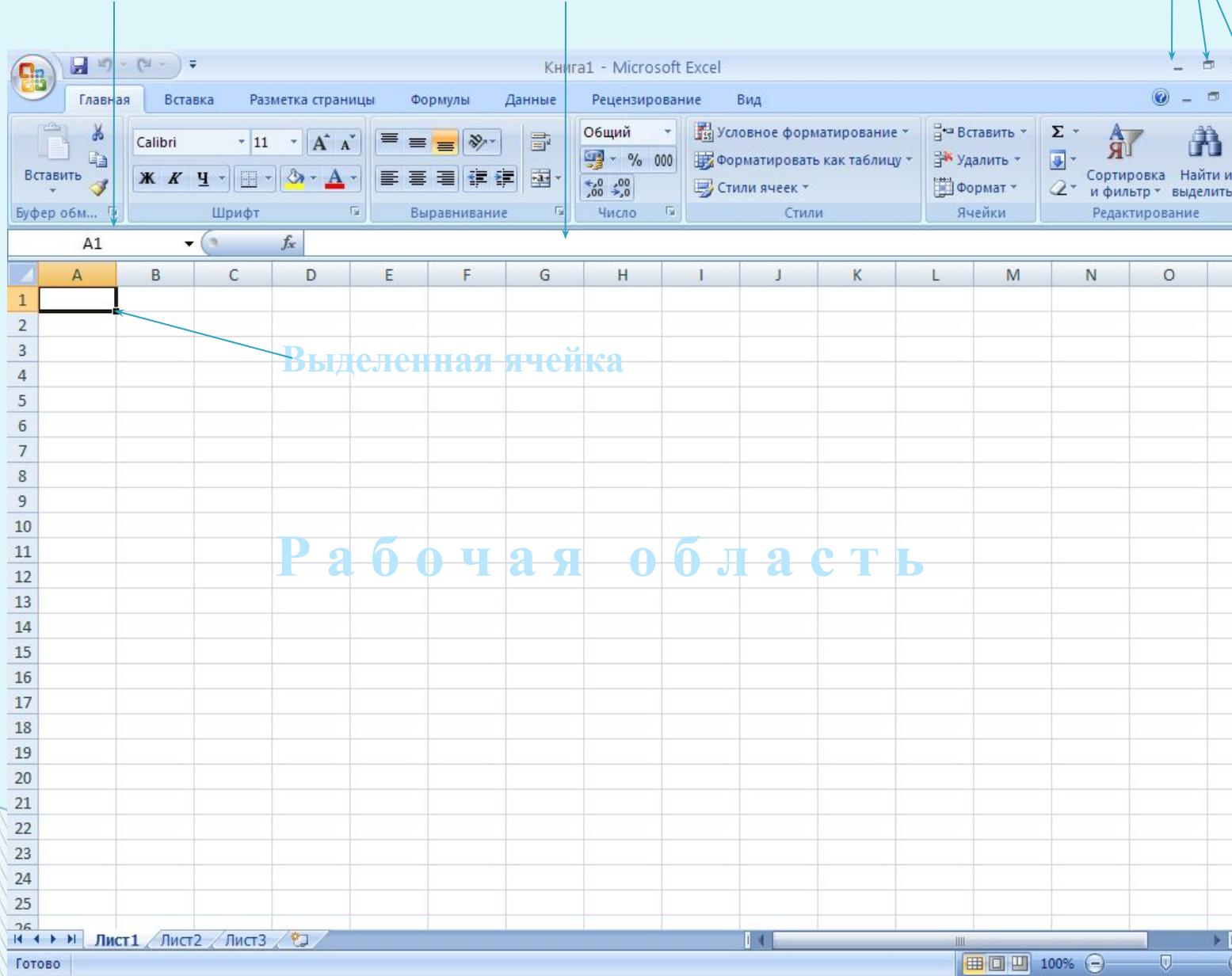


Интерфейс программы

Адрес ячейки

Строка формул

Кнопки Управления
размерами окна



Главное
меню

Создаваемый и сохраняемый в Excel документ называется рабочей книгой

Книга1 - Microsoft Excel

Рабочая книга состоит из рабочих листов, похожих на листы бухгалтерской книги

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

Их можно перелистывать, щелкая на ярлыках, расположенных внизу окна



Основная часть окна табличного процессора – **рабочий лист**.

Рабочий лист состоит из 256 столбцов и 65536 строк.

Столбцы именуются латинскими буквами в алфавитном порядке, строки нумеруются сверху вниз, начиная с 1.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						



На пересечении столбцов и строк образуются ячейки.

Каждая ячейка имеет имя, составленное из буквенного имени столбца и номера строки, на пересечении которых она располагается.

Имя ячейки называют её адресом.

Расположенные подряд ячейки в строке или столбце или прямоугольнике образуют диапазон. При задании диапазона указывают его начальную и конечную ячейки, в прямоугольном диапазоне – ячейку левого верхнего и правого нижнего углов.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

C5

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

B6:E9

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						



Важным элементом электронной таблицы является **табличный курсор** – выделенный прямоугольник.

Ячейка таблицы, которую в данный момент занимает курсор, называется **активной ячейкой**. Вводить и редактировать данные можно только в активной ячейке.

В ячейке могут помещаться текст, число или формула.

Формулы являются своеобразными инструкциями , определяющими порядок вычислительных действий. Они могут содержать имена ячеек, числа, знаки операций «+» «-» «*» «/» и обращения к функциям

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Строка формул

МАКС				=B2*C2
A	B	C	D	
1	Наименование	Цена	Количество	Стоимость
2	Хлеб	17	2	=B2*C2
3	Молоко	28	2	
4	Сахар	29	1	
5				



При решении задач мы будем использовать функции суммирования (СУММ), вычисления среднего арифметического значения (СРЗНАЧ), нахождения максимума (МАКС) и минимума (МИН).

The screenshot shows two parts of an Excel interface. The top part displays a table with columns: Наименование, Цена, Количество, and Стоимость. The formula bar shows =ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ(109;D2:D4). The bottom part shows the 'Function Wizard - step 1 of 2' dialog box, which is used to search for the AVERAGE function. The dialog has fields for 'Search for a function' (empty), 'Category' set to 'Mathematical', and a list of functions including ABS, ACOS, ACOSH, ASIN, ASINH, ATAN, ATAN2, and AVERAGE.

D5 f_x =ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ(109;D2:D4)

	A	B	C	D	E
1	Наименование	Цена	Количество	Стоимость	
2	Хлеб		17	2	34
3	Молоко		28	2	56
4	Сахар		29	1	29
5	Итого				119

МАКС

A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Нахождение среднего арифметического							
2	5	45	23	48	=			
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

Мастер функций - шаг 1 из 2

Поиск функции:

Введите краткое описание действия, которое нужно выполнить, и нажмите кнопку "Найти"

Категория: Математические

Выберите функцию:

ABS
ACOS
ACOSH
ASIN
ASINH
ATAN
ATAN2
AVERAGE
BESSELI
BESSELJ
BESSELY
BIN2DEC
BIN2HEX
BIN2OCT
COS
COSH
DEC2BIN
DEC2HEX
DEC2OCT
EVEN
FACT
FLOOR
FLOOR.MATH
INT
LN
LOG
LOG10
ODD
POWER
PRODUCT
QUOTIENT
ROUND
ROUNDUP
SIGN
SIN
SINH
SQRT
TRUNC

Возвращает

Справка по этой функции

OK Отмена

Изменение содержимого любой ячейки электронных таблиц приводит к автоматическому пересчету значений всех ячеек таблицы, в которых есть ссылки на данную.

МАКС

=МАКС(A2:D2)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Нахождение максимального числа								
2	15	45	82	21	(A2:D2)				
3									
4	Аргументы функции								
5	МАКС								
6	Число1	A2:D2		= {15;45;82;21}					
7	Число2			= ЧИСЛО					
8									
9									
10									
11									
12						= 82			
13	Возвращает наибольшее значение из списка аргументов. Логические и текстовые значения игнорируются.								
14	Число1: число1;число2;... от 1 до 255 чисел, пустых ячеек, логических или текстовых значений, среди которых ищется наибольшее значение.								
15									
16									
17	Значение: 82								
18									
19	Справка по этой функции								
20	<input type="button" value="OK"/> <input type="button" value="Отмена"/>								



Давайте обсудим

1. Какие преимущества может дать обработка информации с помощью электронных таблиц по сравнению с обработкой вручную?
2. В каких областях деятельности человека могут использоваться электронные таблицы?

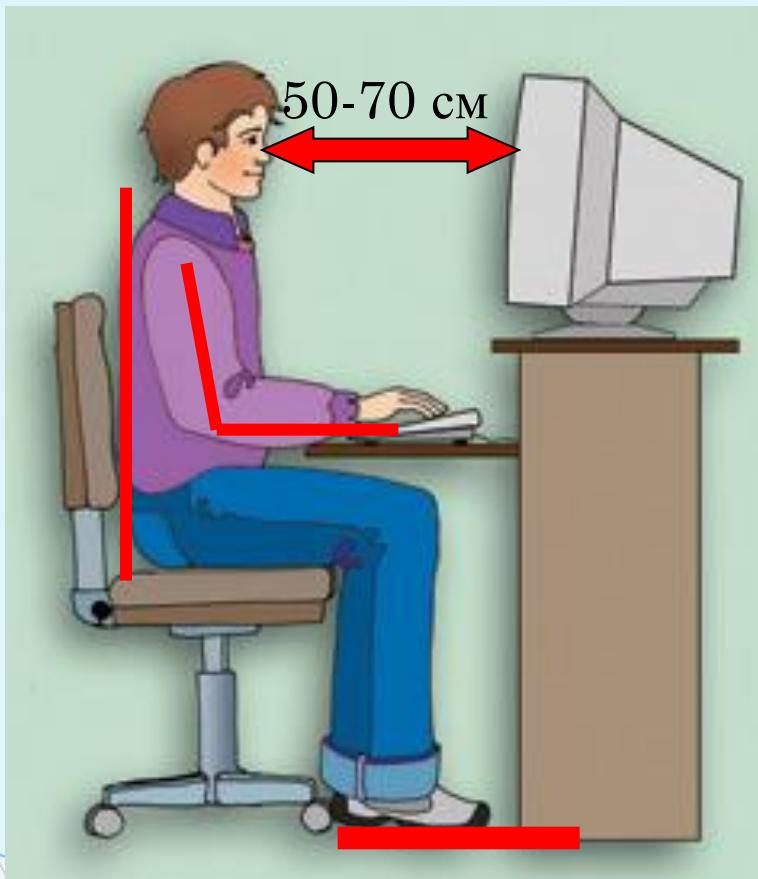


Самое главное

- Для автоматизации обработки данных , представленных в табличной форме, используются программы, называемые электронными таблицами (ЭТ) или электронными процессорами.
- Изменение содержимого любой ячейки ЭТ приводит к автоматическому пересчету значений всех ячеек таблицы, в которых есть ссылки на данную.
- Электронные таблицы не только автоматизируют расчеты, но и являются эффективным средством моделирования различных вариантов и ситуаций. Меняя значения исходных данных, можно проследить за изменением получаемых результатов и из множества вариантов решения задачи выбрать наиболее подходящий.



Вот наилучший способ посадки за компьютером



Экран монитора находится на расстоянии 50-70 см от глаз.

Придерживайтесь этих рекомендаций, и тогда работа за компьютером не окажется вредной для здоровья.

Спина расположена вертикально.

Выполните практическую работу на ПК:

Посчитайте, используя ЭТ, хватит ли вам 260 рублей, чтобы купить все продукты, которые вам заказала мама, и хватит ли купить чипсы за 25 рублей?

№	Наименование	Цена в рублях	Количество	Стоимость
1	Хлеб	17	1	=C2*D2
2	Кофе	120	1	=C3*D3
3	Молоко	28	1	=C4*D4
4	Пельмени	60,5	0,5	=C5*D5
5	Чипсы	25	1	=C6*D6
			Итого:	=E2+E3+E4+E5+E6



Ход работы:

1. В ячейку A1 вводим “№”
2. В ячейки A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8 вводим “1”,
“2”, “3”, “4”, “5”
3. В ячейку B1 вводим “Наименование”
4. В ячейку C1 вводим “Цена в рублях”
5. В ячейку D1 вводим “Количество”
6. В ячейку E1 вводим “Стоимость”
7. и т.д.
 - В столбце “Стоимость” все формулы записываются на английском языке!
 - В формулах вместо переменных записываются имена ячеек.
 - После нажатия Enter вместо формулы сразу появляется число – результат вычисления



После выполнения работы получаем:

№	Наименование	Цена в рублях	Количество	Стоимость
1	Хлеб	17	1	17
2	Кофе	120	1	120
3	Молоко	28	1	28
4	Пельмени	60,5	0,5	60,5
5	Чипсы	25	1	25
			Итого:	250,5

Ответ: на продукты и чипсы 260 рублей хватит.



Рефлексия ученицы(ка) ____ класса по теме “Знакомство с электронными таблицами”

1.На уроке информатики по этой теме я знал

(а)_____.

2.На уроке информатики по этой теме я научился: _____.

3.Лучше всего у меня получалось: _____.

4.Основные трудности при изучении темы: _____.

5.Оцените ваши чувства и ощущения во время изучения темы:

здорово -

норма -

плохо -

Чтобы я изменил(а) на уроке, чтобы улучшить свои результаты:

_____.

Домашнее задание:

**п. 2.8 (учебник Л. Босовой),
подготовить в тетради таблицу
к заданию № 4 работы № 8 стр. 187**

Спасибо за урок!

