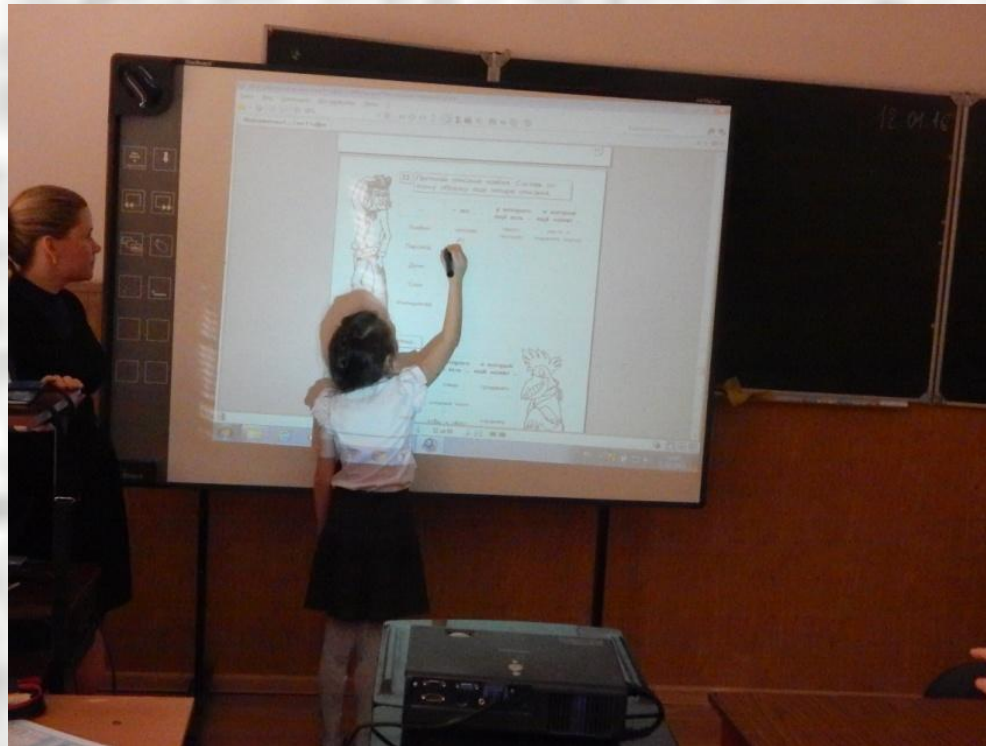


Организация внеурочной деятельности по информатике в рамках ФГОС



Какими логическими учебными действиями должен обладать ученик?

- **анализ** объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- **синтез** — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- **выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;**
- **установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;**
- **построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;**
- **доказательство;**
- **выдвижение гипотез и их обоснование.**

Курс «Информатика в играх и задачах»

- **Образовательная программа** к курсу «Информатика в играх и задачах» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- **Данная программа** представляет преподавание информатики в виде развивающего курса информатики для начальной школы.
- **Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, используя возможности ИКТ технологий.

Основные задачи обучения:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- развитие воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- решение прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Модель занятия такова:

- **Разминка:** короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (2 мин);
- **Выполнение заданий** на тренировку и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления (15 минут)
- **Весёлая переменка** (3 минуты)
- **Работа за компьютером** (15 мин)
- **Рефлексия** (5 мин)



Теоретическая часть занятия



27 Впиши на схеме алгоритма вопросы и впиши слова «ДА» и «НЕТ». Обведи команды, которые будут выполняться ровно столько раз, сколько яблок в саду.

СОБЕРИ УРОЖАЙ

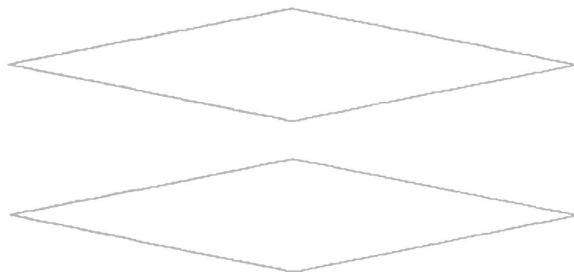
Начало

Войди в сад

Подойди к яблоне

Сорви яблоко

Положи яблоко в корзину

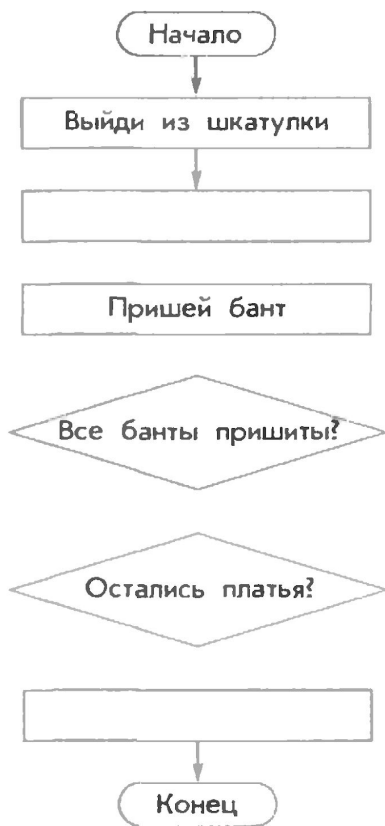


Конец



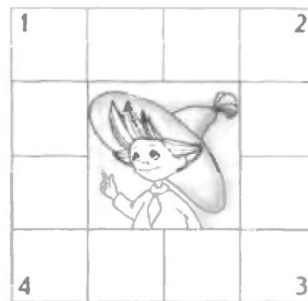
Фея подарила Золушке шкатулку с волшебной иглой, которая без ниток может пришивать банты. Золушка попросила иглку украсить несколько своих платьев. Нарисуй стрелки на схеме алгоритма, впиши пропущенные команды и слова «ДА» и «НЕТ». Обведи на схеме команды, которые выполняются ровно столько раз, сколько платьев нужно украсить.

ПРИШЕЙ БАНТЫ



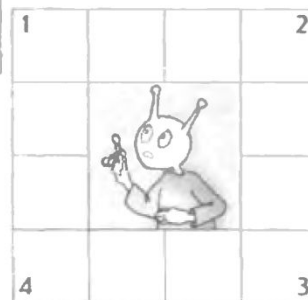
4 Разгадай чайнворд.

1. Птица с длинным клювом, вьёт гнездо на крыше.
2. Угощение, пекут к празднику.
3. Зверь с полосками, охотится.
4. Есть берега, течёт.



5 Составь свой чайнворд. Опиши четыре предмета или существа.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



6 Придумай название зверю и заполни таблицу.



СОСТАВ

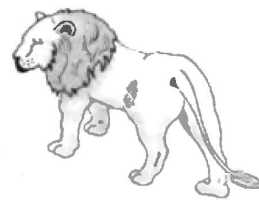
ДЕЙСТВИЯ

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ



ИМЯ ДЛЯ ВСЕХ И ИМЯ ДЛЯ КАЖДОГО

26 Подпиши имена существ под рисунками. Заполни таблицу.



Каа



Страшила

Балу

Пончик



Железный
дровосек

Багира

Знайка

			– коротышки
			– ученики
			–
			– друзья Маугли
			–



Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой





Веселая переменка



Робот делает зарядку
И считает по порядку...



Плюсы использования современных информационных технологий

- активизация познавательной деятельности;
- достижение целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов;
- развитие навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- повышение уровня комфортности обучения;
- повышение активности и инициативности младших школьников на уроке;
- развитие информационного мышления школьников, формирование информационно - коммуникационной компетенции;
- приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

Компьютерная поддержка курса



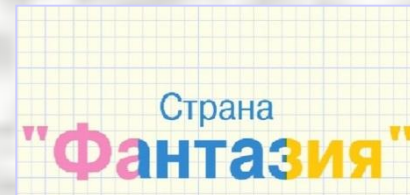
Графический редактор
Paint



мир информатики



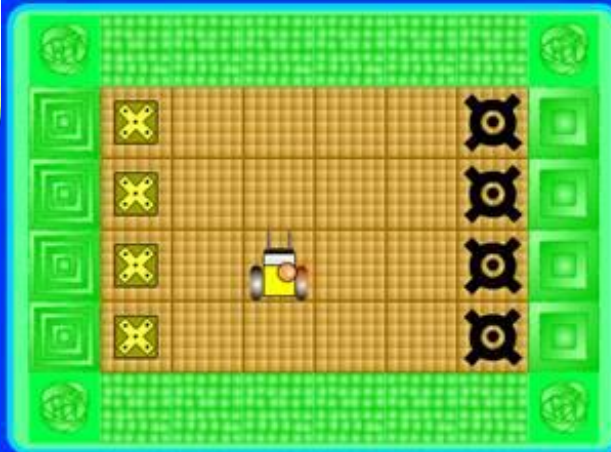
«Страна Фантазия»



Клавиатура служит для ВВОДА информации. Она поможет тебе ввести в компьютер буквы, цифры, различные знаки. Клавиши с буквами расположены в центре клавиатуры. Это сделано для того, чтобы ими удобнее было пользоваться. Специальные клавиши с командами находятся по краям клавиатуры. Скоро ты с ними познакомишься поближе. При работе пальчик каждой руки знает свои клавиши и не трогает чужих. Только клавишу пробела может нажимать большой пальчик любой руки.



Поставь ящики на их места.



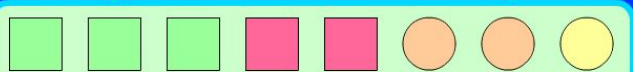
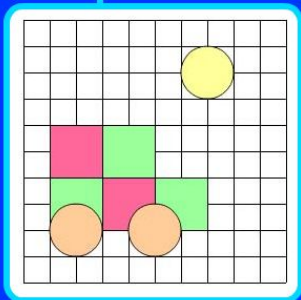
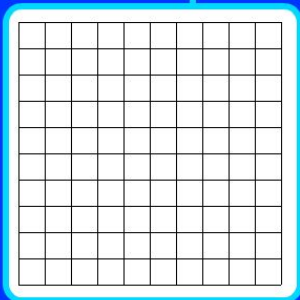
Вперед
Загрузить
Направо
Направо
Вперед
Вперед

Вперед Назад Налево Направо Загрузить Разгрузить

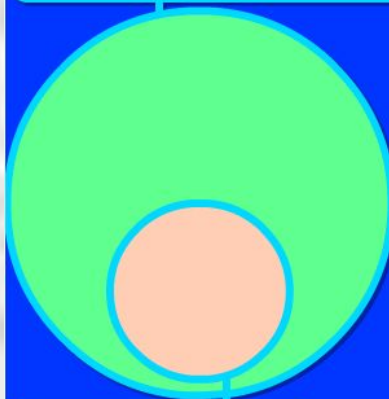


1 2 3 4

Собери картинку, как показано на рисунке справа



Множество живых существ



Множество ПТИЦ





- Правила поведения на уроках информатики
- Компьютер и его основные устройства
- Системный блок

- Работа с мышью
- Работа на клавиатуре
- Графика
- Раскрашивание компьютерных рисунков
- Конструирование
- Гимнастика для рук

- Виды информации
- Логика
- Множества
- Обобщение
- Отношения между множествами
- Модели
- Алгоритм
- Способы представления алгоритмов
- Исполнитель



1

2

Собери фигуру, используя заданные координаты.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

ПРОВЕРИТЬ

Д2	Г5	З10	Г7	Ж7
Е2	Д5	И10	З7	Д8
Г3	Е5	Ж2	В8	Е8
Д3	Ж5	Ж3	Г8	Ж8
Е3	З5	Ж4	З8	Д9
В4	И5	В6	В9	И8
Г4	Е9	Г6	Г9	К8
Д4	Ж9	Д6	В10	Б9
Е4	З9	Е6	Г10	К9
З4	И9	Ж6	Д10	А10
Б5	Е10	З6	Д7	Б10
В5	Ж10	В7	Е7	К10



МИР ИНФОРМАТИКИ

Четвертый год обучения
Суждения и логические операции



1

2

3

Истинное или ложное суждение ты видишь?
Внимательно посмотри на картинки.



Если на первом рисунке торт, то на втором рисунке - конфета.

ИСТИННОЕ

ЛОЖНОЕ

матричный



струйный



лазерный



Для вывода информации бумагу используют принтером. Принтеры бывают матричными, лазерными, струйными.

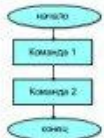
Раскодируй и впиши в пустые клеточки сообщение, переданное с корабля.

С корабля передают:

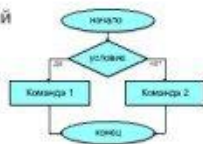
КЛЮЧ К МОРСКОМУ АЛФАВИТУ

Задержи мышку над значком, чтобы узнать, какую букву он обозначает.

линейный



разветвленный



циклический

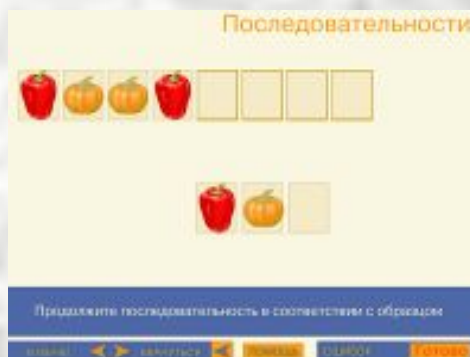
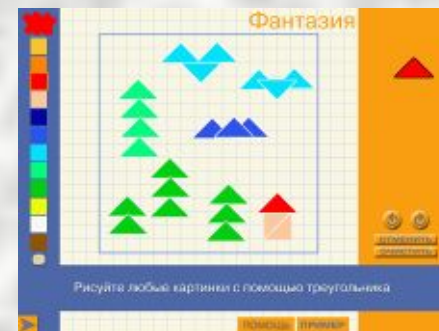


Алгоритмы бывают трех типов: линейные, разветвленные, циклические. С первыми двумя типами ты уже знаком.

The diagram shows a spring connected to a box on the left. A wavy line representing a signal or data flow extends from the box to the right, where it passes through three circles. The circles are connected to a vertical line, suggesting a sequence of processing or storage steps. A watermark 'smallgames.ws' is visible in the background.

Построение информационной модели. На этом этапе необходимо разработать информационную модель решаемой задачи, отобрать те свойства объектов, которые необходимы для решения поставленной задачи. Затем точно описать эти свойства. Информационная модель часто имеет математический характер.

Образовательный пакет программ «Страна Фантазия»



Прикладной программный пакет содержит игры и задачи на формирование алгоритмического мышления, нестандартные математические задачи и упражнения на формирование навыков работы на компьютере.

Результаты изучения курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• <i>Определять и высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)• В предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать правильный выбор</i> как поступить.	<ul style="list-style-type: none">• Преобразовывать информацию из одной формы в другую;• Использовать простейшие модели (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);• Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).• Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.• Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате совместной работы всего класса.	<ul style="list-style-type: none">• описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;• выделять существенные признаки предметов;• сравнивать между собой предметы, явления;• обобщать, делать несложные выводы;• классифицировать явления, предметы;• определять последовательность событий;• судить о противоположных явлениях;• давать определения тем или иным понятиям;• определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; - выявлять закономерности и проводить аналогии

НОУ «Школа экономики, финансов и информационных технологий»

СЕРТИФИКАТ

Участника заключительного этапа открытой олимпиады школьников начальных классов по информатике и информационным технологиям

Выдан

Тюрину Егору

Ученику(це) 4 класса, МБОУ «Лицей №8»

Директор НОУ «ШЭФНИТ»
Павлов К.Н.



Майкоп
2015

НОУ «Школа экономики, финансов и информационных технологий»

СЕРТИФИКАТ

Участника заключительного этапа открытой олимпиады школьников начальных классов по информатике и информационным технологиям

Выдан

Глюстангелову Даниилу

Ученику(це) 3 класса, МБОУ «Лицей №8»

Директор НОУ «ШЭФНИТ»
Павлов К.Н.



Майкоп
2015

НОУ «Школа экономики, финансов и информационных технологий»

СЕРТИФИКАТ

Участника заключительного этапа открытой олимпиады школьников начальных классов по информатике и информационным технологиям

Выдан

Дудиновой Алине

Ученику(це) 3 класса, МБОУ «Лицей №8»

Директор НОУ «ШЭФНИТ»
Павлов К.Н.



Майкоп
2015

НОУ «Школа экономики, финансов и информационных технологий»

СЕРТИФИКАТ

Участника заключительного этапа открытой олимпиады школьников начальных классов по информатике и информационным технологиям

Выдан

Кулаковой Виктории

Ученику(це) 3 класса, МБОУ «Лицей №8»

Директор НОУ «ШЭФНИТ»
Павлов К.Н.



Майкоп
2015

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
"КИПТ - КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ"



ДИПЛОМ

награждается

Витошклина Анастасия

ученица 9 класса

МБОУ «Лицей №8»

г. Майкопа

Республики Адыгея

за 1 место

по образовательной организации

20 ноября 2013 года

Председатель методической комиссии
академик РАО



М.И. Башмаков
М.И. Башмаков

Председатель оргкомитета

Ш.И. Цыганов
Ш.И. Цыганов



Диплом

(муниципальный уровень)

победителя конкурса по информатике
ИНФОЗНАЙКА 2015
удостаивается
Акбиева Милана Джабраиловна
МБОУ "Лицей № 8"
Республика Адыгея город Майкоп
Республика Адыгея
уровень: пропедевтический (5-7 классы)
рейтинг: 67
оценка: отлично

Председатель научного совета
ОО ЧРО АНО, профессор

Учелный секретарь ОО ЧРО АНО,
доцент

Н.В. Софронова



А.А. Бельгусов



Диплом

(муниципальный уровень)

победителя конкурса по информатике
ИНФОЗНАЙКА 2015
удостаивается
Гучетль Суанда Хизировна
МБОУ "Лицей № 8"
Республика Адыгея город Майкоп
Республика Адыгея
уровень: пропедевтический (5-7 классы)
рейтинг: 59
оценка: хорошо

Председатель научного совета
ОО ЧРО АНО, профессор

Учелный секретарь ОО ЧРО АНО,
доцент

Н.В. Софронова



А.А. Бельгусов



Диплом

(муниципальный уровень)

победителя конкурса по информатике
ИНФОЗНАЙКА 2015
удостаивается
Арустамов Григорий Камоевич
МБОУ "Лицей № 8"
Республика Адыгея город Майкоп
Республика Адыгея
уровень: пропедевтический (5-7 классы)
рейтинг: 67
оценка: отлично

Председатель научного совета
ОО ЧРО АНО, профессор

Учелный секретарь ОО ЧРО АНО,
доцент

Н.В. Софронова



А.А. Бельгусов



Диплом

(муниципальный уровень)

победителя конкурса по информатике
ИНФОЗНАЙКА 2015
удостаивается
Аведьян Сергей Арсенович
МБОУ "Лицей № 8"
Республика Адыгея город Майкоп
Республика Адыгея
уровень: пропедевтический (5-7 классы)
рейтинг: 62
оценка: хорошо

Председатель научного совета
ОО ЧРО АНО, профессор

Учелный секретарь ОО ЧРО АНО,
доцент

Н.В. Софронова



А.А. Бельгусов



ДИПЛОМ № 2272021/4551

Высшая
Лига

Первая
Степень



Международная
Олимпиада
по основам наук

НАГРАЖДАЕТСЯ

Акбиева Милана

(фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

учащийся, 5 класс, МБОУ Лицей № 8

г. Майкоп

за участие во втором этапе XI Международной Олимпиады по основам наук по предмету Информатика

Олимпиадная работа выполнена на 83 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета,
Прага, Чехия



Алевтина Симонова,
Председатель Международного Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
профессор, ректор Уральского
государственного педагогического
университета, Екатеринбург, Россия



Учредителем образовательного проекта
«Международная Олимпиада по основам наук»
является АНО «Дом Учителя УрФО»,
г. Екатеринбург, Россия

«Дорогие ребята! В современном информационном обществе массовой глобальной коммуникации информатика и информационно-коммуникационные технологии приобретают особую значимость. Осваивайте информатику!»

*Милана Акбиева, Лицей
Получила высшую лигу, вторую степень
информатики. Благодарю жюри и организаторов
олимпиады. Уральского государственного
педагогического университета.*

XI Международная
Олимпиада по основам наук

Высшая Лига Вторая Степень

ДИПЛОМ №2416311/4551

Награждается
Арустамов Григорий

(фамилия, имя участника)
учащийся, 5 класс, МБОУ Лицей № 8, г. Майкоп
(учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

за Решение трудных задач

в финальном этапе по предмету «Информатика».

Богумир Янски
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета
(Прага, Чехия)

Алевтина Симонова
Председатель Оргкомитета, доктор
педагогических наук, профессор,
ректор Уральского государственного
педагогического университета,
(Екатеринбург, Россия)

Виктор Сырцов
Автор проекта «Международная
Олимпиада по основам наук»,
директор АНО «Дом учителя
Уральского Федерального округа»,
(Екатеринбург, Россия)

Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук»
является АНО «Дом Учителя УрФО», г. Екатеринбург, Россия

2014 - 2015

ДИПЛОМ № 2272022/4551

Высшая
Лига

Первая
Степень



Международная
Олимпиада
по основам наук

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арустамов Григорий

(фамилия, имя участника, учащийся (студент), класс (курс), наименование образовательного учреждения, населенного пункта)

учащийся, 5 класс, МБОУ Лицей № 8

г. Майкоп

за участие во втором этапе XI Международной Олимпиады по основам наук по предмету Информатика

Олимпиадная работа выполнена на 88 баллов из 100 возможных.

Богумир Янски,
Председатель жюри, доктор,
профессор Карлова Университета,
Прага, Чехия



Алевтина Симонова,
Председатель Международного Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
профессор, ректор Уральского
государственного педагогического
университета, Екатеринбург, Россия



Учредителем образовательного проекта
«Международная Олимпиада по основам наук»
является АНО «Дом Учителя УрФО»,
г. Екатеринбург, Россия

2014 - 2015

Вывод

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.



Детей всех учат «под одну гребенку»,
Стремятся информацией снабдить,
Перегружают бедного ребенка.
А ему лишь надо научиться **ЖИТЬ!**

Его должны мы подготовить к
пониманью

Всей жизни смысла наперед,
Что все едино в этом мирозданье,
И по одним Законам все живет.

Наполнить жизнь его добром и
красотой,

Раскрыть и углубить его сознание,
Он в жизнь приходит не пустой -
С потенциалом скрытых знаний.

Из прошлых жизней он несет с собой
Способности, возможности, таланты.

И мы должны с любовью, добротой
Помочь раскрыть, отшлифовать
брильянты.



(отрывок) Н. Комисаренко