

Мир понятий

Каждый день мы узнаём что-то новое, получаем информацию. Без информации человек не мог бы жить. Информация – это сведения об окружающем нас мире. Она позволяет находить пищу, перемещаться, избегать опасностей, спастись от холода и жары. Знания, которые ты получаешь на уроках, читаешь в книгах, приключения, которые смотришь по телевизору – всё это тоже информация. С сегодняшнего дня мы начнём разговор о познающем мир человеке, о том, как он работает с информацией. Мы начнём знакомиться с тем, как человек мыслит, будем учиться правильно строить рассуждения (умозаключения). Ведь это всё относится к миру нашего мышления, виртуального мира.

- Вокруг нас существуют два взаимосвязанных мира: мир объектов реальной действительности и мир понятий об объектах. Как вы это понимаете?

Внимательно рассмотри фотографию. Воспроизведи увиденный образ в памяти и отметь свойства, которые **изображены** на фотографии.



- имеет колеса, имеет фары, выкрашен в черный цвет, имеет эмблему, имеет кузов;

Еще раз внимательно рассмотри фотографию.  
Воспроизведи увиденный образ в памяти и отметь  
свойства, которые **не изображены** на фотографии.



служит транспортным средством, имеет багажник, имеет  
педали управления, имеет бак для бензина;

Мы легко выполнили эти задания увидев объект.

Мы запомнили как он выглядит и получили понятие о нём.

Как вы думаете, ваше понятие об автомобиле связано с мышлением?

# Игра «Угадай объект»

Внимание, по перечисленным признакам,  
определите какой объект живой или  
неживой природы я задумала.

Звонкий, быстрый, веселый - ...

Вкусный, алый, сочный - ...

Желтые, красные, осенние - ...

Задиристые, драчливые, взъерошенные - ...

Белоствольная, высокая, стройная - ...

Я назову свойства объекта, а вы должны догадаться, о чём или о ком я говорю.

- а) «Имеет крылья», «имеет лапки», «имеет клюв», «может летать, прыгать, клевать» (птица)
- б) «Имеет стены, стол, дверь, окно, ковёр», «можно отремонтировать, проветрить, убрать» (жилое помещение)
- в) «Имеет яблоко, ветки», «можно посадить» (яблоня)

**- Что помогло вам угадать объект?**

**Вывод:** Перечислить существенные свойства объекта – значит, сформулировать понятие.

***«Яблоня - это дерево, которое можно посадить, вести обрезку старых веток и вырастить на нём яблоки».***



# Выполним задания в РТ - стр.43

## №8

8. Назови имя объекта, изображённого на рисунке, и напиши это слово: **СВИТОК**.



Можно ли слово, которым обозначено имя этого объекта, назвать термином информатики? Объясни почему.

**9. Заполни пустые ячейки таблицы.**

<b>Слово</b>	<b>Значение слова</b>
<b>Понятие</b>	<b>это объект внутреннего мира человека. Оно изменяется с течением времени по мере взаимодействия человека с объектом.</b>
<b>Слово</b>	<b>это единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, действий, признаков и т.д.</b>
<b>Термин</b>	<b>это слово или устойчивое словосочетание, обозначающее объект из мира искусства, науки, техники</b>

**10.** Объект твоего внимания — слово. Отметь его свойства.

- Состоит из букв алфавита
- Обозначает объект
- Имеет определённый смысл
- Имеет отношение к науке, культуре, технике
- Его можно произнести вслух или записать
- Это одно слово или словосочетание
- Его можно закодировать

**11.** Объект твоего внимания — термин. Отметь его свойства.

- Состоит из букв алфавита
- Обозначает любой объект
- Имеет определённое значение
- Имеет отношение к науке, культуре, технике
- Его можно произнести вслух или записать
- Это одно слово или словосочетание
- Его можно закодировать

**13. Заготовка для выполнения задания в учебнике (часть 1) на странице 54.**

<b>Слово, обозначающее понятие</b>	<b>Определение понятия</b>
Диск	Электронный носитель различных данных в виде пластмассового круга.
Флэш-память	Электронный носитель различных данных в виде маленькой микросхемы в корпусе.

Домашнее задание

№1-6, стр.(40-42)