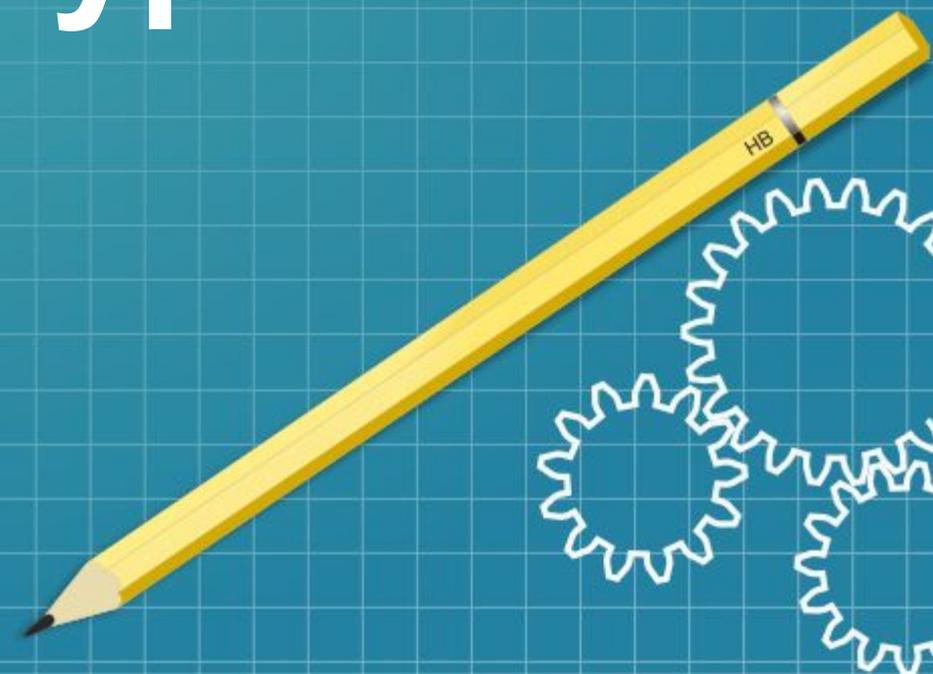
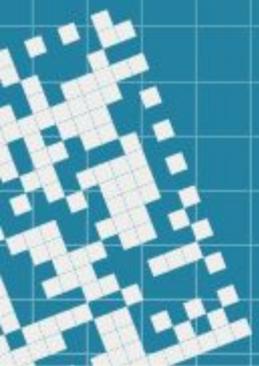


# Обзор методической литературы



# Информатика

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» сформировало комплекс учебно-методических материалов по информатике по всем уровням общего образования как ресурс для реализации непрерывного информационного образования, позволяющий вариативно выстраивать разнообразные траектории изучения предмета информатики со 2 по 11 класс.



# Информатика. Основная школа

## Информационно-математическая траектория (Траектория информатики)

5 - 9 класс  
Босова Л.Л.,  
Босова А.Ю.



7 - 9 класс  
Семакин И.Г.,  
Хеннер Е.К. и др.



## Информационно-технологическая траектория (Траектория ИКТ)

7 - 9 класс  
Авторы:  
Поляков К.Ю.,  
Еремин Е.А.



7 - 9 класс  
Авторы:  
Угринович Н.Д.



**Новое!**

5 - 9 класс  
Босова Л.Л.,  
Босова А.Ю.



## Метапредметная прикладная траектория (Траектория прикладных аспектов ИКТ)

5 - 9 класс  
Босова Л.Л.,  
Босова А.Ю.



7 - 9 класс  
Авторы:  
Угринович Н.Д.



# Информатика. Средняя школа

## Физико-математический профиль



10 - 11 классы  
Базовый и углубленный уровни  
Авторы: Поляков К. Ю.,  
Еремин Е. А.

**Новое!**



10 – 11 класс  
Углубленный уровень  
Авторы: **Семакин И.Г.** и др.

## Гуманитарный, естественно-научный, универсальный профили

**Новое!**



10 - 11 класс  
Базовый уровень  
Авторы: **Босова Л.Л.,**  
**Босова А.Ю.**

**Новое!**



10 - 11 классы  
Базовый уровень  
Авторы: **Макарова Н.В.** и др.

**Новое!**



10 - 11 класс  
Базовый уровень  
Авторы:  
**Угринович Н.Д.**



10 – 11 класс  
Базовый уровень  
Авторы: **Семакин И.Г.** и др.

## Инженерно-технологический профиль



10 - 11 классы  
Базовый и углубленный уровни  
Авторы: Поляков К. Ю., Еремин Е. А.



10 - 11 классы  
Углубленный уровень  
Авторы: **Самылкина Н.Н., Калинин И.А.**

# УМК Босова Л.Л. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

*Информационно-математическая траектория (Траектория информатики)*  
*Информационно-технологическая траектория (Траектория ИКТ)*  
*Метапредметная прикладная траектория (Траектория прикладных аспектов ИКТ)*  
*Естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили*

5 - 9 класс  
10-11 класс, базовый уровень  
Босова Л.Л. и др.



**Новое!**



УМК отвечает всем современным требованиям и обеспечивает:

- развитие мотивационных, операциональных и когнитивных личностных ресурсов учащихся;
- формирование ИКТ- компетентности и подготовку школьников к сдаче ГИА;
- подготовку молодых людей к жизни и продолжению образования в современном высокотехнологичном мире.



Авторская мастерская  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>



# УМК Босова Л.Л. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

### КОМПОНЕНТЫ УМК



# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.

Предмет: информатика

Класс: 5

Формат: 70×100/16

Артикул: 187268

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Сборник самостоятельных – контрольных работ 5 класса Босовой по информатике входит в УМК 5-6, 7-9, включающий учебники, рабочие тетради, практикумы, задачки, электронные приложения, методические пособия. Составлен согласно требованиям ФГОС ООО. Структура многих заданий СР – КР аналогична структуре КИМ, используемых при ГИА, что способствует под-ке школьников к ВПР, сдаче ОГЭ. Методистам, учителям, учащимся.

[Информатика. 5 класс. Самостоятельные и контрольные работы](#)

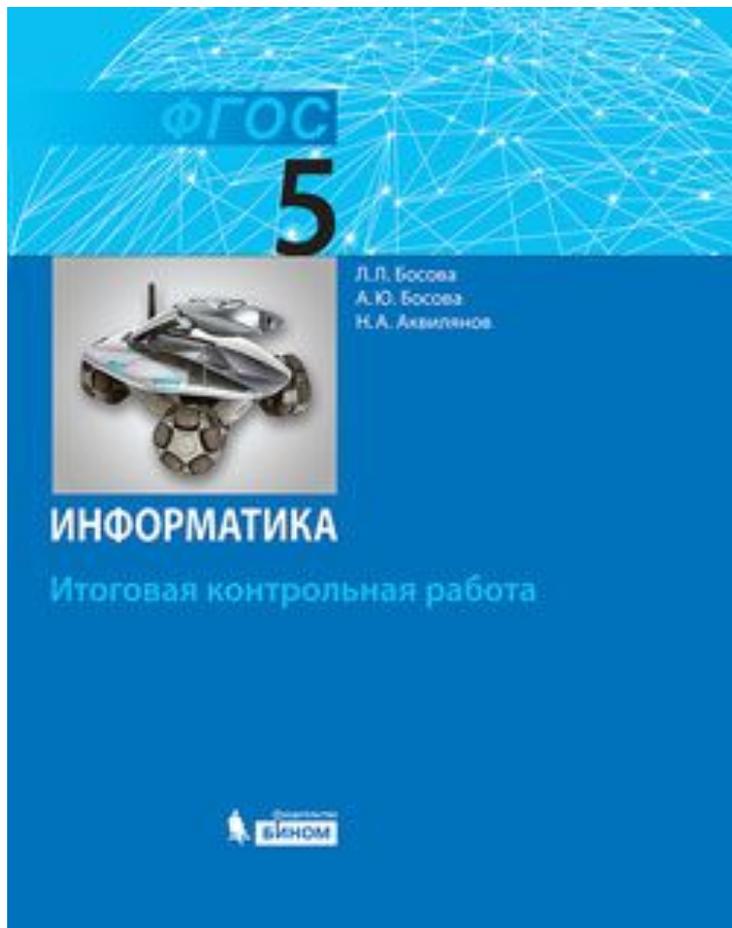
# УМК Босова Л.Л. и др.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

Введение .....	3
<i>Контрольная работа. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией</i> .....	5
<i>Самостоятельная работа. Хранение и передача информации</i> .....	12
<i>Самостоятельная работа. Кодирование информации</i> .....	16
<i>Самостоятельная работа. Представление информации в форме таблиц</i> .....	22
<i>Самостоятельная работа. Наглядные формы представления информации</i> .....	28
<i>Разноуровневая контрольная работа. Создание текстовых документов</i> .....	35
<i>Разноуровневая контрольная работа. Структурирование и визуализация информации</i> .....	38
<i>Контрольная работа. Компьютерная графика</i> .....	41
<i>Контрольная работа. Обработка информации</i> .....	44
<i>Итоговый тест</i> .....	50

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. / Аквилянов Н.А.

Предмет: информатика

Класс: 5

Формат: 84x108/16

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Страниц:16

Год издания: 2018 год

Пособие состоит из четырёх равноценных вариантов итоговой контрольной работы. Предполагается, что пособие будет "разобрано" на отдельные варианты и каждый ученик получит для выполнения один из них. Файлы-заготовки, которыми можно воспользоваться при выполнении практических заданий, размещены на сайте издательства.

Пособие составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования.

# УМК Босова Л.Л. и др.

4

Вариант 4

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

14 В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

## Зачин и концовка

**Зачин** — начало сказки, он бывает различным, коротким или длинным.

**Концовка** — это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но ещё чаще и обращение к слушателю или рассказ сказочника о самом себе.

*Примеры зачинов:*

1. Жил да был крестьянин.
- 2.
- 3.

*Примеры концовок:*

- После того они жили долго и счастливо.
- 
- 

Абзацный отступ — 0 см.  
Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий.  
Выравнивание — по центру

Абзацный отступ — 1 см.  
Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный.  
Выравнивание — по ширине

Дополните списки зачинов и концовок. Можно использовать зачины и концовки из справочных материалов.

*Справочные материалы.*

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец. В некотором царстве, в некотором государстве. Был у Иванушки колодец, в колодце рыба елец, а моей сказке конец. Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка. И стали они вместе жить-поживать да добра наживать. И в том был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. В старые годы у одного царя было три сына. Жил да был царь с царичею.

Вариант 3

3

11 Выберите верные утверждения.

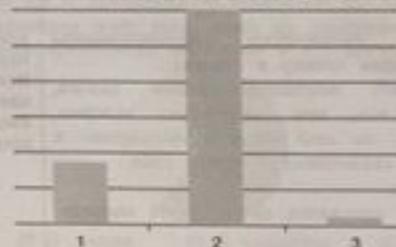
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) отправлять персональную информацию о себе другим пользователям
- 2) не сохранять файлы, присланные незнакомцами, и не открывать их
- 3) выкладывать фотографии о себе без разрешения родителей
- 4) не скачивать файлы с сомнительных ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_

12 Внимательно прочитайте следующий текст.

В 5В классе четверо учеников решили заняться восточными единоборствами. Тренер проверил их физическую подготовку. Самым выносливым оказался Марат, который смог 70 раз отжаться, 150 раз присесть и 21 раз подтянуться. Юра смог отжаться 50 раз и 300 раз присесть. Коли смог 90 раз присесть и 15 раз отжаться. Ваня смог отжаться 35 раз, присесть 120 раз и 5 раз подтянуться. Результаты кого из мальчиков приведены на диаграмме?



- 1) Марат      2) Коли      3) Юра      4) Ваня

Ответ:

13 Летним вечером встретились три подружки: Малинина, Клубничкина и Крыжовникова. В процессе разговора выяснилось, что каждая из девочек в тот день собирала ягоды. Одна собирала крыжовник, другая — малину, третья — клубнику. Девочка, собиравшая малину, обратила внимание Клубничкиной на то, что ни одна из них не собирала ягоду, название которой соответствует её фамилии. Выясните, какой вид ягод собирала каждая из девочек, заполнив таблицу:

Фамилия	Вид ягоды		
	Малина	Клубника	Крыжовник
Малинина			
Клубничкина			
Крыжовникова			

В ответе укажите только ту ягоду, которую собирала Клубничкина.

Ответ: \_\_\_\_\_

# УМК Босова Л.Л. и др.

## Ответы на задания 1–13

Задание	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	1, 4, 5	1, 3, 5	1, 2, 5	1, 3, 4
2	2, 1, 4, 5, 3	2, 1, 4, 3, 5	5, 1, 3, 2, 4	2, 1, 4, 5, 3
3	1	2	3	4
4	МОНЕТА	КАРЕТА	ГАЗЕТА	КУБИКИ
5	1, 3, 5, 10	4, 6, 7, 8, 9	9, 10	1, 3, 5
6	4	2	1	2
7	2	2	3	2
8	1, 2, 3, 7	3, 4, 5	2, 3, 6, 7	4, 5, 6, 8
9	4	2	3	4
10	3	2	1	1
11	1, 3	2, 4	2, 4	1, 3
12	2	3	4	2
13	КРАСНЫЙ	СЫРОЕЖКА	КРЫЖОВНИК	РЫБОВОД

## Критерии оценивания практического задания 14

Критерий	Количество баллов
Правильно выбран шрифт (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран размер шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно выбран цвет шрифта (для заголовка и текста)	1
Правильно применено полужирное, курсивное начертание и подчеркивание (для заголовка и текста)	1
Правильно применено выравнивание (для заголовка и текста)	1
Правильно (с соблюдением правил ввода) расставлены знаки препинания	1
Правильно оформлен нумерованный список	1
Правильно оформлен маркированный список	1
Правильно подобраны примеры (пословицы и поговорки, скороговорки и загадки, присказки и концовки, зачины и концовки)	1
Набран весь текст	1

Учебное издание

Босова Людмила Леонидовна  
Босова Анна Юрьевна  
Аквильянов Никита Александрович

**ИНФОРМАТИКА**  
5 класс

Итоговая контрольная работа

Редактор *Е. В. Баклашова*  
Художественный редактор *Н. А. Новак*, Технический редактор *Е. В. Денюкова*  
Корректор *Е. Н. Климина*, Компьютерная верстка: *Л. В. Катуркина*

Подписано в печать 05.04.2018. Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 1,0.  
Тираж 3000 экз. Заказ № 6668.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»  
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1,  
тел. +7(495) 181-53-44, e-mail: binom@lbz.ru, http://lbz.ru, http://metodist.lbz.ru

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс»  
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.  
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.  
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-9963-3868-9

© ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018  
© художественное оформление  
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018  
Все права защищены.

# УМК Босова Л.Л. и др.



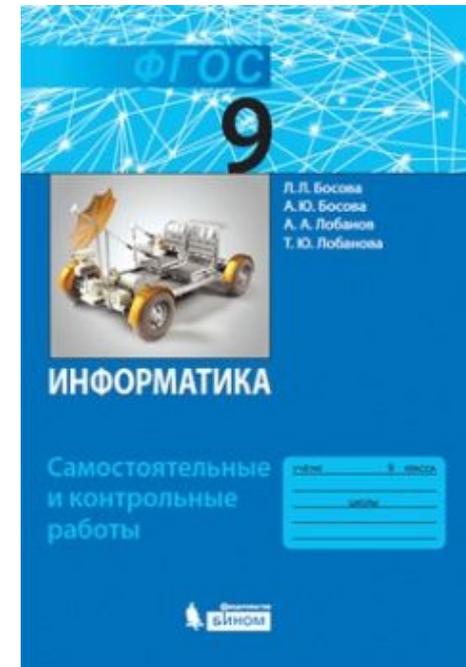
6 класс



7 класс

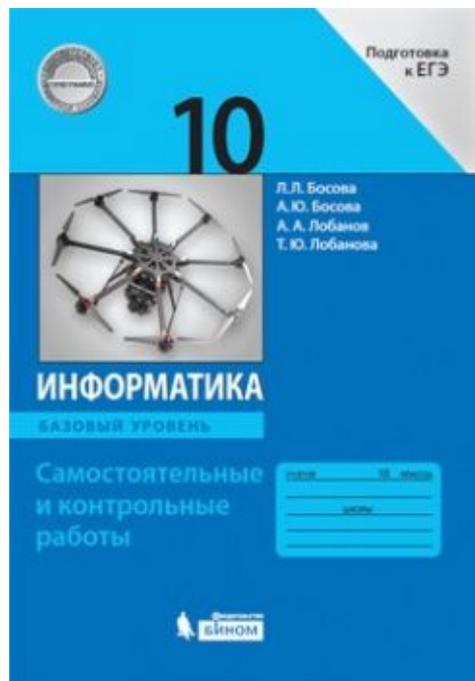


8 класс



9 класс

# УМК Босова Л.Л. и др.



10 класс



11 класс

# УМК Босова Л.Л. и др.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
<b>Тема 1. Информация и информационные процессы .....</b>	<b>5</b>
<i>Самостоятельная работа № 1. Методы измерения количества информации .....</i>	<i>6</i>
<i>Самостоятельная работа № 2. Кодирование информации .....</i>	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа № 3. Передача информации .....</i>	<i>13</i>
<i>Контрольная работа № 1. Информация и информационные процессы .....</i>	<i>15</i>
<b>Тема 2. Компьютер и его программное обеспечение .....</b>	<b>19</b>
<i>Самостоятельная работа № 4. Персональный компьютер и его характеристики .....</i>	<i>20</i>
<i>Самостоятельная работа № 5. Файловая система .....</i>	<i>24</i>
<b>Тема 3. Представление информации в компьютере .....</b>	<b>27</b>
<i>Самостоятельная работа № 6. Представление чисел в позиционных системах счисления .....</i>	<i>28</i>
<i>Самостоятельная работа № 7. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую .....</i>	<i>32</i>
<i>Самостоятельная работа № 8. Арифметические операции в позиционных системах счисления .....</i>	<i>36</i>
<i>Самостоятельная работа № 9. Представление чисел в компьютере .....</i>	<i>42</i>
<i>Самостоятельная работа № 10. Кодирование текстовой информации .....</i>	<i>45</i>
<i>Самостоятельная работа № 11. Кодирование графической информации .....</i>	<i>48</i>
<i>Самостоятельная работа № 12. Кодирование звуковой информации .....</i>	<i>50</i>

## Оглавление

<i>Контрольная работа № 2. Представление информации в компьютере .....</i>	<i>52</i>
<b>Тема 4. Элементы теории множеств и алгебры логики ...</b>	<b>61</b>
<i>Самостоятельная работа № 13. Элементы теории множеств .....</i>	<i>62</i>
<i>Самостоятельная работа № 14. Высказывания и предикаты .....</i>	<i>65</i>
<i>Самостоятельная работа № 15. Таблицы истинности .....</i>	<i>71</i>
<i>Самостоятельная работа № 16. Преобразование логических выражений .....</i>	<i>76</i>
<i>Самостоятельная работа № 17. Логические схемы .....</i>	<i>80</i>
<i>Контрольная работа № 3. Элементы теории множеств и алгебры логики .....</i>	<i>82</i>
<b>Тема 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов .....</b>	<b>89</b>
<i>Самостоятельная работа № 18. Текстовые документы .....</i>	<i>90</i>
<i>Самостоятельная работа № 19. Объекты компьютерной графики .....</i>	<i>93</i>

# УМК Босова Л.Л. и др.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

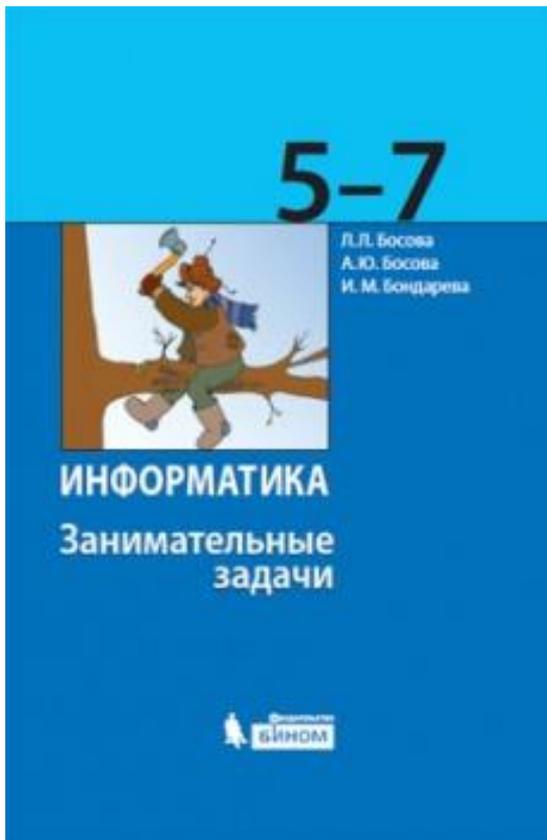
Введение.....	3
<b>Тема 1. Обработка информации в электронных таблицах .....</b>	<b>5</b>
<i>Контрольная работа № 1. Обработка информации в электронных таблицах.....</i>	<i>6</i>
<b>Тема 2. Алгоритмы и элементы программирования .....</b>	<b>17</b>
<i>Самостоятельная работа № 1. Алгоритмы и исполнители .....</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа № 2. Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль .....</i>	<i>24</i>
<i>Самостоятельная работа № 3. Анализ алгоритмов .....</i>	<i>27</i>
<i>Самостоятельная работа № 4. Способы заполнения и типовые приёмы обработки одномерных массивов ....</i>	<i>38</i>
<i>Самостоятельная работа № 5. Решение задач по обработке одномерных массивов .....</i>	<i>46</i>
<i>Самостоятельная работа № 6. Рекурсивные алгоритмы....</i>	<i>52</i>
<b>Тема 3. Информационное моделирование .....</b>	<b>57</b>
<i>Самостоятельная работа № 7. Пути в графе .....</i>	<i>58</i>
<i>Самостоятельная работа № 8. Дерево игры .....</i>	<i>63</i>
<i>Самостоятельная работа № 9. Информация в таблицах....</i>	<i>65</i>
<i>Контрольная работа № 2. Информационное моделирование .....</i>	<i>69</i>

96

Оглавление

<b>Тема 4. Сетевые информационные технологии.....</b>	<b>75</b>
<i>Самостоятельная работа № 10. Основы построения компьютерных сетей .....</i>	<i>76</i>
<i>Самостоятельная работа № 11. Поисковые запросы в сети Интернет .....</i>	<i>79</i>
<i>Контрольная работа № 3. Сетевые информационные технологии .....</i>	<i>82</i>
<b>Тема 5. Основы социальной информатики .....</b>	<b>87</b>
<i>Самостоятельная работа № 12. Тест по теме «Основы социальной информатики» .....</i>	<i>88</i>

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.

Предмет: информатика

Класс: 5 / 6 / 7

Формат: 70×100/16

Артикул: 197350

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Задачник является дополнительным компонентом

учебно -методического комплекта (УМК) по информатике для 5–6 и 7 классов. В задачнике собраны, систематизированы по типам и ранжированы по уровню сложности задачи по информатике,

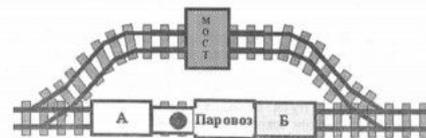
а также из смежных с информатикой теоретических областей, которые могут быть предложены для решения учащимся. Даны ответы, указания и решения. Для учителей информатики, учеников и их родителей.

[Занимательные задачи](#)

3. По однопутной железной дороге идут навстречу друг другу 2 товарных поезда. В каждом из них по 80 вагонов. На станции, где они встретились, от главного пути отходит боковая ветка (тупик), которая может вместить только 40 вагонов и тепловоз. Как должны действовать машинисты, чтобы составы разъехались и продолжили путь в нужных направлениях?

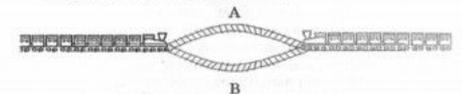


4. На полотно железной дороги стоят паровоз (П) и два вагона А и В в таком порядке, как это показано на рисунке. Требуется переставить этот короткий состав так, чтобы вагоны поменялись местами (т. е. чтобы вагон А оказался справа, а вагон В — слева). Для этого имеется запасной путь. Но дело в том, что через запасной путь перекинут неудачно построенный мост, под которым вагоны проходят свободно, а паровоз пройти не может из-за трубы, которая не снимается и не поднимается. Немного подумав, машинист сумел справиться с задачей. Как он это сделал?

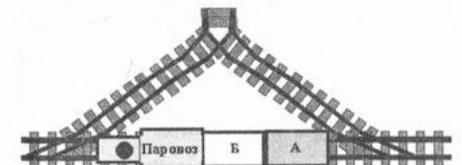


5. По однопутной железной дороге идут навстречу друг другу 2 поезда. В каждом из них по 18 вагонов. Разъезд, состоящий из двух веток (А и В), около которого они встретились, может вместить

только 9 вагонов и тепловоз. Вследствие такого затруднения у разъезда поезда остановились, так как машинисты сначала не знали, как им быть. Но потом, маневрируя, сумели разъехаться благополучно. Как им это удалось?

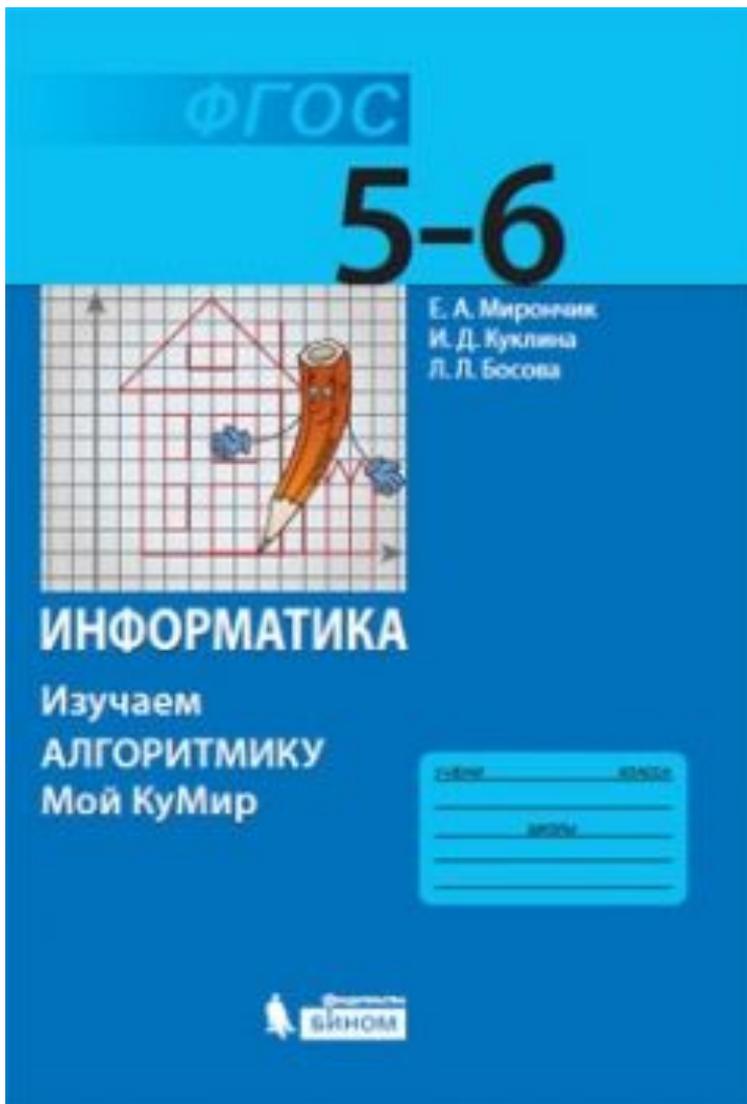


6. Железнодорожные ветки расположены так, что образуют с главным путем треугольник. В одном из углов этого треугольника имеется тупик, в котором может поместиться один вагон (начальное положение паровоза и двух вагонов А и В показано на рисунке). Требуется сплести два вагона с паровозом так, чтобы они стояли на главном пути в следующем порядке: вагон В-паровоз-вагон А.



7. По каналу один за другим идут три парохода: «Обь», «Восток» и «Петропавловск». Навстречу им идут один за другим пароходы: «Мир», «Енисей» и «Россия». Канал такой ширины, что два парохода в нем разойтись не могут. Но у канала с одной стороны есть ответвление, в котором может поместиться один пароход. Могут ли пароходы разойтись так, чтобы продолжить свой путь?

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л.

Предмет: информатика

Класс: 5 / 6

Тип издания: учебное пособие

Артикул: 122888

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Пособие входит в УМК по информатике для основной школы (5 – 9 классы).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю. / Аквилянов Н.А.

Предмет: информатика

Класс: 7 / 8 / 9

Тип издания: задачник

Артикул: 138553

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Учебник входит в УМК по информатике для основной школы (5 – 9 классы).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

Включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л. /  
Босова А. Ю.

Предмет: информатика

Класс: 5 / 6

Страниц: 384

Тип издания: методическое  
пособие

Издательство: БИНОМ.

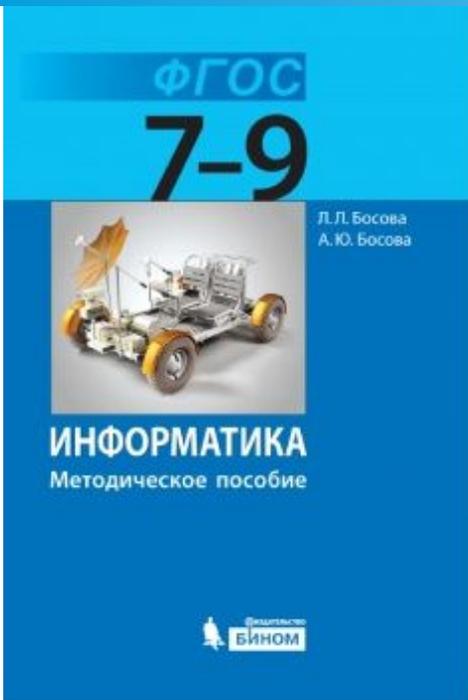
Лаборатория знаний

[Методическое пособие](#)

Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях.

Введение .....	3
<b>Примерная учебная программа по информатике для 5–6 классов .....</b>	<b>8</b>
Пояснительная записка .....	8
Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования .....	8
Общая характеристика учебного предмета .....	10
Место учебного предмета в учебном плане .....	11
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики .....	12
Содержание учебного предмета .....	15
Учебно-тематический план .....	17
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности .....	18
Рекомендуемое поурочное планирование .....	26
Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 5–6 классов .....	31
Планируемые результаты изучения информатики .....	32
<b>Как сделать примерную учебную программу рабочей ..</b>	<b>38</b>
<b>Методические подходы к обучению информатике в 5–6 классах .....</b>	<b>42</b>
Формирование универсальных учебных действий в процессе изучения информатики в 5–6 классах ...	42
Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися 5–6 классов .....	49
Методы обучения .....	53
Современный урок .....	61
Электронные образовательные ресурсы на уроках информатики в 5–6 классах .....	65
Особенности развития ИКТ-компетентности учащихся 5–6 классов .....	73
<b>Методические рекомендации по проведению уроков в 5 классе .....</b>	<b>77</b>
Урок 1. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информатика вокруг нас .....	77
Урок 2. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией .....	84

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л. /  
Босова А. Ю.  
Предмет: информатика  
Класс: 7 / 8 / 9  
Страниц: 472  
Тип издания: методическое  
пособие  
Издательство: БИНОМ.  
Лаборатория знаний

## [Методическое пособие](#)

Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 7–9 классах по УМК Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой для 7–9 классов. Приведены подробные поурочные разработки, включающие планируемые образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные), решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях.

Авторская учебная программа по информатике для 7–9 классов .....	7
Пояснительная записка .....	7
Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования .....	7
Общая характеристика учебного предмета .....	9
Место учебного предмета в учебном плане .....	10
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики .....	11
Содержание учебного предмета .....	14
Раздел 1. Введение в информатику .....	14
Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования ..	16
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии .....	17
Учебно-тематический план .....	19
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности .....	20
Рекомендуемое поурочное планирование. Базовая модель .....	32
Рекомендуемое поурочное планирование. Углубленная модель .....	39
Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов .....	52
Планируемые результаты изучения информатики .....	52
Раздел 1. Введение в информатику .....	53
Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования ..	55

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Бородин М. Н.

Предмет: информатика

Класс: 5 / 6 / 7 / 8 / 9

Тираж: 60х90/16

Страниц: 108

Тип издания: методическое пособие

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» 5-9 классы, авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Содержит рекомендации для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы в соответствии с требованиями ФГОС. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 5–6 и 7–9 классов, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС и ГИА, планируемые результаты обучения. Издание дополнено разделом «Электронное приложение к УМК», описывающим электронную форму учебников «Контейнер электронных учебников».

# УМК Босова Л.Л. и др.

**Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова**

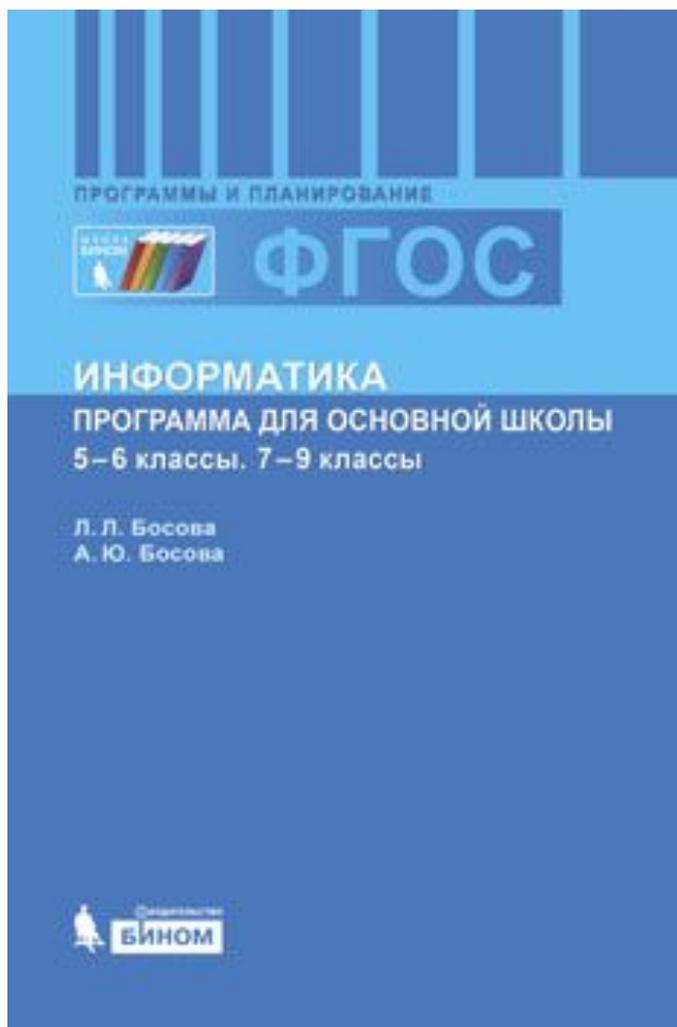


Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.  
Предмет: информатика  
Класс: 10 / 11  
Формат: 70X100/16 (перепл.)  
Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Методическое пособие является частью УМК по дисциплине «Информатика» для средней школы. В методическом пособии представлена методика обучения информатике на базовом уровне учащихся 10–11 классов.

Для учителей и методистов информатики в школах, а также для преподавателей и студентов высших учебных заведений по циклу дисциплин, изучающих методику обучения.

# УМК Босова Л.Л. и др.



Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.

Предмет: информатика

Класс: 5 / 6 / 7 / 8 / 9

Серия: Программы и планирование

Формат: 60×90/16 (в обл.)

Страниц: 88

Тип издания: учебное издание

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Настоящий сборник программ по информатике для 5-6 и 7-9 классов предназначен для использования при подготовке образовательной программы образовательного учреждения для основной ступени общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Сборник содержит все необходимые материалы для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов, которые требуются в работе учителя и методиста по информатике.

[Сборник программ по информатике](#)

- УМК Поляков К.Ю. и др.
- УМК Семакин И.Г. и др.
- УМК Угринович Н.Д. и др.

# УМК Семакин И.Г. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

**Информационно-математическая траектория (Траектория информатики)  
Технологический, естественно-научный, социально-экономический  
и универсальный профили**

7 - 9 класс  
10-11 класс,

базовый и углублённый уровни  
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др.



УМК для 7-9 классов рассчитан на 35 учебных часов,  
для 10-11 классов на базовом уровне - 70 учебных часов,  
на углубленном - 280 часов.

Основные задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с информацией различных видов, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.



Авторская мастерская  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>



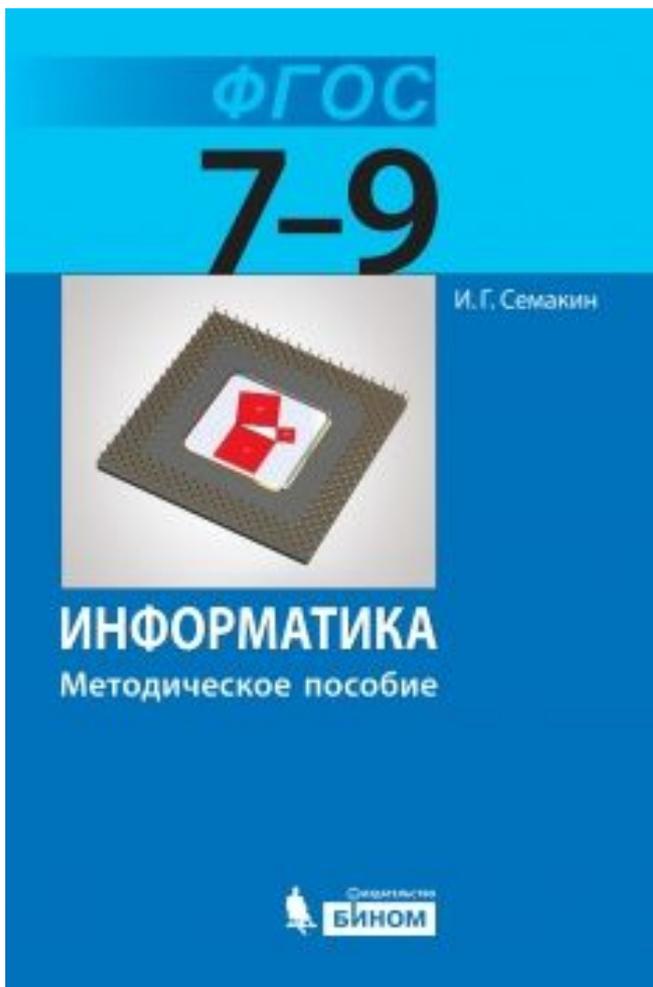
# УМК Семакин И.Г. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

### КОМПОНЕНТЫ УМК



# УМК Семакин И.Г. и др.



Автор(ы): Семакин И. Г.

Предмет: информатика

Класс: 7 / 8 / 9

Формат: 60×90/16 (в обл.)

Страниц: 238

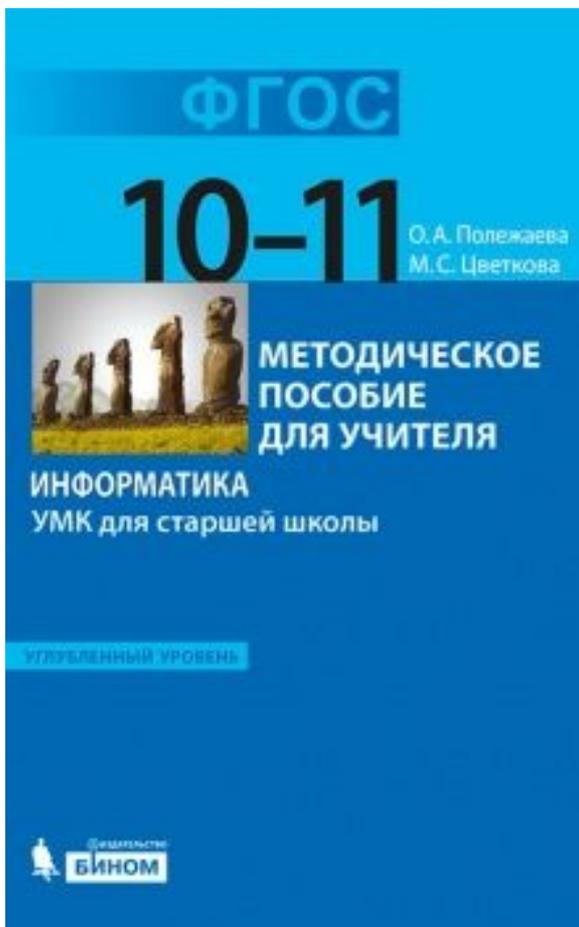
Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

В предлагаемом методическом пособии для учителя раскрывается концептуальное содержание учебного курса для основного общего образования, показывается целостность и логичность его структуры, обеспечивающие достижение результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС).

Приведены тематические и поурочные учебные планы, формируемые результаты обучения, методические разработки уроков различного типа и рекомендации по решению задач.

Включены таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС, описание электронной формы учебника, рекомендации по работе с электронными ресурсами Единой коллекции ЦОР.

# УМК Семакин И.Г. и др.



Автор(ы): Цветкова М. С. / Полежаева О.А.

Предмет: информатика

Класс: 10 / 11

Формат: 60x90/16

Страниц: 114

Тип издания: методическое пособие

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» для 10-11 классов, авторы: Семакин И. Г. и др.

Содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы.

Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 10–11 классов на углубленном уровне, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС и КИМ ЕГЭ, планируемые результаты обучения, рекомендации по использованию курсов по выбору и по работе с тренажером ЕГЭ и др. Издание содержит раздел «Электронное приложение к УМК».

# УМК Семакин И.Г. и др.

Автор(ы): Семакин И. Г. / Цветкова М. С.

Предмет: информатика

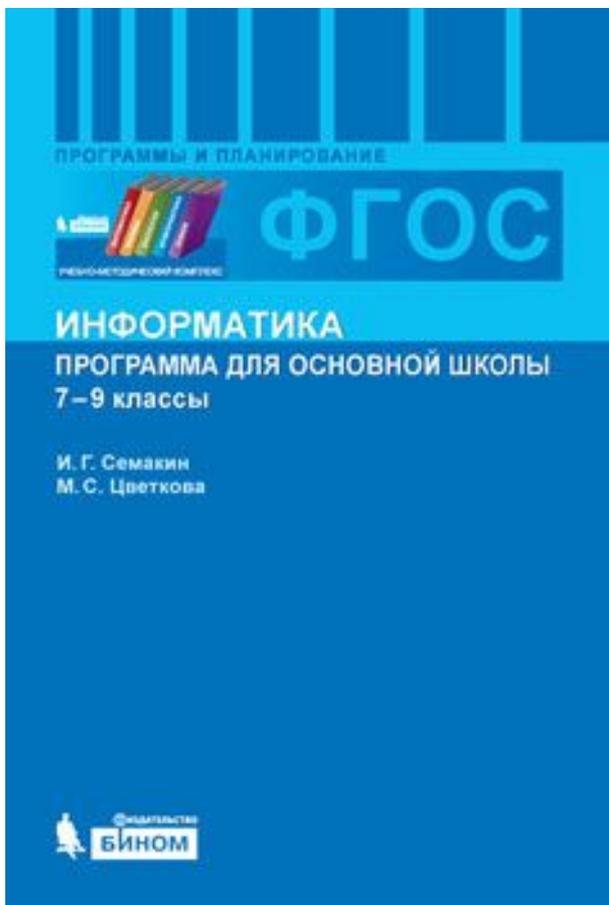
Класс: 7 / 8 / 9

Серия: Программы и планирование

Формат: 60×90/16 (в обл.)

Страниц: 166

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний



Настоящий сборник предназначен для использования при формировании образовательной программы образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования по информатике в 7–9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Сборник также можно считать настольной книгой учителя и методиста по информатике, поскольку он содержит все необходимые материалы для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов.

В сборник включены тематическое и поурочное планирование по курсу информатики к УМК авторского коллектива под руководством И. Г. Семакина для 7, 8 и 9 классов, а также таблицы соответствия учебников требованиям ФГОС.

# УМК Семакин И.Г. и др.



Автор(ы): Семакин И. Г.

Предмет: информатика

Класс: 10 / 11

Серия: Программы и планирование

Формат: 60×90/16 (в обл.)

Страниц: 110

Тип издания: учебное издание

Артикул: 137776

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Издание содержит программу по информатике для 10–11 классов углубленного уровня с поурочным планированием, программы курсов по выбору для углубленного уровня и другие методические материалы. Предназначено для использования при подготовке образовательной программы образовательного учреждения для старшей ступени общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

# УМК Поляков К.Ю. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

### Информационно-технологическая траектория (Траектория ИКТ) Технологический профиль

7 - 9 класс  
10-11 классы,  
базовый и углубленный уровни  
Авторы:  
Поляков К.Ю. , Еремин Е.А.

**Новое!**



В учебниках содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах.

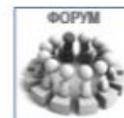
Вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания.

Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.



Авторская мастерская

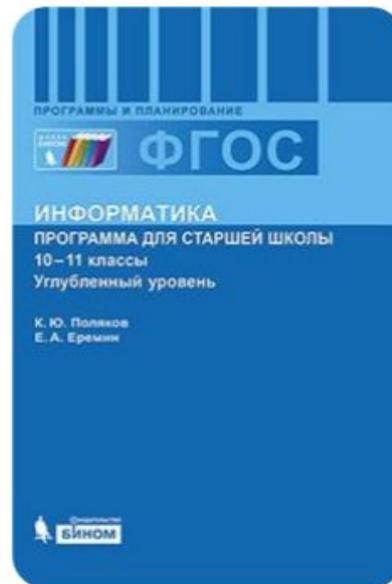
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>



# УМК Поляков К.Ю. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

### КОМПОНЕНТЫ УМК



# УМК Поляков К.Ю. и др.



Автор(ы): Бородин М. Н.

Предмет: информатика

Класс: 10 / 11

Формат: 60x90/16

Страниц: 197

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» для 10-11 классов, авторы: Поляков К. Ю., Еремин Е. А.

Содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС, программу, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики к УМК для 10 и 11 классов углубленного уровня, таблицы соответствия требованиям ФГОС, описание электронного приложения к УМК, методические рекомендации по работе с ресурсами ФЦИОР, использованию курсов по выбору и авторской мастерской.

Для учителей информатики, методистов и администрации образовательных учреждений, а также обучающихся в системе ВПО по направлению «Педагогическое образование»

# УМК Поляков К.Ю. и др.



Автор(ы): Поляков К. Ю. /  
Еремин Е. А.  
Предмет: информатика  
Класс: 10 / 11  
Серия: Программы и  
планирование  
Издательство: БИНОМ.

Издание содержит программу по информатике для 10–11 классов углубленного уровня, варианты поурочного планирования, таблицы соответствия ФГОС и спецификации КИМ ЕГЭ 2013, описание электронного приложения к УМК. Предназначено для использования при подготовке программы образовательного учреждения для старшей ступени общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Программа углубленного курса информатики .....	10
Цели изучения углубленного курса информатики .....	10
Общая характеристика изучаемого предмета .....	13
Место изучаемого предмета в учебном плане .....	14
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.....	15
Содержание учебного предмета.....	18
Тематическое планирование .....	21
Поурочное планирование к учебникам «Информатика. Углубленный уровень» для 10 и 11 классов К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина (вариант 1).....	24
Поурочное планирование к учебникам «Информатика. Углубленный уровень» для 10 и 11 классов К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина (вариант 2).....	60
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса .....	79
Приложение 1. Таблица соответствия ФГОС содержания учебников «Информатика. Углубленный уровень» для 10 и 11 классов К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина .....	82
Приложение 2. Таблица соответствия содержания учебников «Информатика. Углубленный уровень» для 10 и 11 классов К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина спецификации КИМ ЕГЭ 2013 г. ....	100

# УМК Поляков К.Ю. и др.

**Информатика. 7-9 классы:  
методическое пособие / К.Ю.  
Поляков, Е.А. Еремин**

Автор(ы): Поляков К. Ю. /  
Еремин Е. А.

Предмет: информатика

Класс: 7 / 8 / 9

Формат: 60×90/16 (обл.)

Издательство: БИНОМ.

Лаборатория знаний



**Информатика. 10–11 классы.  
Базовый и углубленный уровни:  
методическое пособие / К.Ю.  
Поляков, Е.А. Еремин**

Автор(ы): Поляков К. Ю. / Еремин  
Е. А.

Предмет: информатика

Класс: 10 / 11

Издательство: БИНОМ.

Лаборатория знаний

В методическом пособии приведена примерная рабочая программа изучения информатики по линии УМК «Информатика. 7–9 классы» К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина, а также поурочное планирование и рекомендации по организации учебной деятельности на уроках. Тематическое и поурочное планирование представлены в двух вариантах: базовом (минимальный вариант учебного плана) и углубленном (расширенный вариант учебного плана).

В методическом пособии представлена методика обучения информатике на базовом и углубленном уровне учащихся 10–11 классов. Для учителей и методистов информатики в школах, а также для преподавателей и студентов высших учебных заведений по циклу дисциплин, изучающих методику обучения.

# УМК Угринович Н.Д. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

**Метапредметная прикладная траектория (Траектория прикладных аспектов ИКТ)  
Естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили**

7 - 9 класс

10-11 классы, базовый уровень

Авторы:

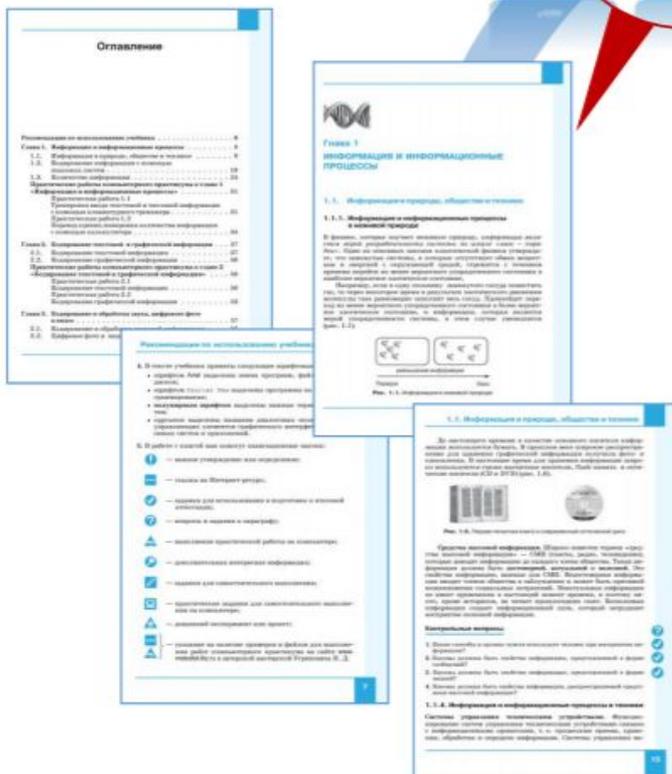
Угринович Н.Д.



УМК для 7-9 классов рассчитан на 35 учебных часов,  
для 10-11 классов на базовом уровне - 70 часов.

Основные задачи:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем усвоения и использования методов информатики и средств ИКТ при выстраивании межпредметных связей.



Авторская мастерская

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>



# УМК Угринович Н.Д. и др.

## Информатика. Основная и средняя школа

### КОМПОНЕНТЫ УМК



# УМК Угринович Н.Д. и др.



Автор(ы): Хлобыстова И. Ю. / Цветкова М. С.

Предмет: информатика

Класс: 7 / 8 / 9

Формат: 60x90/16

Страниц: 91

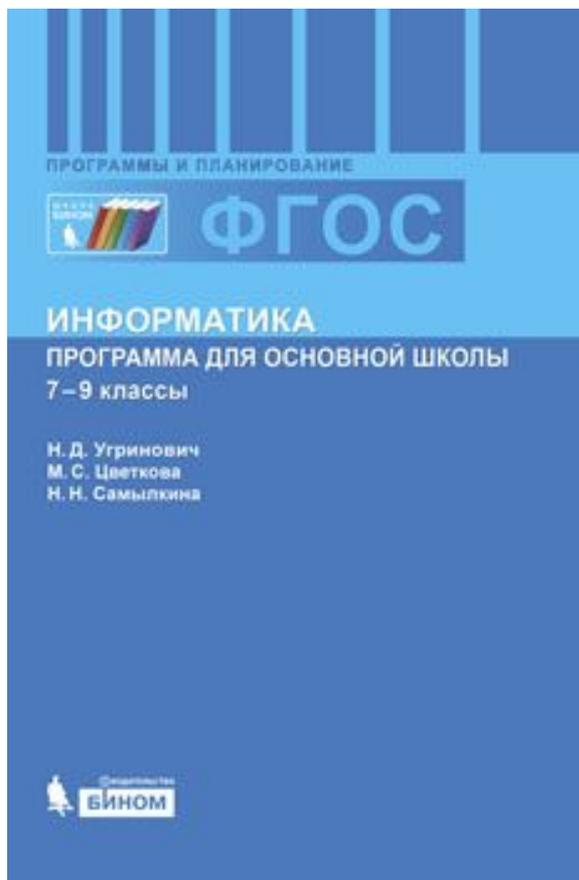
Тип издания: методическое пособие

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» 7-9 классы, автор: Угринович Н. Д. Содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС, программу, тематическое и поурочное планирование к УМК, планируемые результаты обучения, таблицы соответствия требованиям ФГОС, а также раздел «Электронное приложение к УМК», описывающий электронную форму учебников - «Электронный УМК» (<http://binom.cm.ru>). Эти материалы могут быть использованы для подготовки образовательной программы образовательного учреждения для основной ступени общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Методическое пособие содержит всё необходимое для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов.

# УМК Угринович Н.Д. и др.



Автор(ы): Угринович Н. Д. / Цветкова М. С. / Самылкина Н. Н.

Предмет: информатика

Класс: 7 / 8 / 9

Серия: Программы и планирование

Формат: 60×90/16 (в обл.)

Страниц: 96

Тип издания: учебное издание

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Настоящий сборник предназначен для использования при формировании образовательной программы образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования по информатике в 7–9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Сборник также можно считать настольной книгой учителя и методиста по информатике, поскольку он содержит все необходимые материалы для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов.

В сборник включены программа, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики к УМК Н. Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов, описание электронного приложения к УМК, таблицы соответствия учебников ФГОС.

# УМК Угринович Н.Д. и др.

## **Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина**

Автор(ы): Угринович Н. Д. /  
Самылкина Н. Н.

Предмет: информатика

Класс: 7 / 8 / 9

Издательство: БИНОМ.

Лаборатория знаний

Сборник содержит все необходимые материалы для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы и подготовки отчетных документов.

В сборник включены примерная рабочая программа, включающая тематическое и поурочное планирование по курсу информатики к УМК Н. Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов, описание электронного приложения к УМК, таблицы соответствия учебников ФГОС.

ГОТОВИТСЯ  
К ИЗДАНИЮ



## **Информатика. 7-9 классы. Книга для учителя к линии УМК Н.Д. Угриновича / М.С. Цветкова, М.В. Кузнецова**

Автор(ы): Цветкова М. С. /

Кузнецова М. В.

Предмет: информатика

Класс: 7 / 8 / 9

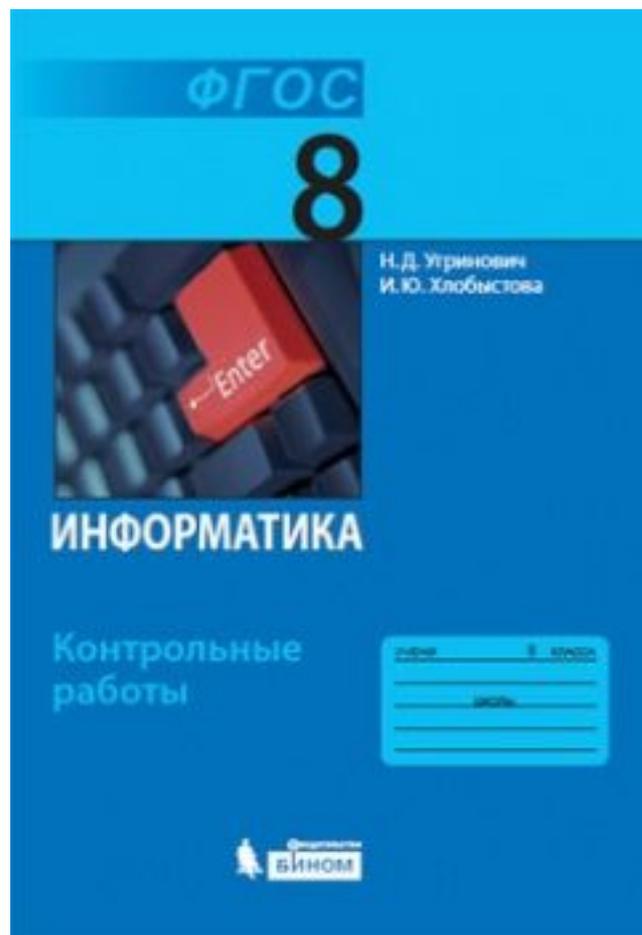
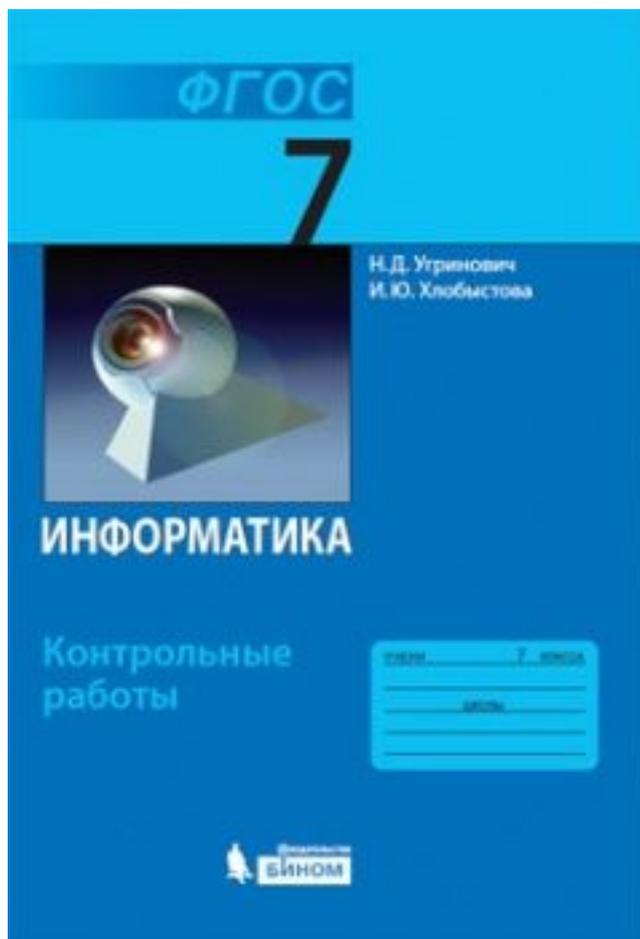
Издательство: БИНОМ.

Методическое пособие содержит поурочные рекомендации по курсу информатики в 7–9 классах по УМК Н.Д. Угриновича. Приведено тематическое и поурочное планирование курса, иллюстрируется соответствие учебников Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Рекомендации для каждого урока построены по этапам: организационный, первичная рефлексия, организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала, практическая работа, итоговая рефлексия, подведение итогов.

# УМК Угринович Н.Д. и др.

## Контрольные работы



# Информатика. Основная школа

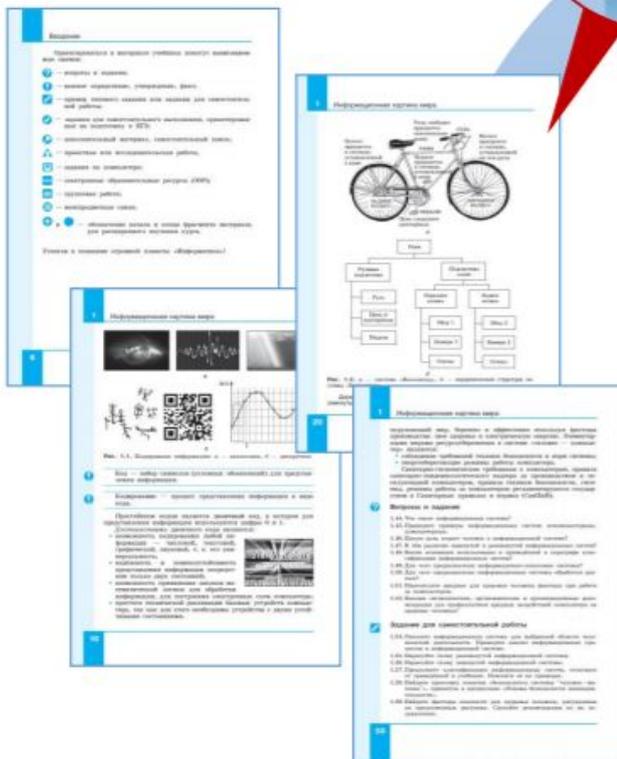
*Естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили*

10-11 классы, базовый уровень  
Под ред. профессора  
Макарова Н.В.



**Новое!**

- УМК обеспечивает освоение школьниками курса информатики в средней школе и достижение предметных результатов ФГОС.
- Реализует требования стандарта до достижения личностных и метапредметных результатов, освоение основной образовательной программы
- Способствует формированию представлений о современной информационной картине мира



Авторская мастерская  
<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/>



# Информатика. Средняя школа

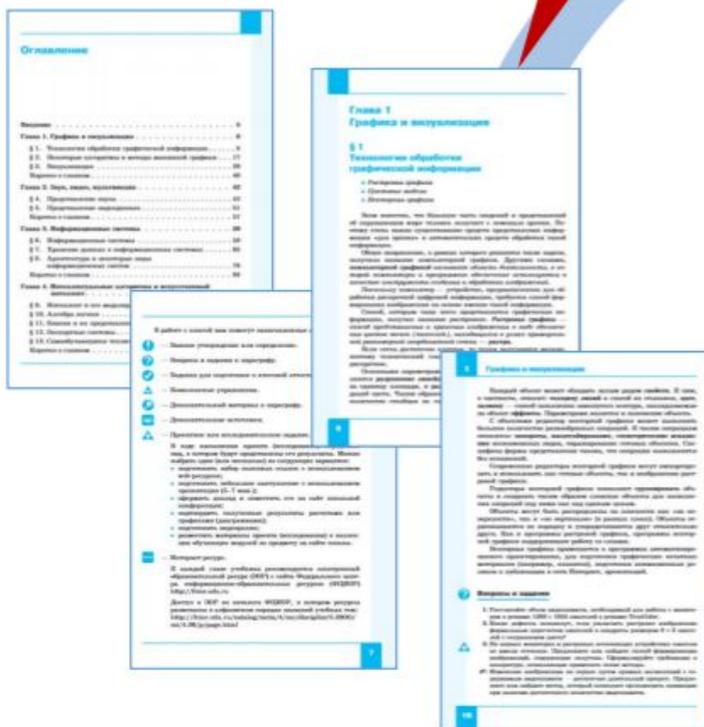
## Технологический профиль

10 - 11 классы  
Углубленный уровень  
Авторы:  
Самылкина Н.Л.,  
Калинин И.А.



Современная информатика для старшеклассников, раскрывает реальное состояние отрасли ИТ и направления ее развития, а также обеспечивает освоение новых ИТ - инструментов и подходов к их изучению.

УМК имеет модульную структуру:  
можно комплектовать 2 и 4 часовой варианты изучения.

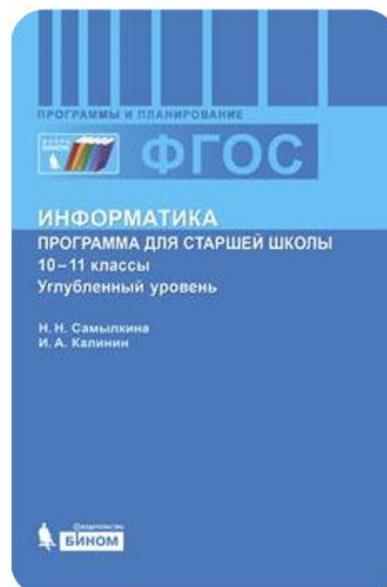


Авторская мастерская  
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/8/>



# УМК Калинин И.А. и др. 10-11 уу

## КОМПОНЕНТЫ УМК



# УМК Калинин И.А. и др. 10-11 уу



Автор(ы): Самылкина Н. Н.

Предмет: информатика

Класс: 10 / 11

Формат: 60x90/16

Страниц: 137

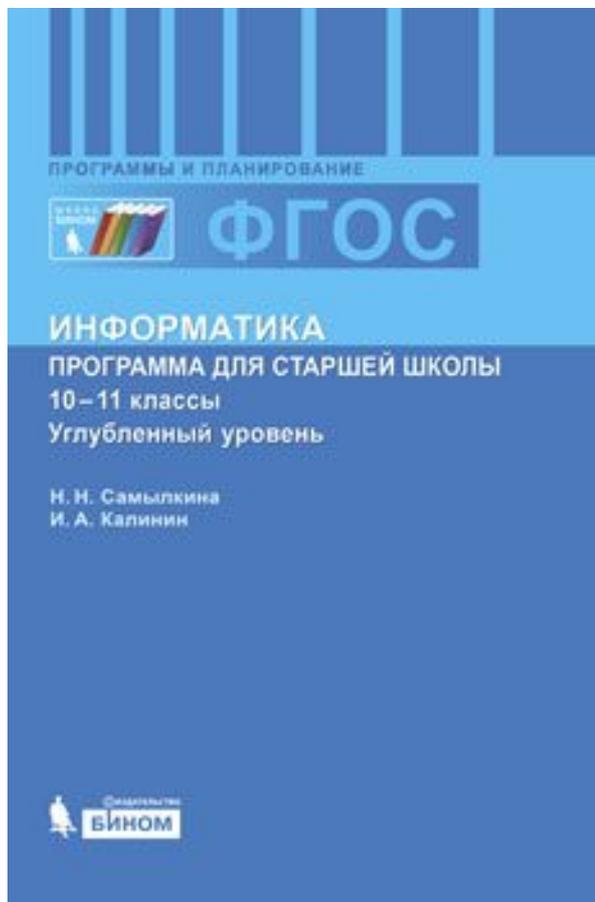
Тип издания: методическое пособие

Артикул: 138370

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС, две программы, тематическое планирование к УМК для изучения курса информатики на углубленном уровне в 10 и 11 классах, таблицы соответствия требованиям ФГОС, описание электронного приложения к УМК, методические рекомендации по работе с ресурсами ФЦИОР, использованию курсов по выбору и интерактивного тренажера для подготовки к ЕГЭ.

# УМК Калинин И.А. и др. 10-11 уу



Автор(ы): Самылкина Н. Н. / Калинин И. А.

Предмет: информатика

Класс: 10 / 11

Серия: Программы и планирование

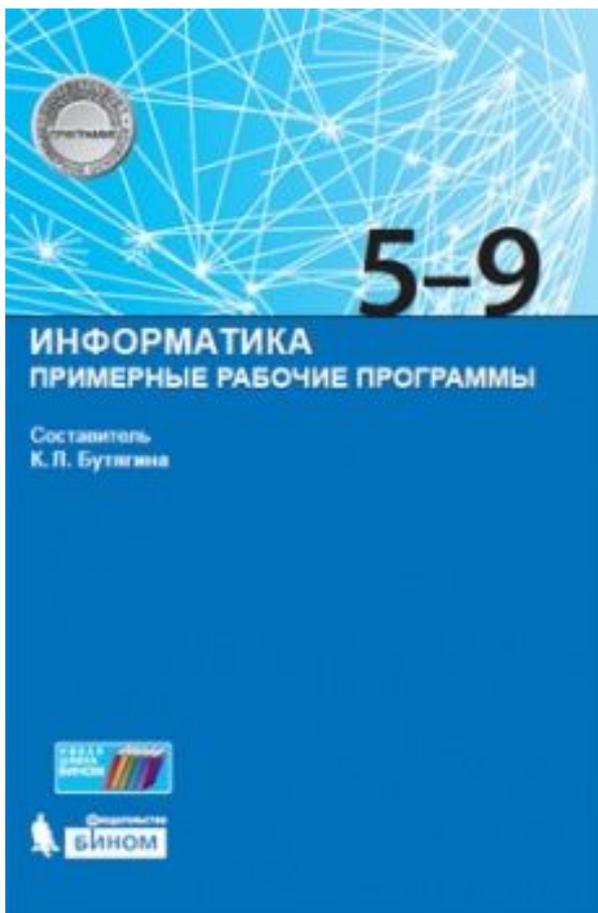
Формат: 60×90/16 (в обл.)

Страниц: 166

Артикул: 136176

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Издание содержит программу по информатике для 10–11 классов углубленного уровня, тематическое планирование, таблицы соответствия учебников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и предназначено для использования при подготовке образовательной программы образовательного учреждения для старшей ступени общего образования в соответствии с ФГОС.



Автор(ы): Бутягина К.Л.

Предмет: информатика

Класс: 5 / 6 / 7 / 8 / 9

Серия: Программы и планирование

Артикул: 184000

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

В данном сборнике представлены программы по информатике ко всем линиям учебников для общего образования издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний». Все программы содержат пояснительную записку с указанием целей курса, общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Дополнительно все программы включают примерное поурочное планирование.

Предлагаемые программы рекомендуется использовать с учебно-методическими комплексами, которые входят в федеральный перечень учебников

Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика. 5–6, 7–9 классы;

К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. Информатика. 7–9 классы;

И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. Информатика. 7–9 классы;

Н. Д. Угринович. Информатика. 7–9 классы.



Автор(ы): Бутягина К.Л.

Предмет: информатика

Класс: 10 / 11

Серия: Программы и планирование

Страниц: 288

Тип издания: учебное издание

Артикул: 184626

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

В данном сборнике представлены программы по информатике ко всем линиям учебников для среднего общего образования издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Все программы содержат пояснительную записку с указанием целей изучения предмета, общую характеристику предмета, описание места предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты, содержание предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.



Автор(ы): / Цветкова М. С.

Предмет: информатика

Класс: 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11

Серия: Программы и планирование

Формат: 60×90/16 (в обл.)

Страниц: 224

Тип издания: учебное издание

Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

Примерные программы предназначены для педагогов информатики образовательных учреждений. В пособии обосновано место олимпиадной подготовки школьников в курсе информатики и предлагается набор программ для внеурочной работы с одаренными школьниками по трем уровням подготовки: 5–6, 7–8 и 9–11 классы в соответствии с этапами Всероссийской олимпиады по информатике.



Сборник содержит более 700 заданий разной сложности, сгруппированных по темам курса информатики средней школы (10–11 классы). К заданиям даны ответы. Сборник может использоваться в комплекте с любыми УМК по информатике.

Издание включает задания разной сложности по основным темам информатики: "Информация и ее кодирование", "Основы математической логики", "Алгоритмизация и программирование", "Моделирование. Графы", "Информационные технологии", "Межпредметные задачи", "Основы веб-технологий". Ко всем заданиям даны ответы. Как правило, более сложные задания даны в конце тематических разделов.

Задачник можно использовать на уроках информатики в 10-11 классах, при подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классе.