

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества».

ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования

*«Ключевые изменения происходят тогда,
когда изменяется учитель»*

Я.А. Каменский

Подготовила: Кидяйкина О.И

г. Чехов -2015



Компьютерные информационные технологии обучения - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.



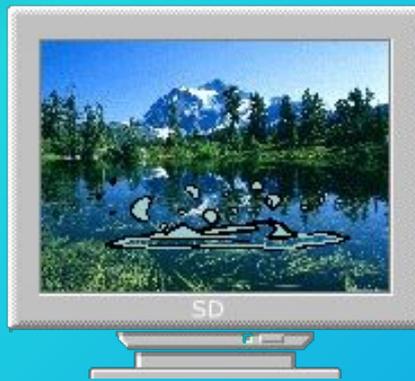
Компьютерная технология может осуществляться в следующих вариантах:

I - как проникающая технология

II - как основная

III - как монотехнология





Цели новых информационных технологий:

- **Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.**
- **Подготовка личности «информационного общества».**
- **Предоставление ребенку возможности для усвоения такого объема учебного материала, сколько он может усвоить.**
- **Формирование у детей исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.**

ИКТ в профессиональной деятельности педагога, способствует решению следующих задач:



- **совершенствование и развитие навыков использования ПК, периферийных устройств, локальных и глобальных сетей;**

- **ознакомление с программами общего и учебного назначения, моделирующими средствами, а так же с возможностями их использования в учебном процессе;**

- **овладением методикой преподавания с использованием ИКТ;**

- **развитие умений и навыков работы с электронной информацией (поиск, анализ, систематизация и т.д.).**

Применение ИКТ в объединении «Информатика».

- Мультимедийные сценарии занятий (презентации);
- Компьютерное тестирование;
- Применение готовых учебных и демонстрационных программ;
- Использование электронных сборников-тренажёров;
- Работа с электронными энциклопедиями;
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся.







*«Ключевые изменения происходят тогда,
когда изменяется учитель».*

Я.А. Каменский

