

«Интеграция современных педагогических технологий и ИКТ на уроках информатики»

Юсупова Айнагуль Галымжановна
учитель информатики СШ №19

Ainagul_Yusupova@mail.ru



2014-2015 учебный год

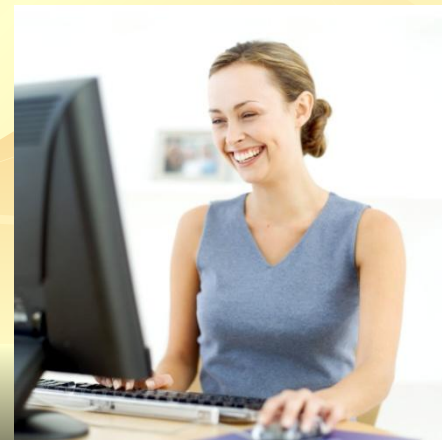
"Не пытайтесь удовлетворить своё тщеславие, стараясь научить кого-то слишком многому. Разбудите в человеке любопытство. Достаточно приоткрыть разуму дверь, не перегружая его, просто заронить в него искру. Если там есть чему гореть, разум будет охвачен пламенем".

Анатоль Франс

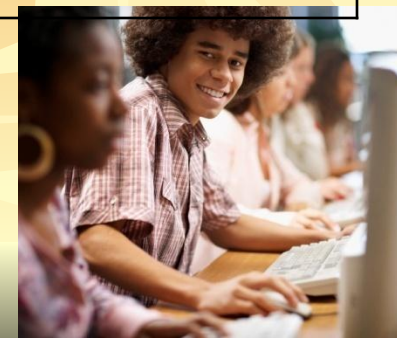


Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Давайте рассмотрим несколько из широкого спектра образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.



Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.



Разноуровневое
обучение

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.
Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

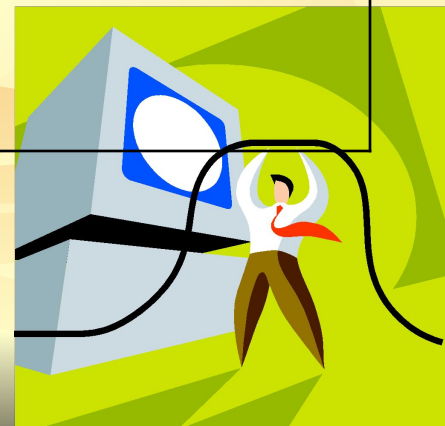
Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.



Исследовательские
методы в
обучении

Дает возможность учащимся
самостоятельно
пополнять свои знания, глубоко вникать
в
изучаемую проблему и предполагать
пути ее
решения, что важно при формировании
мировоззрения. Это важно для
определения
индивидуальной траектории развития
каждого
школьника.



Лекционно-
семинарско-
зачетная система

Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.



Технология
использования в
обучении игровых
методов:
ролевых, деловых, и
других
видов обучающих
игр

Расширение кругозора, развитие
познавательной деятельности,
формирование
определенных умений и навыков,
необходимых в практической
деятельности,
развитие общеучебных умений и
навыков.



Обучение
сотрудничестве
(командная,
групповая
работа)

в Сотрудничество трактуется как идея
совместной развивающей деятельности
взрослых и детей, Суть
индивидуального
подхода в том, чтобы идти не от
учебного
предмета, а от ребенка к предмету, идти
от тех
возможностей, которыми располагает
ребенок, применять психолого-
педагогические диагностики личности.



Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.



Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.



Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.



Проблемное обучение

Например:

1) Очень эффективно “срабатывает” преднамеренное создание проблемной ситуации в названии темы урока.

Поэтому я преобразовываю тему, формулируя ее проблемно.

«Как измерить количество информации?» вместо “Единицы измерения информации”.

“Алгоритм – это ... ” вместо обычного “Понятие алгоритма”.

«Функции «редактора» вместо «Редактирование документа»

2) Вопросы , задаваемые в ходе урока .В учебниках информатики предложено много заданий и вопросов. Например:

Что такое информационная модель?

Какие действия можно выполнять над папками?

Что такое чип?

Назовите основные устройства компьютера.

Что понимается под производительностью компьютера?

Проблемное обучение

Что такое информационная модель?	Можно ли эту модель назвать информационной?
Какие действия можно выполнять над папками?	Какие действия можно выполнять над папками, но нельзя над файлами (или наоборот)?
Назовите основные устройства компьютера.	Мышь является основным устройством компьютера?
Что понимается под производительностью компьютера?	Количество элементарных операций, выполняемых за одну минуту — это производительность компьютера?

Проблемное обучение



Разноуровневое обучение

Тема урока Компьютер – универсальная вычислительная машина

Практическое задание:

Уровень А

В сети Интернет найдите и изучите информацию о суперкомпьютерах.

Уровень В

В текстовом редакторе напишите сообщение на одну из данных тем («Применение компьютера», «Виды компьютера»).

Уровень С

В одной из известных вам программ создайте схему «Виды компьютера».

Разноуровневое обучение

Учащиеся выполняют разноуровневые задания



Примеры использования метода проектов:

Содержание проекта.	Примерные темы проектов	Содержание учебного материала
Рисунок, выполненный в Paint + небольшой рассказ (стихотворение) к этому рисунку	Мой класс	Рисуем на компьютере
Создание рисунков из геометрических фигур (аппликация + программная реализация в Paint)	Геометрическое конструирование	Компьютерное конструирование
Словарь на 2-х языках (1 страничка)	Мой словарь (русский английский)	Текстовый процессор Word
Создание журнала, газеты	Я - журналист	Текстовый процессор Word
Применение Excel для решения различного класса задач	Ох уж, эти таблицы	Электронные таблицы
Тема выбирается учащимися	Конкурс презентаций	PowerPoint

Примеры использования метода проектов:

Проект «Кроссворд - проверь свои знания».

Название проекта выбрано не случайно. В предлагаемом проекте кроссворд служит для проверки знаний не только того, кто его разгадывает, но также и для того, кто его создаёт.

Примеры использования метода проектов:



Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр





ДИСТАНЦИОННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Благодарственное
письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

сетевой координатор
Юсупова Айнагуль Галымжановна

учитель информатики СШ №19,
СШ № 177, Казахстан, г. Алматы,

за активное участие в организации и проведении
Всероссийских дистанционных мероприятий, пропаганду
дистанционного сетевого образования
май 2014г.

Генеральный директор
Дистанционного Творческого Центра
«Академия успеха»



Н.В. Масимзаде



www.dtc-academy.ru
task@dtc-academy.ru

Урай, ХМАО-Югра, 2014

Дистанционный творческий центр
«АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Грамота

награждается

Абишева Аяжан,
учитель информатики,
СШ № 177, Казахстан, г. Алматы,

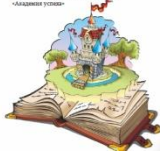
занявшая II место

В III ВСЕРОССИЙСКОМ
ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ
«АРХИТЕКТУРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
май 2014 г.

Генеральный директор
Дистанционного Творческого Центра
«Академия успеха»



Н.В. Масимзаде



2014
Урай, ХМАО-Югра
www.dtc-academy.ru
task@dtc-academy.ru

Дистанционный творческий центр
«АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Грамота

награждается

Суханова Дилара,
учитель информатики,
СШ № 177, Казахстан, г. Алматы,

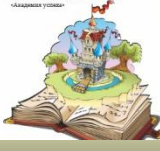
занявшая III место

В III ВСЕРОССИЙСКОМ
ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ
«АРХИТЕКТУРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
май 2014 г.

Генеральный директор
Дистанционного Творческого Центра
«Академия успеха»



Н.В. Масимзаде



2014
Урай, ХМАО-Югра
www.dtc-academy.ru
task@dtc-academy.ru

Дистанционный творческий центр
«АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Грамота

награждается

Егембаева Айсулуу,
учитель информатики,
СШ № 177, Казахстан, г. Алматы,

занявшая I место

В III ВСЕРОССИЙСКОМ
ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ
«АРХИТЕКТУРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
май 2014 г.

Генеральный директор
Дистанционного Творческого Центра
«Академия успеха»



Н.В. Масимзаде



2014
Урай, ХМАО-Югра
www.dtc-academy.ru
task@dtc-academy.ru

«Знание – самое превосходное из владений.
Все стремятся к нему, само же оно не приходит.»

Ал-Бируни

