

Информатик а 4 класс

Построй в левом окне такое дерево букв, в котором ровно 12 листьев, в котором нет двух одинаковых путей и для каждого пути которого истинны все четыре утверждения:

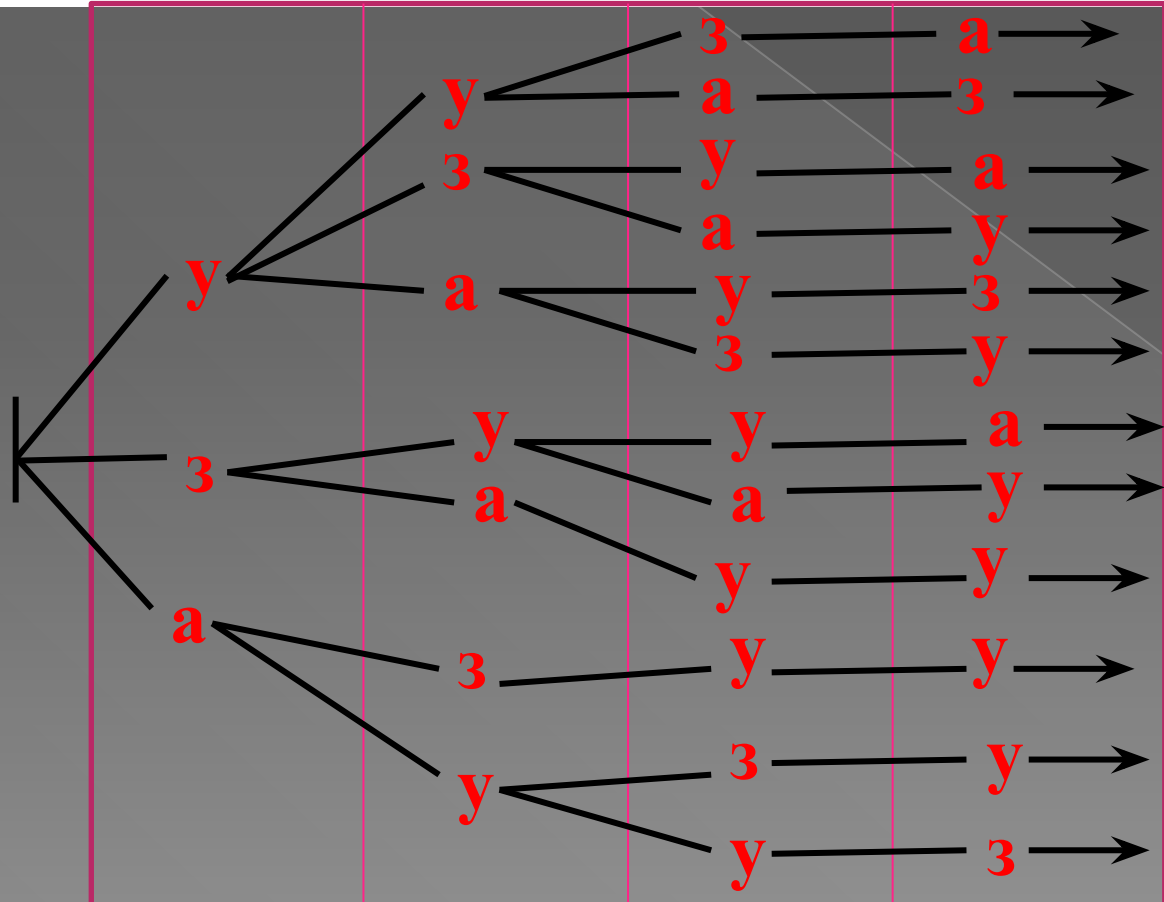
Длина этого слова — 4.

В этом слове есть буква З.

В этом слове есть две буквы У.

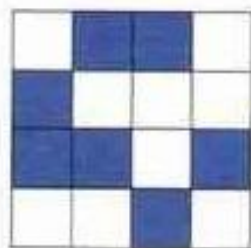
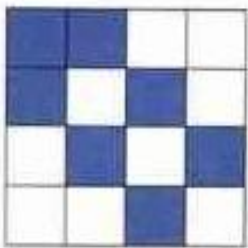
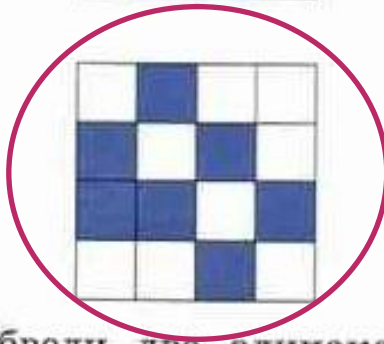
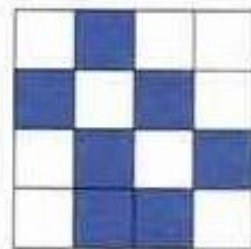
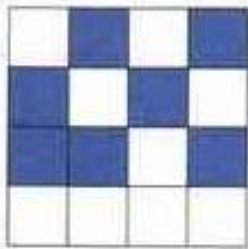
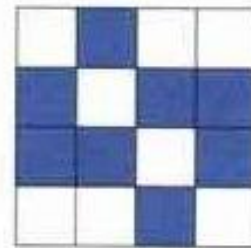
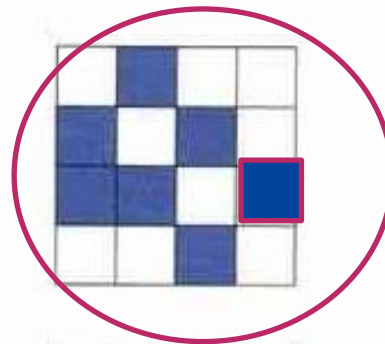
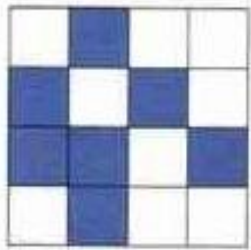
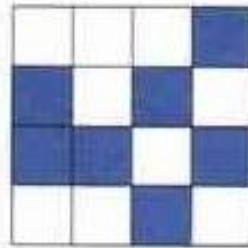
В этом слове есть буква А.

Нарисуй в правом окне мешок всех путей дерева и убедись, что в этом мешке 12 слов и среди них нет двух одинаковых.



- УУЗА
- УУАЗ
- УЗУА
- УЗАУ
- УАУЗ
- УАЗУ
- ЗУУА
- ЗУАУ
- ЗАУУ
- АЗУУ
- АУЗУ
- АУУЗ

Раскрась синим один квадратик в одной фигурке так, чтобы какие-нибудь две фигурки стали одинаковыми.



Обведи две одинаковые фигурки красным.

141

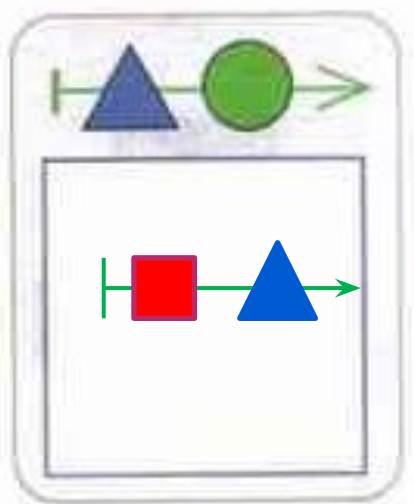
Реши лингвистическую задачу.

Даны русские, английские и греческие слова. В английском языке используется латинский алфавит (латиница), а в греческом — греческий алфавит. Определи язык каждого слова: обведи каждое русское слово синим, каждое английское — красным, каждое греческое — зелёным.

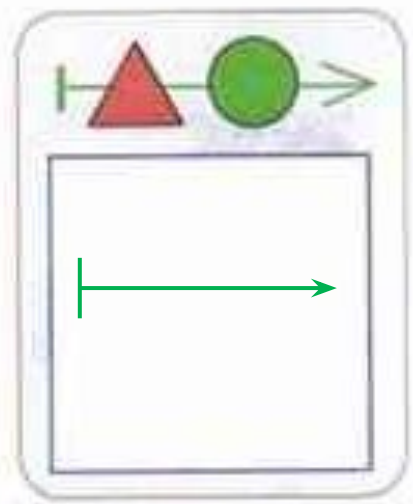
CALLING (English, red circle)
Φλεβάρης (Greek, green circle)
OKLANOMA (English, red circle)
MOMENT (English, red circle)
ЩАВЕЛЬ (Russian, blue circle)
СЫР (Russian, blue circle)
POLAR (English, red circle)
BALL (English, red circle)
Σεπτέμβρης (Greek, green circle)
XENIAL (English, red circle)
ΦΑΜΙΛΙΑ (Russian, blue circle)
Απρίλης (Greek, green circle)

142

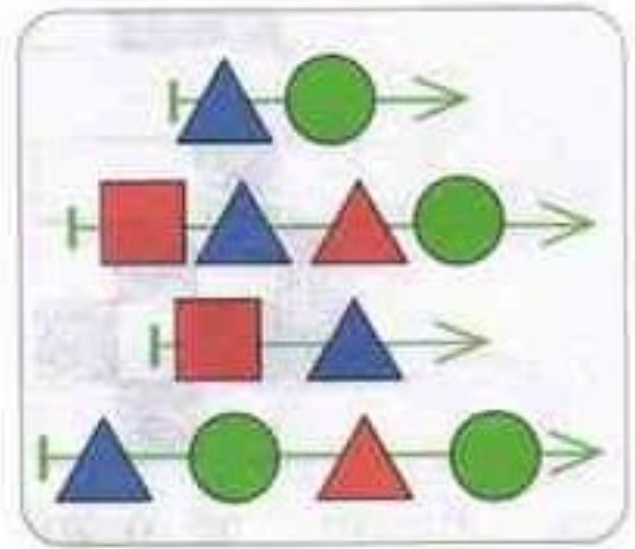
Дострой пример склеивания мешков — заполни окна. В каждом окне можно нарисовать столько цепочек, сколько нужно.



+



=



143

Реши лингвистическую задачу.

Даны голландские и чувашские слова. В чувашском языке, как и в русском, используется кириллица (в чувашском — с дополнительными знаками). В голландском языке используется латиница. Отдели голландские слова от чувашских: обведи каждое чувашское слово красным, каждое голландское — синим.

HUMUS

КАНАШЛА

HEUP

СУНАР

ЧУП

BAKKEN

BOON

МАЙРА

ПИЛЕШ

TON

MOTOR

MAART

УЛПУТ

ВЫРТ

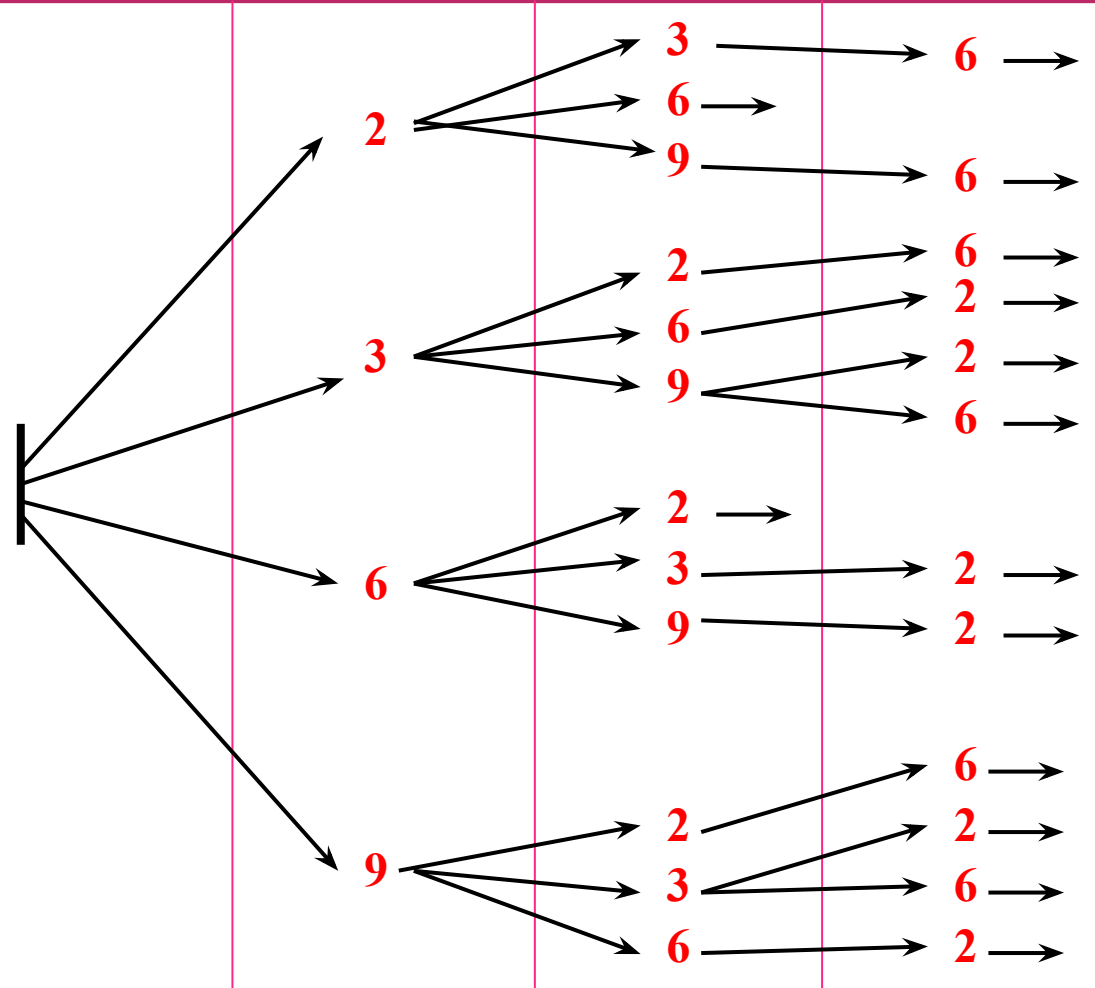
Реши лингвистическую задачу.

Даны русские и чувашские слова. В чувашском языке, как и в русском, используется кириллица (в чувашском — с дополнительными знаками). Найди и обведи здесь все слова, которые точно не могут быть русскими (а значит, они чувашские). Для решения нужно использовать знания, полученные на уроках русского языка.

ЫВӐЛ ШУР-ШУР ОВАЛ
ОРЕЛ ЫРЛАВ ШАЛАШ
ЧАШКА ЫЛМАШ ЧЫШКӐ
ШЫВ-ШУР ШЫВСӐР ШЫРЛАН

145

Напиши в правом окне все трёхзначные чётные числа, в записи которых есть только цифры 2, 3, 6, 9 и нет двух одинаковых цифр. Для решения построй в левом окне дерево всех вариантов.



- 236
- 296
- 326
- 362
- 392
- 396
- 632
- 692
- 926
- 932
- 936
- 962

Реши лингвистическую задачу.

Русский, украинский и белорусский языки пользуются похожими алфавитами — все эти алфавиты образовались на основе кириллицы. При этом в украинском алфавите нет буквы *ы* (а в белорусском она есть), в белорусском алфавите нет буквы *и* (а в украинском она есть), в русском алфавите нет буквы *і* (а в украинском и белорусском она есть). В украинском и белорусском алфавитах есть и другие буквы, которых нет в русском, но в каждом из этих алфавитов свои (в одном одни, в другом другие).

Даны русские, украинские и белорусские слова. Обведи синим каждое русское слово, красным каждое украинское слово, зелёным каждое белорусское слово. Обведи чёрным каждое слово, язык которого нельзя определить.



Решите лингвистическую задачу.

Даны фразы, написанные на украинском и белорусском языках (на этой и следующей страницах). Пользуясь данными, полученными при решении предыдущей задачи, напиши букву **Б** в окне рядом с каждой белорусской фразой, букву **У** рядом с каждой украинской и знак **?** рядом с каждой фразой, язык которой нельзя определить.

У Прийшов, побачив, ...
переміг.

Б З легендаў і казак былых
покаленняў
Ты выткана, дзіўная
родная мова.

У І широкую долину
не забуду я.

У По улиці вітер віє
Та сніг замітає.

Б Малы жук, а вялікі гук.

У Думи мої, думи мої,
Лихо мені з вами!

У Якби ви вчилися так, як
треба,
То й мудрість би була своя.

У Огні горять, музика грає.

Б Дорогі, цёмныя дарогі! Хто
вас аблічыць? Хто вас
змерыць? Хто вашы звівы
ўсе праверыць?

? Співае, плаче Ярославна,
Як та зозуленька кує.

Б Не пасеяўшы, не пажнеш.

? Што хутарок, то гаварок,
што сяльцо, то нараўцо.

У Реве та стогне Дніпр
широкий.

? Добрага здароўя!

? Сонце гріє, вітер віє.

? Можа на двое варожа.

Реши лингвистическую задачу.

Река Днепр начинается в России, потом течёт по Белоруссии и Украине. Вот алфавитный список некоторых городов и посёлков, стоящих на её берегах (каждый называется на государственном языке своей страны):

б Быхаў
р Верхнеднепровский
у Верхньодніпровськ
у Дніпропетровськ
б Магілёў
у Нікополь

б Палыковічы
б Рэчыца
у Світловодськ
р Соловьёво
б Стрэшын

Кое-что о разнице в письменности трёх восточнославянских языков ты уже знаешь из задачи 146. Вот дополнительные сведения: буквы ё и э в белорусских словах бывают, а в украинских нет. В белорусских словах буква о пишется только под ударением.

Распредели города и посёлки по странам: напиши в окне рядом с каждым российским названием букву Р, с каждым белорусским — букву Б, с каждым украинским — букву У.