



| | A | B | C |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1 | <u>A1</u> | <u>B1</u> | <u>C1</u> |
| 2 | <u>A2</u> | <u>B2</u> | <u>C2</u> |
| 3 | <u>A3</u> | <u>B3</u> | <u>C3</u> |

Вопрос:

D4 – это ячейки

Ответ: адрес

Вопрос:

Ссылка, которая при
копировании формулы
не изменяется.

Ответ: абсолютная

Вопрос:

К какой категории
относятся функции
СУММ, SIN?

Ответ: математические

Вопрос:

Значение, которое
принимает ячейка при
выполнении условия.

Ответ: истина

Вопрос:

Что такое $f(x)$?

Ответ: мастер функций

Вопрос:

.... - это графики и диаграммы, *наглядно представляющие* динамику развития того или иного производства, отрасли и любые другие *числовые данные*.

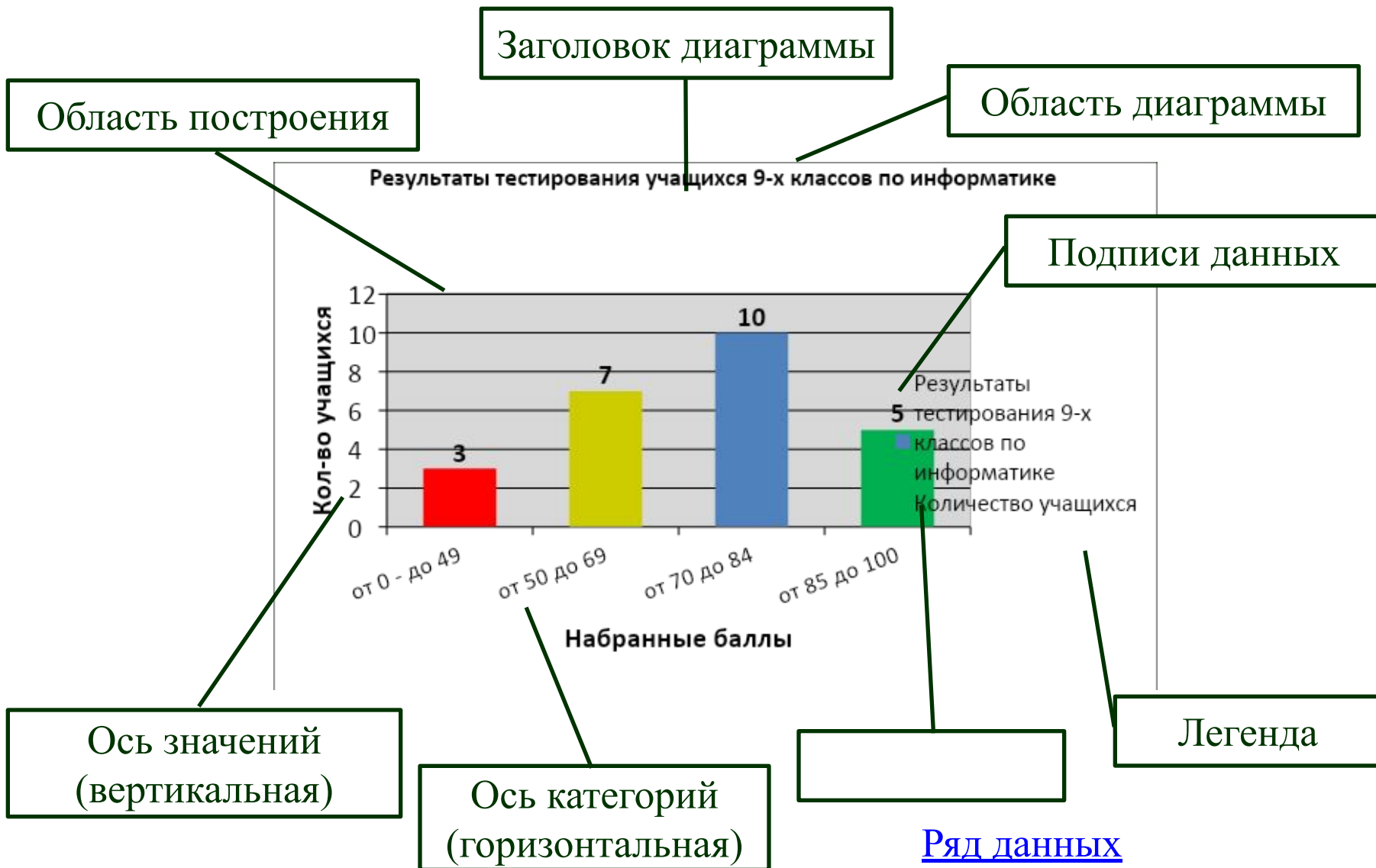
Ответ: деловая графика

Вопрос:

Тип диаграммы, который
показывает развитие процесса
во времени или по
категориям?

Ответ: график

ЭЛЕМЕНТЫ ДИАГРАММЫ



Вопрос:

В электронной таблице невозможно удалить:

- А) имя ячейки;
- Б) строку;
- С) столбец;
- Д) содержимое ячейки.

Ответ: А

| | А | В | С |
|---|---|---|---|
| 1 | А | А | М |
| 2 | И | М | Д |
| 3 | Г | Р | А |

Диаграмма – это средство наглядного графического изображения информации,

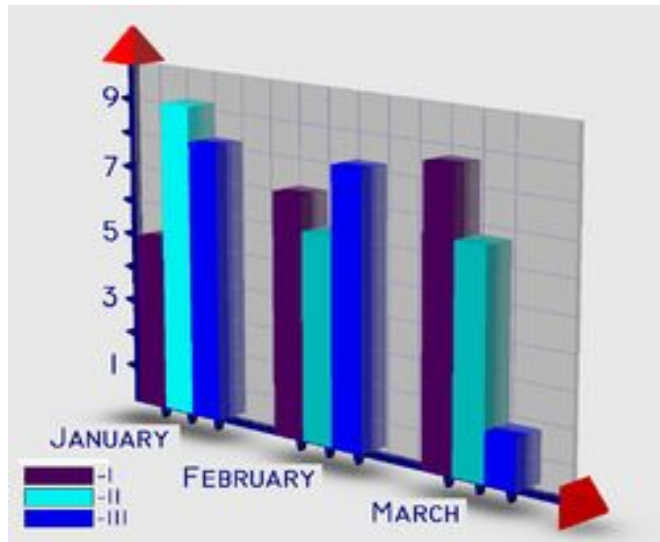
предназначенное

для сравнения

нескольких величин

нескольких значений

одной величины.



**Практическая работа:
«Использование встроенных
графических средств».**



Цель урока:

Отработать навыки построения
диаграммы по данным
электронной таблицы.

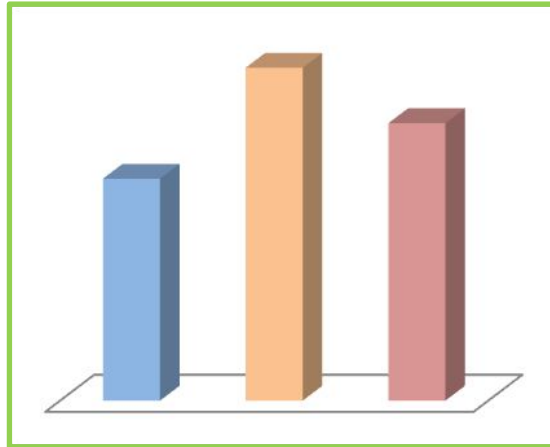
| Тип диаграммы | Вид | Назначение |
|-----------------------|-----|------------|
| Круговая диаграмма | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ДИАГРАММ

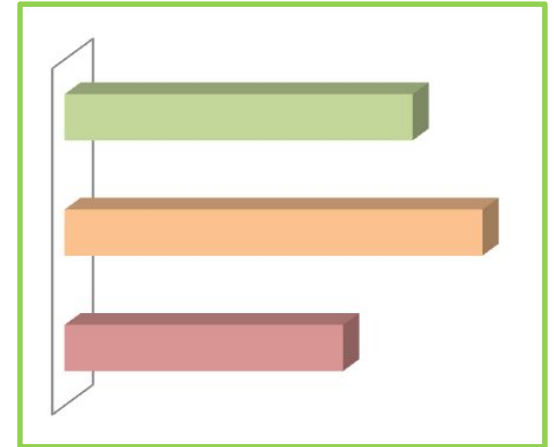
Круговая



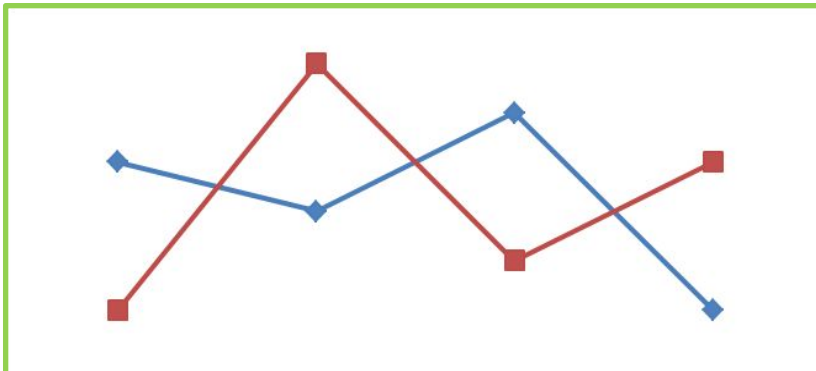
Гистограмма



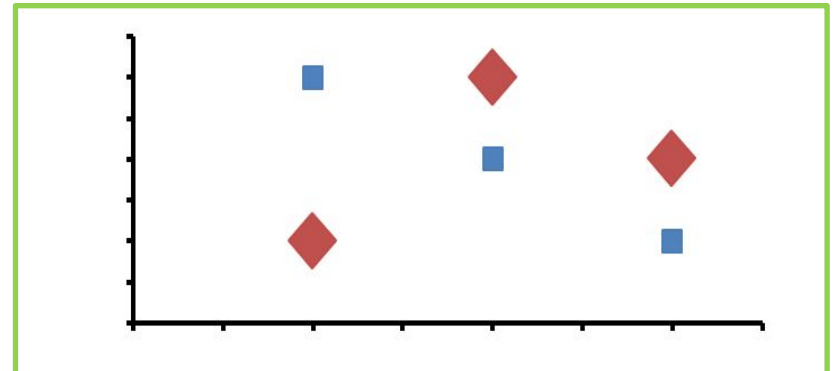
Линейчатая



График



Точечная



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ:

1. Представить данные в виде таблиц.
2. Выделить необходимые данные (однотипные, одного порядка, итоговые данные не выделять, одинаковое количество ячеек в строке или столбце)
3. Выполнить команду Вставка и выбрать диаграмму определенного типа из группы Диаграммы.
4. Применить необходимое форматирование.

Практическая работа:

Создайте таблицу содержащую информацию о приобретении канцтоваров для школы.

| Наименование | Цена | Количество | Стоимость |
|--------------|-----------------------|------------|-----------|
| Учебники | 150 | 50 | |
| Тетради | 9 | 75 | |
| Ручки | 6,5 | 80 | |
| Карандаши | 2,5 | 92 | |
| Мел | 12,3 | 10 | |
| Итого: | | | |
| | Средняя цена | | |
| | Наибольшее количество | | |
| | Наименьшая стоимость | | |

Вставьте формулы для подсчета стоимости каждого вида товара, общей стоимости.

Определите, среднюю цену товара, наибольшее количество товара, а так же на какой товар была потрачена наименьшая сумма.

Постройте диаграмму, показывающую, какого товара было приобретено больше всего.

Самоанализ:



?