

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА
ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ
ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ВСЕХ ВИДОВ МЫШЛЕНИЯ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
УЧАЩИХСЯ**

*Из опыта работы учителя
информатики и ИКТ
Полищук Н.В.*

МБОУ Воинский УВК



Содержание

- 1. Введение*
- 2. Что такое «метод проектов»?*
- 3. Актуальность использования метода проектов*
- 4. Цель, задачи, ожидаемый результат*
- 5. Программа саморазвития*
- 6. Виды деятельности, составляющие мой процесс самообразования*
- 7. Заключение*

Введение

В проектной деятельности ребёнок наиболее ярко проявляет свои способности, раскрывает своё мироощущение, открывает для себя что-то новое. В то же время, богатые возможности современного ПО позволяют подходить к работе творчески и нестандартно.

Кроме того, метод проектов, безусловно, является исследовательским методом, способным сформировать у учащегося опыт творческой деятельности. Работа над проектом вырабатывает устойчивые интересы, постоянную потребность в творческих поисках.

С внедрением проектного метода обучения, в основе которого лежат исследовательская и творческая деятельность, появляется возможность на уроках информатики, факультативах, дополнительных занятиях углублять и закреплять знания, полученные по другим предметам.

Что такое метод проектов?

Проект (от лат. *projectus*, буквально - брошенный вперед) – это самостоятельная творческая завершенная работа, выполняемая под руководством учителя.

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. **Метод проектов** всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Его суть заключается в том, что важно показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны им пригодиться им в жизни.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Актуальность

Проектная деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта ребенок учится работать как самостоятельно, так и в коллективе, при этом лучше всего формируется культура умственного труда учеников а также развиваются их творческие способности.



Цель

Формировать творческую личность учащихся 8-11 классов, используя на уроках метод проектной деятельности

Задачи

- 1. Изучить литературу по данной теме, а также Интернет - ресурсы*
- 2. Разработать методический комплекс материалов по использованию метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся для последующего их применения на уроках информатики*
- 3. Применять метод проектов на уроках, в качестве закрепления пройденного материала и обобщения полученных знаний.*
- 4. Создать Интернет - страницу в помощь учителям и ученикам.*

Ожидаемый результат

1. Выпуск методического пособия по использованию метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся.

*2. Интернет- страница в помощь
учителям и ученикам вместе с комплексом разработанных материалов и
полученными
проектами детей*

Виды деятельности, составляющие мой процесс самообразования:

Систематический просмотр телепередач, посвященных новейшим информационным технологиям

Чтение методической, педагогической и предметной литературы

Обзор в Интернете информации по информатике и ИКТ, педагогике, психологии, педагогических технологий

Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по информатике повышенной сложности, или нестандартной формы

Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег

Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

Изучение иностранных языков (английского), для чтения информации о достижениях мировой педагогики

Систематическое прохождение курсов повышения квалификации

Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег

Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету

Дополнительное изучение мировых новинок информационно-компьютерных технологий

Ведение блога учителя информатики с обновлением различными материалами к урокам в помощь учителям информатики

Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету

Общение с коллегами в школе, районе и на различных форумах в Интернете.

Заключение

Обдумывая тему своего самообразования, я не случайно остановилась именно на использовании метода проектов для развития творческой деятельности учащихся. Дело в том, что **эта тема мне очень интересна и близка**. И, занимаясь данной темой, и мне очень интересно увидеть результаты!

Работая с проектами, учащиеся в результате изучения темы должны не только показать, что **они её знают, но и применить эту тему в практической жизни**. Каждый изученный раздел обобщается либо творческим заданием, либо мини-проектом, либо групповым проектом.

Можно разработать индивидуальный либо групповой проект по разделам информатики и по другим предметам

И я уверена, что результаты работы учащихся окажутся очень интересными и полезными! Важно то, что при этом **будет формироваться творческая личность каждого учащегося**.

А это значит, что **цель самообразования будет достигнута!**

Источники информации, используемые в процессе самообразования

1. Интернет ресурсы:

<http://pedsovet.org> сайт об образовании и образовательных ресурсах

www.researcher.ru сайт посвящен исследовательской деятельности школьников

<http://www.zanimatika.ru> сайт о занимательной педагогике

www.metod-kopilka.ru сайт посвящен информатике. Методическая копилка учителя информатики

<http://www.rusedu.info> сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании

3. Посещение уроков коллег

4. Посещение семинаров и конференций учителей других школ

5. Изучение методической литературы