

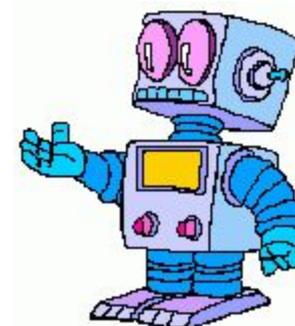
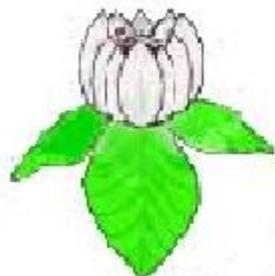


# Информация вокруг нас



# Виды информации

Какими органами чувств воспринимается каждый из предметов на рисунке.





# Виды информации



**зрительная**



**звуковая**



**осязательная**



**обонятельная**



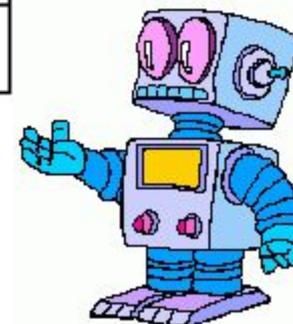
**вкусовая**



# Виды информации

Определи: к какому виду по форме представления относится следующая информация?

	<b>МАМА</b>	<b>2002</b>
<b>графическая</b>	<b>текстовая</b>	<b>числовая</b>

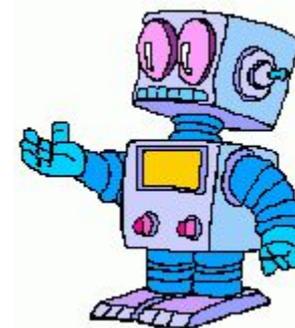




# Информация

**Все сведения, получаемые с помощью органов чувств называются:**

**ИНФОРМАЦИЯ**





# Информационные процессы.

С информацией можно совершать различные действия.  
Информацию можно:

ХРАНИТЬ



ПЕРЕДАВАТЬ



ОБРАБАТЫВАТЬ

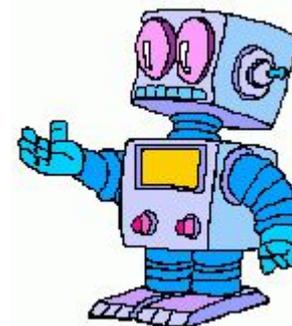
Я знаю, эти действия с информацией называются:

**Информационные процессы**

ИСКАЖАТЬ



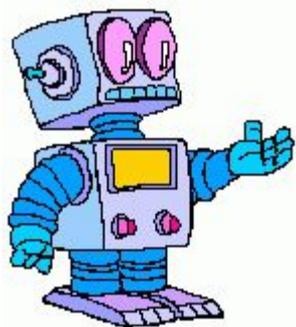
УНИЧТОЖАТЬ





# Способы передачи передача информации. информации

Робот учит Пикселя арифметике.



$$\begin{array}{r} + 216 \\ \underline{584} \\ 800 \end{array}$$



Как называется такой  
информационный процесс?

ИСТОЧНИК  $\xrightarrow{\text{ИНФОРМАЦИЯ}}$  ПРИЕМНИК

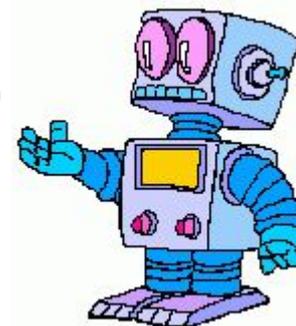


# Способы передачи информации.

Определи вид информации на каждом рисунке.  
Назови источник, приемник и канал связи.



Вспомни, при помощи каких сигналов передают друг другу информацию: птицы, рыбы, хищники, насекомые, грызуны.





# Физкультминутка





*Молодцы!*

*У вас сегодня всё будет отлично!*



9



12

