

Горская Галина Ивановна



1922-1979

*«УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ СТОЛЬКО,
СКОЛЬКО ПОМНЯТ О НЕМ
ЕГО УЧЕНИКИ И
ПРОДОЛЖАЮТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
КОЛЛЕГИ...»*

*Галина Ивановна Горская
родилась 29 декабря 1922
года в с. Кринчево
Бобринецкого района
Кировоградской области .*

*В 1932 году в период
голода на Украине семья
переехала в г. Липецк.*

*Галина в Липецке училась
в школе №6.*

*В 1938 году, окончив курсы
при Липецком
педучилище, начала
работать учителем
начальных классов в с.
Телелюй Грязинского
района, затем, продолжая
заочно учиться в
педучилище, учителем
русского языка и
литературы в совхозе
Прибытково.*

*После эвакуации совхоза
перешла на работу в с.
Сырское Липецкого
района.*



Галина Ивановна в кругу семьи
(1950 г.)

В апреле 1942 года Галина ушла добровольцем на фронт, где находилась до окончания войны и демобилизовалась в июле 1945 г.

В армии была прожектористом, секретарем политотдела 1864-го зенитно-артиллерийского полка, заведовала секретной частью, являлась комсоргом управления 12-го артиллерийского корпуса.

В марте 1951 года вместе с мужем выехала в ГДР, где работала в управлении репараций Советской контрольной комиссии в Германии.



Bundesarchiv, B 145 Bild-F088847-0001
Foto: Thurn, Joachim F. | 29. Juli 1991

*Возвратившись из
Германии,
Горская Галина
Ивановна заочно
окончила Липецкое
педучилище, затем
училась в Липецком
учительском
институте, а
госэкзамены сдавала в
Борисоглебском, т. к.
Липецкий учительский
институт к ее
возвращению из
Германии был закрыт.
В 1954 году окончила с
отличием Московский*

*В августе 1954 года
перешла на работу в
среднюю школу № 8
г. Липецка, где работала
учителем и завучем по 22
августа 1969 г.*



В начале 60-х гг. По всей стране стал греметь «Липецкий опыт», у истоков которого стояли К.А. Москаленко и Г.И. Горская. Их идеи дали мощный импульс к поиску учителями липецких школ эффективных форм и методов обучения.

Идеи и искания Галины Ивановны Горской получили широкое одобрение среди учительства Липецкой области, а затем были подхвачены творчески работающими учителями страны.



ГОРСКАЯ Г. И.
учительница Липецкой
средней школы № 8

ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА

Г. И. ГОРСКАЯ

Новости

НА УРОКАХ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

УЧПЕДГИЗ
1963



*Трудно
поставить
кого-либо из
педагогов
рядом с
Горской Г. И.
по ее вкладу
в пропаганду
опыта
липецких
учителей.*

*Уроки Горской Г.И.
часто посещаются
всевозможными
делегациями,
конспекты уроков
изучают в
педагогических
коллективах и в вузах.*

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР
Научно-исследовательский институт общего и политехнического
образования
На правах рукописи

Г. И. ГОРСКАЯ
Заслуженный учитель школ РСФСР

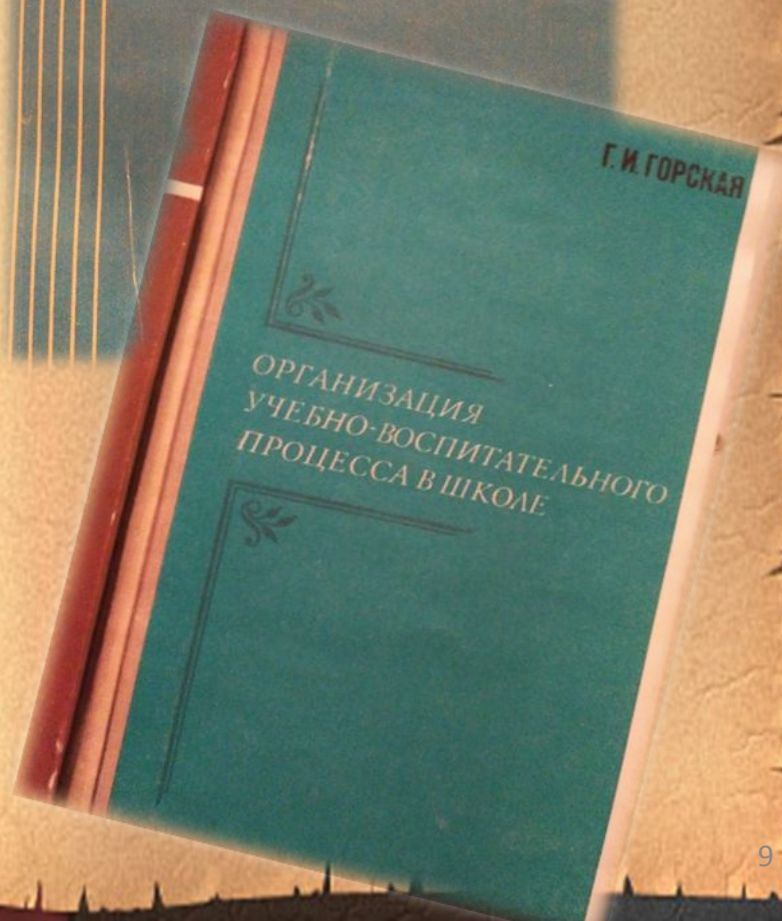
ВАЖНЕЙШИЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УРОКА
(на примере преподавания русского языка в 5—8 классах)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель —
кандидат педагогических наук
КУЛИБАБА И. И.

*В 60-70 ых годах
прошлого века
издаются книги, в
которых Галина
Ивановна Горская
обобщает
педагогический
«Липецкий опыт» и
делится
собственными
методическими
рекомендациями по
совершенствованию
организации уроков.*

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА
В ПЕРЕДОВЫХ ШКОЛАХ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



*Педагогические
труды,
созданные
Галиной
Ивановной
печатаются не
только в СССР,
но и за рубежом:
в ГДР, Болгарии,
Польше, Венгрии.*

G. GORSKAJA

MOKYKLOS IR KLASĖS VADOVUI

*Mokymo-
auklejimo
proceso
organizavimas*

Однако наибольшую известность приобрела вышедшая в 1977 году книга, ставшая учебником целого поколения заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе "Организация учебно-воспитательного процесса в школе".

Уже в период известной горбачевской перестройки эта настольная книга для руководителей школ в соавторстве с Р. Чураковой обретает второе дыхание.





*В марте 1962 г.
Горской Галине
Ивановне присвоено
звание "Заслуженный
учитель школы
РСФСР".*

*В июне 1967 г. она
защищает диссертацию
и становится
кандидатом
педагогических наук.*

*С августа 1969 г. по 1
апреля 1972 г. Горская -
заведующая Липецким
Городским отделом*

народного образования

С 1 апреля 1972 по 1979 г. Галина Ивановна Горская в качестве проректора возглавляла заочное отделение Липецкого педагогического института. Под её руководством были выстроены основы дальнейшей системы заочного обучения в институте.

Г.И. Горская приложила много усилий для улучшения научной организации труда

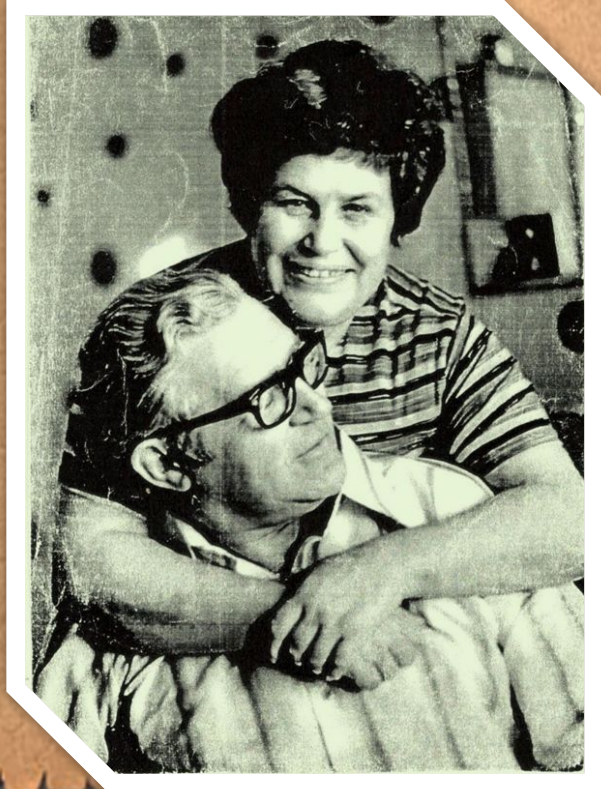
По ее инициативе были созданы постоянно действующие учебно-консультативные пункты, играющие важную роль в организации работы студентов в межсессионный период.



*Горская Г. И.
разработала и
постоянно вела
спецкурс по
подготовке резерва
руководителей школ
по проблеме
"Управление и
руководство
школой", а также
семинар "Развитие
познавательной
деятельности
учащихся".*

*В период работы в
педагогическом ВУЗе в
журнале "Народное
образование" выходит
целая серия её статей
по проблеме
активизации
познавательной
деятельности
учащихся, по
управлению и
руководству школой.*

*Галина Ивановна
была не только
прекрасным
педагогом, но и
любящей женой и
заботливой мамой*





*Горская
Галина
Ивановна
награждена:*

** званием*

*"Заслуженный учитель
школы РСФСР",*

** значком*

*"Отличник народного
просвещения",*

** медалью*

"За доблестный труд,

** медалью*

имени Н.К.Крупской.

Галина Ивановна ГОРСКАЯ

9 августа 1979 года на 57 году жизни после тяжелой, непродолжительной болезни скончалась проректор по заочному обучению Липецкого государственного педагогического института, член КПСС, участница Великой Отечественной войны, кандидат педагогических наук, доцент Горская Галина Ивановна.

Всю свою сознательную жизнь Г. И. Горская посвятила делу развития и совершенствования народного образования. Педагогическую деятельность она начала в 1940 году учителем русского языка. С апреля 1942 по май 1945 года Г. И. Горская — на фронтах Великой Отечественной войны. После демобилизации из рядов Советской Армии она вернулась на педагогическую работу. Работая учителем, заместителем директора школы, заведующей Липецким городоно, проректором Липецкого пединститута по заочному обучению, Г. И. Горская отдала все силы, знания, энергию и щедрость своего сердца



на делу совершенствования подготовки учащихся и студентов. Глубоко зная жизнь и работу общеобразовательной школы, Г. И. Горская была одним из инициаторов рационализации урока. По воп-

росам педагогической работы ею опубликованы монографии, десятки статей.

Г. И. Горская принимала активное участие в общественной жизни города и области. Она неоднократно избиралась депутатом Липецкого городского Совета народных депутатов, была членом Липецкого городского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Г. И. Горская отмечена рядом правительственных наград. За заслуги в области народного образования Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил ей звание заслуженного учителя школы РСФСР, она награждена медалью имени Н. К. Крупской и знаком «Отличник народного образования».

Светлая память о Галине Ивановне, принципиальном товарище и умелом организаторе человеческого фактора, навсегда останется в нашей памяти.

Газета «Ленинское знамя» 11.08.1979г. №



реформа школы: проблемы, опыт, размышления

Фото Р. Мухаметзянов

О Горской Тамаре Ивановне
1985г. За эффективный урок

В. КОРОТОВ,
заместитель министра просвещения СССР, доктор педагогических наук

В жизни школы, как и во всяком сложном деле, есть свои вечные проблемы. И одной из таких школьных проблем всегда была и, вероятно, всегда будет эффективность урока. Трудно вспомнить время, когда этот вопрос утрачивал свою остроту, когда к нему ослабевало внимание. И это понятно. Для учителя урок — основная форма работы. Примерно от семисот до тысячи уроков готовит и проводит в течение года каждый преподаватель. Не случайно количество уроков одного учителя за неделю в просторечии именуется «нагрузкой», и не случайно этим в основном определяется размер заработной платы педагога.

А для детей? Судите сами: за время обучения в школе ребенок будет участником — ни много, ни мало — 10 000 уроков! А если сюда еще прибавить время выполнения домашних заданий, являющихся продолжением (и, как мы знаем, продолжением, прямо связанным с качеством школьных занятий) уроков, то станет очевидным: в жизни ученика, как и в жизни учителя, урок занимает важное место.

Урок — вечная и, добавим, нестареющая проблема, ставшая особенно актуальной в наши дни в связи с реформой школы.

Особенность проводимой сейчас в жизнь реформы состоит в том, что она каждый элемент школьной жизни,

каждое дело учеников и учителей выветила по-новому, раскрыв резервы их качественного преобразования. И совсем не случайно в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года «О дальнейшем совершенствовании общего среднего образования молодежи и улучшении условий работы общеобразовательной школы» поставлена задача повысить эффективность урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Во всей сложной предстоящей работе по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе борьба за повышение эффективности

Журнал
«Семья и школа»
1985 г. № 8

О ГАЛИНЕ ТРАДИЦИИ



*В школе №8
г. Липецка, где
работала Галина
Ивановна Горская
действует музей,
посвященный
талантливому
педагогу,
основателю
«Липецкого опыта»
– Горской Г.И.*

*В 2019 году исполняется
40 лет со дня смерти Горской Г.И.,
однако до сегодняшнего дня педагоги
России и ближнего зарубежья
продолжают работать по
педагогической системе,
разработанной Галиной Ивановной.*

Презентацию подготовила :
студентка 3 курса
Липецкого областного колледжа искусств
им. К.Н. Игумнова специальности
51.02.01 «Народное художественное творчество»
по виду «Хореографическое творчество»
Соломыкина Ангелина

Преподаватель общеобразовательных
дисциплин:
Попова Ирина Владимировна