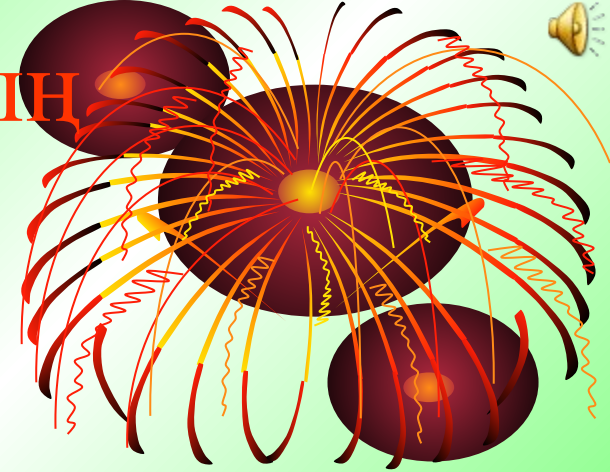


8 “А” сыныбының ашық сабағына



ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР!!!



Пән мұғалімі:

Қожанов Алмас Орынбасарұлы



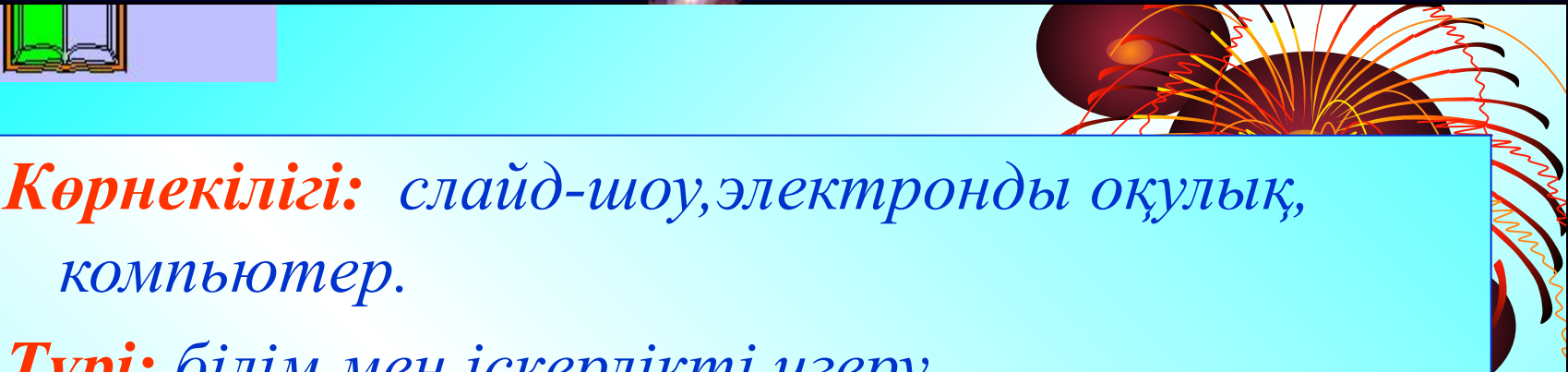
Тақырыбы: Компьютер құрылғылары. Компьютердің негізгі компоненттерінің өзара әрекеттесуі.

Білімділігі: компьютер құрылғылары бойынша оқушылардың алған білімдерін нығайту, тиянақтау бір жүйеге келтіріп, тексере отырып, қорытындылау.

Тәрбиелігі: Оқушылар өз ойларын тиянақты жете айта біліп, өздерін сабырлы, әрі тәртіпті ұстауды ескерту.

Дамытушылығы: Оқушыларға компьютер туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу, пәнге деген қызығушылығын арттыру.





Көрнекілігі: слайд-шоу, электронды оқулық,
компьютер.

Түрі: білім мен іскерлікті игеру.

Әдіс-тәсілдері: кубизм, топтық жұмыс
Үй тапсырмасын сұрау.



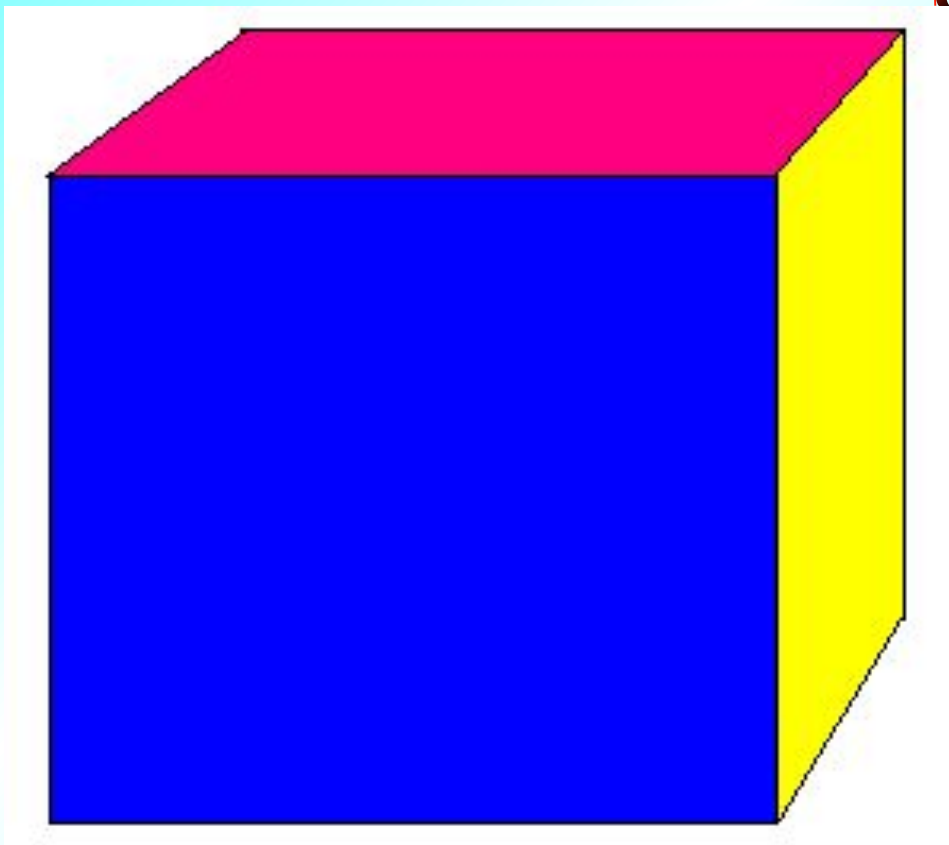
Үй тапсырмасын сұрау.

1. Кубизм әдісі.





Кубик лақтыру





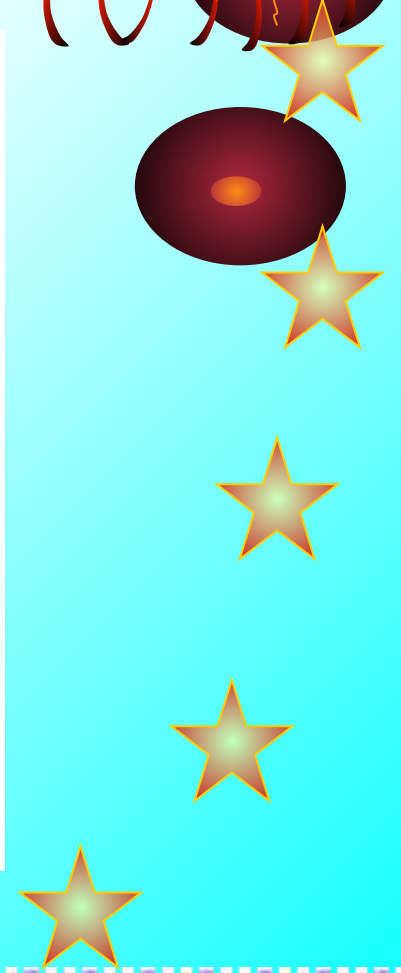
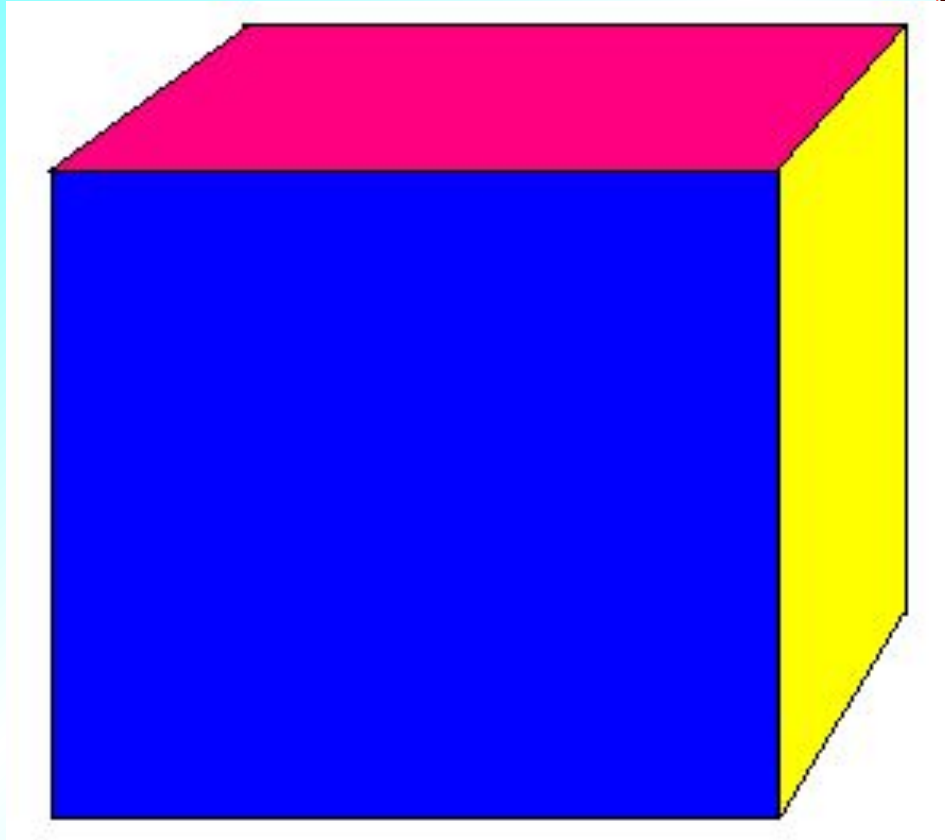
Кубик дақтыру



Компьютердің негізгі
құрылғыларын ата.



Кубик лақтыру



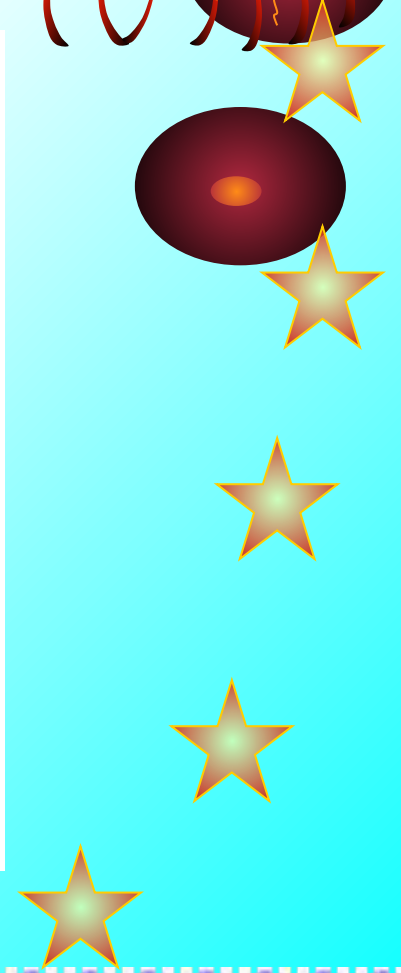
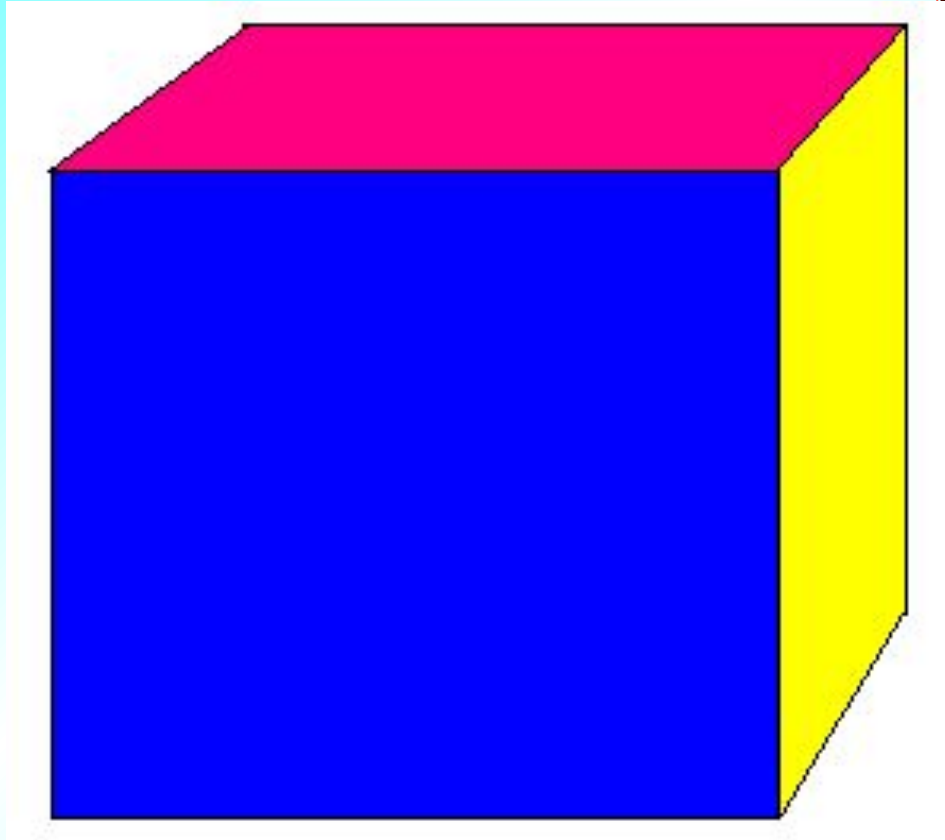


Кубик лақтыру

Аналық тақша
дегеніміз не?



Кубик лақтыру



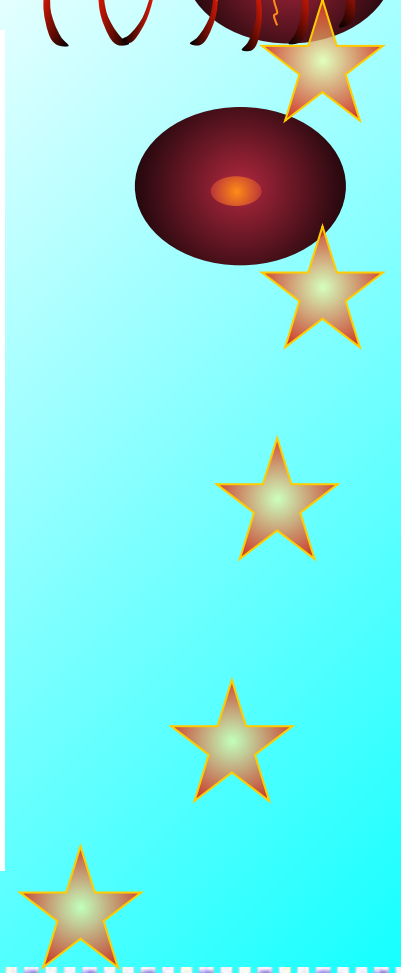
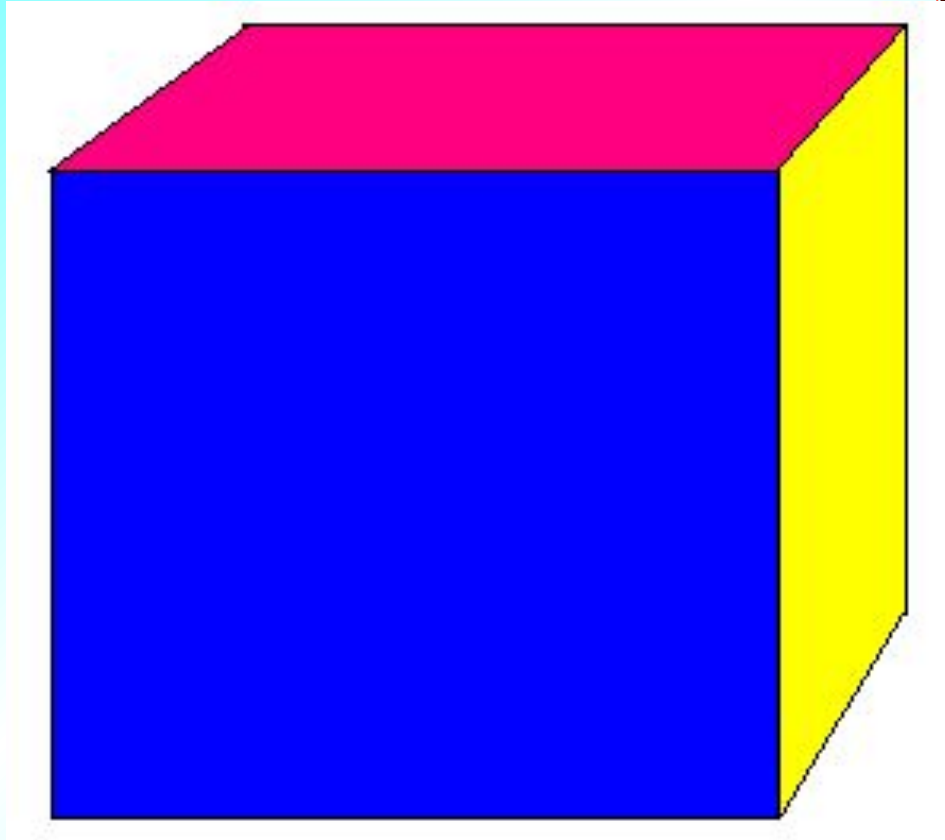


Кубик дақтыру

Жүйелі блок құрамын
ата



Кубик лақтыру



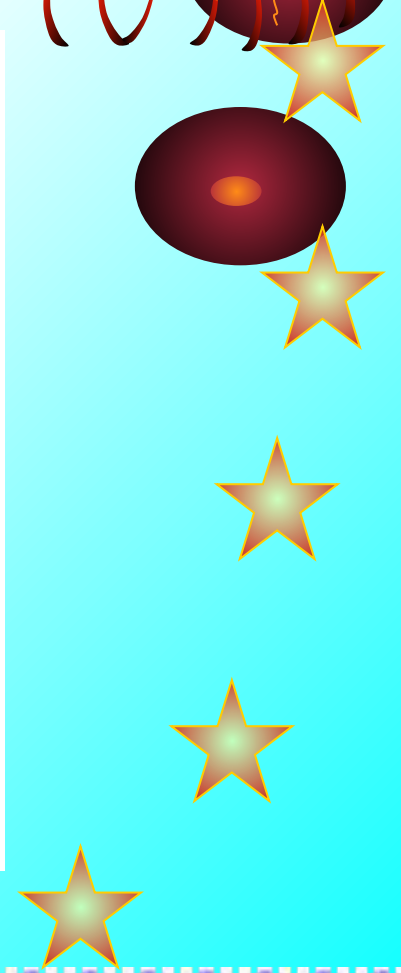
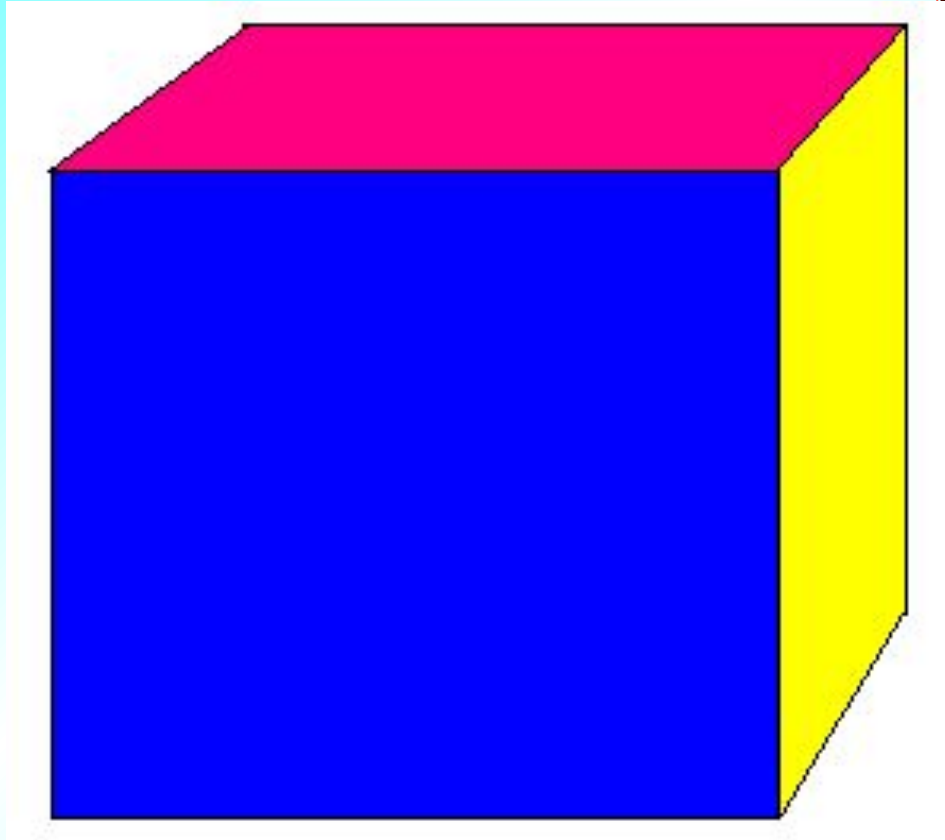


Кубик лақтыру

Микропроцессордің
қызметі қандай?



Кубик лақтыру



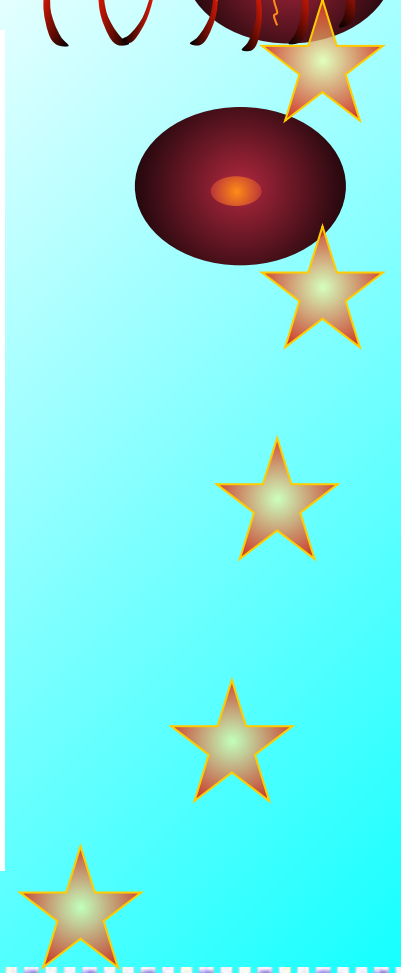
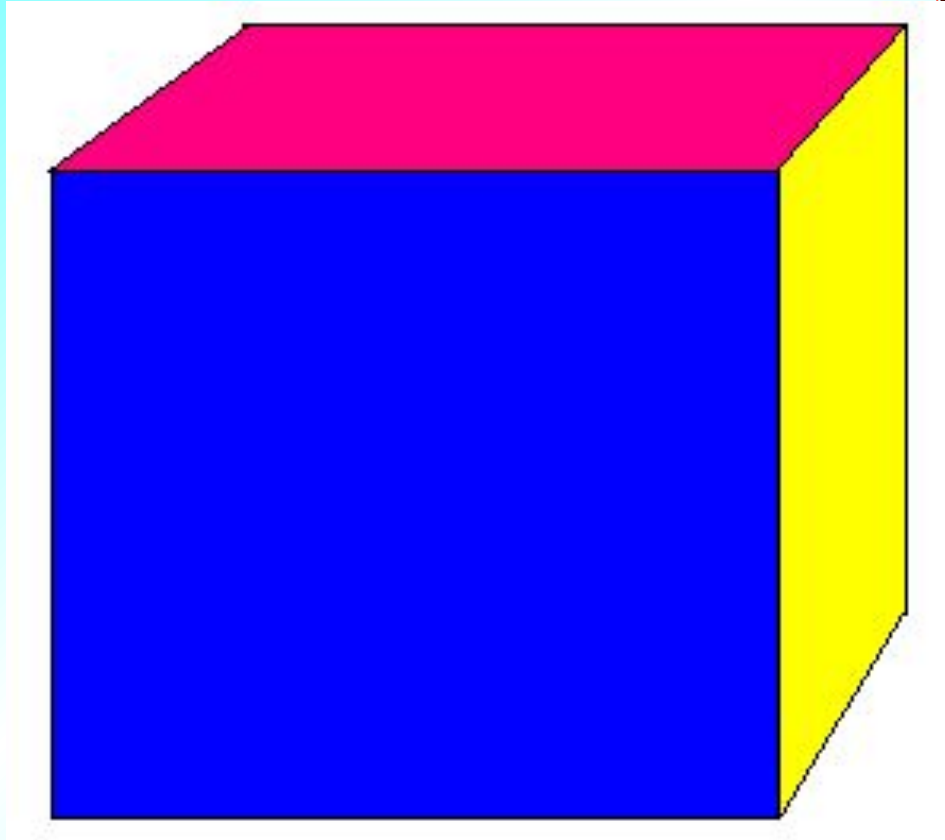


Кубик лактыру

Ішкі жад дегеніміз
не?

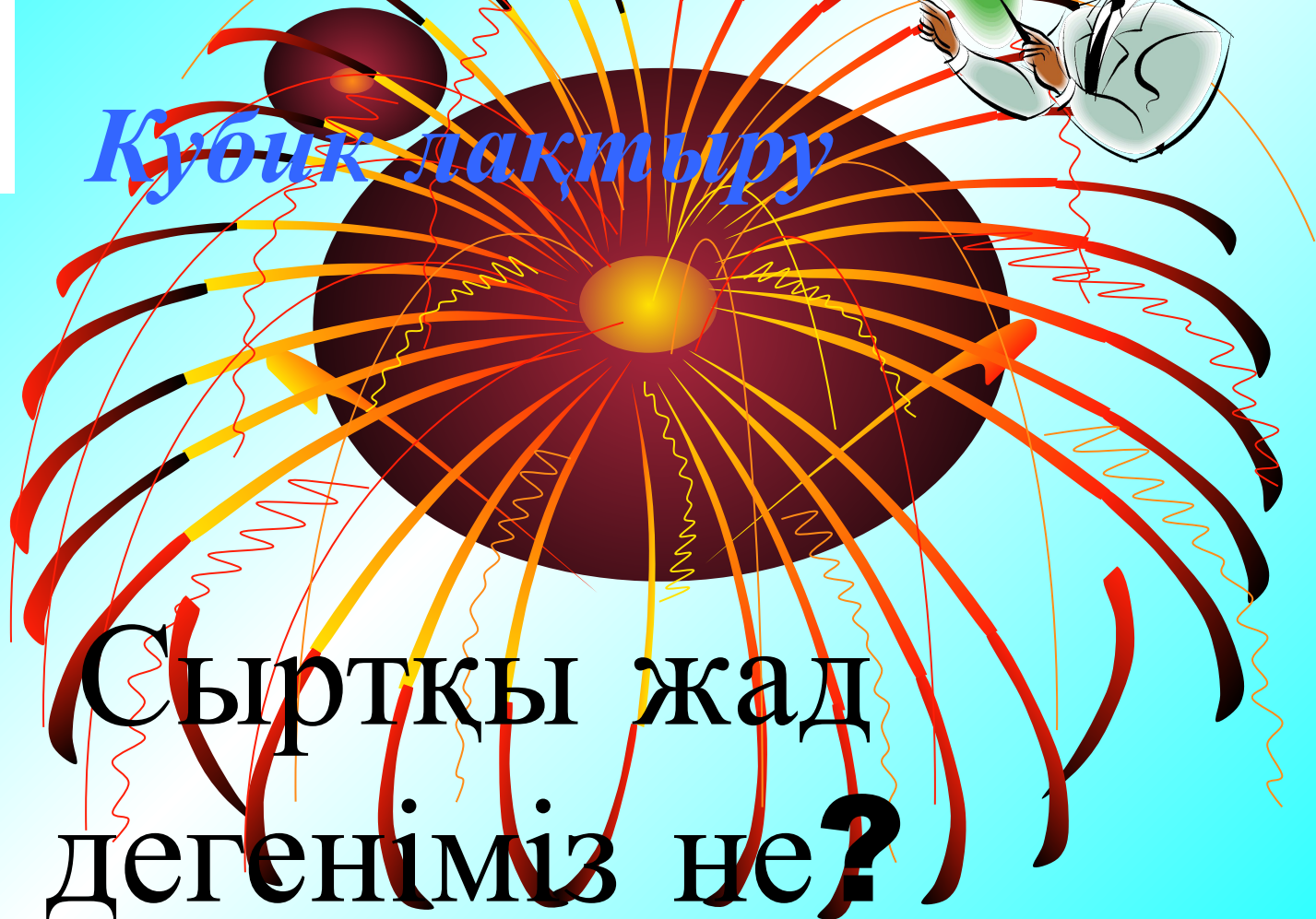


Кубик лақтыру



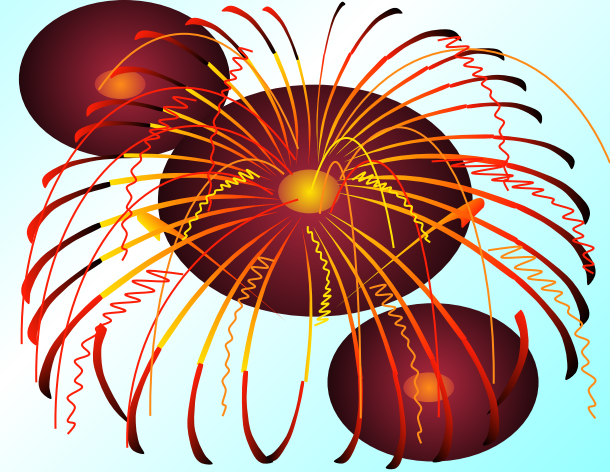


Кубик лақтыру



**СЫРТҚЫ жад
дегеніміз не?**

Жаңа сабақ

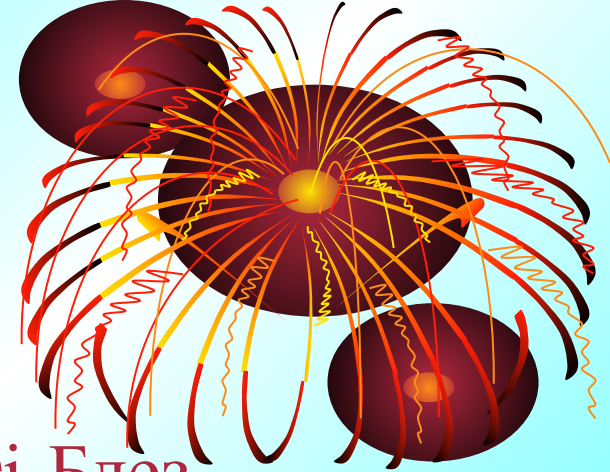


Компьютер құрылғылары

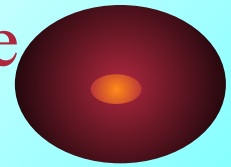
Компьютердің негізгі
компоненттерінің өзара
әрекеттесуі



**Есептеуіш
техникасының
даму тарихы**



- **1642** жылы француз математигі Блез Паскаль он тоғыз жасында дүние жүзінде бірінші рет қосу машинасы деген атпен белгілі, жетектер мен дөңгелектерден тұратын механикалық есептеу машинасын құрастырды. Паскальдың машинасында көпoryнды сандарды қосу мүмкін болды.



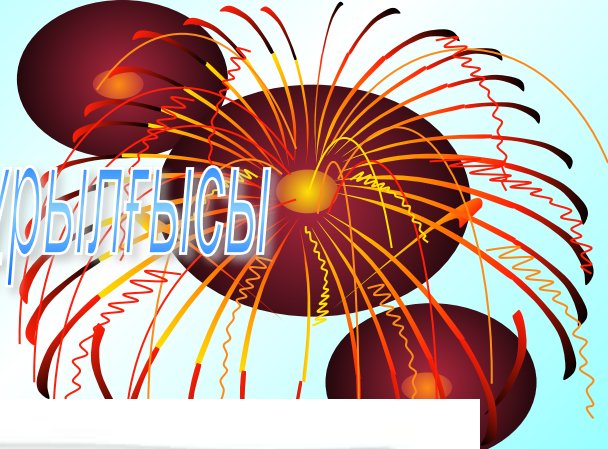
Блез Паскаль



1642 жылы «Паскалин» немесе
Паскаль дөңгелектері» деп аталатын
есептеуіш машинаның
алғашқы моделін ұсынды.



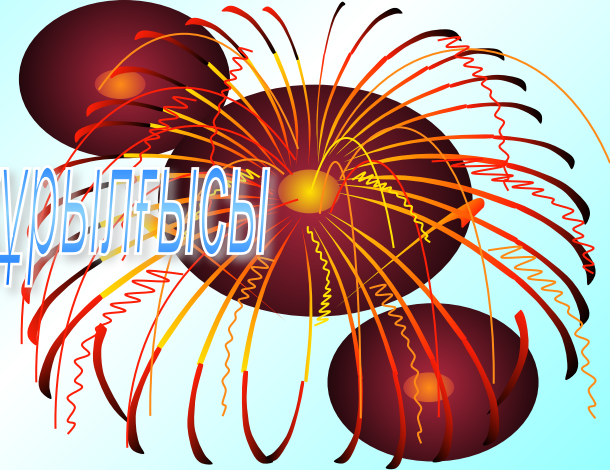
Мәтіндік ақпаратты енгізу құрылғысы



□ Пернелік тақта



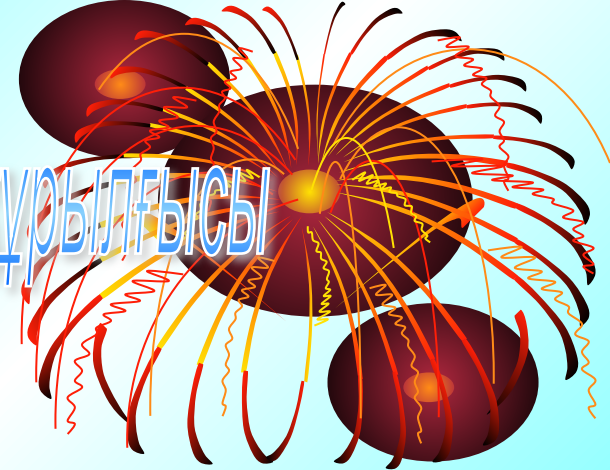
Графикалық ақпаратты енгізу құрылғысы



□ Сканер



Графикалық ақпаратты енгізу құрылғысы



□ Графикалық планшет



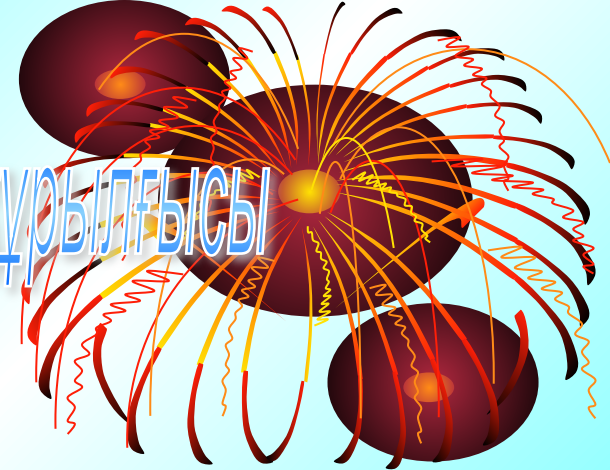
Графикалық ақпаратты енгізу құрылғысы



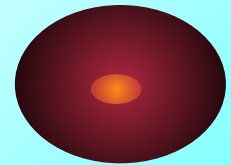
□ Бейнекамера



Графикалық ақпаратты енгізу құрылғысы



□ Веб-камера



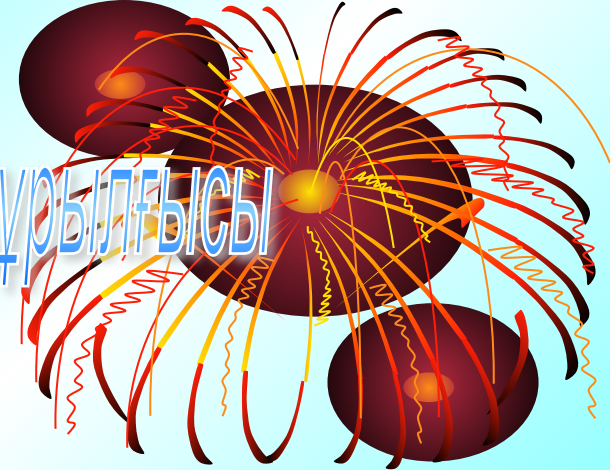
Графикалық ақпаратты енгізу құрылғысы



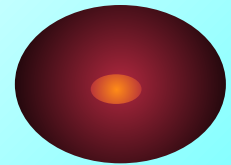
□ Сандық фотоаппарат



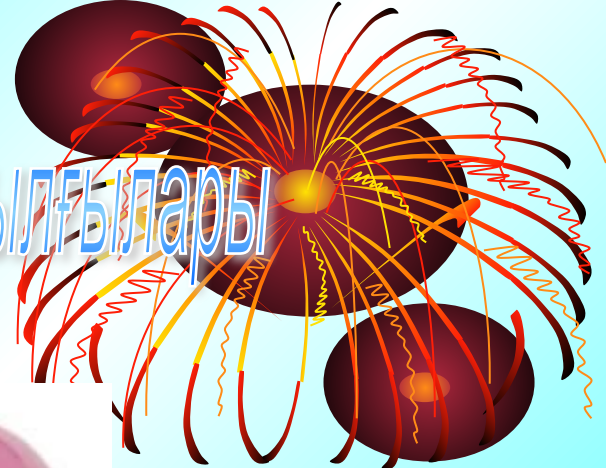
Дыбыстық ақпаратты енгізу құрылғысы



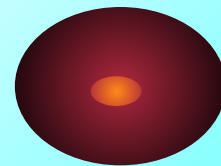
□ Микрофон



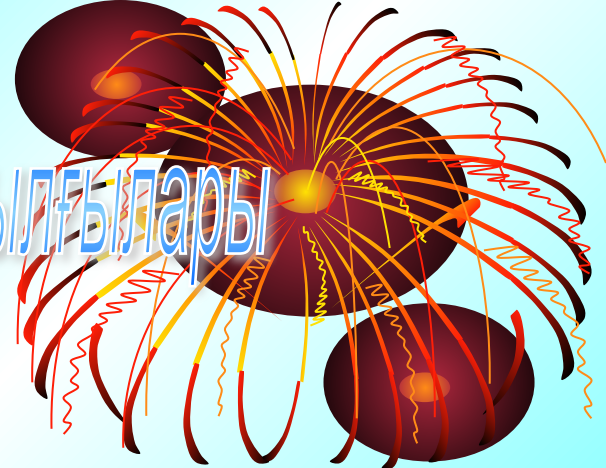
Көрсеткіш (координатты) құрылғылары



□ Тінтуір



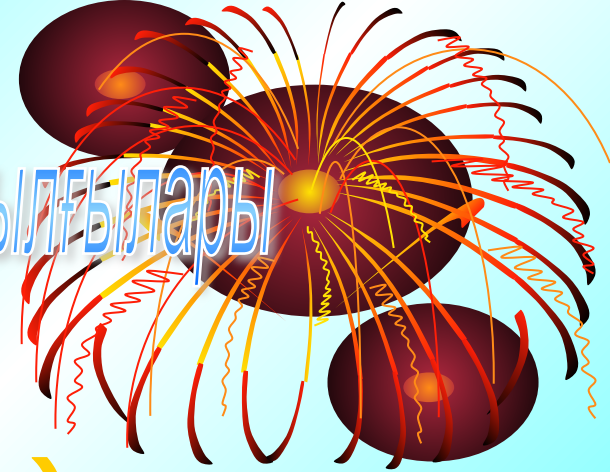
Көрсеткіш (координатты) құрылғылары



□ Трекбол



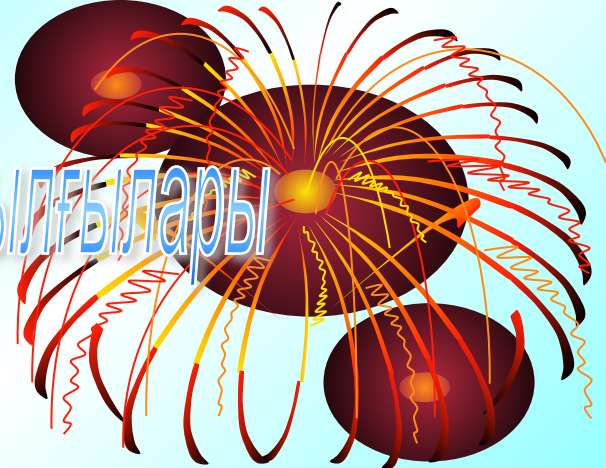
Көрсеткіш (координатты) құрылғылары



□ Тачпад (сенсорлы панель)



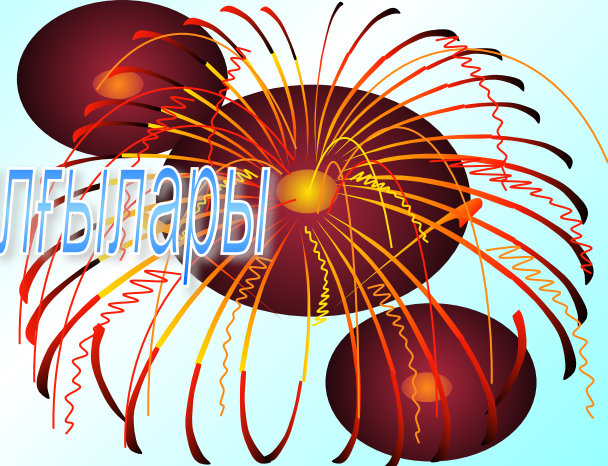
Көрсеткіш (координатты) құрылғылары



□ Джойстик



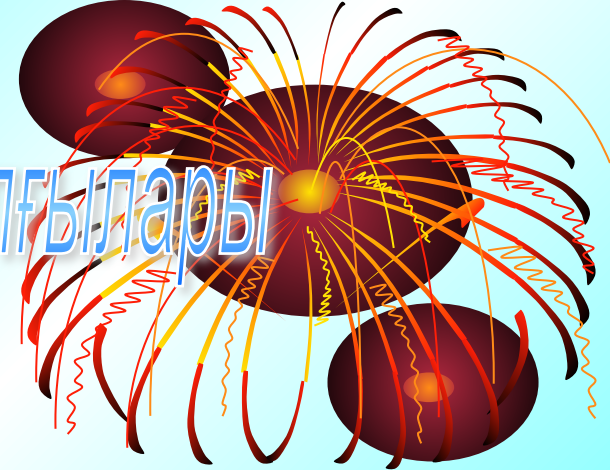
Ойынға арналған енгізу құрылғылары



□ Руль, геймпад



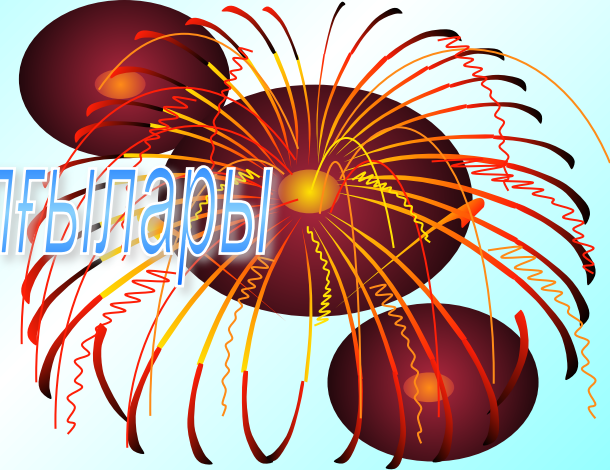
Ақпаратты шығару құрылғылары



□ Монитор



Ақпаратты шығару құрылғылары



□ Проектор

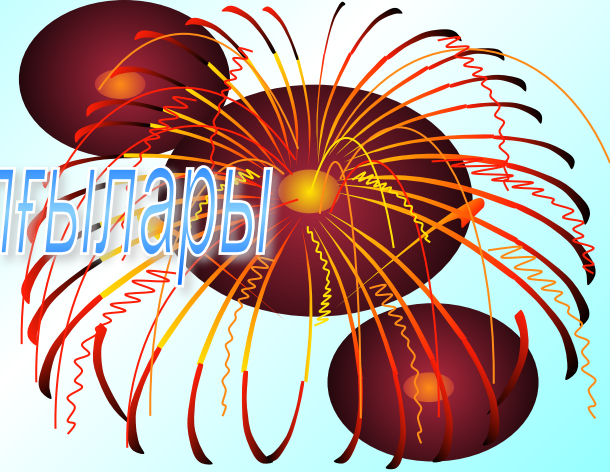


Ақпаратты шығару құрылғылары

□ Басып шығарғыш



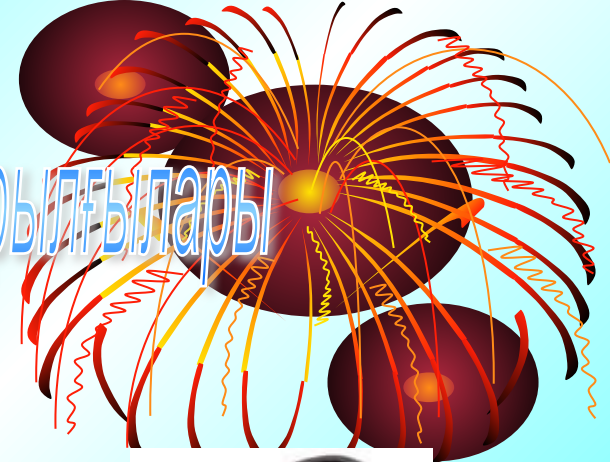
Ақпаратты шығару құрылғылары



□ Графопостроитель, плоттер



Дыбыстық ақпаратты шығару құрылғылары



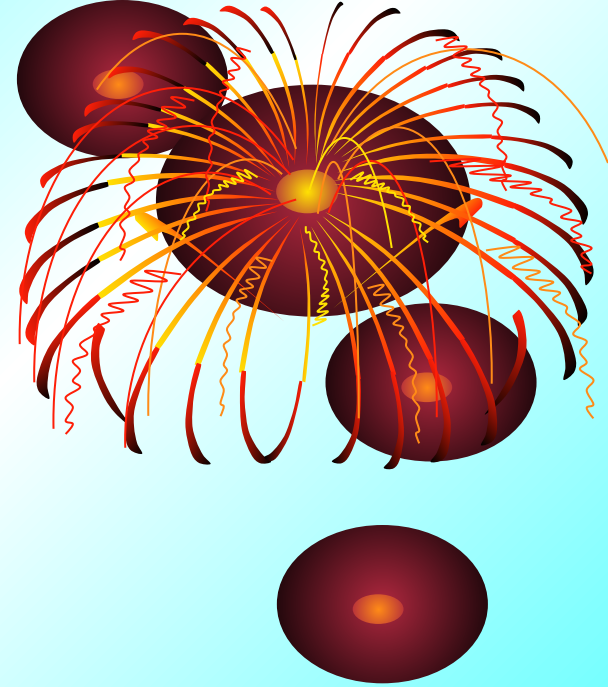
□ Құлаққаптар, колонкалар



Интерактивті құралдар



1 бөлім



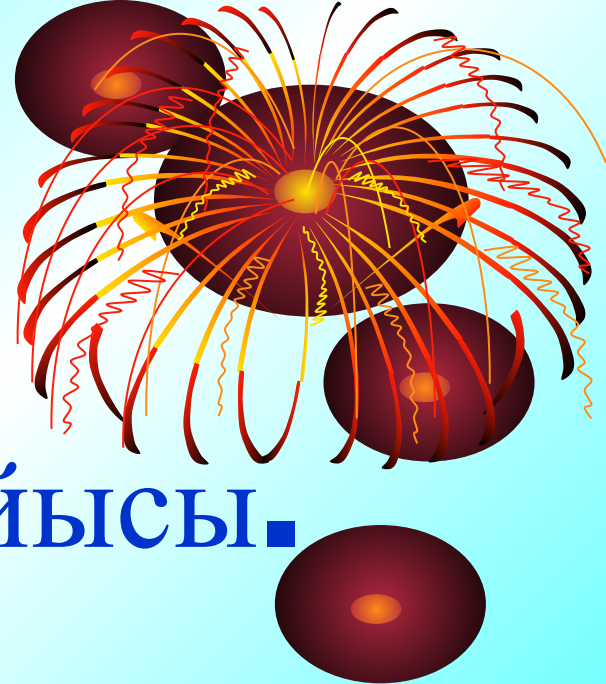
Мен

ТЕХНИК-

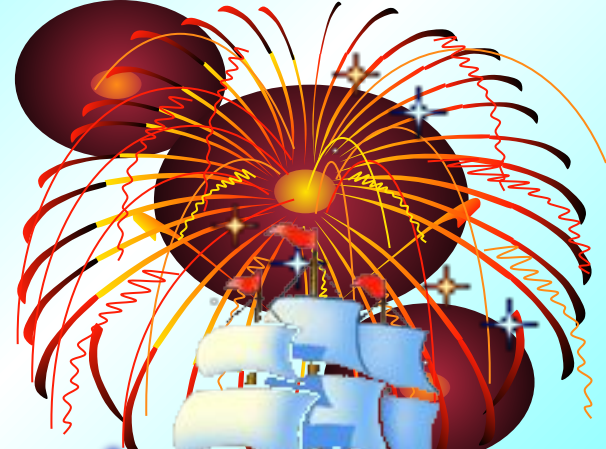
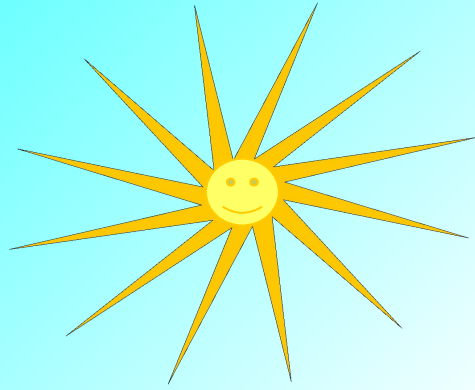
ҚҰРАСТЫРУШЫМЫН.

2 бөлім

“Кім жылдам” сайысы.



Демалгыс сәтi



3 бөлім



Компьютерлік фирма құру



Сабақты бекіту.

Жаңа сабақты түсінгенімізді білу үшін электрондық оқулықтағы тапсырмалар арқылы сабағымды қорытындылаймын.

Бағалау.

Оқушылардың жауаптарына қарай бағалаймын.

**Үйге тапсырма:
компьютердің пайдасы мен зияны туралы шығарма жазу.**

Назар андарзандарыңызга рахмет!!!

