



27 октября 2018 года

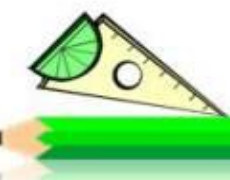
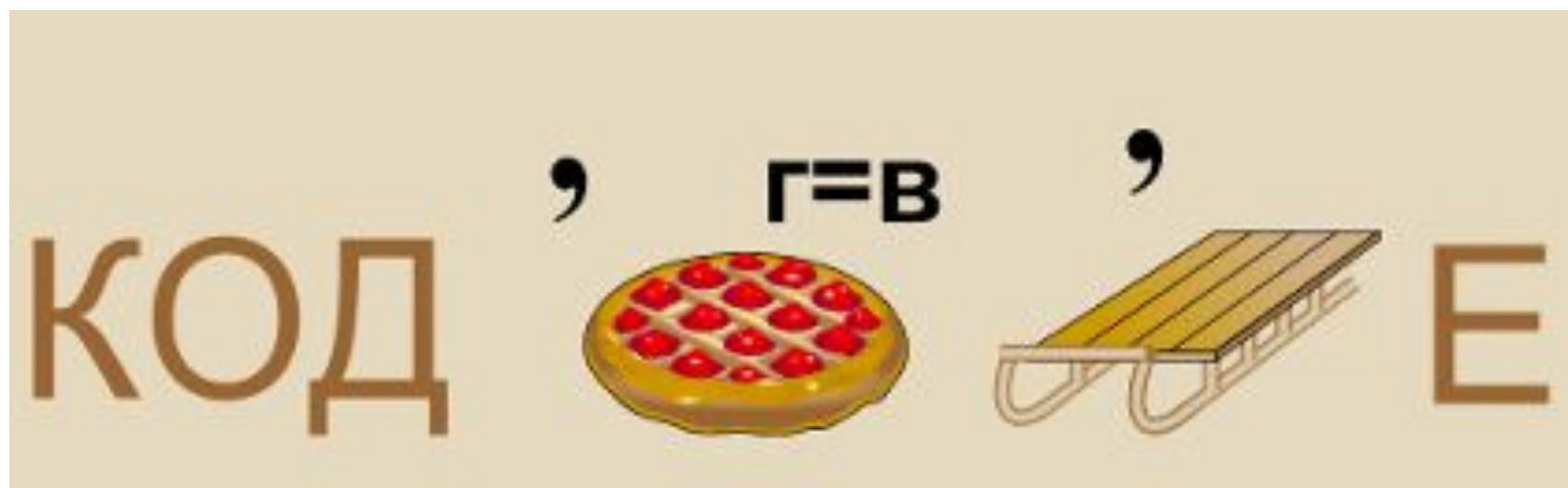




Карта знаний.		+	
		/-	
1	Я знаю виды информации.		
2	Я знаю виды кодирования.		
3	Я умею кодировать и декодировать слова с помощью кода Цезаря.		
4	Я умею менять форму кодирования.		

# Какими способами можно Подумай, как человек запоминает воспользоваться ей, чтобы не забыть? что- полученную информацию? то нужное?



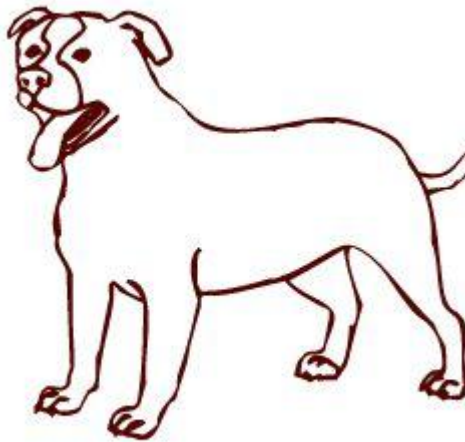


Представить информацию в виде текста,  
рисунка значков или чисел – это значит  
закодировать её.

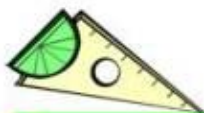
# Тема урока: «Кодирование

ИН

И»



# Ознакомьтесь с целью урока в учебнике на стр. 75



# Отгадай, какое это кодирование?

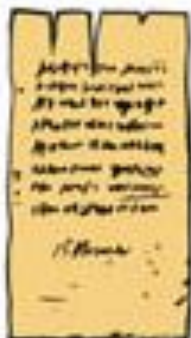


OPEN.AZ

С какой целью, при кодировании информации, ее записывают на носитель? Прочитай в учебнике на стр. 78.



КАМЕНЬ



ПАПИРУС



БУМАГА



МАГНИТНАЯ  
ЛЕНТА



ЛАЗЕРНЫЙ  
ДИСК



Какое это кодирование? Преобразуй информацию в письменное сообщение.



Сказка «Курочка  
ряба»

Какое это кодирование? Преобразуй  
информацию в письменное  
сообщение.



Песня «Учат в  
школе»

Какое это кодирование?

Преобразуй в математическое  
выражение.

Коля полил девять грядок клубники. Вася полил на четыре грядки меньше. Сколько грядок полил Вася? Сколько всего грядок есть в саду?

1)  $9-4=5$

2)  $9+5=14$

# Изменяется ли смысл закодированных данных, если изменить форму кодирования?



Сказка «Курочка Ряба».

Коля полил девять грядок клубники. Вася полил на четыре грядки меньше. Сколько грядок полил Вася? Сколько всего грядок есть в саду?

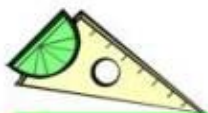
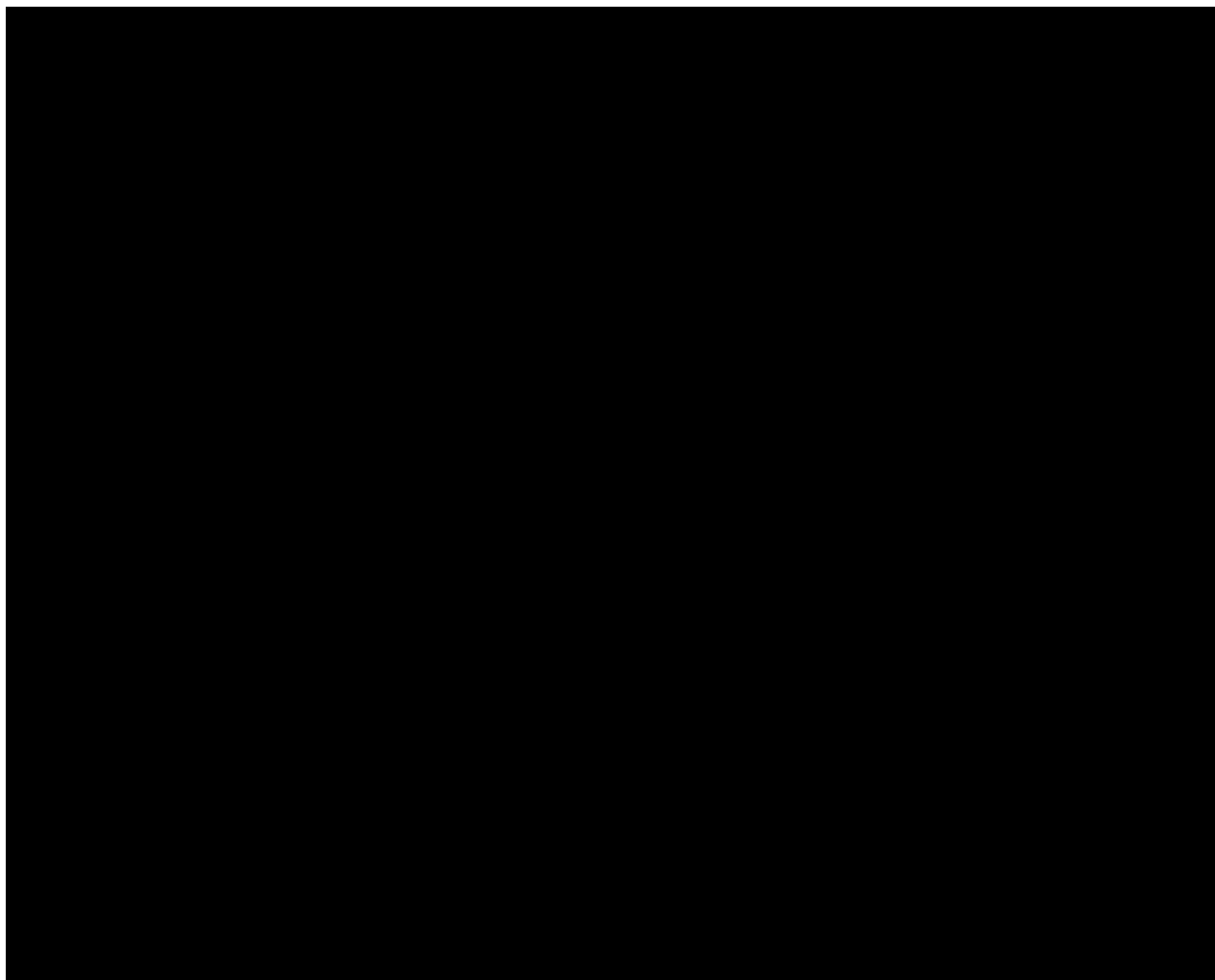
- 1)  $9 - 4 = 5$
- 2)  $9 + 5 = 14$



Песня «Учат в школе»



# Физминутка:

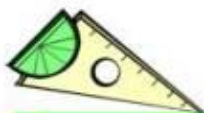




Доклад на тему  
«Кодирование: вчера, сегодня,  
завтра...»



- Хранение
- Обработка
- Передача





## **"Движение без остановки запрещено"**

Запрещается движение без остановки перед стоп-линией, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части. Водитель должен уступить дорогу ТС, движущимся по пересекаемой







*p* legato

CV

CVI

glissé

CVIII

CV

CVII

*p*

Cantabile (stesso tempo)

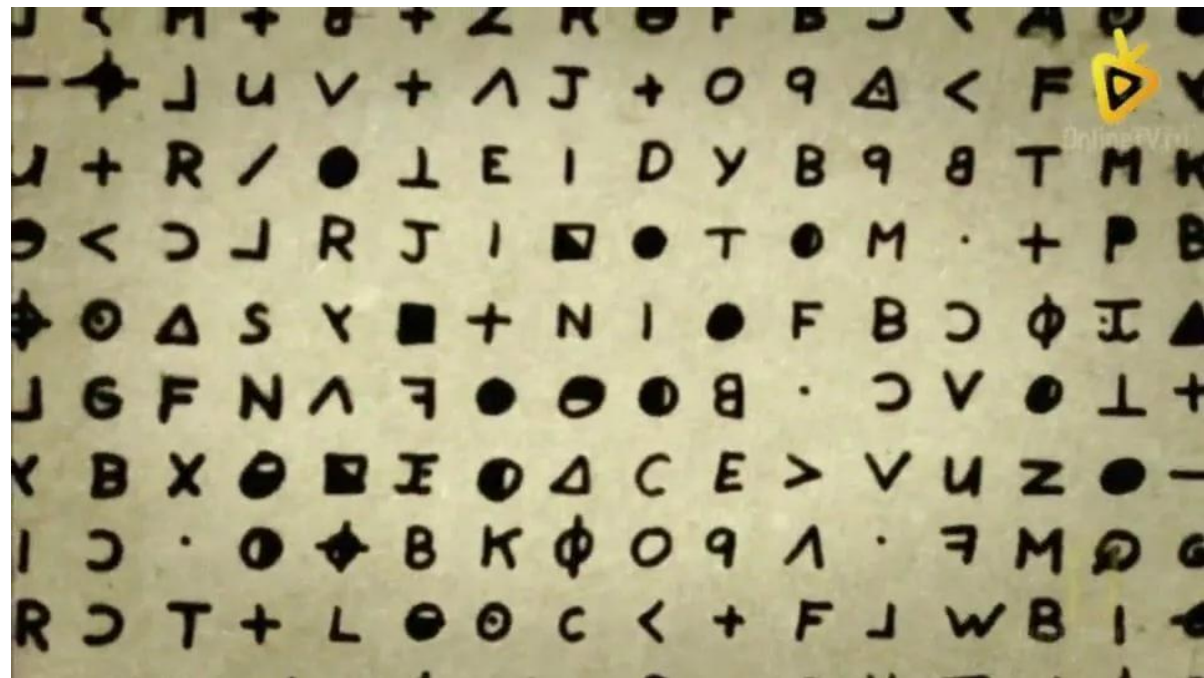
CVII

CVII

The image shows a page of musical notation for a piano piece. It consists of ten staves of music. The first staff begins with the instruction *p* legato. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings. There are several measures marked with circled numbers (1, 2, 3) and letters (CV, CVI, CVIII, CVII) indicating specific points in the piece. A *glissé* marking is present in the second staff. The tempo marking *Cantabile (stesso tempo)* appears in the seventh staff. The notation is written in a standard musical format with a treble clef and a key signature of one flat.

# Приёмы кодирования текста:

## криптограф ия

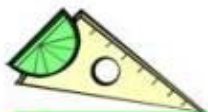


# Приёмы кодирования текста:

азбука  
Морзе

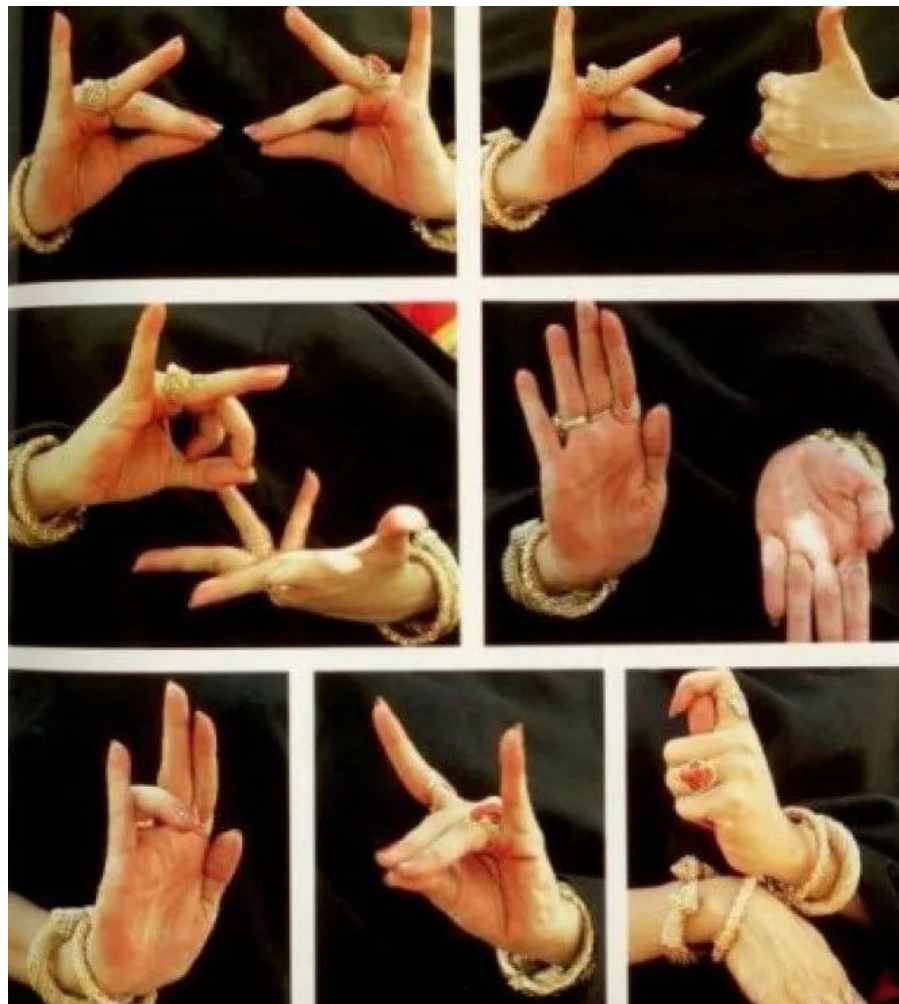
## MORSE CODE

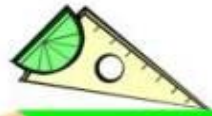
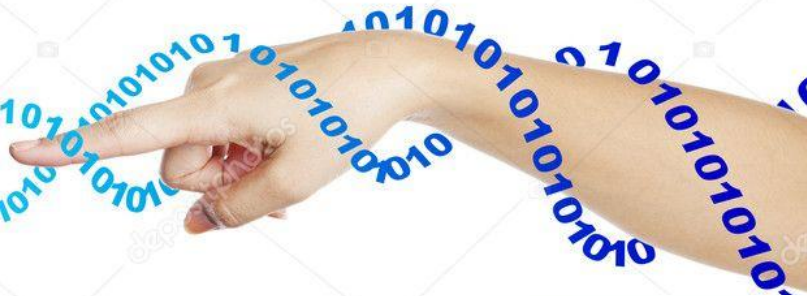
A	● -	J	● - - -	S	● ● ●
B	- ● ● ●	K	- ● -	T	-
C	- ● - ●	L	● - ● ●	U	● ● -
D	- ● ●	M	- -	V	● ● ● -
E	●	N	- ●	W	● - -
F	● ● - ●	O	- - -	X	- ● ● -
G	- - ●	P	● - - ●	Y	- ● - -
H	● ● ● ●	Q	- - ● -	Z	- - ● ●
I	● ●	R	● - ●		



# Приёмы кодирования текста:

## сурдожесты



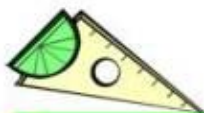


# Код Цезаря:



у р о к

ф с п л



# Закодируй названия носителей информации кодом Цезаря. (Рабочая тетрадь стр. 39 №2)



КОМПЬЮТ

ЕР

ЛПНРЭЯУЁС

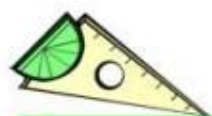


# Декодируй слова с помощью кода Цезаря.



рсйоуё

**ПРИНТЕР**





# Прочитай и декодируй в дирижабле на странице 79

КОМПЬ

ЛПНРЭЯ

рсйоу

принт



ирован

дирован



# Работа в группах

**ЗАДАНИЕ 1.** Рассмотрите кодировочную таблицу:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Закодируйте с ее помощью слова:

**КНИГА**

Декодируйте с ее помощью слова:

**02 21 12 03 01**

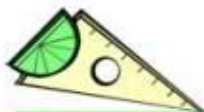




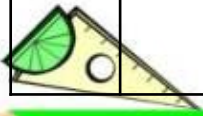
# Работа в группах

**ЗАДАНИЕ 2.** Разгадайте  
ребус.

М





# Использованные материалы:

- Матвеева Н.В., Челак Е.Н и другие. «Информатика 3 класс». ФГОС. БИНОМ. 2012 г.
- [http://freebie-site.net/\\_pu/0/55259088.jpg](http://freebie-site.net/_pu/0/55259088.jpg)
- <http://cs405920.userapi.com/v405920817/4e65/aPqYA5BCTj4.jpg>
- <http://vaganov-igor.ru/wp-content/uploads/2012/01/bolezni-ot-yma.jpg>
- <http://www.rpg22.ru/reshebnik/image/aHR0cDovL2ltNi10dWltnUueWFuZGV4Lm5ldC9pP2lkPTY1ODk1M DA1OC0wNC03Mg==>
- <http://crazymama.ru/images/article/142.jpeg>
- [http://konsonans-ekb.ru/images/big/apogee\\_cd-74-suj.jpg](http://konsonans-ekb.ru/images/big/apogee_cd-74-suj.jpg)
- <http://www.gifted.uconn.edu/nviews/images/abcbook.gif>
- [http://veschas.com.ua/image/cache/data/image\\_898-1200x1200.jpg](http://veschas.com.ua/image/cache/data/image_898-1200x1200.jpg)
- <http://trk.net.ua/images/stories/news/2010/12/so26.jpg>
- [http://um.selyam.net/tw\\_files2/urls\\_1232/6/d-5820/img9.jpg](http://um.selyam.net/tw_files2/urls_1232/6/d-5820/img9.jpg)
- [http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/CROS/foi/KiilKTvo/test1/Polozova%20Sosnina%20Isakova/DocLib8/w/1248166859\\_detki1\\_jpg.jpg](http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/CROS/foi/KiilKTvo/test1/Polozova%20Sosnina%20Isakova/DocLib8/w/1248166859_detki1_jpg.jpg)
- <http://mar5onlife.files.wordpress.com/2012/08/28.jpg>
- <http://iskrakorgavin.moy.su/kura/4.jpg>
- [http://www.agrigundem.com/show\\_image\\_NpAdvSinglePhoto.php?filename=/2011/07/traf%C4%B1k.jpg&cat=17&pid=12349&cache=false](http://www.agrigundem.com/show_image_NpAdvSinglePhoto.php?filename=/2011/07/traf%C4%B1k.jpg&cat=17&pid=12349&cache=false)

