

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ
БИОЛОГИИ**

г. Химки,
2018

Подготовила
учитель биологии
Хучиева Р.О.

Цель:

показать возможности использования инновационных технологий на уроках биологии

Задачи:

- Создание и поддержка у учащихся интереса к биологии с помощью элементов инновационных технологий;
- Использовать презентации для наглядного представления учебного материала и расширения кругозора учащихся;
- Использование Интернет-ресурсов для доступного изложения теоретического материала;
- Использовать инновационные технологии для подготовки учащихся к экзаменам;

Развитие

Необычайно высокие темпы развития биологии сопровождаются быстро растущим значением ее в жизни человека.

Использование **инновационных технологий** расширяет многообразие организационных форм в работе обучающихся и методических приемов в работе учителя биологии.



Использование технологий

Инновационные технологии могут использоваться в качестве:

- средства обучения, совершенствующего процесс преподавания;
- инструмента познания окружающей действительности и самопознания;
- средства развития личности обучаемого;
- средства информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным процессом;
- средства коммуникаций в целях распространения передовых педагогических технологий;
- средства автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, компьютерного педагогического тестирования и психодиагностики;
- средства автоматизации процессов обработки результатов эксперимента (лабораторного, демонстрационного) и управления учебным оборудованием;
- средства организации интеллектуального досуга, развивающих игр.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Мультимедийные энциклопедии, интеллектуальные компьютерные игры, индивидуальные и групповые создания презентаций, опорные схемы, конспекты, планы, выполненные в электронном варианте, - формируют ценностно-смысловые компетенции и обеспечивают механизм самоопределения ученика в учебной и иной деятельности.



Мой опыт обучения детей биологии строится на элементах инновационных технологий в трёх направлениях это:

- I. Учебная деятельность
- II. Внеклассная работа
- III. Подготовка к экзаменам



Инновационные технологии

Среди разнообразных направлений инновационных педагогических технологий в полной мере соответствующие поставленным целям и наиболее универсальными являются:

- 1. Технология развития критического мышления.**
- 2. Технология проектного обучения.**
- 3. ИКТ**
- 4. Технология игрового обучения.**
- 5. Технология модульного обучения.**

Технология развития критического мышления

Одна из тех обучающих технологий, которые стимулируют мыслительную активность обучающихся, побуждают желание найти во всем смысл, влияют на любознательность. Основывается на получении, восприятии и передачи информации, поэтому она универсальна.

Например, при изучении темы « Простейшие» (7 класс), можно дать ребятам следующее задание: составить рассказ из таких ключевых слов, как сократительная вакуоль, пищеварительная вакуоль, ядро, органы движения, циста, водоем, бактерии.

Технология проектного обучения

Проектная и исследовательская деятельность занимает важное место в учебном процессе, так как она способствует формированию свободной творческой личности, умеющей учиться, способной самостоятельно мыслить, применять знания, искать пути нестандартного решения проблем.

Например, при изучении вопросов гигиены, учащимся 8-х классов предлагаю выполнить информационные проекты. При этом ребята могут подробнее остановиться на профилактике нарушения нормальной работы какого-либо органа и сделать для себя выводы. Решая поставленную задачу, ученик осваивает навыки работы с различными источниками информации, стремится отстаивать правоту своей точки зрения.

Информационные компьютерные технологии (ИКТ)

Знания должны выступать не как цель, а как средство развития личности. Богатейшие возможности для этого представляют современные информационные компьютерные технологии. К эффективным формам представления материала по биологии следует отнести мультимедийные презентации. Программный материал представленный в виде учебных фильмов, слайдов с анимацией и звуковым сопровождением облегчает процесс усвоения и запоминания новой темы.

Например, при изучении темы «Генетика. Законы Менделя» (9 класс) использую анимации, которые дают возможность наглядно разобраться в закономерностях наследования признаков.

Технология игрового обучения

Игровая деятельность учащихся – одно из самых эффективных средств интеллектуального развития личности ребенка. Основными задачами этих уроков являются систематизация и углубление знаний учащихся по теме, обобщение пройденного материала, развитие умения логически мыслить и четко формулировать ответ.

Например, для закрепления материала использую различные учебные игры: «Найди ошибку», «Дополни предложение» и др.

Технология модульного обучения

Модульное обучение интегрирует все то прогрессивное, что накоплено в педагогической теории и практике. Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно достигает поставленных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Модульные занятия отличаются от обычного урока тем, что они соответствуют логике процесса усвоения знаний и представляют собой полный цикл: описание, объяснение, проектирование.



Технология развивающего обучения

Технология, при которой развитие ученика является не побочным продуктом, а прямой и главной целью. Основными особенностями этой технологии является то, что обучающийся развивается на формировании механизмов мышления, а не эксплуатации памяти. Суть развивающего обучения – в создании условий для развития учащегося, формирования у него потребности и способности саморазвитию, их максимальной реализации.

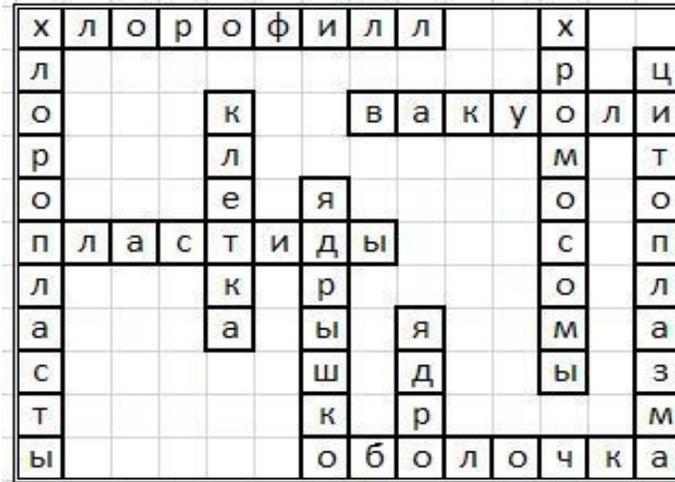
Эта технология дает учащимся навыки поисковой деятельности.

Учитель создает определенные организационные условия для активизации мыслительной деятельности учащихся, стимулируя поиск недостающих знаний для разрешения познавательного противоречия.

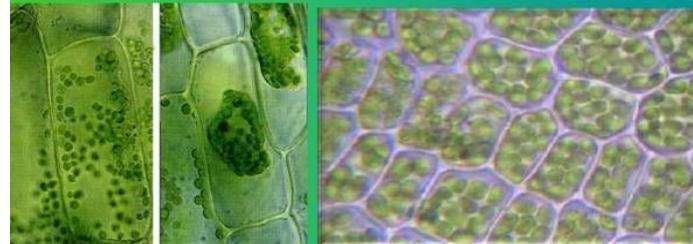
II. Внеклассные занятия

Для упрочнения знаний, развития интереса к предмету и взаимосвязи с другими предметами учащимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться:

- 1) в составлении кроссворда по теме, использовании его для контроля знаний других учащихся;
- 2) в составлении опорных схем и конспектов;
- 3) в подготовке различных сообщений и докладов;
- 4) в изготовлении презентаций.



ЖИВЫЕ КЛЕТКИ



III. Подготовка к экзаменам

Важным пунктом использования инновационных технологий является подготовка к экзаменам. Основывается на выполнении тестовых заданий по биологии. Тесты могут быть представлены в электронном виде и использоваться в интерактивном режиме



Использование интернета

- Поиска информации по учебным вопросам;
- Проведения учебных телекоммуникационных проектов;
- Доставки учебных видеопрограмм;
- Повышения квалификации учителей.
- Для размещения собственной информации на сайтах.
- Участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.



Перспективы



Формирование информационно коммуникативной компетентности школьников, становление их информационной культуры, компьютерной грамотности приобретает в настоящее время особую значимость.



Использование приемов инновационных технологий на уроках биологии открывает перед учителем перспективу реализации принципиально нового подхода в обучении, так как повышает эффективность обучения биологии

Заключение

Использование **инновационных технологий** на уроках биологии позволяет учителю быть в курсе тенденций развития педагогической науки. Повысить профессиональный уровень, расширить кругозор и самое главное позволяет усилить мотивацию учения путем активного диалога ученика с компьютером, путем ориентации учения на успех; усвоить базовые знания по биологии, их систематизировать; сформировать навыки самостоятельной работы с учебником и дополнительной литературой. С использованием приемов инновационных технологий, в частности ИКТ источником информации является не только учитель, но и сам ученик.



« К детям надо относиться бережно, и больше всего следить за методикой своей работы. Следует искать лучших способов, возбуждать внимание в детях и поддерживать их любознательность, пытливость ума, дерзание творчества».

К.Э. Циолковский