

# Урок

# Информация, человек и компьютер.

Автор - Малина Анна Юрьевна,  
учитель информатики и ИКТ  
Макеевской общеобразовательной  
школы I – III ступеней №57

# Информацию мы получаем из разных источников:



Когда читаем книгу



Смотрим телепередачу



Дотрагиваемся до  
предмета



Пробуем еду или пьем  
напитки



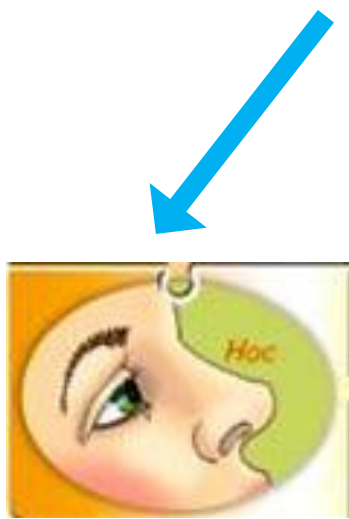
Рассматриваем картины  
в музее



Слушаем музыку

Природа одарила человека пятью органами чувств.

# Органы чувств человека



**НОС**



**уши**



**кожа**



**ЯЗЫК**

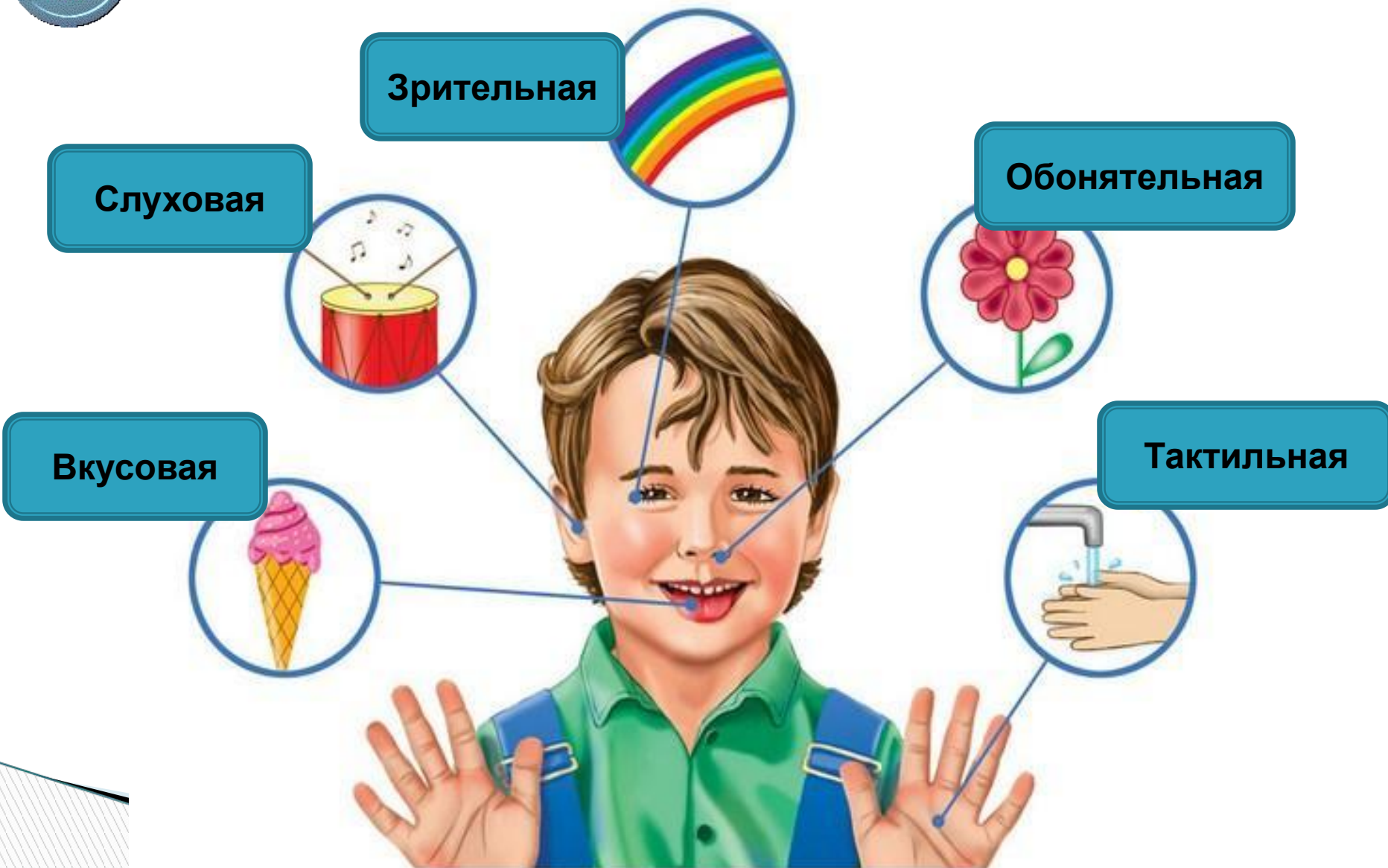


**глаза**



Это нужно для того, чтобы он мог воспринимать информацию.

## **ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ** (по способу восприятия)





# Определите вид информации, получаемой девочкой:



**Звуковая**



**Зрительная**



**Обонятельная**



**Тактильная**



**Вкусовая**

Это интересно



# Разделите эти слова по видам получаемой информации и заполните таблицу:

мягкий , сладкий, громкий, красный, горький, колючий, тихий, кислый, ароматный, жесткий, черно- белый,горячий.

Звуковая	Зрительная	Вкусовая	Обонятельная	Тактильная
Громкий Тихий	Красный Черно-белый	Сладкий Горький Кислый	Ароматный	Мягкий Колючий Жесткий Горячий

Это интересно



Заполните пустые клетки таблицы:

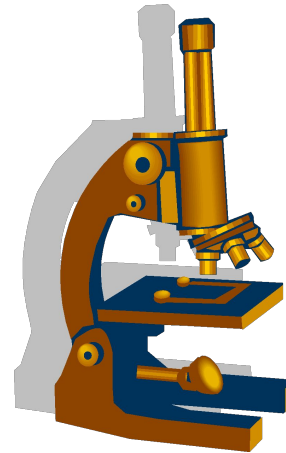
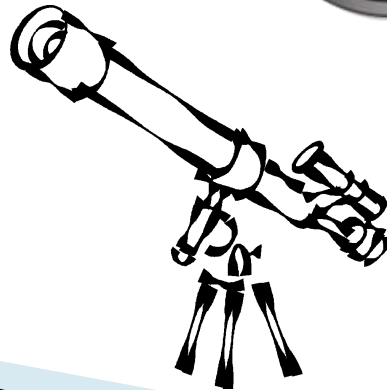
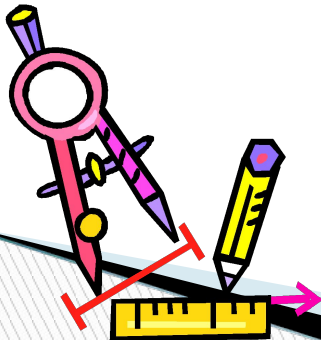
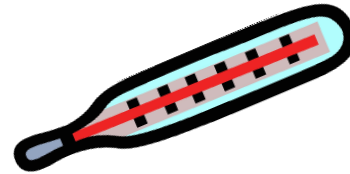
Предмет	Свойство	Канал
	<b>Ароматные</b>	<b>Обонятельный</b>
	<b>Сладкий</b>	<b>Вкусовой</b>
	<b>Колючий</b>	<b>Осязательный</b>
	<b>Звонкий</b>	<b>Звуковой</b>
	<b>Красивая</b>	<b>Зрительный</b>



Для получения более точной информации в дополнение к своим органам чувств человек издавна использует различные измерительные устройства и приборы.



**Перечислите известные вам измерительные приборы.**





# Растолкуй информацию

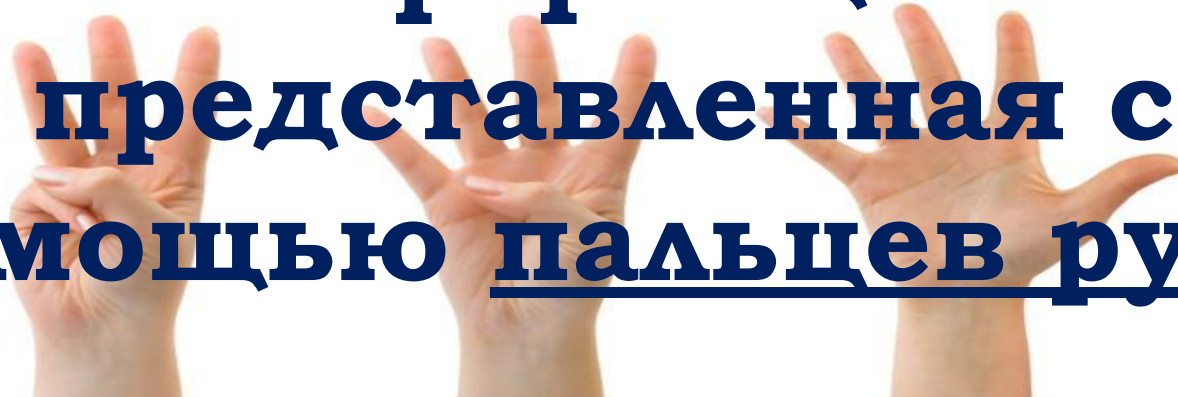


**Счёт от 0 до 5.**

**Информация**

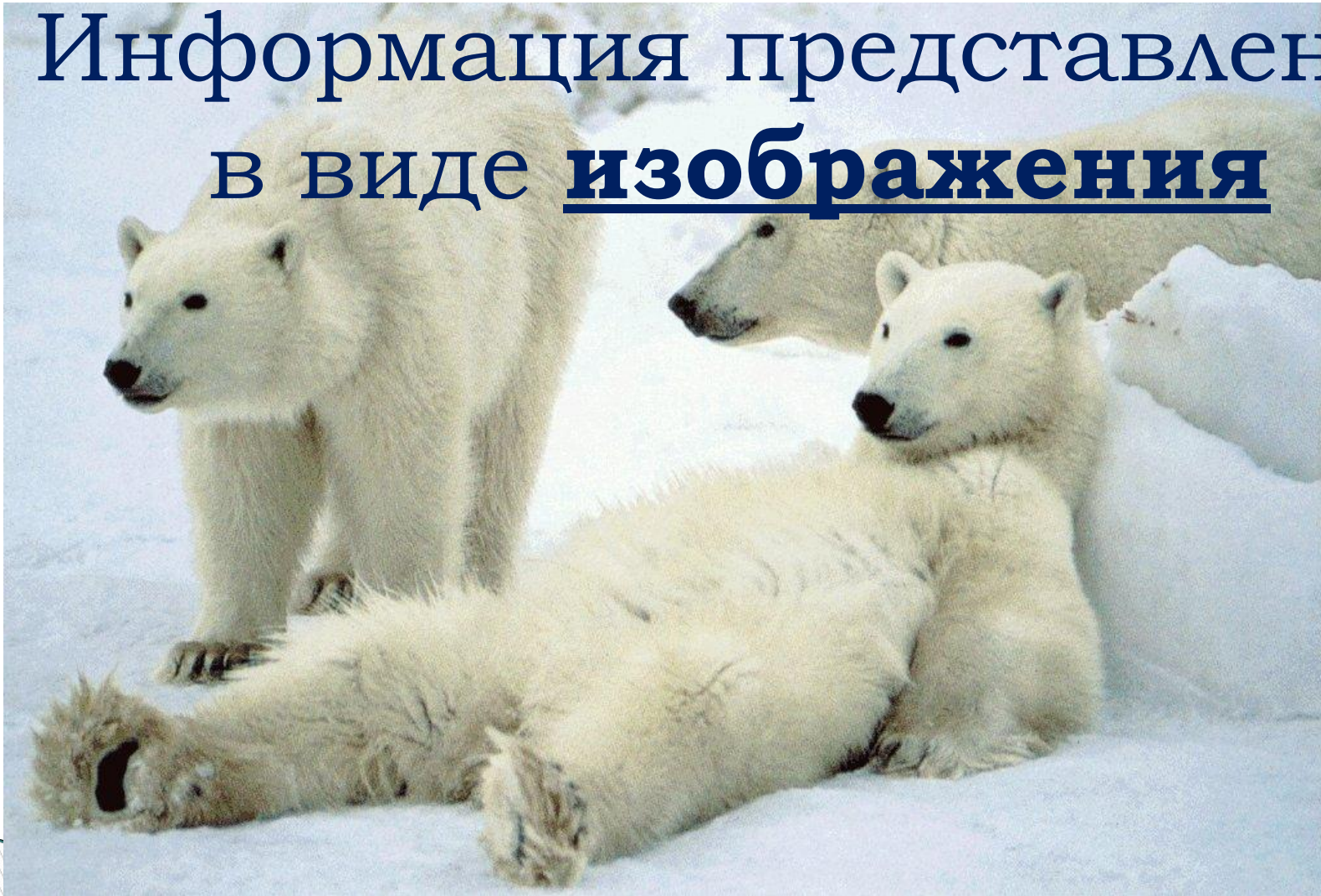
**представленная с**

**помощью пальцев руки.**



Белые медведи отдыхают.

Информация представлена  
в виде **изображения**



**Сумма чисел 2 и 3.  
Информация передается с  
помощью чисел.**

$$2 + 3 = 5$$

**Информация о том, что происходит  
в кабинете информатике.  
Представлена с помощью букв.**

**Сейчас идет  
урок информатики**



# Виды информации по способу восприятия

видео-  
информация



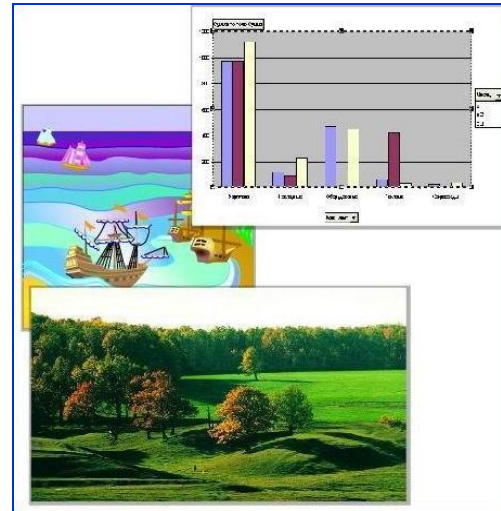
ТЕКСТОВАЯ

**Аа Бб Вв Гг  
Rr Ww Zz Gg**

Мама Маша Миша

*"Ученье - свет!"*

графическая



звуковая



ЧИСЛОВАЯ

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
№33 №18 №21**

$3 \times 2 = 6$   $12 : 4 = 3$   $7 + 2 = 9$   $4 - 3 = 1$

**100% 20% 11%**

**20.08.2001**





Оля осталась дома одна.

Кто - то постучал в дверь.

«Кто там?» — спросила Оля.

«Это я», — ответили за

дверью. Оля не узнала, чей

это голос, и не захотела

открывать.

А за дверью стояла её сестра.



Почему Оля не открыла дверь?



# ИГРА «Передай информацию»

*Дети делятся на команды. Учитель говорит слово одному ученику из первой команды, потом из второй. Каждый ученик пытается показать слово командам. Команда которая угадала слово получает балл.*



# Домашнее задание

**Выполнить задание в**

***тетради***

В каком виде представлена информация?

Письмо	
Фотография	
Радиопередача	
Газета	
Телефон	
Просмотр мультфильма	

# О чём этот пример напомнили нам?

О том, что **для принятия решения** человеку нужна информация. В первую очередь она обеспечивает нашу безопасность. В одних случаях не обойтись без зрительной, в других — без слуховой или вкусовой информации.

**Решение человек принимает, используя информацию разных видов: зрительную, слуховую, обонятельную, вкусовую и тактильную.**

# Давайте обсудим

1. Какие органы чувств есть у человека для восприятия информации?
2. Для чего человеку пять органов чувств?
3. Как называют информацию, получаемую с помощью глаз, ушей, носа, кожи и языка?
4. Какую информацию можно получить, не прикасаясь к предмету?
5. Для чего человеку нужна информация?

