

**Копирование и перемещение  
объектов.**

**Удаление и восстановление объектов  
Буфер обмена. Практическая работа.**



**нформатика**

**5 В КЛАСС**



# ИНФОРМАТИКА

## *Цель урока:*

научиться копировать, перемещать и удалять объекты разными способами.

# Минута релаксации



*«В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко–высоко тянули чтобы каждый листочек согрелся Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются. Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя. Дождик стучит все сильнее и сильнее . Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветками. Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».*



# ИНФОРМАТИКА

## ОПРОС ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



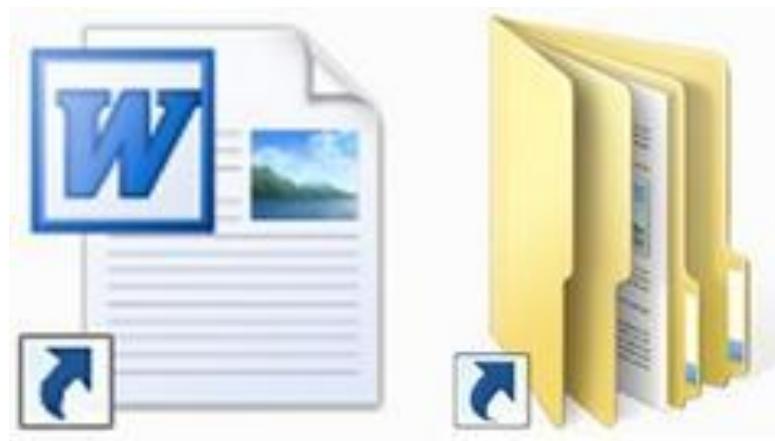
# ИНФОРМАТИКА



## Папки



## Файлы



## Ярлыки



<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
1	<i>Что представляет собой файл?</i>	
2	<i>Ярлык – это</i>	
3	<i>Какие символы запрещается использовать в имени файла?</i>	
4	<i>Какова максимальная длина имени файла?</i>	
5	<i>Для чего создается папка?</i>	



<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
1	<i>Что представляет собой файл?</i>	<i>Файл – это некоторая Последовательность байтов, имеющая имя.</i>
2	<i>Ярлык – это</i>	<i>Указатель, ссылка на объект, облегчающая доступ к объекту</i>
3	<i>Какие символы запрещается использовать в имени файла?</i>	<i>/ ? : &lt; &gt; \ *</i>
4	<i>Какова максимальная длина имени файла?</i>	<i>255 символов</i>
5	<i>Для чего создается папка?</i>	<i>Для того, чтобы упорядочить информацию.</i>

# ИНФОРМАТИКА



A<sup>6</sup>





# ИНФОРМАТИКА





- Создайте на Рабочем столе папку **Урок**
- Скопируйте все графические файлы из папки **Мои документы** в папку **Урок**.
- Создайте текстовый файл в папке **Мои документы**.
- Переместите ваш файл в папку **Урок**.
- Дайте вашему файлу другое имя.
- Создайте ярлык для своего файла.
- Покажите результат работы учителю и удалите вашу папку.

### **Инструкция.**

#### ***Выделение группы файлов.***

- **Последовательная группа файлов.** Щелкнуть на значке первого файла выделяемой группы, нажать клавишу Shift и, не отпуская ее, щелкнуть на значке последнего файла группы.
- **Произвольная группа файлов.** Щелкать по значкам файлов при нажатой клавише **Ctrl**.
- Щелчок на значке уже выделенного файла исключает его из группы.
- **Выбор всех файлов в папке.** Открыть папку и нажать клавиатурную комбинацию **Ctrl + A**.
- **Сброс группового выделения.** Для отказа от выполнения групповой операции достаточно щелкнуть в любом месте окна папки.



# ИНФОРМАТИКА

Команда, действия или значок	Назначение и результат
Щелчок по объекту мышью	
Кнопка «Копировать»	
Кнопка «Вырезать»	
Кнопка «Вставить»	
Корзина	
Щелчок правой кнопкой мыши	
Shift + щелчки по объектам	
Ctrl + щелчки по объектам	
Ctrl + A	

# ИНФОРМАТИКА



УРОВЕНЬ А

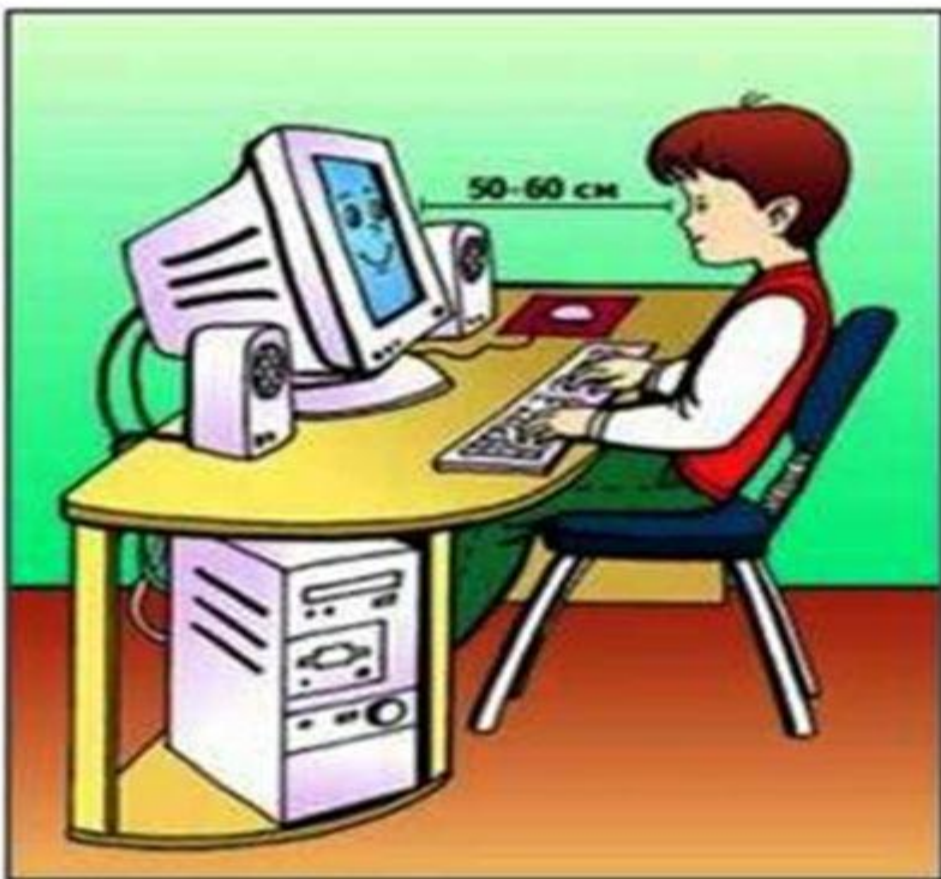
УРОВЕНЬ В

УРОВЕНЬ С



# ИНФОРМАТИКА

## правильная посадка за компьютером





*videouroki.net*



<http://videouroki.net>

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 1. Укажите лишнее в операциях над объектами Windows**
  - A. Копирование
  - B. Перемещение
  - C. Удаление
  - D. Хранение
- 2. Какой способ копирования объектов не использует буфер обмена?**
  - A. Перенос левой кнопки мыши с нажатой клавишей Ctrl
  - B. Клавиатурный
  - C. Командами Копировать, Вставить
  - D. Контекстное меню
- 3. С клавиатуры команда Вырезать заменяется комбинацией клавиш:**
  - A. Ctrl+C
  - B. Ctrl+V
  - C. Ctrl+X
  - D. Ctrl+Z
- 4. Выделенную группу объектов нельзя:**
  - A. Скопировать
  - B. Переименовать
  - C. Удалить
  - D. Перенести

# Рефлексия



**Мне понравился урок,  
я все понял(а)**

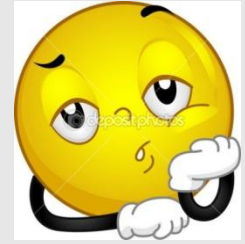


**Я в растерянности,  
понял(а) не все**



**Урок был скучный,  
я ничего не понял(а)**







# Стр. 104-105 Контрольные вопросы и задания



*Спасибо за урок!  
Молодцы!*

