

**Копирование и перемещение
объектов.**

**Удаление и восстановление объектов
Буфер обмена. Практическая работа.**



нформатика

5 В КЛАСС



ИНФОРМАТИКА

Цель урока:

научиться копировать, перемещать и удалять объекты разными способами.

Минута релаксации



«В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко–высоко тянули чтобы каждый листочек согрелся Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются. Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя. Дождик стучит все сильнее и сильнее . Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветками. Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».



ИНФОРМАТИКА

ОПРОС ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



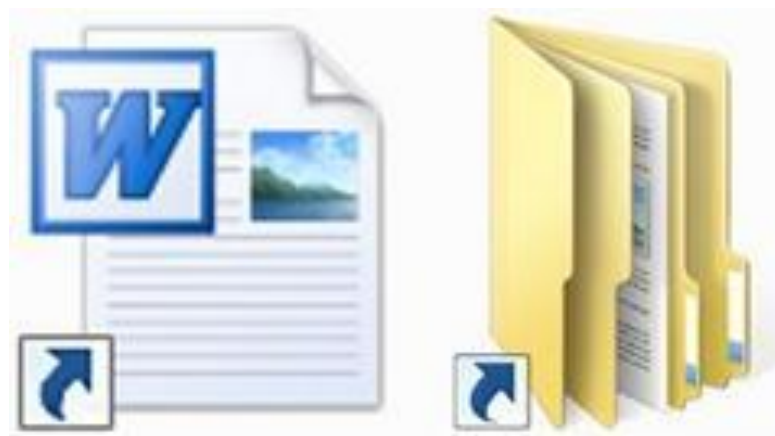
ИНФОРМАТИКА



Папки



Файлы



Ярлыки



| № | Вопросы | Ответы |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | <i>Что представляет собой файл?</i> | |
| 2 | <i>Ярлык – это</i> | |
| 3 | <i>Какие символы запрещается использовать в имени файла?</i> | |
| 4 | <i>Какова максимальная длина имени файла?</i> | |
| 5 | <i>Для чего создается папка?</i> | |



| № | Вопросы | Ответы |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Что представляет собой файл?</i> | <i>Файл – это некоторая Последовательность байтов, имеющая имя.</i> |
| 2 | <i>Ярлык – это</i> | <i>Указатель, ссылка на объект, облегчающая доступ к объекту</i> |
| 3 | <i>Какие символы запрещается использовать в имени файла?</i> | <i>/ ? : < > \ *</i> |
| 4 | <i>Какова максимальная длина имени файла?</i> | <i>255 символов</i> |
| 5 | <i>Для чего создается папка?</i> | <i>Для того, чтобы упорядочить информацию.</i> |

ИНФОРМАТИКА



A⁶



ИНФОРМАТИКА





- Создайте на Рабочем столе папку **Урок**
- Скопируйте все графические файлы из папки **Мои документы** в папку **Урок**.
- Создайте текстовый файл в папке **Мои документы**.
- Переместите ваш файл в папку **Урок**.
- Дайте вашему файлу другое имя.
- Создайте ярлык для своего файла.
- Покажите результат работы учителю и удалите вашу папку.

Инструкция.

Выделение группы файлов.

- **Последовательная группа файлов.** Щелкнуть на значке первого файла выделяемой группы, нажать клавишу Shift и, не отпуская ее, щелкнуть на значке последнего файла группы.
- **Произвольная группа файлов.** Щелкать по значкам файлов при нажатой клавише **Ctrl**.
- Щелчок на значке уже выделенного файла исключает его из группы.
- **Выбор всех файлов в папке.** Открыть папку и нажать клавиатурную комбинацию **Ctrl + A**.
- **Сброс группового выделения.** Для отказа от выполнения групповой операции достаточно щелкнуть в любом месте окна папки.



ИНФОРМАТИКА

| Команда, действия или значок | Назначение и результат |
|------------------------------|------------------------|
| Щелчок по объекту мышью | |
| Кнопка «Копировать» | |
| Кнопка «Вырезать» | |
| Кнопка «Вставить» | |
| Корзина | |
| Щелчок правой кнопкой мыши | |
| Shift + щелчки по объектам | |
| Ctrl + щелчки по объектам | |
| Ctrl + A | |

ИНФОРМАТИКА



УРОВЕНЬ А

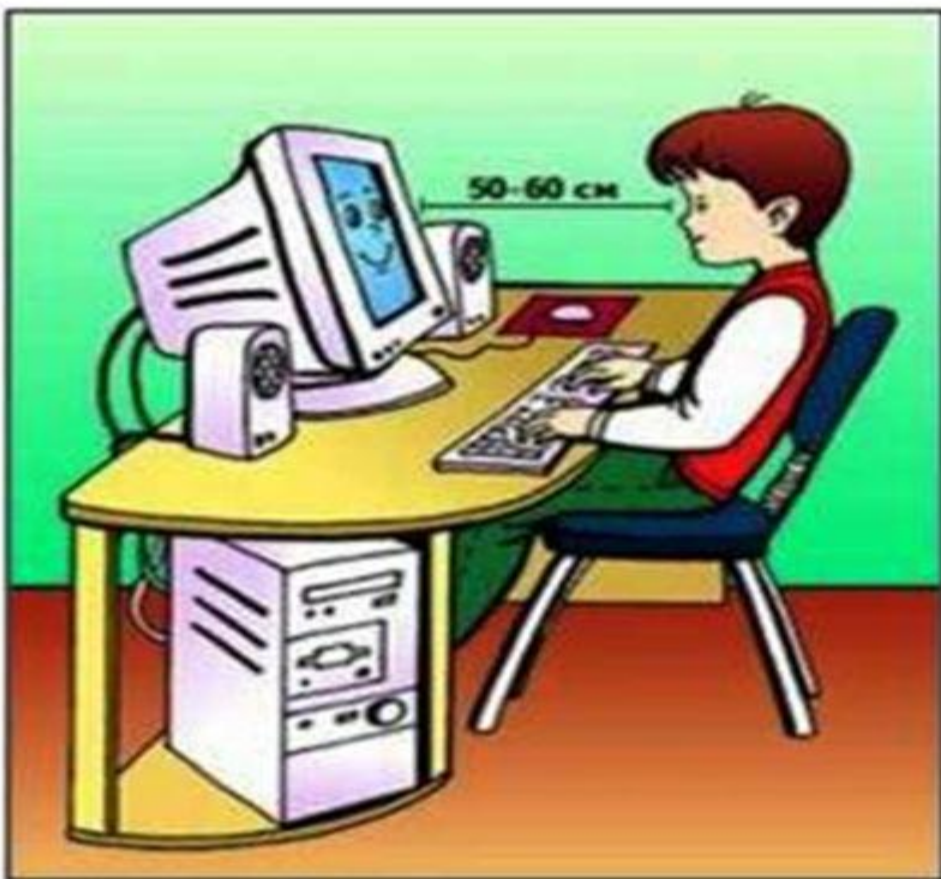
УРОВЕНЬ В

УРОВЕНЬ С



ИНФОРМАТИКА

правильная посадка за компьютером





videouroki.net



<http://videouroki.net>

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Укажите лишнее в операциях над объектами Windows

- A. Копирование
- B. Перемещение
- C. Удаление
- D. Хранение

2. Какой способ копирования объектов не использует буфер обмена?

- A. Перенос левой кнопки мыши с нажатой клавишей Ctrl
- B. Клавиатурный
- C. Командами Копировать, Вставить
- D. Контекстное меню

3. С клавиатуры команда Вырезать заменяется комбинацией клавиш:

- A. Ctrl+C
- B. Ctrl+V
- C. Ctrl+X
- D. Ctrl+Z

4. Выделенную группу объектов нельзя:

- A. Скопировать
- B. Переименовать
- C. Удалить
- D. Перенести

Рефлексия



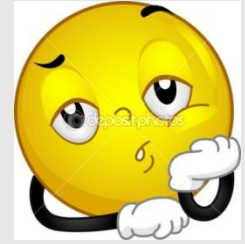
**Мне понравился урок,
я все понял(а)**



**Я в растерянности,
понял(а) не все**



**Урок был скучный,
я ничего не понял(а)**





Стр. 104-105 Контрольные вопросы и задания



*Спасибо за урок!
Молодцы!*

