

**Способы активизации познавательной деятельности и  
процесса усвоения знаний с использованием  
информационно-коммуникационных технологий.**

**Каковы психолого-педагогические особенности  
активизации познавательной деятельности средствами  
ИКТ**

- **Познавательная деятельность** - это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности. Она осуществляется на каждом жизненном шагу, во всех видах деятельности и социальных взаимоотношений учащихся (производительный и общественно полезный труд, ценностно-ориентационная и художественно-эстетическая деятельность, общение), а также путем выполнения различных предметно-практических действий в учебном процессе (экспериментирование, конструирование, решение исследовательских задач и т.п.).

# Наибольший активизирующий эффект на занятиях дают ситуации, в которых учащиеся сами должны:

- - отстаивать свое мнение;
- - принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;
- - ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- - рецензировать ответы товарищей;
- - оценивать ответы и письменные работы товарищей;
- - заниматься обучением отстающих;
- - объяснять более слабым учащимся непонятный материал;
- - самостоятельно выбирать посильное задание;
- - находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи (проблемы);
- - создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий;
- - решать познавательные задачи путем комплексного применения известных им способов решения.

# Процесс усвоения знаний с использованием ИКТ.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) -- совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие).
- Информационные технологии - это методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации.

# К ИКТ относятся

компьютеры

Программное  
обеспечение

Средства  
электронной  
связи

# ИКТ разделяю на 3 группы

- СБЕРЕГАЮЩИЕ -это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.
- РАЦИОНАЛИЗИРУЮЩИЕ -это автоматические системы поиска и заказов (системы поиска книг в библиотеках).
- СОЗИДАЮЩИЕ - (творческие) информационные технологии включают человека в процесс работы с информацией (текстовый редактор).

Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, стимулирующего мыслительную деятельность учащихся. Активное обучение, которое осуществляется с помощью активных методов, способствует формированию познавательного интереса к приобретению знаний и учебной деятельности.

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**