

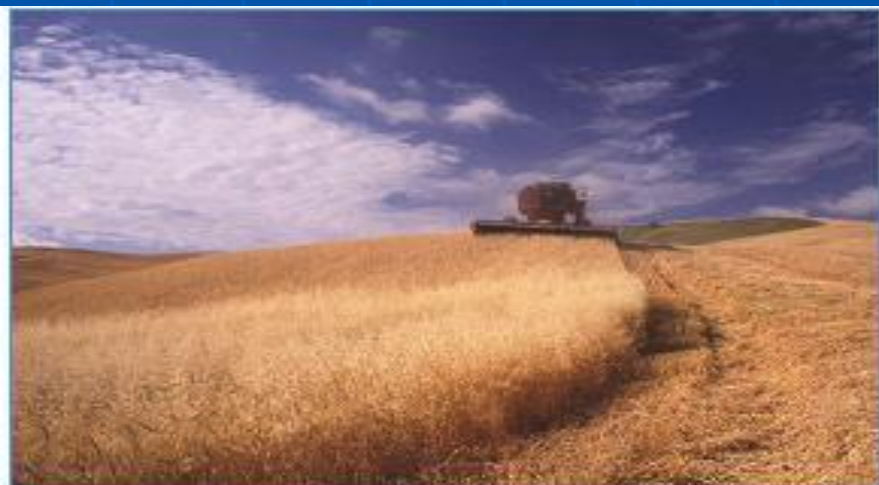
# Информация и информатика

Введение в предмет



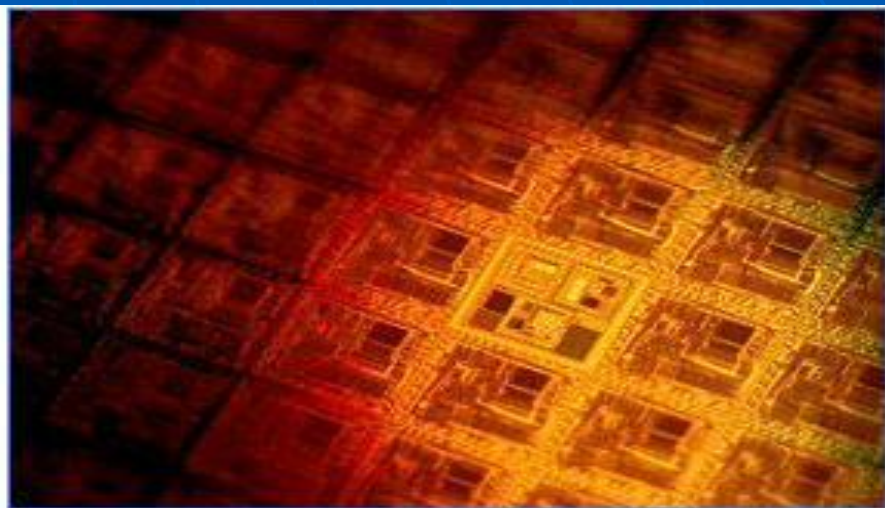
Презентацию подготовила  
преподаватель КОГПОАУ «КАТТ» Жаренова Г.П.

# Основами развития общества становятся не ресурсы, а...





# *ЗНАНИЯ . . .*



# *Что необходимо в жизни для успеха?*

- **Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи**
- **Уметь работать в команде и обладать навыками общения**
- **Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них**
- **Эффективно использовать знания реальной жизни**
  - **Компьютерная грамотность**



## Почему так говорят?

***Самое ценное в мире  
— это информация....***

***Кто владеет  
информацией, тот  
владеет миром...***

**Подумаем о содержании  
следующих строк:**

- Знаешь, сколько звёзд сияет  
Над тобой во тьме ночной?  
Знаешь, сколько тучек тает  
В чаще неба голубой?**



# Строение мира

Элементарные частицы → Атомы →

▶ Молекулы → Макротела → Галактики



Биологические системы → Человек →

→ Общество

→ Техника



# ВЕЩЕСТВО

- ***Это всё, что нас окружает***, это вода, земля, воздух, горы, это то, из чего мы делаем предметы, наконец, это мы сами.



Жаренова Г.П.



# ЭНЕРГИЯ

***Это то, что приводит  
наш мир в движение.***

***Она бывает:***

- ***Механическая;***
- ***Тепловая***
- ***Электрическая и др.***



# ИНФОРМАЦИЯ

- ***Это сведения, разъяснения, изложение.***

***ИНФОРМИРОВАТЬ  
означает «сообщить  
нечто, неизвестное  
раньше»***

# ИНФОРМАТИКА

- Это наука, которая изучает структуру и общие свойства информации, а также информационные процессы в живой и неживой природе, обществе и технике.



# Количество информации

- **Наименьшее количество информации — 1 бит**
- 1 БИТ- это количество информации, уменьшающее неопределённость знаний в 2 раза.



# Единицы измерения информации

- **1 Байт=8 бит**
- **1 кБ=1024 Байт= $2^{10}$  байт**
- **1 мБ=1024 кБайт= $2^{20}$  байт**
- **1 гБ=1024 мБайт= $2^{30}$  байт**

# Информационное общество -

- *Это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы – знаний.*



# Стадии развития информационного общества (информационные революции)

- 1. Изобретение письменности.
- 2. Изобретение книгопечатания (середина 16-го века).
- 3. Изобретение электричества (конец 19 века).
- 4. Изобретение микропроцессорной технологии и появлением ПК (70-е годы 20-го века).

# Информатизация общества –

- Это процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации.

**Информатизация ? компьютеризация**



# Информационная культура-

- Это умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

# Информационные ресурсы

- Отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и др.)

# Классификация национальных информационных ресурсов

- Библиотечные;
- Архивный фонд;
- Система научно-технической информации;
- Система статистики;
- Система правовой информации;
- Информация о природных ресурсах
- Ресурсы социальной сферы и т.д.

# Содержание курса УД «Информатика и ИКТ»:

- **Информация и информационные процессы;**
- **Представление информации;**
- **Устройство ПК;**
- **Моделирование и формализация;**
- **Алгоритмы;**
- **Текстовые и графические редакторы;**
- **Электронные таблицы;**
- **Коммуникационные технологии.**



# РЕФЛЕКСИЯ:

- **Что нового узнали вы на уроке?**
- **Удовлетворяют ли вас полученные на уроке оценки?**
- **Понравился ли вам первый урок по информатике?**

# Домашнее задание:

- **Повторить конспект по теме «Информация и информатика»**

