

# «Формы записи алгоритмов»

---

Информатика и ИКТ

6 класс

# Тест

---

- Вопрос № 1: Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату, называется...

**алгоритмом**

# Тест

---

- Вопрос № 2: Кто может разрабатывать алгоритмы?

1. Человек
2. Компьютер
3. Человек и компьютер

**Человек**

# Тест

---

- Вопрос № 3: Кто может исполнять алгоритмы?
  1. Технические устройства
  2. Человек и технические устройства
  3. Человек

**Человек и технические устройства.**

# Тест

---

- Вопрос№ 4: Как называется человек, группа людей, животные и технические устройства, способные выполнить заданные команды?

**Исполнитель**

# Тест

---

- Вопрос № 5: Все команды, которые исполнитель может выполнять, образуют...

**систему команд исполнителя (СКИ).**



# Тест

---

- Вопрос№ 6: Кого можно назвать формальным исполнителем?
  1. Человека
  2. Робота
  3. Человека и робота

**Робота.**

# Тест

---

- Вопрос№ 7: Для чего нужны алгоритмы?

**Чтобы выполнять разнообразные задачи.**



Тема урока  
**«Формы записи алгоритмов»**

## ФОРМЫ ЗАПИСИ АЛГОРИТМОВ

```
graph TD; A[ФОРМЫ ЗАПИСИ АЛГОРИТМОВ] --- B[Словесная форма]; A --- C[Графическая форма (блок-схема)]; A --- D[Табличная форма]; A --- E[Программа];
```

### Словесная форма

(запись алгоритма в виде  
последовательности слов и  
(или) предложений)


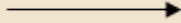
### Графическая форма

(блок-схема) (запись  
алгоритма в виде  
последовательности  
специальных графических  
блоков-обозначений)

### Табличная форма

### Программа

(запись алгоритма в виде  
последовательности  
операторов-команд  
некоторого языка  
программирования)

Название фигуры	Изображение	Обозначаемый шаг алгоритма
Овал		Начало или конец
Параллелограмм		Ввод или вывод
Ромб		Принятие решения
Прямоугольник		Выполнение действия
Стрелка		Переход на следующее действие

- 
- Блок-схемы можно представить алгоритм действий человека при переходе улицы



# Физкультминутка





# «Соберись в школу»

---

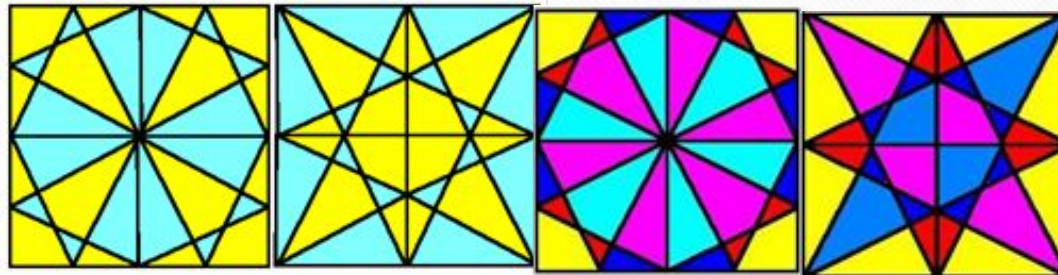
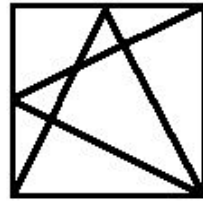
- 1) запишите алгоритм в словесной форме,
- 2) составьте блок-схему того же алгоритма





# Практическая работа

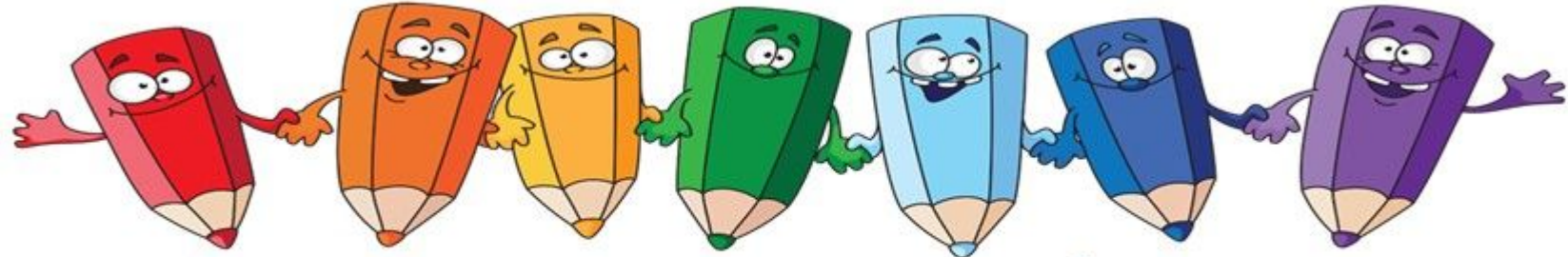
Создайте в графическом редакторе Paint следующий фрагмент, постройте один из следующих рисунков:



# Рефлексия

- Сегодня я на уроке:
  1. Узнал, открыл для себя...
  2. Научился, смог...
  3. Могу похвалить своих одноклассников э





*Домашнее задание*