



*Объектно – информационные
модели.*

Основные темы параграфа:

- *Что такое объект;*
- *Свойства объекта;*
- *Состояние объекта;*
- *Поведение объекта;*
- *Классы объектов;*
- *Наследование; иерархические системы классов.*

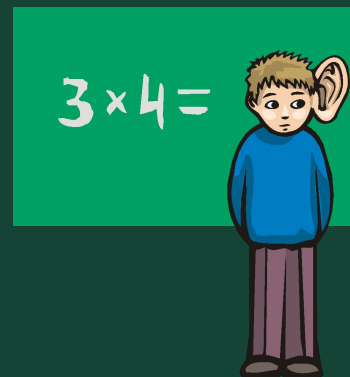
Объект

Любая часть окружающего нас мира,
рассматриваемая как единое целое



Школа

Кошка



Ученик

Объекты делятся на

объекты-предметы

объекты-явления

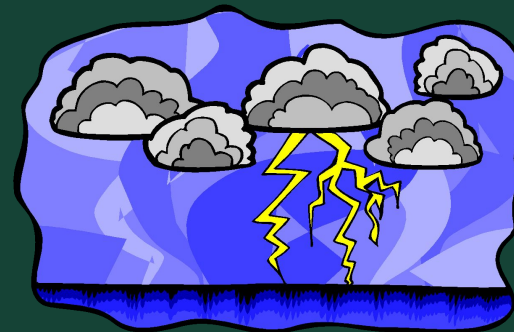
объекты-процессы



Лодка



Рыбалка



Молния

У каждого объекта есть имя

Рассматривая любой объект, мы можем спросить «Кто это?» или «Что это?»



Учитель



Спектакль

Имена объектов

обозначают множество
объектов

конкретный объект в
некотором множестве

Общие

Единичные



Учитель



Учитель
математики,
мужчина,
высокий,
добрый и
умный

Имена объектов

Собственные

Чтобы обойтись без
длинных обозначений

Учитель математики
Иванов Иван Иванович

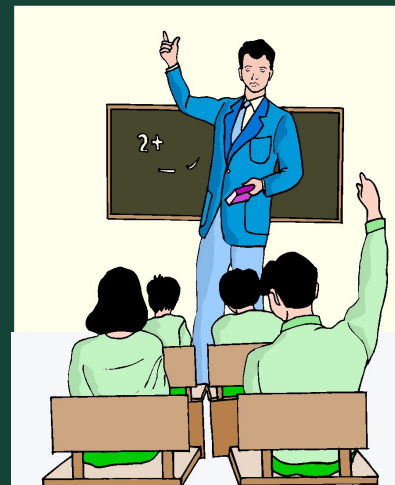


Москва

конкретный объект в
некотором множестве

Единичные

Учитель
математики,
мужчина,
высокий,
добрый и
умный



Признаки объектов

Свойства

Величина

Значение

Действия

Активные

Пассивные

Поведение

Состояние

Свойства объектов

Чем может один объект отличаться от другого?

Что может измениться у объекта при выполнении действия?

Объект воздушный шарик	
величина	значение
объем	5 литров
цвет	желтый



Действия объектов

Активное - что он может делать?

Пассивное - что с ним можно делать?

Объект котенок	
Активное действие	Пассивное действие
играть	кормить
спать	гладить

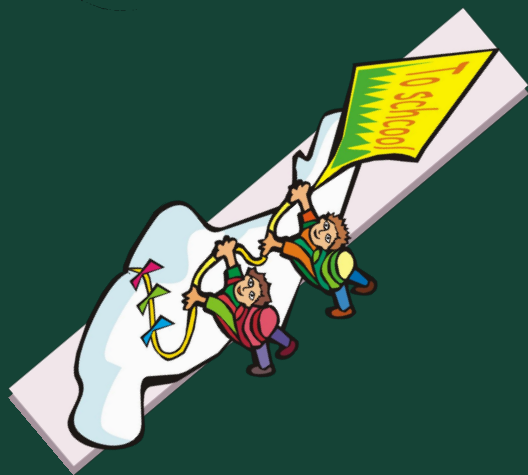


Поведение объекта

Чтобы описать поведение объекта, нужно не просто назвать имена действий, а составить пошаговое описание каждого действия, свойственного этому объекту.



Летает



Состояние объекта

Это определенное сочетание значений всех или некоторых свойств этого объекта

- **Возраст**
- **Рост**
- **Вес**
- **Интересы**
- **Настроение**



Классы объектов

Класс объектов определяет множество объектов, обладающих одинаковыми свойствами и поведением.

Вопросы для закрепления

- 1. Приведите примеры объектов(не менее трех), их свойств, значений свойств и поведения.*
- 2. уч. И.Г. Семакин «Информатика» 8 класс.
Стр. 76 задание № 2,3*