



*Объектно – информационные  
модели.*

# *Основные темы параграфа:*

- *Что такое объект;*
- *Свойства объекта;*
- *Состояние объекта;*
- *Поведение объекта;*
- *Классы объектов;*
- *Наследование; иерархические системы классов.*

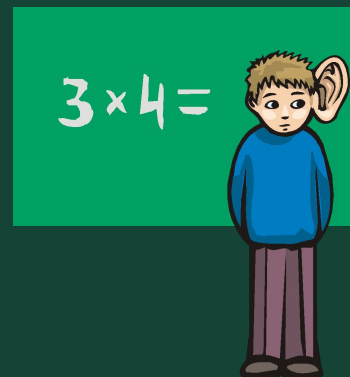
# Объект

Любая часть окружающего нас мира,  
рассматриваемая как единое целое



Школа

Кошка



Ученик

# Объекты делятся на

объекты-предметы

объекты-явления

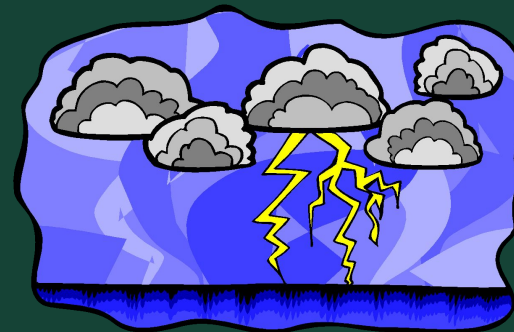
объекты-процессы



Лодка



Рыбалка



Молния

*У каждого объекта есть имя*

*Рассматривая любой объект, мы можем спросить «Кто это?» или «Что это?»*



Учитель



Спектакль

# Имена объектов

обозначают множество  
объектов

конкретный объект в  
некотором множестве

**Общие**

**Единичные**



Учитель



Учитель  
математики,  
мужчина,  
высокий,  
добрый и  
умный



# Имена объектов

## Собственные

Чтобы обойтись без  
длинных обозначений

Учитель математики  
Иванов Иван Иванович

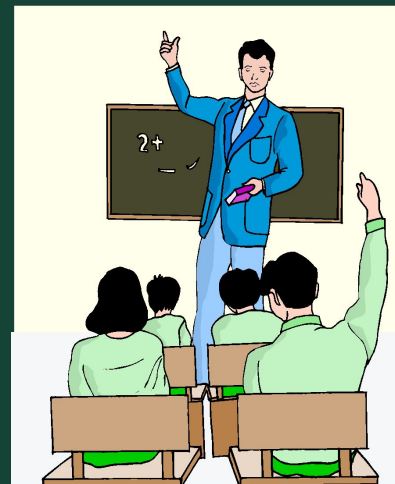


Москва

конкретный объект в  
некотором множестве

## Единичные

Учитель  
математики,  
мужчина,  
высокий,  
добрый и  
умный



# Признаки объектов

Свойства

Величина

Значение

Действия

Активные

Пассивные

Поведение

Состояние



# Свойства объектов

Чем может один объект отличаться от другого?

Что может измениться у объекта при выполнении действия?

Объект воздушный шарик	
величина	значение
объем	5 литров
цвет	желтый



# Действия объектов

Активное - что он может делать?

Пассивное - что с ним можно делать?

Объект котенок	
Активное действие	Пассивное действие
играть	кормить
спать	гладить

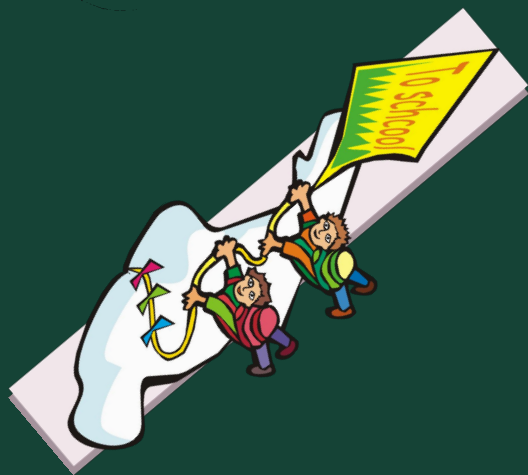


# Поведение объекта

Чтобы описать поведение объекта, нужно не просто назвать имена действий, а составить пошаговое описание каждого действия, свойственного этому объекту.



Летает



# *Состояние объекта*

*Это определенное сочетание значений всех или некоторых свойств этого объекта*

- **Возраст**
- **Рост**
- **Вес**
- **Интересы**
- **Настроение**



# *Классы объектов*

*Класс объектов определяет множество объектов, обладающих одинаковыми свойствами и поведением.*

# *Вопросы для закрепления*

- 1. Приведите примеры объектов( не менее трех), их свойств, значений свойств и поведения.*
- 2. уч. И.Г. Семакин «Информатика» 8 класс.  
Стр. 76 задание № 2,3*