

***«Когда человек не знает,  
к какой пристани он держит путь,  
для него ни один ветер  
не будет попутным».***

*Сенека*

# ПИСЬМО



МОУ «Борисовская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
6 «А» класс

OLYMPIC TRAVEL



Александров

ИНТЕРАКТИВ

Курсор Текстович





# КЛАВИАТУРА





Вот стою я на странице

И хочу писать слова,

Жаль, что тут язык английский,

Помогите мне друзья.

(Shift + Alt)

Заголовок напишу буквами заглавными,

Где ж найти их?

Столько букв

Только нет заглавных то.

(Caps Lock)



Имя свое с большой буквы пишу,  
Вот только как, я ни как не пойму.

(Shift + буква)

Написал я слово крот,  
Ну а мне то нужен рот.  
Вновь ошибка у меня,  
Помогите же друзья!

(Back Space)



Два слова слились,  
Что наделал – беда  
Скорей разделите  
Мне их детвора.

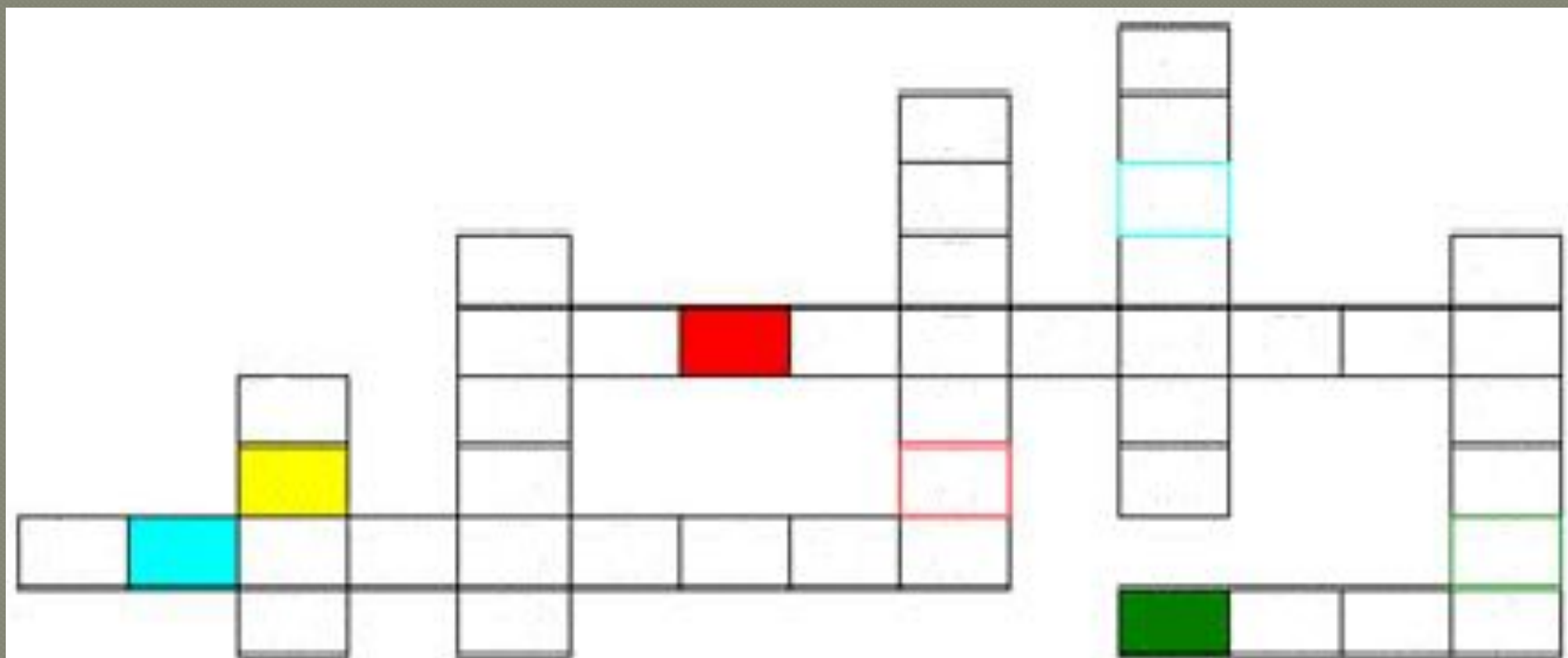
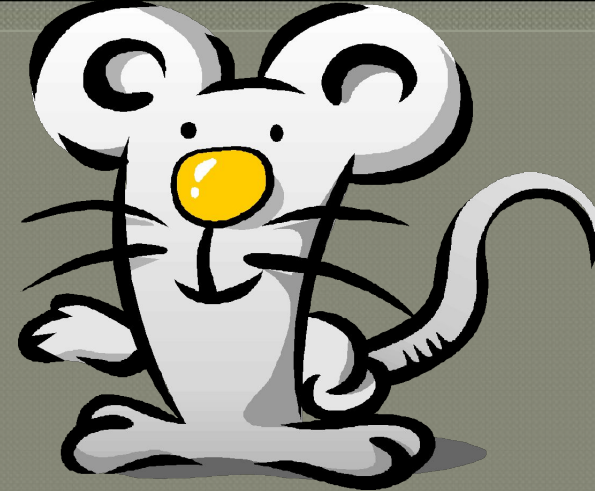
(Пробел)

На новую строчку пора мне идти,  
Ну, как же друзья мне туда перейти!

(Enter)



# КРОССВОРД





***Собери слово из букв, записанных в  
цветных ячейках пользуясь  
следующими командами:***

1. Красная ячейка;
2. Жёлтая ячейка;
3. Буква Г;
4. Ячейка с красной границей;
5. Голубая ячейка;
6. Ячейка с голубой границей;
7. Ячейка с зелёной границей;
8. Зелёная ячейка.





# АЛГОРИТМ

Мухаммед аль Хорезми (IXв.)

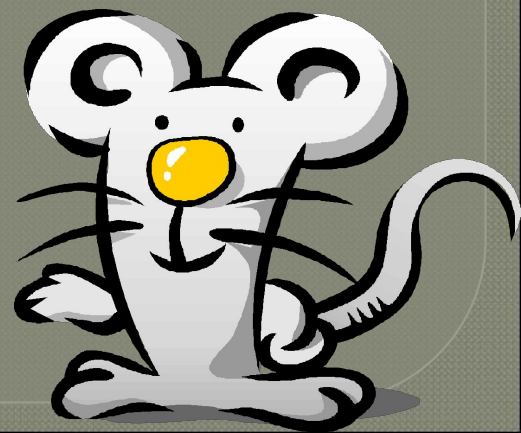


Предложил правила  
выполнения  
арифметических  
действий с  
многозначными  
числами – *алгоритм*.



# Алгоритм «Купи хлеб»

- 1) взять у мамы деньги;
- 2) пойти в магазин;
- 3) выбрать нужные хлебобулочные изделия;
- 4) оплатить стоимость покупки;
- 5) принести хлеб домой.





## Алгоритм

«Найти значение следующего выражения»

$$2,8 / (5 * 0,103 - 0,015).$$

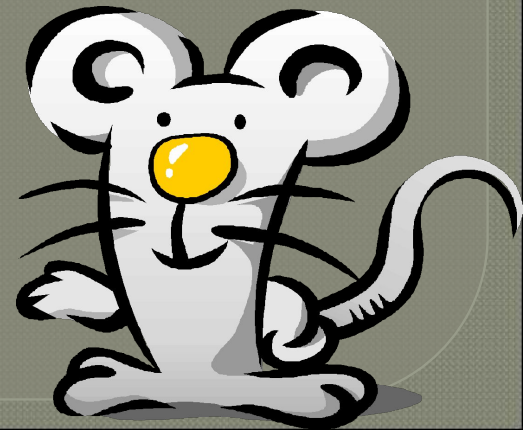
1)  $5 * 0,103 = 0,515;$

2)  $0,515 - 0,015 = 0,5;$

3)  $2,8 / 0,5 = 1,4;$



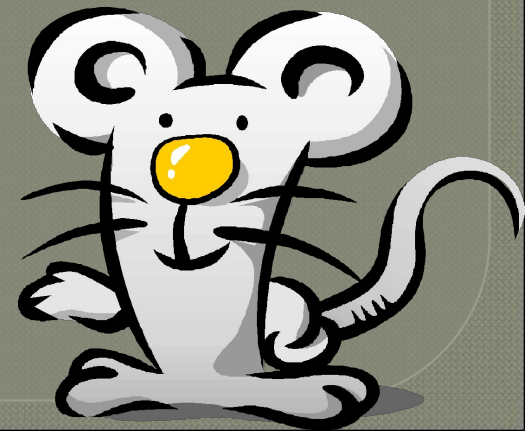
**Алгоритм** – это конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.





# ТРЕНАЖЕР

1. Открыть главное меню, щелкнув на кнопке **Пуск**;
2. В главном меню выбрать пункт **Программы**;
3. В открывшемся меню выбрать группу **Microsoft Office**;
4. Щелкнуть на названии программы **Microsoft Office Word**.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

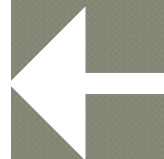
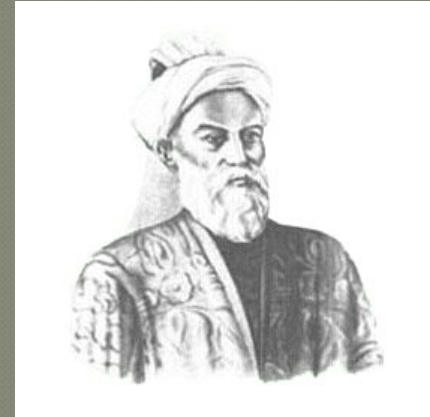
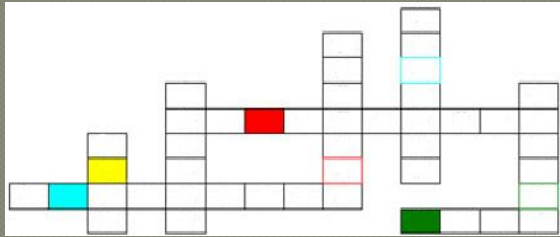
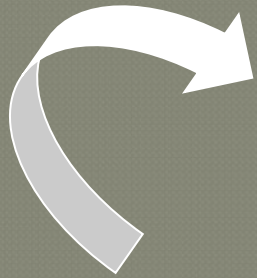


Ну, всё отдыхать, на покой  
мне пора,  
Спасибо за всё дорогие  
друзья!

Вот только за партами вы не  
сидите,  
Вставайте и мой алгоритм  
выполняйте!



# МАРШРУТ





# СМАЙЛИКИ

**:-)** радостное лицо

**;-)** подмигивающая улыбка

**:o)** клоун

**8:-)** маленькая девочка





# САМООЦЕНКА

---

- : - ) хорошо понял тему и поработал на уроке;
- : - ? недостаточно хорошо понял тему, поработал на уроке;
- : - ( еще много нужно работать над данной темой.





# Домашнее задание

---

1. Составить алгоритм «Мой распорядок дня»;
2. § 3.1.