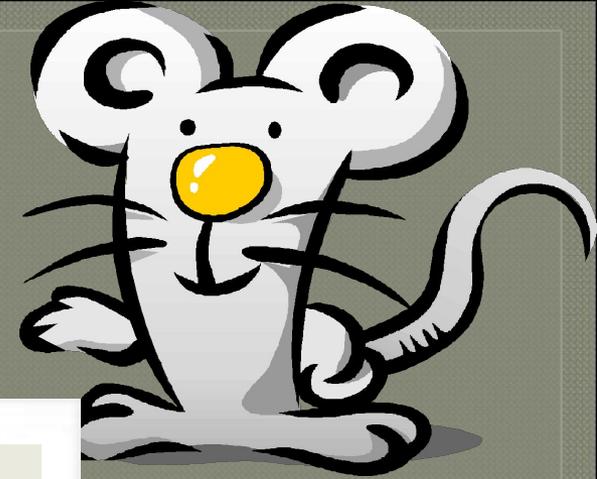


***«Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным».***

Сенека

ПИСЬМО



МОУ «Борисовская средняя
общеобразовательная школа №1»
6 «А» класс

OLYMPIC TRAVEL



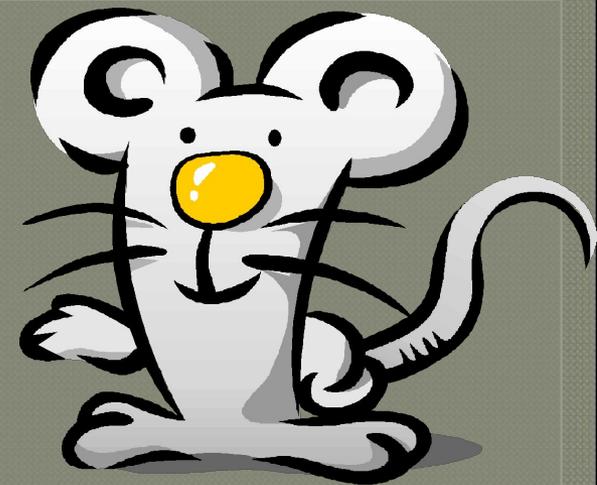
Аннотация

ИНТЕРФЕЙС

Курсор Текстович



КЛАВИАТУРА



Вот стою я на странице

И хочу писать слова,

Жаль, что тут язык английский,

Помогите мне друзья.

(Shift + Alt)

Заголовок напишу буквами заглавными,

Где ж найти их?

Столько букв

Только нет заглавных то.

(Caps Lock)

Имя свое с большой буквы пишу,
Вот только как, я ни как не пойму.

(Shift + буква)

Написал я слово крот,
Ну а мне то нужен рот.
Вновь ошибка у меня,
Помогите же друзья!

(Back Space)

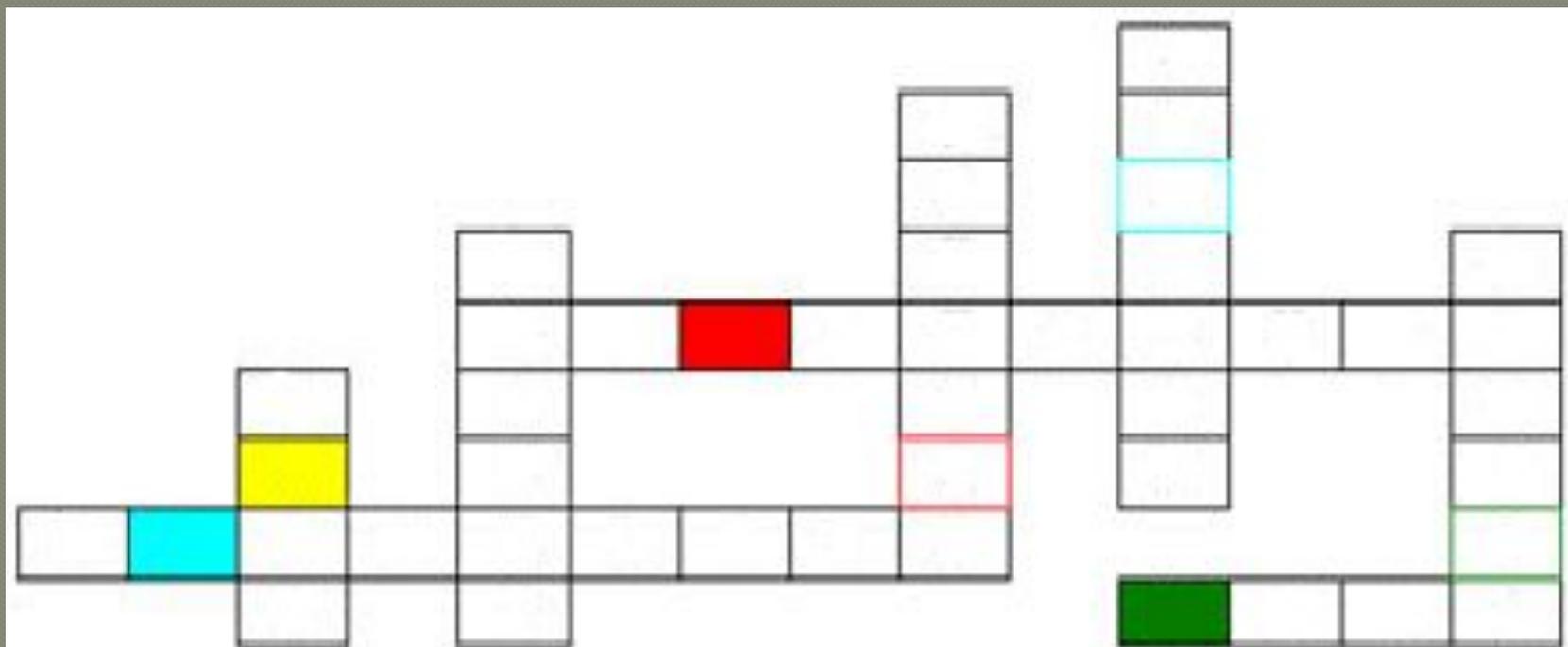
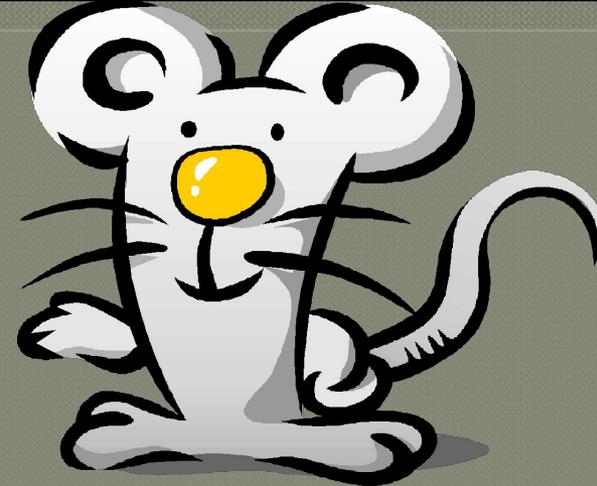
Два слова слились,
Что наделал – беда
Скорей разделите
Мне их детвора.

(Пробел)

На новую строчку пора мне идти,
Ну, как же друзья мне туда перейти!

(Enter)

КРОССВОРД



***Собери слово из букв, записанных в
цветных ячейках пользуясь
следующими командами:***

1. Красная ячейка;
2. Жёлтая ячейка;
3. Буква Г;
4. Ячейка с красной границей;
5. Голубая ячейка;
6. Ячейка с голубой границей;
7. Ячейка с зелёной границей;
8. Зелёная ячейка.



АЛГОРИТМ

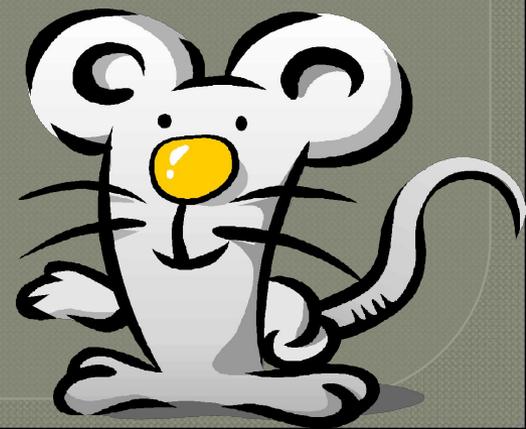
Мухаммед аль Хорезми (IXв.)



Предложил правила
выполнения
арифметических
действий с
многозначными
числами – *алгоритм*.

Алгоритм «Купи хлеб»

- 1) взять у мамы деньги;
- 2) пойти в магазин;
- 3) выбрать нужные хлебобулочные изделия;
- 4) оплатить стоимость покупки;
- 5) принести хлеб домой.



Алгоритм

«Найти значение следующего выражения»

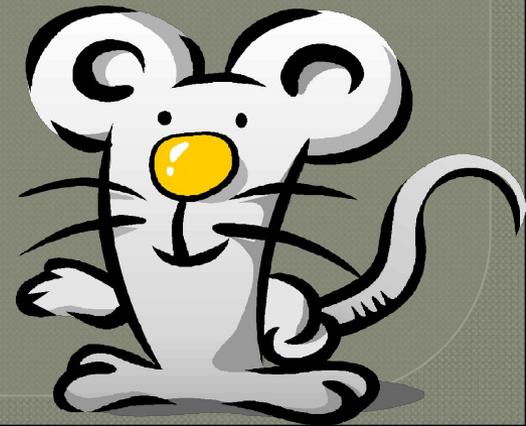
$$2,8 / (5 * 0,103 - 0,015).$$

1) $5 * 0,103 = 0,515;$

2) $0,515 - 0,015 = 0,5;$

3) $2,8 / 0,5 = 1,4;$

Алгоритм – это конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.

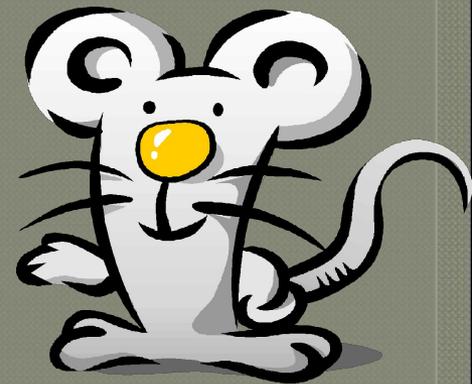


ТРЕНАЖЕР

1. Открыть главное меню, щелкнув на кнопке **Пуск**;
2. В главном меню выбрать пункт **Программы**;
3. В открывшемся меню выбрать группу **Microsoft Office**;
4. Щелкнуть на названии программы **Microsoft Office Word**.



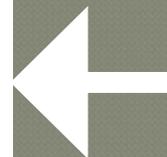
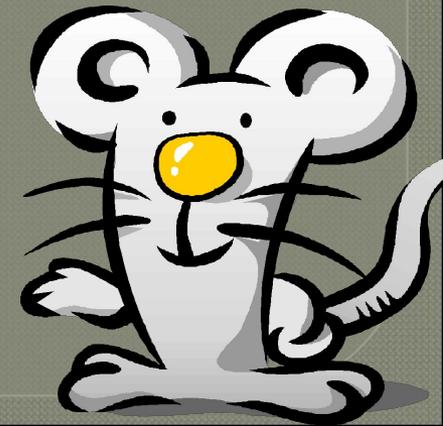
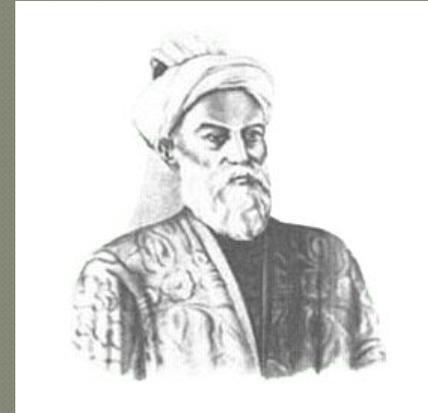
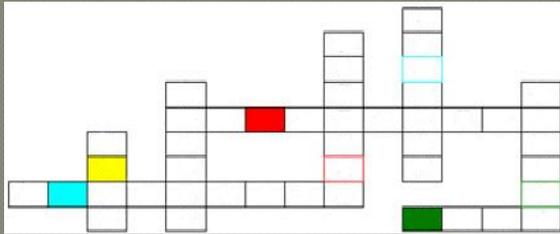
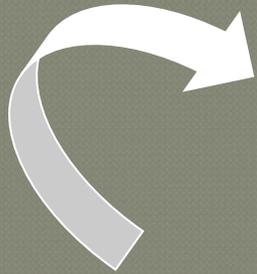
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Ну, всё отдыхать, на покой
мне пора,
Спасибо за всё дорогие
друзья!

Вот только за партами вы не
сидите,
Вставайте и мой алгоритм
выполняйте!

МАРШРУТ



СМАЙЛИКИ

:-) радостное лицо

;-) подмигивающая улыбка

:o) клоун

8: -) маленькая девочка



САМООЦЕНКА

- : -) хорошо понял тему и поработал на уроке;
- : - ? недостаточно хорошо понял тему, поработал на уроке;
- : - (еще много нужно работать над данной темой.



Домашнее задание

1. Составить алгоритм «Мой распорядок дня»;
2. § 3.1.