

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2010

Проектная работа по ИКТ "Школьная газета"

Над проектом работали **учащиеся 4 «В» класса:**

Горбатенко Анастасия

Гуськова София

Искандаров Исмаил

Флоч Георгий

Форостяная Алина

и **учащиеся 6 «А» класса**

Коршунова Ольга

Кочеткова Мария



Москва, 2013 год

Научный руководитель
Леонова Екатерина Викторовна

*Мы учимся в большой школе,
ней около тысячи учащихся.*

*Школьная жизнь очень разнообразна
и не ограничивается только учебной.
Проводятся различные спортивные
соревнования, смотры творческой
самодеятельности, фестивали,
конкурсы и олимпиады по
различным предметам.*

*Такая насыщенная
событиями жизнь требует
отражения, ведь каждый
ученик нашей школы должен
знать обо всех интересных
событиях. Но как это
сделать? Нам кажется, что
наиболее подходящим для
этого может быть
организация выпуска
школьной газеты.*

*Газета – это и один из способов
получения своевременной
информации и для родителей, и для
учителей, и, прежде всего, для
учеников. Но нам больше всего
нравится в этой идее то, что мы
сами сможем рассказывать о
школьной жизни, довести до сведения
взрослых свои достижения и
проблемы.*





Цель: развитие и совершенствование навыков литературного творчества, повышение грамотности, получение первого журналистского опыта, развитие коммуникативных качеств, создание творческого коллектива учащихся, учителей и родителей.

Задачи:

1. Развивать самостоятельность и способность к самоорганизации учащихся;
2. Формировать готовность к сотрудничеству;
3. Создавать условия для воспитания толерантности, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
4. Активизировать творческую инициативу и развитие организаторских способностей.

Создание редакции школьной газеты:

1. Главный редактор – учитель информатики Леонова Екатерина Викторовна;
2. Первый помощник редактора – ответственный секретарь. Это Горбатенко Анастасия. На ней лежит ответственность за выпуск номеров газеты. Кроме того, она придаёт окончательную форму того, что придумали журналисты.
3. Ответственному секретарю помогают:
 - а) журналисты (Форостяная Алина, Кочеткова Мария, Коршунова Оля),
 - б) фотографы (Искандаров Исмаил, Флоч Георгий),
 - в) дизайнеры (проводит практическую работу по созданию макета газеты Леонова Е.В.),
 - г) корректоры (учащиеся хорошо знающие русский язык, учителя русского языка),
 - д) специалисты по программному обеспечению и компьютерной технике.



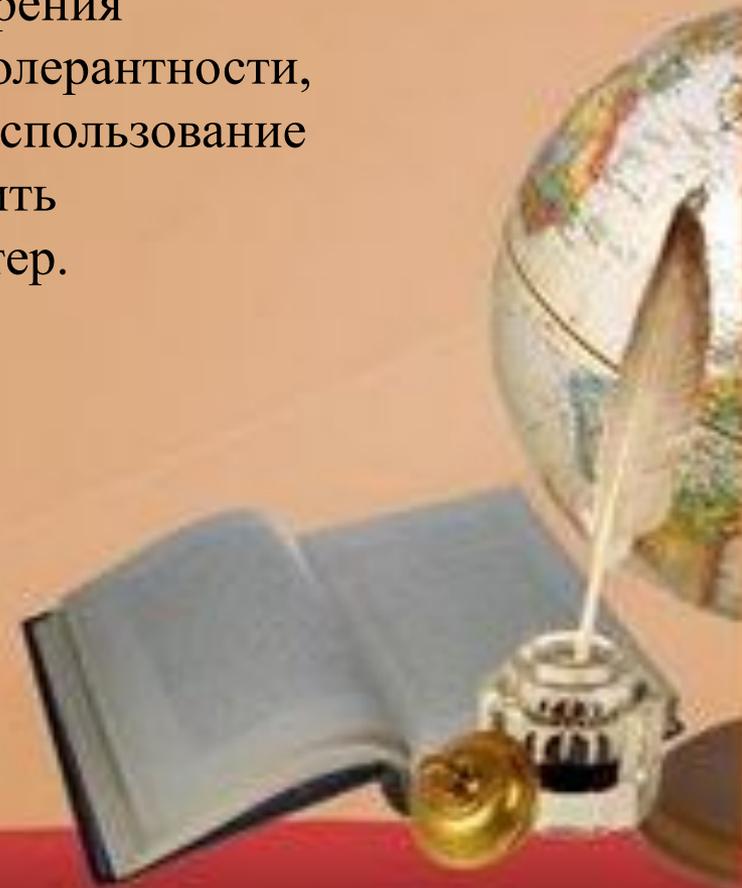
Предполагаемые зависимые и независимые риски:

1. Форс-мажорные обстоятельства (отсутствие энергоснабжения, болезнь членов редакции и т.д.);
2. Выход из строя компьютерного обеспечения;
3. Карантин по заболеванию;
4. Срыв сроков предоставления материалов.



Схема организации выпуска школьной газеты:

Газета не является политической и не пропагандирует взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Статьи должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.



Примерный перечень рубрик газеты:

Спортивные новости.

От редактора.

Летопись школы (история школы).

Мнение эксперта.

С места событий.

Проба пера (литературная страничка).

Поздравляем.

Разрешите обратиться.

Игры нашего класса.

В мире интересного.

Знакомство с известными людьми.

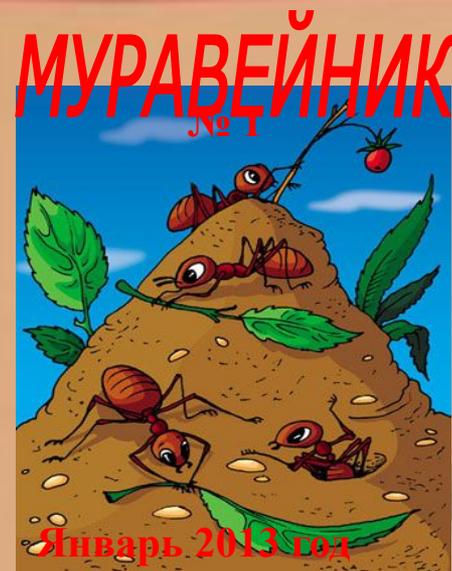
События, факты (информационные новости
школы).

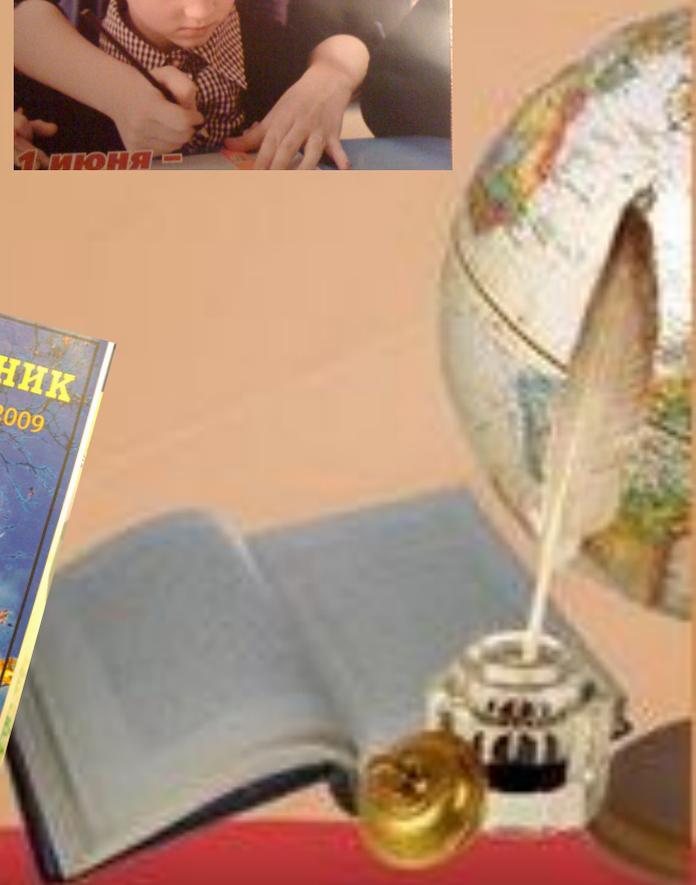
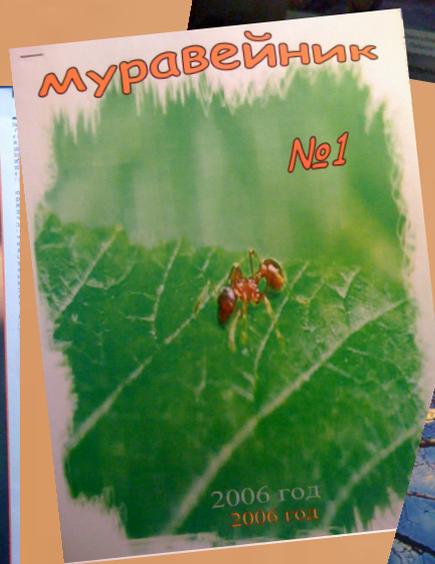
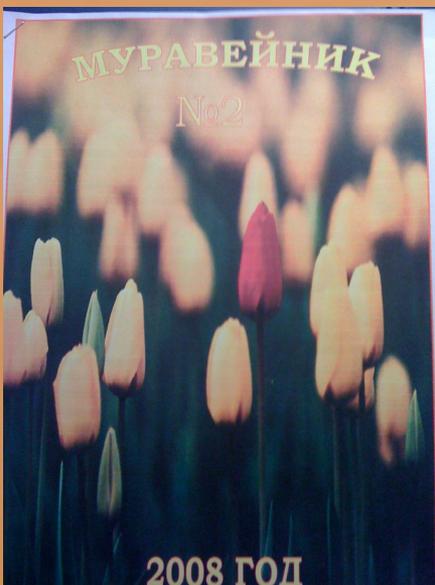
Другое.



Стиль издания.

Рукопись, в каком бы виде она не была представлена в цепочке производства, должна быть организована по установленному образцу. Очень часто оформление одного издания бывает похоже на оформление другого, третьего. Задача оформителя газеты – найти своё, оригинальное, но при этом не затруднить, а упростить восприятие информации, чётко сориентировать читателя в номере, выделить главное. Наша газета – школьная, молодёжная. Поэтому оформление должно быть яркое, с разнообразными иллюстрациями, заголовками, цветом.





Вёрстка газеты.

"Что разместить в начале выпуска?",

"Чем мы собираемся открыть номер?"

Ответы будут различаться в зависимости от направленности издания. Можно придерживаться разных критериев в выборе: дать приоритет самой "свежей" (т.е. самой последней) информации; вывести на первый план какое-то особо яркое событие.



Ожидаемые результаты.

Повышение социальной активности учащихся.

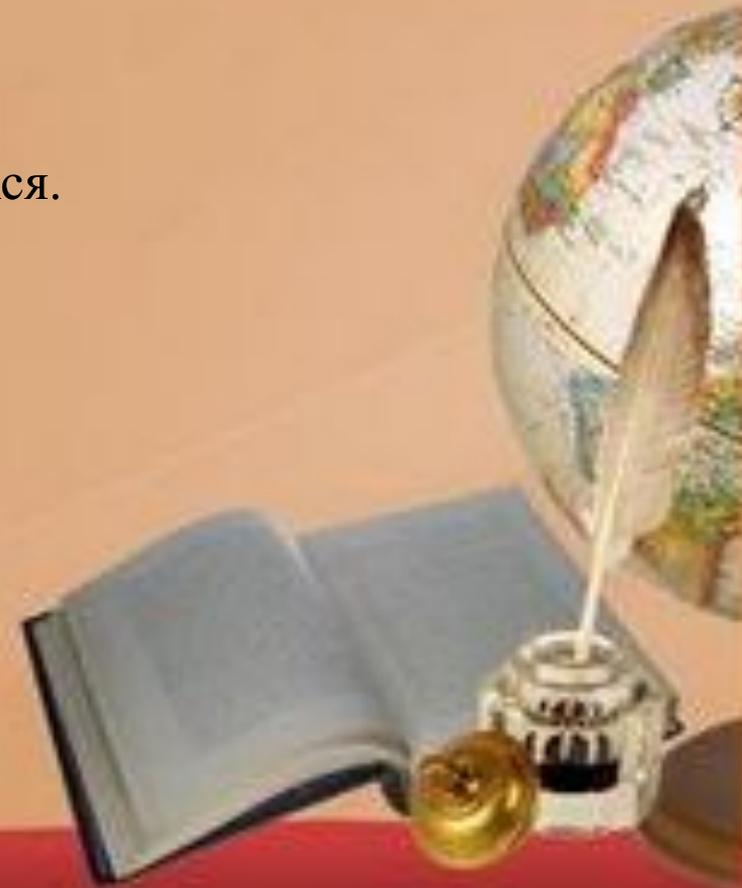
Развитие познавательной активности.

Повышение интереса к знаниям.

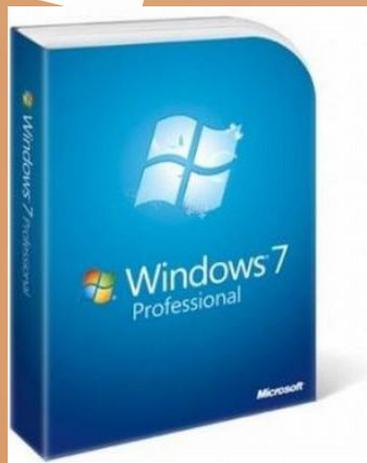
Развитие ценностной ориентации учащихся.

Развитие эстетических вкусов учащихся.

Развитие сотруднических отношений:
ученики – учителя – родители.



Оборудование для школьного издательства



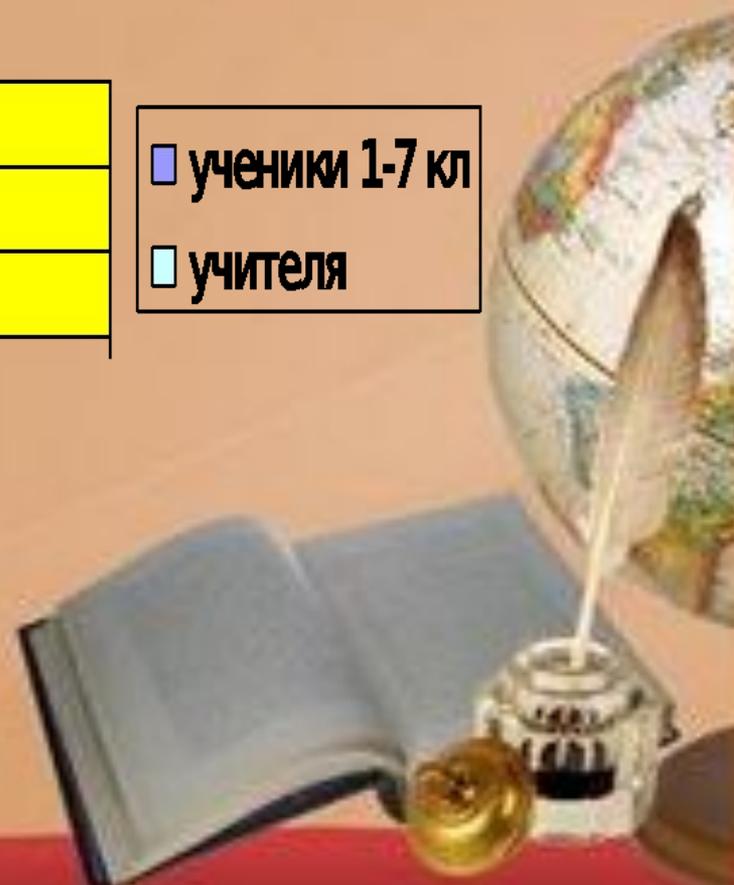
Школа – это маленькое государство, и как во всяком государстве, в школе должны быть свои средства массовой информации. Вот и у нас есть своя газета.

Создание школьной газеты – один из способов повышения познавательной и творческой активности ребят и одновременно результат проектной деятельности школьников.

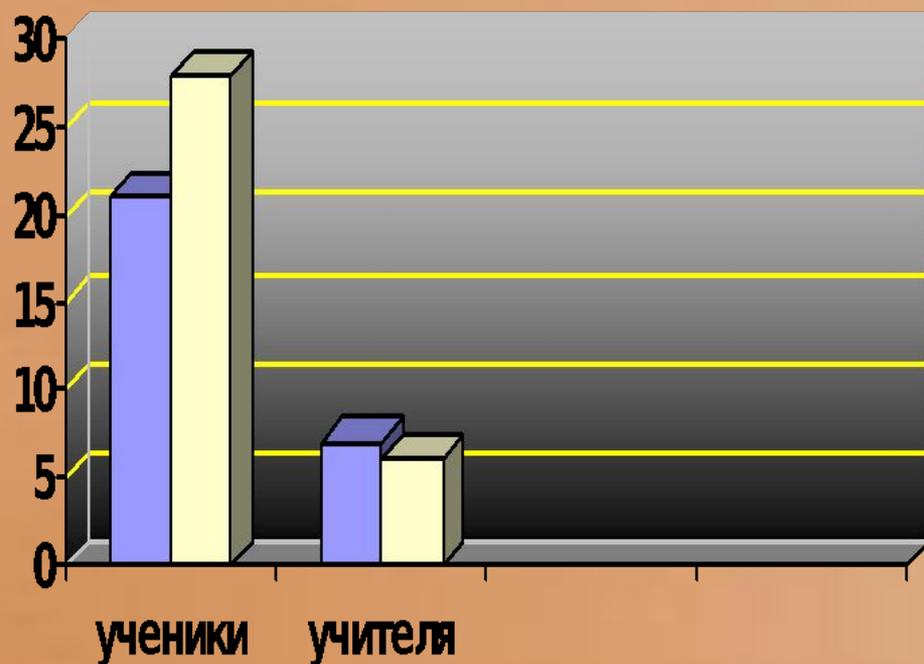
Отчетом о проделанной работе становится выпуск очередного номера газеты.



**Вопрос: "Нужна ли в школе газета, освещающая
разные школьные новости, мероприятия и просто
интересные моменты?"**



Вопрос: "Школьная газета, по вашему мнению, должна быть в бумажном или электронном виде?"



■ бумажный вид
■ электронный вид



**Уважаемые ребята,
приходите к нам в газету!
Двери нашей редакции
всегда открыты для таких
творческих и инициативных
журналистов, как ВЫ !**

Спасибо за внимание.

