

# Презентация

учителя информатики

Жеревчук Надежды Алексеевны

«Творческие способности учителя  
информатики»



В современных условиях **главной задачей образования** является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знаний.

Опыт работы показывает, что у учащихся, активно работающих с компьютером, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков:

- умение ориентироваться в бурном потоке информации,
- умение выделять главное, обобщать,
- делать выводы.




Поэтому очень важна роль учителя в раскрытии возможностей современных информационных технологий в процессе преподавания как естественных, так и гуманитарных дисциплин.



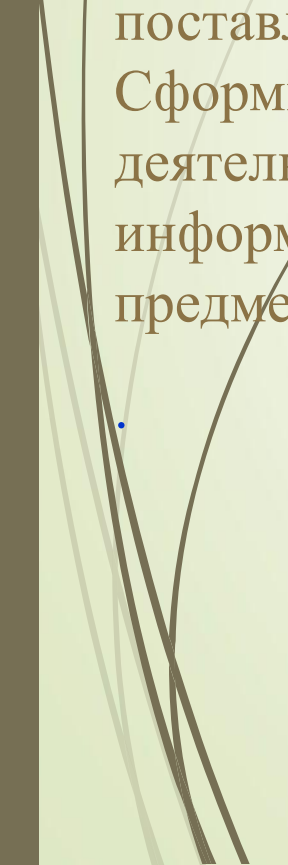
Одними из **главных целей** образования являются:


- 1) *формирование творческого интеллектуального потенциала,*
- 2) *общего культурного уровня учащихся,*
- 3) *формирование личности способной к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.*



**Основная цель курса** основ информатики и вычислительной техники – обучение учащихся работе на компьютере, причем использование его как средства для развития ученика. То есть превращение компьютера из объекта изучения (как устроен, из чего состоит) в предмет, с помощью которого можно решать поставленные задачи, а также получать новые знания.

Сформировать у учащихся готовность к информационной учебной деятельности, выражающей в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.





Формы и методы организации обучения для достижения поставленных целей могут быть самыми разнообразными.

Самым эффективным методом является организация творческой работы учащихся



## Основными формами организации уроков является

- практикум,
- дидактические игры,
- практические работы,
- урок контроля знаний,
- обобщающий урок
- зачёт,
- комбинированный урок,
- урок-презентация,
- урок-конкурс,
- урок-путешествие,
- урок «Защита проектов».

В рамках урока информатики используется коллективная, фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы учащихся.

В обучении применяются общие и специфические методы, связанные с применением ИКТ:

- совместные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, презентация);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод;

# Раскрытие творческих способностей учителя информатики

Учитель  
информатики

Работа  
с  
учителями

Работа  
с  
учениками  
на уроках

Работа  
с  
учениками  
во внеурочное  
время





## Работа с учителями

- В рамках учебного процесса проводились консультации с учителями по математике, русскому языку, биологии, химии, ОБЖ, ИЗО, технологии.
- Уроки проведенные с использованием компьютера повышают интерес к предмету, развивают стремление к самостоятельному освоению знаний.
- В ходе проводимых уроков, использовались, презентации учеников и учителей предметников, компьютерные схемы, наглядный материал (опорные конспекты, правила, таблицы, схемы картинки).
- Для проведения комбинированных уроков необходимо самому учителю уметь работать на компьютере.

# Работа с учащимися на уроках

- В конце изучения темы текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить пригласительный билет на праздничный ужин и поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Пригласительный билет.

**Дорогой друг!**

Приглашаем тебя

1 апреля

на праздничный ужин

в деревню Простоквашино.

**Дядя Фёдор.**

**С Новым годом!**



**С Новым счастьем!**

смех.

как снежный ком,

Дорогая  
Елена Сергеевна!!!

Пусть Новый

Вам принесёт  
Удачу и успех.

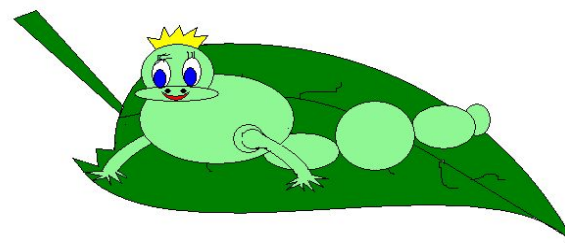
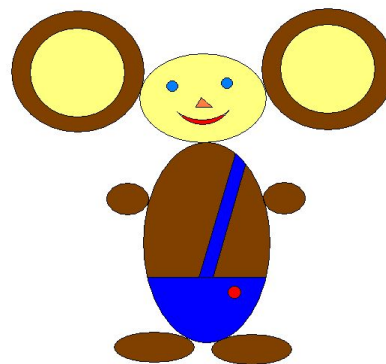
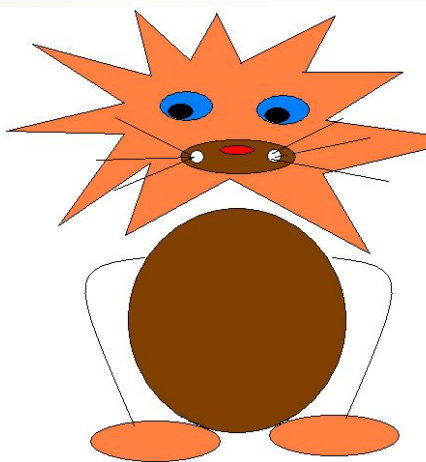
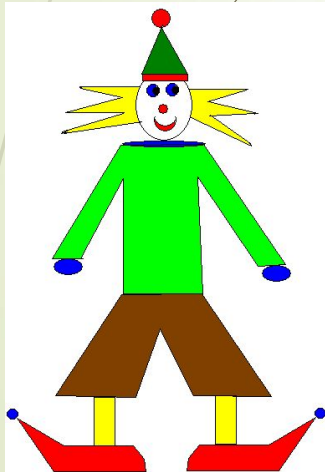
И в вашем доме  
пусть звенит

Счастливый, звонкий

И пусть в Ваш дом,

Всегда приходит  
счастье!

По окончании изучения темы графический редактор учащимся предлагается домашнее задание, реализация которого на компьютере будет на следующем уроке: нарисуйте сказочного персонажа или героя мультфильмов. При анализе работ, выполненных учащимися, учитывается не только "узнаваемость" этого героя, но то какими средствами графического редактора пользовался ученик для достижения своей цели: применялись ли такие инструменты как эллипс, прямоугольник, отрезок, ломаная или ученик рисовал только карандашом; использовалась ли заливка некоторых фрагментов изображения и каков спектр цветов; какая часть рабочего листа использовалась для построения изображения и др. Причем свое мнение (иногда и противоречивые) высказывали и сами учащиеся.



Формирование навыков работы с электронной таблицей производится при решении задач. На основе текстового условия задачи

- построить электронную таблицу,
- произвести необходимые вычисления, используя формулы,
- проанализировать решение, построив разные виды диаграмм.

По окончании темы учащимся предлагается создать проект решения определённой задачи, иногда задачи учащиеся выбирают сами. При защите проекта учитывается применение формул при вычислениях, копирование данных формул в различные ячейки таблицы, применение встроенных функций, использование разных видов диаграмм, и умение делать выводы по полученным результатам.