

# ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ В ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦАХ MS EXCEL

*учитель информатики  
Атаева Гулейхан Бауржановна*

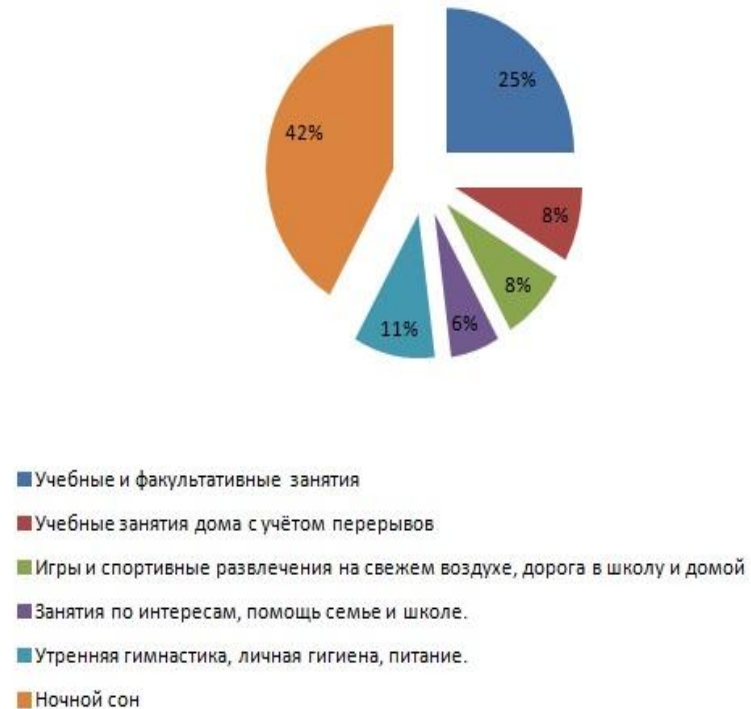
*Цель урока: знакомство с графическими возможностями табличного процессора MS Excel, с использованием электронных диаграмм.*

**Диаграмма** –это представление данных таблицы в графическом виде, которое используется для анализа и сравнения данных.

# Круговая диаграмма

Служит для сравнения нескольких величин в одной точке.

Распределение режимных моментов в течение суток



# Столбчатая диаграмма

Служит для сравнения нескольких величин в нескольких точках



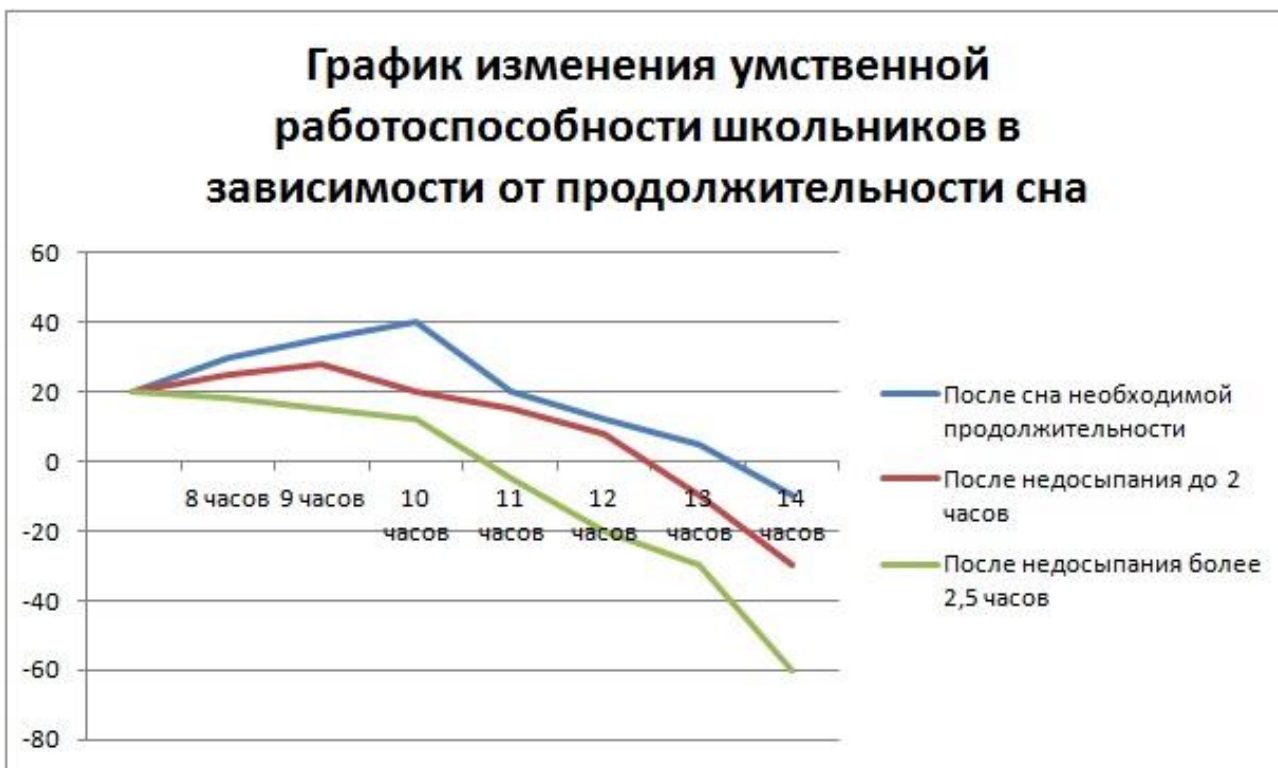
# Гистограмма

разновидность столбчатых диаграмм. В отличие от обычной столбчатой диаграммы, в каждой опорной точке будет стоять не один столбик, а семь – по одному на каждого ученика.

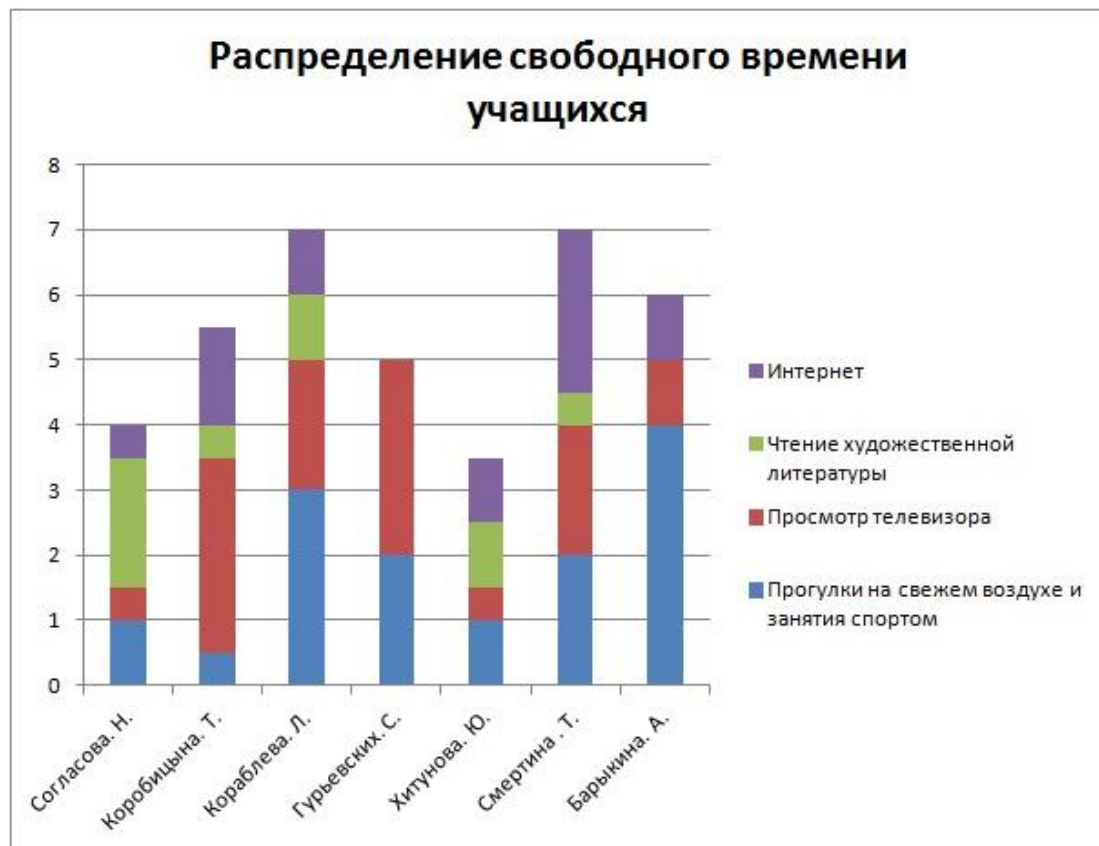


# График

**Линейная диаграмма (график)** служит для того, чтобы проследить за изменением нескольких величин при переходе от одной точки к другой.



# Ярусная диаграмма



ПОЗВОЛЯЕТ  
наглядно сравнить  
суммы нескольких  
величин в  
нескольких  
точках, и при этом  
показать вклад  
каждой величины  
в общую сумму.



*Пример  
построения  
диаграммы.*

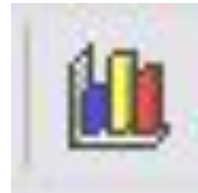
- На основе изучения вопроса о сохранении здоровья человека врачами был разработан приблизительный режим дня для учащихся в зависимости от возраста.
- Для учащихся 7-х классов, была составлена таблица:

Режимные моменты	Рекомендуемое время в часах
Учебные и факультативные занятия	6
Учебные занятия дома с учётом перерывов	2
Игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, дорога в школу и домой	2
Занятия по интересам, помощь семье и школе.	1,5
Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.	2,5
Ночной сон	10

1) Заполните таблицу.

	А	В	С
1	Режимные моменты	Рекомендуемое время в часах	
2	Учебные и факультативные занятия	6	
3	Учебные занятия дома с учётом перерывов	2	
4	Игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, дорога в школу и домой	2	
5	Занятия по интересам, помощь семье и школе.	1,5	
6	Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.	2,5	
7	Ночной сон	10	
8			
9			

2) Выделить **Диапазон**,  
в нашем случае  
(A2:B7) на панели  
быстрого доступа  
найти кнопку **Мастер  
диаграмм** или  
**Вставка —>  
Диаграмма**



3) Определить тип диаграммы, в нашем случае—>Гистограмма

	А	В
1	Режимные моменты	Рекомендуемое время в часах
2	Учебные и факультативные занятия	6
3	Учебные занятия дома с учётом перерывов	2
4	Игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, дорога в школу и домой	2
5	Занятия по интересам, помощь семье и школе.	1,5
6	Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.	2,5
7	Ночной сон	10
8		
9		
10		
11		

4) Щелчок на кнопке ОК.

5) Выбрать Макет —>Название диаграммы—>Над диаграммой вводим название диаграммы

Распределение режимных моментов в часах в течение суток.

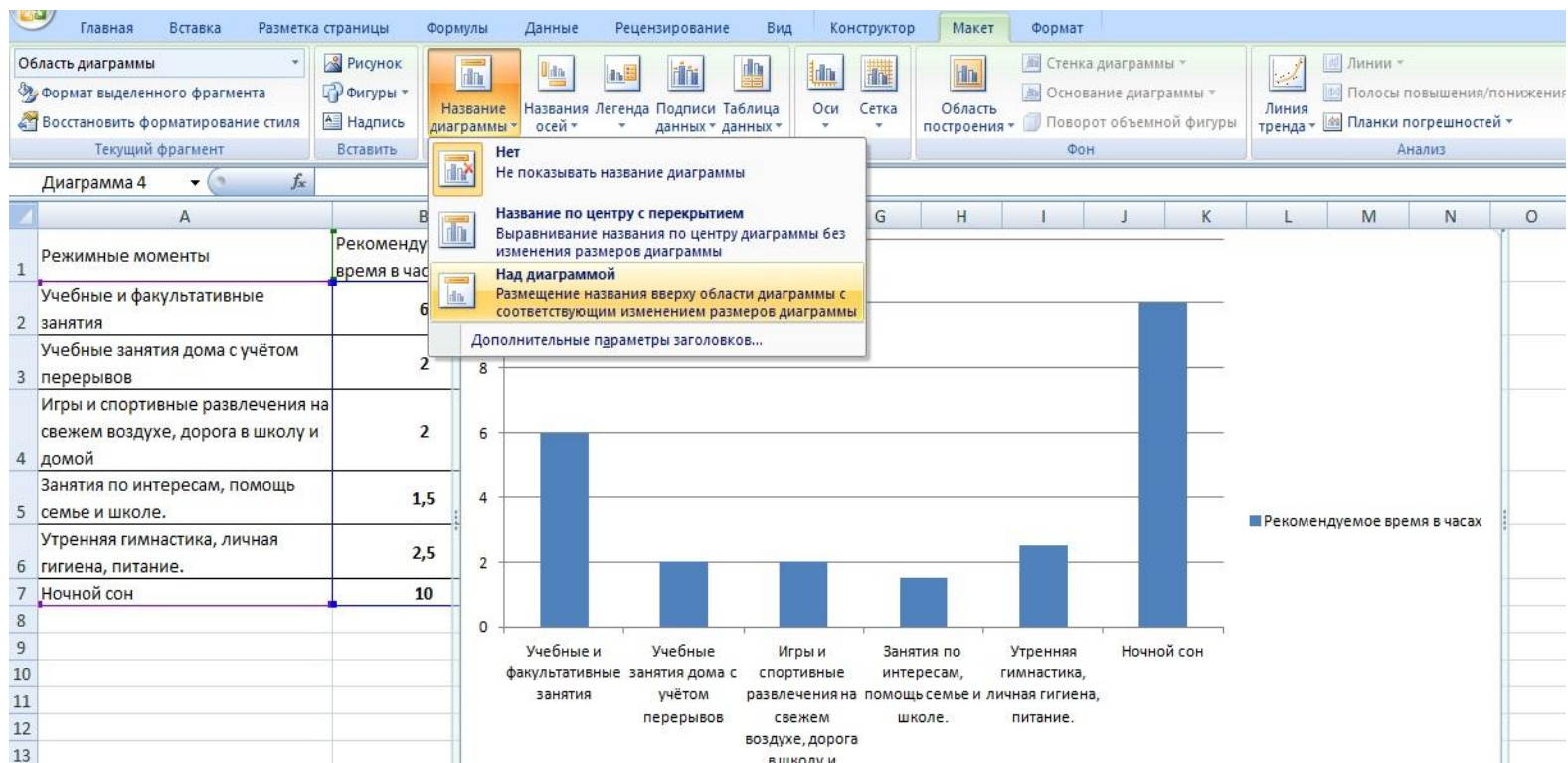




Диаграмма построена.

# По данным Всемирной Организации Здравоохранения

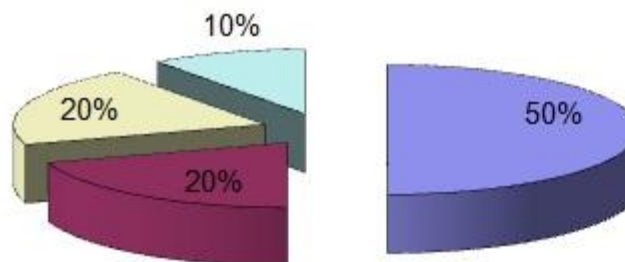
## ФАКТОРЫ, влияющие на здоровье человека

Образ жизни	50%
Наследственность	20%
Экологическая обстановка	20%
Здравоохранение	10%



	A	B
1	<b>Факторы, влияющие на здоровье человека</b>	
2	Образ жизни	50
3	Наследственность	20
4	Экологическая обстановка	20
5	Здравоохранение	10
6		

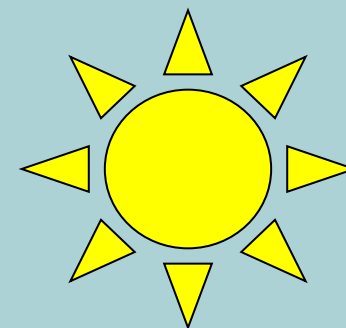
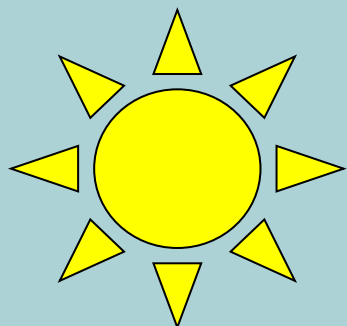
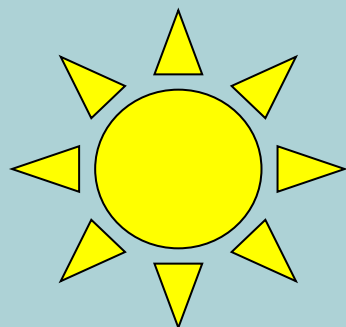
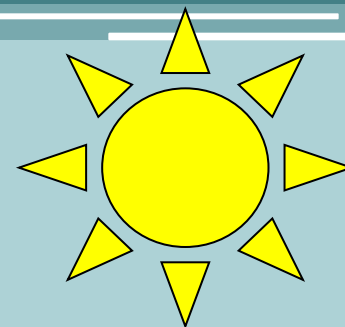
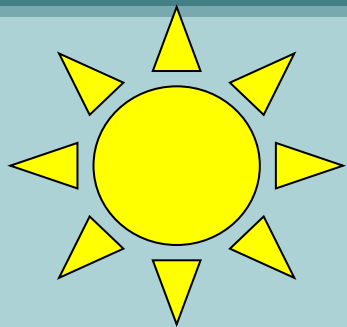
### Факторы, влияющие на здоровье человека

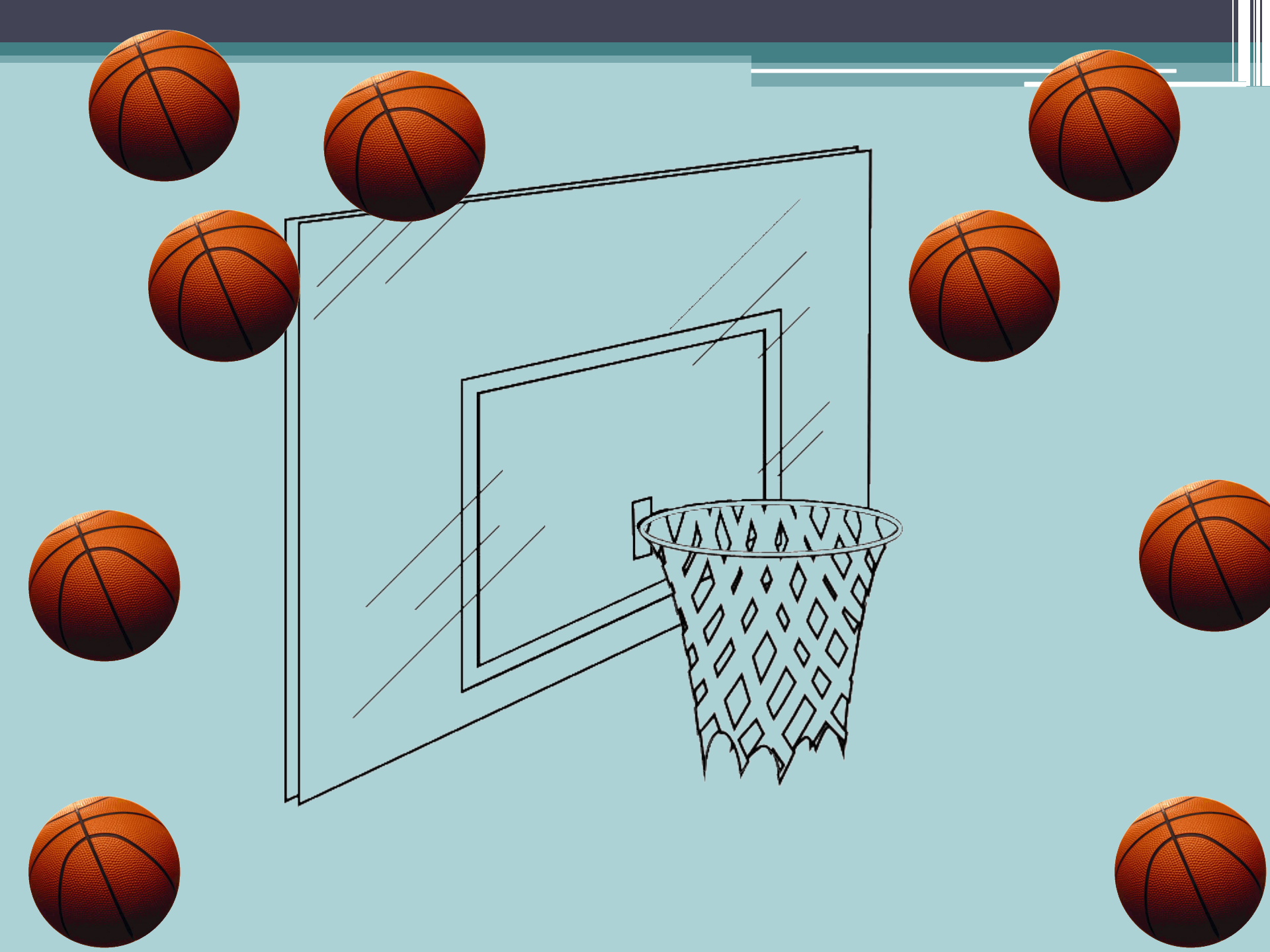


- Образ жизни
- Наследственность
- Экологическая обстановка
- Здравоохранение

# физминутка для глаз







# Выполнение самостоятельной работы

Оцените факторы вашего здорового образа жизни по десятибалльной шкале и постройте гистограмму:

	А	В
1	Факторы здорового образа жизни	
2	Факторы	Оценка
3	Рациональное питание	
4	Повышение защитных сил организма	
5	Благоприятный эмоциональный климат	
6	Преодоление вредных привычек	
7	Организация быта	
8		

# Повторение

## Распределение свободного времени учащихся

