

Педагогический проект:
"Интегрированные уроки
Информатики с использованием
Интернет-сервисов"



Феськов Андрей Сергеевич,
учитель информатики,
МБОУ «Красноярская СОШ»
Любинский муниципальный район,
Омская область.

Актуальность темы



Преподавание интегрированных уроков в настоящее время особенно актуально в связи с переходом основной общеобразовательной школы на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)



Актуальность темы



Интегрированные уроки информатики будут способствовать формированию целостной картины мира у детей, пониманию связей между явлениями в природе, обществе и мире в целом. Знания, полученные на таких уроках, дети смогут применять на протяжении всей жизни.



Актуальность темы



Интеграция – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

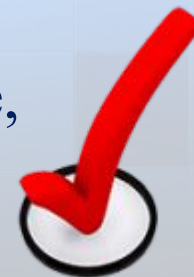


Актуальность темы



Интегрированный урок позволяет решать целый ряд задач:

- Повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы;
- рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях;
- Организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.



Актуальность темы



**Интегрированные
уроки**

представление о
мире

представление о
взаимопомощи

развитие
образного
мышления



развитие
творческой
активности
учащихся

представление о
существовании
многообразного мира
материальной и
художественной
культуры

Актуальность темы



Интегрированные уроки являются важнейшей частью:

Материал таких уроков показывает единство процессов.

Позволяет учащимся видеть взаимозависимость различных наук.

Приобретенные умения пригодятся учащимся при выполнении творческого задания на экзамене в формате ЕГЭ, а также в их будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Проблема



Предметная разобщённость становится одной из причин фрагментарности мировоззрения выпускника школы, в то время как в современном мире преобладают тенденции к

экономической, политической, культурной, информационной интеграции.

Проблема



В нашей школе, за небольшим исключением, учебные предметы функционируют как автономные образовательные системы и вне достаточной степени удовлетворяют требованиям времени,

введение интеграции предметов в систему уроков позволит решить задачи, поставленные в настоящее время перед школой и обществом в целом.

Гипотеза



Интегрированные уроки с использованием
Интернет - сервисов будут способствовать

формированию
личностных, предметных и
метапредметных компетенций
эффективнее, чем уроки традиционного
типа.



Цель проекта



Повысить качество образовательных и информационных услуг посредством интегрированных уроков информатики с использованием различных Интернет - сервисов.



Задачи проекта



1. Изучить методическую литературу по проведению интегрированных уроков и подобрать интернет - сервисы, которые возможно использовать на уроках;
2. Разработать серию интегрированных уроков информатики и провести их в школе;

Задачи проекта



3. формировать информационную культуру обучающихся;
4. Обобщить опыт работы на школьном и муниципальном уровне.

Этапы реализации проекта

1 этап:

Подготовительный

2 этап:

Прогностический

3 этап:

Практический

4 этап:

Обобщающий



1 этап: Подготовительный



Задачи этапа:

1. Изучить теорию по теме;
2. Изучить имеющийся опыт по проведению интегрированных уроков в школе и в муниципалитете;
3. Подобрать интернет - сервисы, которые возможно использовать на различных уроках.

Сроки: Май - июль 2015 г.

Практическая деятельность:

1. Изучение литературы;
2. Изучение интернет – сервисов.

2 этап: Прогностический



Задачи этапа:

1. Определить цели и задачи;
2. Разработать систему мер, направленных на решение проблемы;
3. Спрогнозировать результаты.

Сроки: Август 2015г.

Практическая деятельность:

1. Разработка проекта;
2. Формулирование прогнозируемых результатов.

3 этап: Практический



Задачи этапа:

1. Разработать и провести серию интегрированных уроков;
2. Научить обучающихся использовать интернет - сервисы для получения информации при подготовке к урокам по другим предметам.

Сроки: Сентябрь - апрель 2015 г.

3 этап: Практический



Практическая деятельность:

1. Проведение входящей диагностики;
2. Разработка и проведение интегрированных уроков;
3. Проведение открытых интегрированных уроков на уровне школы;
4. Участие в олимпиадах и конкурсах интегрированной направленности;
5. Размещение на страничке школьной газеты информации о популярных интернет - сервисах;
6. Размещение материала на школьном сайте;
7. Выполнение мини-проектов учащимися.

4 этап: Обобщающий



Задачи этапа:

1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы.

Сроки: Январь - май 2015 г.

Практическая деятельность:

1. Мониторинг;
2. Выступление на школьном МО и др.;
3. Анализ результатов повторной диагностики;
4. Разработка новых интегрированных уроков.

Ожидаемые результаты



- Учащиеся научатся использовать Интернет - сервисы для поиска информации и решения задач в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- Повысится активность участия старшеклассников в различных интегрированных конкурсах и олимпиадах;
- Улучшатся результаты выполнения учащимися комплексных работ.

Диагностика проекта:



- В конце каждого урока учащиеся выполняют индивидуальные или групповые проекты (интегрированные задания);
- Качество выполнения проектов будет оцениваться в соответствии с критериями;
- Будет проведен мониторинг участия учащихся в различных интегрированных конкурсах и олимпиадах.

Диагностика проекта:



В начале учебного года проведена входящая диагностика



Заключение:



- Преподавание интегрированных уроков информатики позволяет ребёнку овладеть такими способами деятельности, которые будут применимы им как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. При таком подходе у учащихся формируется подход к изучаемому предмету как к системе знаний о мире.

Спасибо за внимание

