

Бейнефильм



Тапсырма №1

1-ТОП —Дарынды балаларды тани алатыныңызға 5 түрлі дәйектеме келтіре аласыз ба?

2-ТОП-Дарынды баламен жұмыста неге жақсы оқитындарға таласып жатамыз? Орташа оқитындардың ішінде дарын жоқ па? 5 түрлі дәйектеме

3-ТОП-Дарынды балалармен жұмыс істеуде шынайылық бар ма?5 түрлі дәйектеме



Дарынды тану жолдары

Мақсаты:

Дарынды және талантты балаларды кәсіби тұрғыдан тани білу, оларды оқытудағы кедергілер және шығу жолдары туралы пікірлесу, шешімін іздеу.

Күтілетін нәтиже:

Талантты және дарынды
балаларды оқытудағы
кедергілерді болдырмау.

Дарын

Зият

Қабілет

Талант

Музыка

Өнер

Қолөнер

Би

Спорт

Гарднер (2006) зияттың сегіз түрін анықтаған :



1

• **ЛОГИКАЛЫҚ-МАТЕМАТИКАЛЫҚ;**

2

• **ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ;**

3

• **МУЗЫКАЛЫҚ;**

4

• **КИНЕСТЕТИКАЛЫҚ**

5

• **КЕҢІСТІКТІК;**

6

• **Тұлғааралық;**

7

• **Тереңдетілген;**

8

• **Табиғи**

Сергіту сәті



**а) Үйде бір қыз отыр.
Егер Қыз тұрып кеткен
жағдайда, сіз оның орнына
отыра алмайсыз.
Қыз қай жерде отыр?**

Тізеде отыр

**б) Кенгуру жолбарыстан
неге қорықпайды?**

**Себебі жолбарыс
Австралияда өмір сүрмейді**

**в) Сөмкенің ішінде 5 алма бар.
5 Бала алмаларды тең бөліп
алды. Бірақ сөмкеде бір алма
қалды. Не үшін?**

Біреу алманы сөмкесімен алды

г) Ең кішкентай доп спорт ойындарының қай түрінде кездеседі?

Үстел теннисі

Макэлпайн мен Рид (1996)дарынды және талантты оқушылардың мінез құлықтарының пайдалы тізімін ұсынды.

1.Дарынды және талантты оқушылардың қалай оқитынының сипаттамасы.

2.Креативті ойлаудың сипаттамасы.

3.Ынтаналандыру сипаттамасы

4.Қоғамдық көшбасшылық сипаттамасы.

5.Табандылық сипаттамасы.

Бұл кім ?



Тапсырма № 2.

1-топ. "Қожа-сотқар бала"

2-топ. "Қожа-дарынды бала"

3-топ. "Қожа- сотқар,дарынды" венн диаграммасы

**Ренцулли мен Райс (1985)
«Дарынды және талантты
балалар күрделі
қабілеттердің иесі, әрі олар
адам қызметінің кез келген
құнды саласында өз
қабілеттерін көрсетуге бейім»**

**Осы коучинг бойынша өздеріңізде
туындаған ой-тұжырымдарыңыз бен
ұсыныстарыңызды үш сөйлеммен
қорытып жазып ,себетке
салыңыздар.**



The background is a collage of celebratory elements. At the top, several large white lilies with prominent orange stamens are arranged. Below them, a white surface is scattered with multi-colored confetti. In the bottom right corner, the pages of an open book are visible, suggesting a theme of education or achievement.

Назарларыңызға

РАХМЕТ!