

ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ ПИСЬМЕННОСТИ»

Проект выполнили учащиеся 5 класса

МБОУ «Ниновская ООШ»:

Кобзев Артём, Джумабекова Даяна,

Сабитова Карина.

Руководитель проекта: Страхова А.Е.,

учитель математики и информатики

Древний Египет



1. Как называются загадочные
знаки, покрывающие стены
египетских храмов, гробниц и
саркофагов?

Иероглифы



2. Какими значками
изображали египтяне слова
«солнце», «идти», «хлеб»,
«рот»?

Солнце



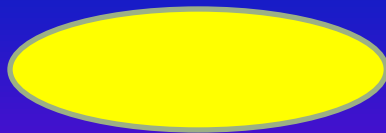
Идти



Хлеб



Рот



3. Сколько всего иероглифов в египетском письме?

700

**4. Как египтяне перешли от
изображения значком
целого слова к изображению
значком отдельного звука?**

Первоначально письмо египтян не передавало звуков. Тогда они изобрели письменность

hiero.	cursive	value	hiero.	cursive	value	hiero.	cursive	value
		[a]			[m]			[se]
		[e]			[n]			[k]
		[i]			[ne]			[q]
		[o]			[r]			[t]
		[y]			[l]			[te]
		[w]			[h]			[to]
		[b]			[h]			[d]
		[p]			[š], [s]			<i>word divider</i>

5. Передавались ли у египтян иероглифами гласные звуки?

Не было гласных звуков



**6. В чем была основная
трудность при чтении
египетских иероглифов?**

Он сложный



**7. Для чего египтяне
использовали значки-
определители?**

Для упрощения письменности. Один значок мог обозначать фразу или словосочетание .

1					СИН МОЙ
	<i>si·j</i>	<i>n d t j j · j</i>	<i>M n - h p r - r'</i>	<i>'n h d t w b n · j</i>	
	Сын мой, мститель мой, Мен-хепер-ре, пусть он живет вечно. Я сияю				
2	= = $\text{M} + \text{i} = \text{MO} + \text{Й}$	= = $1 + \text{e} = \text{ГУ} + \text{СЫ}$			
3	= $\text{D} + \text{L} = \text{ДЬ} + \text{ЛЯ}$	= $\text{D} + \text{L} = \text{ДЬ} + \text{ЛЯ}$	= $\text{G} + \text{V} = \text{ГЬ} + \text{КУ}$		
4	= $\text{O} + \text{Y} + \text{K} = \text{А} + \text{НЬ} + \text{Х}$	= $\text{V} + \text{L} + \text{Y} = \text{ВО} + \text{ЛЬ} + \text{НА}$			
5	= $\text{D} = \text{ДО}$	= $\text{S} = \text{СУ}$	= $\text{R} = \text{РО}$	= $\text{D} = \text{ДЬ}$	= $\text{K} = \text{КА}$
6	= $\text{P} = \text{ПЬ}$	= $\text{P} + \text{X} = \text{ПХ}$	= $\text{S} = \text{СЬ}$	= $\text{K} = \text{КУ}$	
7	= $\text{T} = \text{ТО}$	= $\text{B} = \text{БОГ}$	= $\text{A} = \text{А}$	= $\text{O} = \text{О}$	= $\text{N} = \text{Н}$
	ТО БОГ А М О Н				
	= $\text{T} = \text{ТО}$	= $\text{B} = \text{БОГ}$	= $\text{A} = \text{А}$	= $\text{O} = \text{О}$	= $\text{N} = \text{Н}$
	ТО БОГЪ А М О Н				

**8. Почему человек,
умеющий читать и писать,
казался египтянам
настоящим мудрецом?**

В Древнем Египте даже фараоны не умели читать и писать, не говоря уже об обычном человеке. И лишь те, кто владел этими умениями, казался людям избранным или как там ещё, так как превосходил всех в своём развитии.



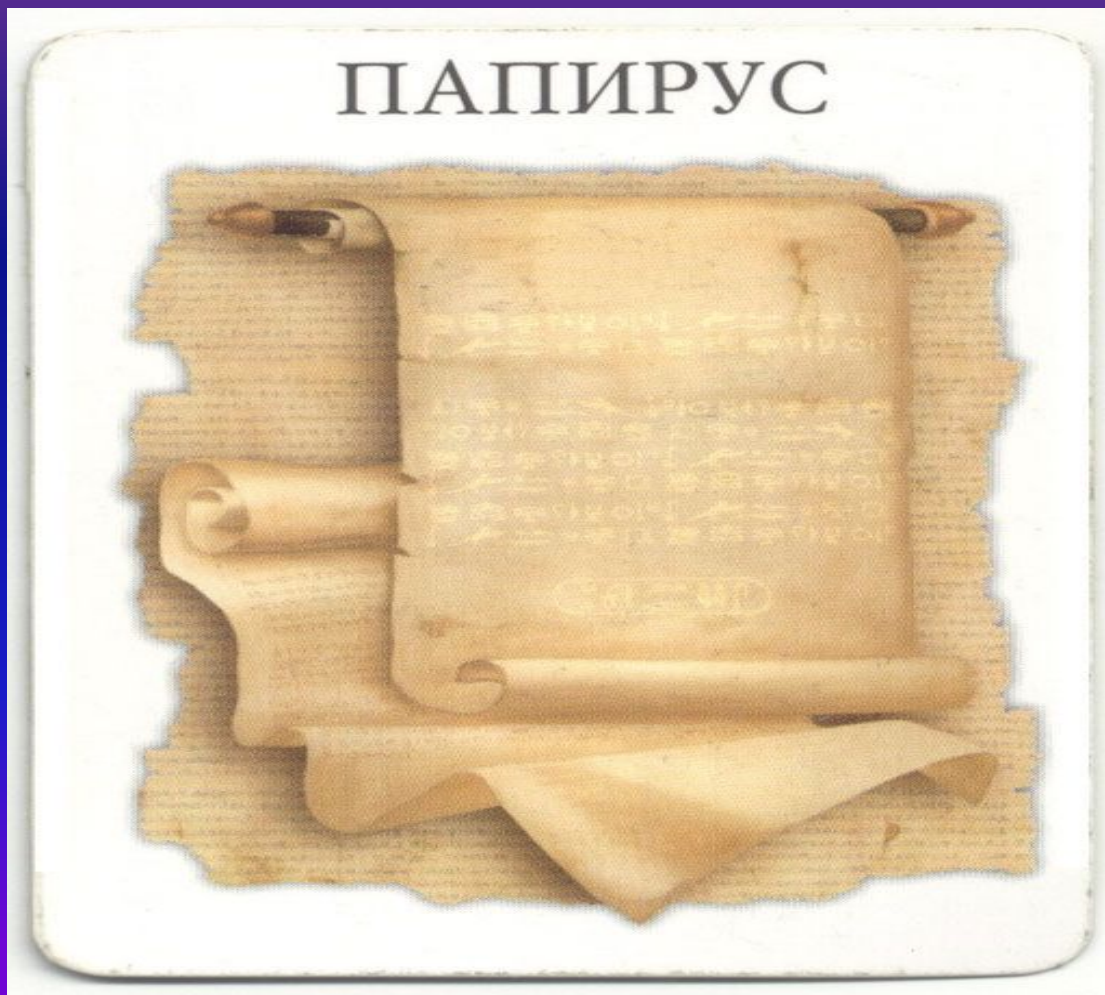
**9. Кому и как удалось
разгадать тайну египетских
иероглифов?**

**Французский ученый Ж. Ф. Шампольон
разгадал тайну египетских иероглифов. Это
произошло в 1822 году.**



10. Что было основным носителем информации в Египте?

Папирус



**11. Какова технология
изготовления
папирусов?**

Брали тростник который рос на берегу Нила размянали и прижимали.



12. Как выделялось на папирусах начало новой мысли? Как мы выделяем новый абзац в тексте?

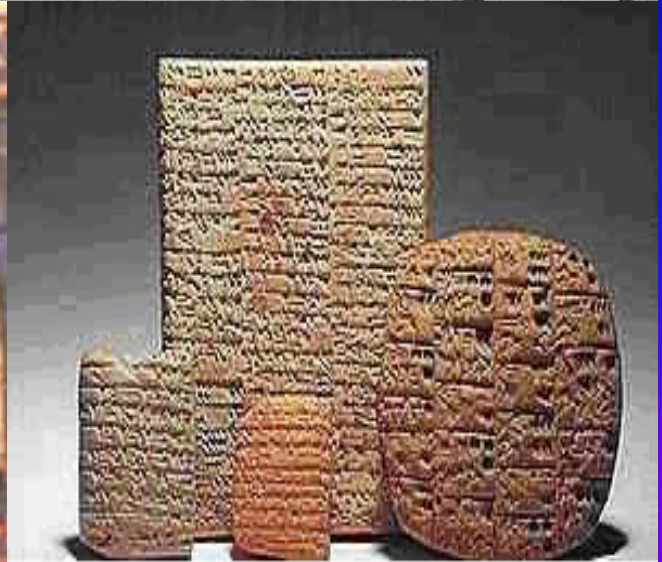
В свитках.



Красными красками.



Древнее Двуречье



**13. На чем делались записи
в Двуречье?**

На табличках.



**14. Как называется письмо
Двуречья, состоящее из
клинообразных значков?**

Клинопись



15. Почему в основу письма в Двуречье был взят клин, а не что-нибудь другое?

Он нацарапывал



**16. Сколько различных
знаков в клинописи?**

Несколько сот

Шумер IV тыс. до н.э.	Шумер III тыс. до н.э.	Вавилония Курсив II тыс. до н.э.	Ассирия Курсив I тыс. до н.э.	Шумерское значение	Вавилоно- ассирийское значение
				<i>a</i> - вода; семя, потомство; родитель"; слог <i>a</i>	<i>mu</i> - вода"; <i>al-lu</i> - наследник"; слог <i>a</i>
				<i>sa-g</i> - голова; глава; верх"	<i>re-shu</i> - голова, глава"; слоги <i>sa-g</i> , <i>sa-k</i> , <i>sa-k</i> , <i>re-sh</i> и т.д.
				<i>ha</i> , <i>ku-a</i> - рыба"; слоги <i>ha</i> , <i>ku</i> ; детерминатив <i>ryb</i>	<i>nu-ku</i> - рыба"; слог <i>ha</i> ; детерминатив <i>ryb</i>
				<i>ra</i> , <i>du</i> , <i>gin</i> - ходить"; <i>gub</i> - стоять"; <i>tum</i> - приносить"; слоги <i>ra</i> , <i>du</i> , <i>gin</i>	<i>al-lu-ku</i> - ходить"; <i>ashu-u-za</i> - стоять" и т.д.; слоги <i>du</i> , <i>gin</i> , <i>gub</i> , <i>gub</i> , <i>ku-b</i> , <i>ku-p</i>
				<i>alin</i> - плуг"; <i>an-gar</i> - земледелец"; <i>uru</i> - возделыватель"	<i>al-lin-ku</i> - плуг"; <i>in-ka-ru</i> - земледелец" и др.; слог <i>lin</i>
				<i>nas</i> - пиво"; <i>be</i> - род сосуда (?); слог <i>be</i>	<i>shik-ru</i> - пиво"; слоги <i>bi</i> , <i>pa</i> , <i>nas</i> , <i>nas</i> , <i>gash</i>
	Вышел из употре- бления	—	—	?	—
				<i>kur</i> - гора; чужая страна"; <i>gin</i> - холм"	<i>ma-tu</i> - страна"; <i>sha-du</i> - гора"; слоги <i>mat</i> , <i>mad</i> , <i>shat</i> , <i>shad</i> , <i>nat</i> , <i>lat</i> , <i>kur</i> , <i>gin</i> и т.д.

**17. Почему не погибла от
пожара библиотека царя
Ашшурбанапала?**

Книги были глиняными



Финикия



**18. Для чего была нужна
письменность
финикийским торговцам?**

Для ведения своих счетов.






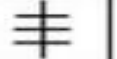






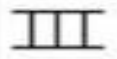





19. Какая система письма – египетская, вавилонская или финикийская – была проще?

Финикийская.



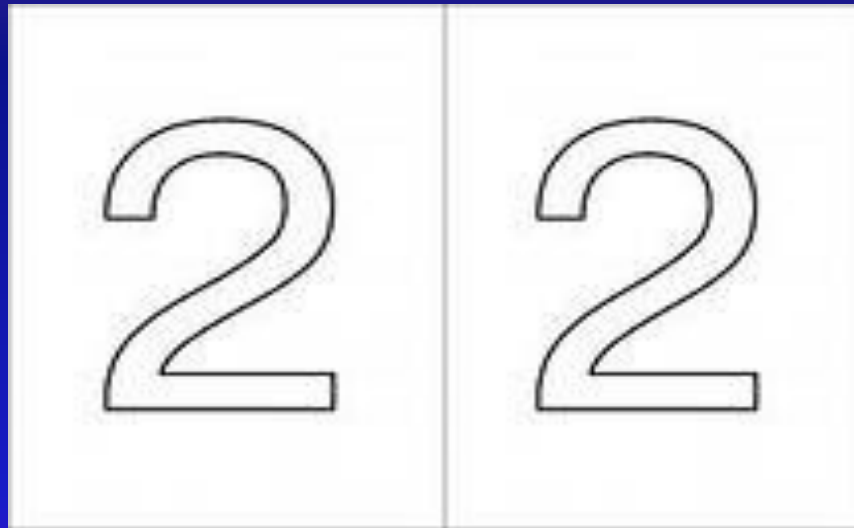
**20. Чему соответствовал
каждый значок
финикийского письма? Как
его можно назвать?**

Буква

	Proto-Canaanite	Early Phoenician	Greek		Proto-Canaanite	Early Phoenician	Greek
·			Α	ι			Ι
b			Β	m			Μ
g			Γ	n			Ν
d			Δ	s			Σ
h			Ε	·			Ο
w			Υ	p			Π
z			Ζ	ς			Ρ
h			Η	q			Θ
t			Θ	r			Ρ
y			Ι	ς			Σ
k			Κ	t			Τ

21. Сколько всего букв в финском алфавите?

22



**22. Какой главный
недостаток финикийского
письма?**

Отсутствие знаков для обозначения гласных звуков.



**23. Кто усовершенствовал
финикийский алфавит?
Каким образом?**

Греки. Придумали гласные.



Индия и Китай



**24. На чем делались записи
в Древней Индии?**

Пальмовые листья.



**25. Чем писали в Древней
Индии?**

Чернилами из сажи



**26. Как выглядела
древнеиндийская книга?**

**Из узких полосок
пальмовых листьев**

**25. Как называются цифры,
которые мы используем?**

Арабские

Современные цифры	Арабские цифры	Индийские цифры
0	٠	०
1	١	१
2	٢	२
3	٣	३
4	٤ ٥	४
5	٥ ٦	٥
6	٦ ٧	٦
7	٧	٧
8	٨	٨
9	٩	٩

**26. Какой народ придумал
арабские цифры?**

Индия



**27. На чью письменность –
египетскую, вавилонскую
или финикийскую – больше
всего похожа письменность
Китая?**

Египетскую



**28. Сколько знаков должен
был знать китаец, умеющий
читать и писать?**

Тысячу иероглифов

氣

**29. Опишите технологию
изготовления
древнекитайских
бамбуковых книг.**

Связывали бамбуковые дощечки.



**30. Для чего, кроме одежды,
использовали шелк?**

Для записей.



**31. Какой народ изобрел
бумагу?**

Китай



**32. Из чего изготавливалась
бумага?**

Из тряпок, бамбука и коры.



**33. Опишите технологию
изготовления бумаги?**

**К старой ткани добавляли
волокно конопли бамбука. И
варили**

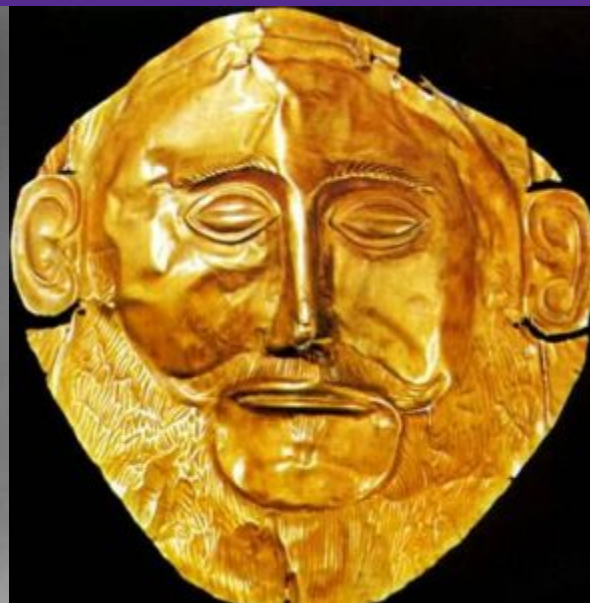


34. Почему в Европе так поздно узнали о технологии изготовления бумаги?

Из-за войн, 12 век д.н.э.



Древняя Греция



**35. Когда в Греции
появилась письменность?
На основе какого алфавита
она была создана?**

36. Сколько букв было в греческом алфавите?

24



**37. Что вы можете
рассказать об
Александрийской
библиотеке?**

**В 3 веке д.н.э она возникла в ней
было около 700 тыс. свитков.**



**38. Каким образом
Птолемей получил у афинян
рукописи Эсхила и
Софокла?**

Он их обманул.



39. Что вы знаете о библиотеке в Пергаме?

Библиотека создала пергамент.



40. Что такое пергамент?

Тонкий слой кожи.

