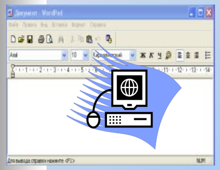


WordPad мәтіндік редакторы

Информатика

Өтес орта мектебі
информатика пәні мұғалімі
Бекиева Ақерке Қуанышқызы

2015-2016 оқу жылы

Сабақтың мақсаты:

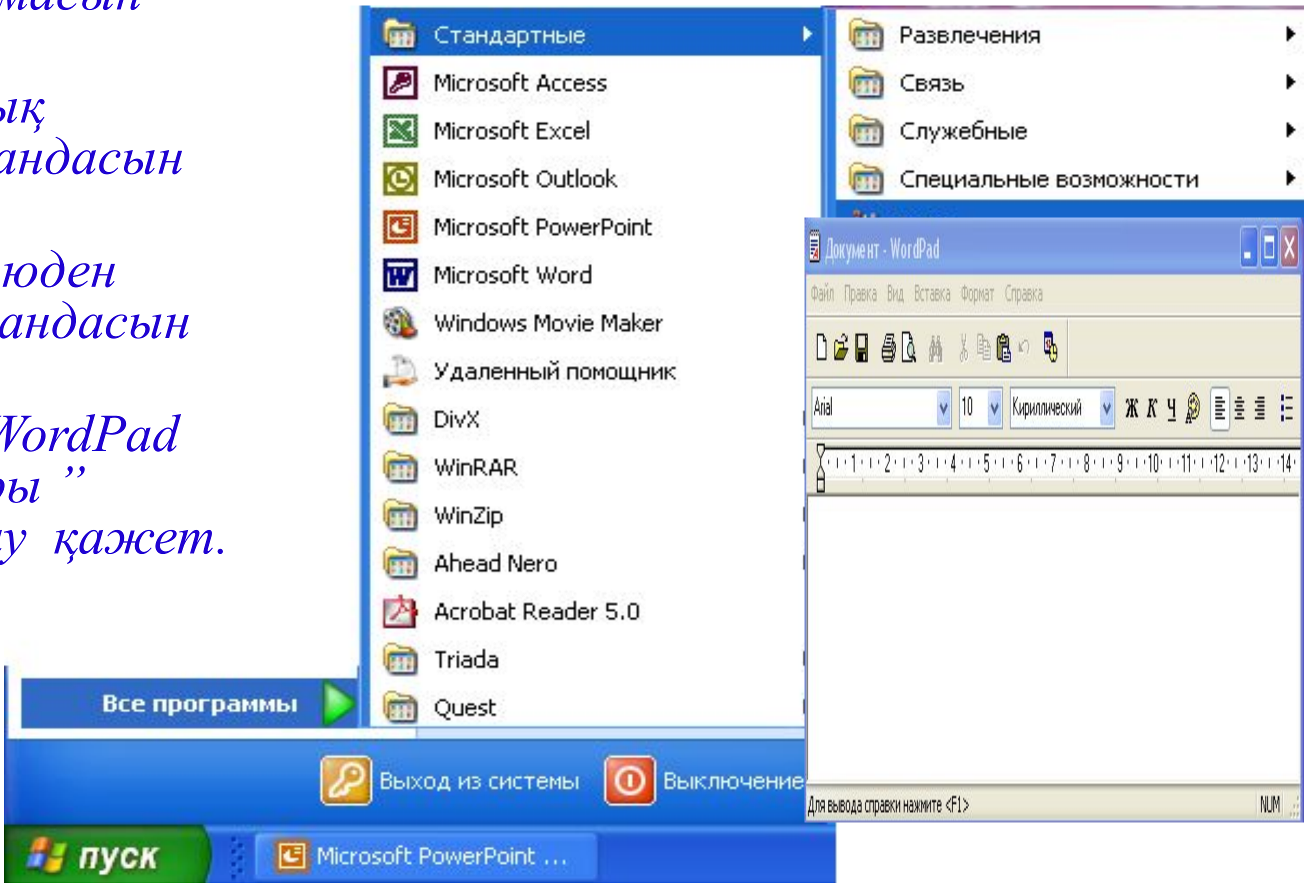
I. WordPad мәтіндік редакторы бойынша оқушыларды таныстыру және оның саймандар қатары мен пішімдеу қатарына тереңрек түсінік беру: Редактормен жұмыс жасау ережелерін сарамандық сабақта бекіту, тақырыпты қорытындылау.

II. Мәтін жазу, WordPad мәтіндік редакторының саймандар тақтасындағы құралдарды пайдалану мүмкіндіктерін арттыру.

III. Информатика пәнін тарих, әдебиет пәндерімен байланыстыра отырып, оқушылардың қазақ халқының тұрмыста, үй жиһаздарында қолданылатын заттары, ұлттық киімдері туралы мәтін жазу мүмкіндіктерін арттырып, ой қиялдарын дамыта отырып, қызығушылығын ояту.

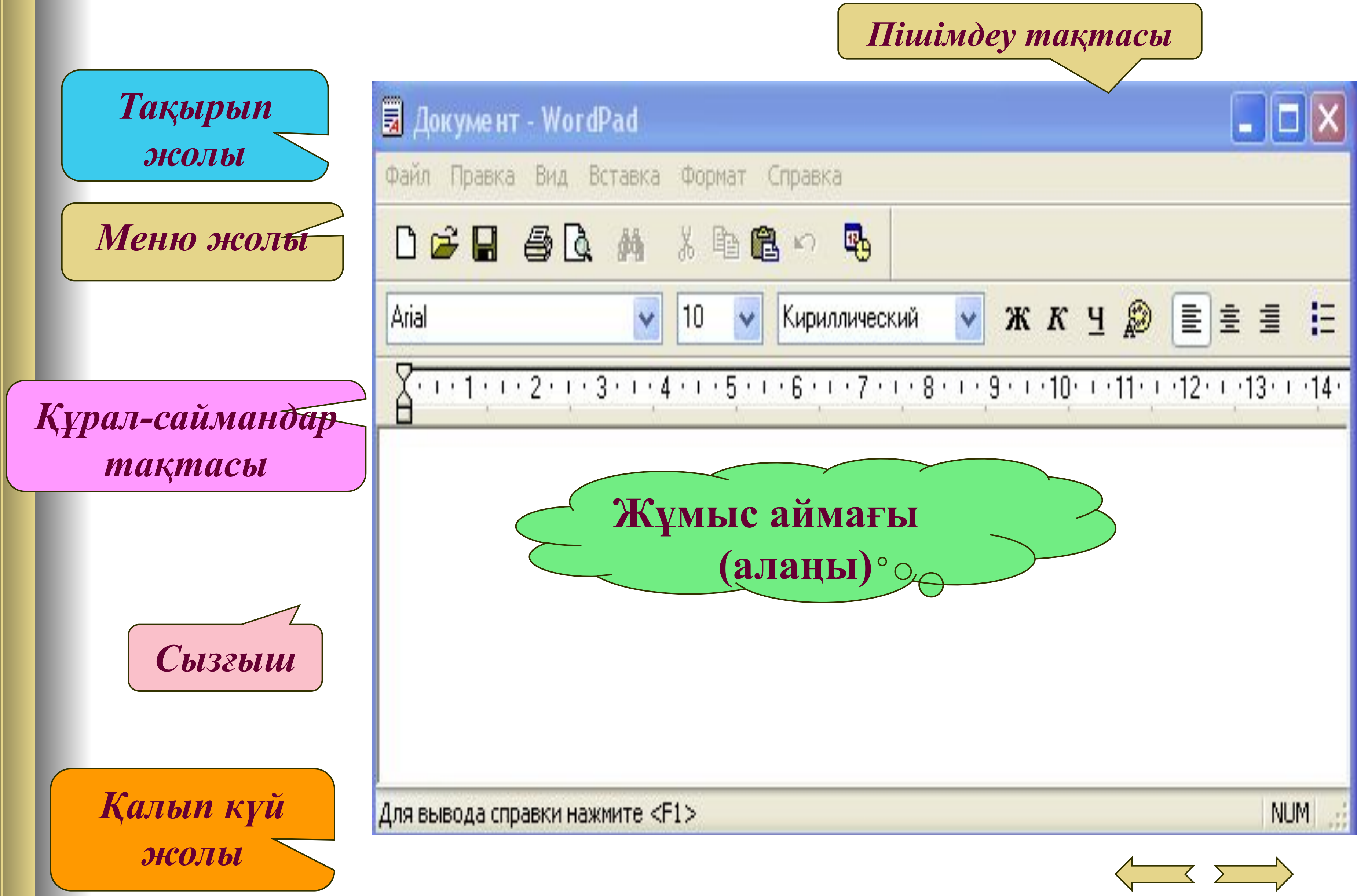
“WordPad мәтіндік редакторын” іске қосу жолдары

1. *“Іске қосу” батырмасын шертеміз*
2. *Бас менюден Барлық программалар командасын таңдаймыз*
3. *Пайда болған менюден Стандартные командасын таңдаймыз*
4. *Келесі менюден “WordPad мәтіндік редакторы ” командасын таңдау қажет.*



Сонымен қатар *WordPad мәтіндік редакторын* жұмыс үстеліндегі таңбадан да қосуға болады.

WordPad мәтіндік редакторының терезе элементтері



Құрал-саймандар тақтасындағы аспаптар

Құжатты сақтау

Құжат құру

Басылымды қарау

Буферге көшіру

Болдырмау

Құжатты ашу

Табу

Буферден қою

Құжатқа дата мен уақытты қою

Буферге жіберу

Құжатты баспаға жіберу

Құрал-саймандар тақтасындағы аспаптар

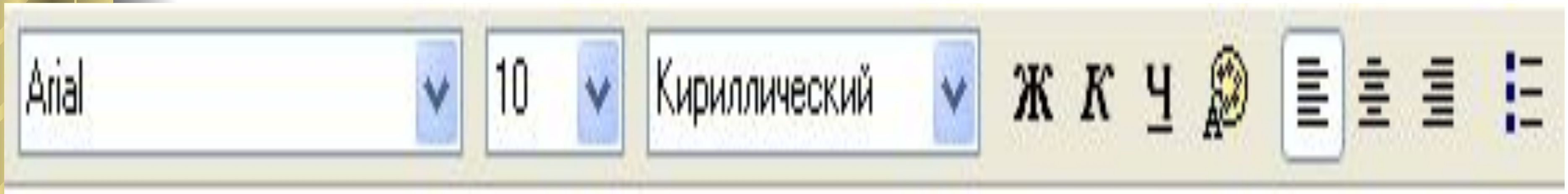
Қаріп

Жартылай қалың

Асты сызылған

Сол жақ шеті

Оң жақ шеті



Қаріп өлшемі

Курсив

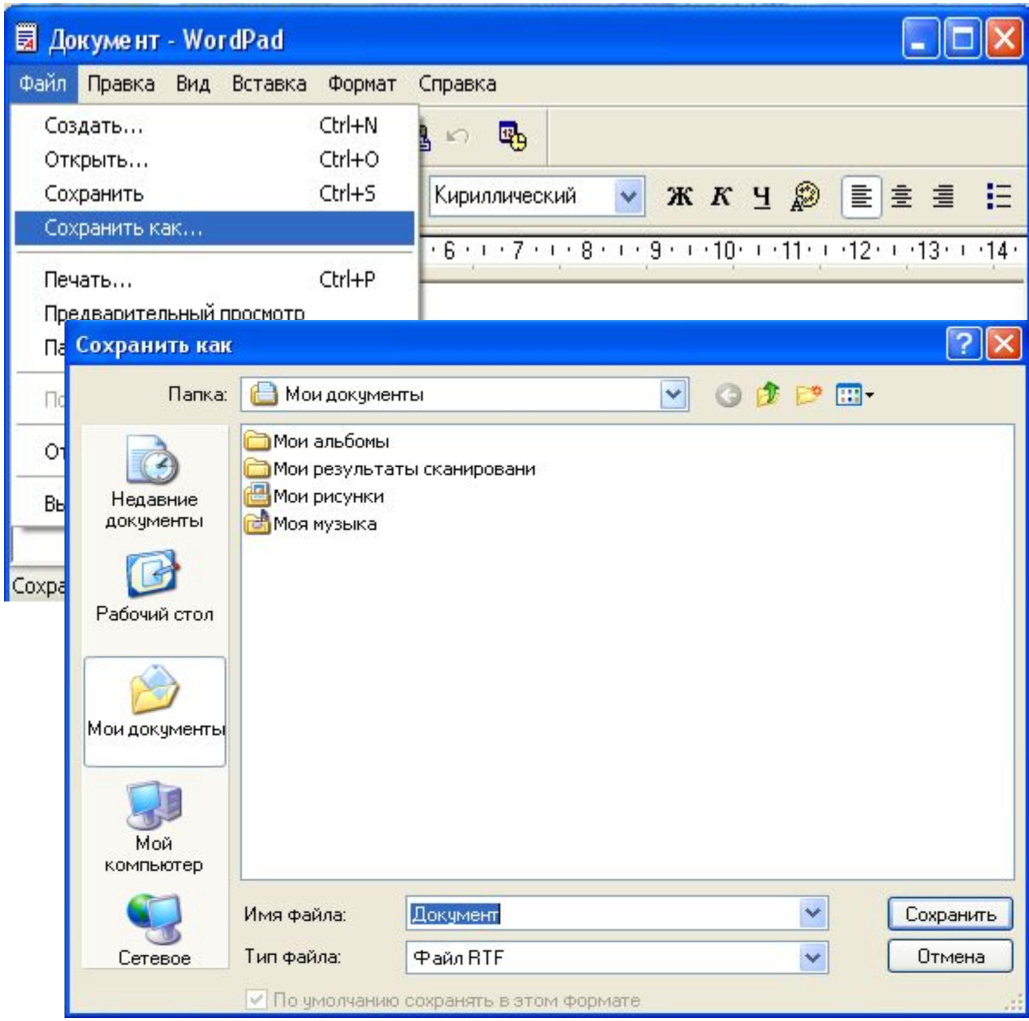
Түс

Орта бойынша

Маркерлер

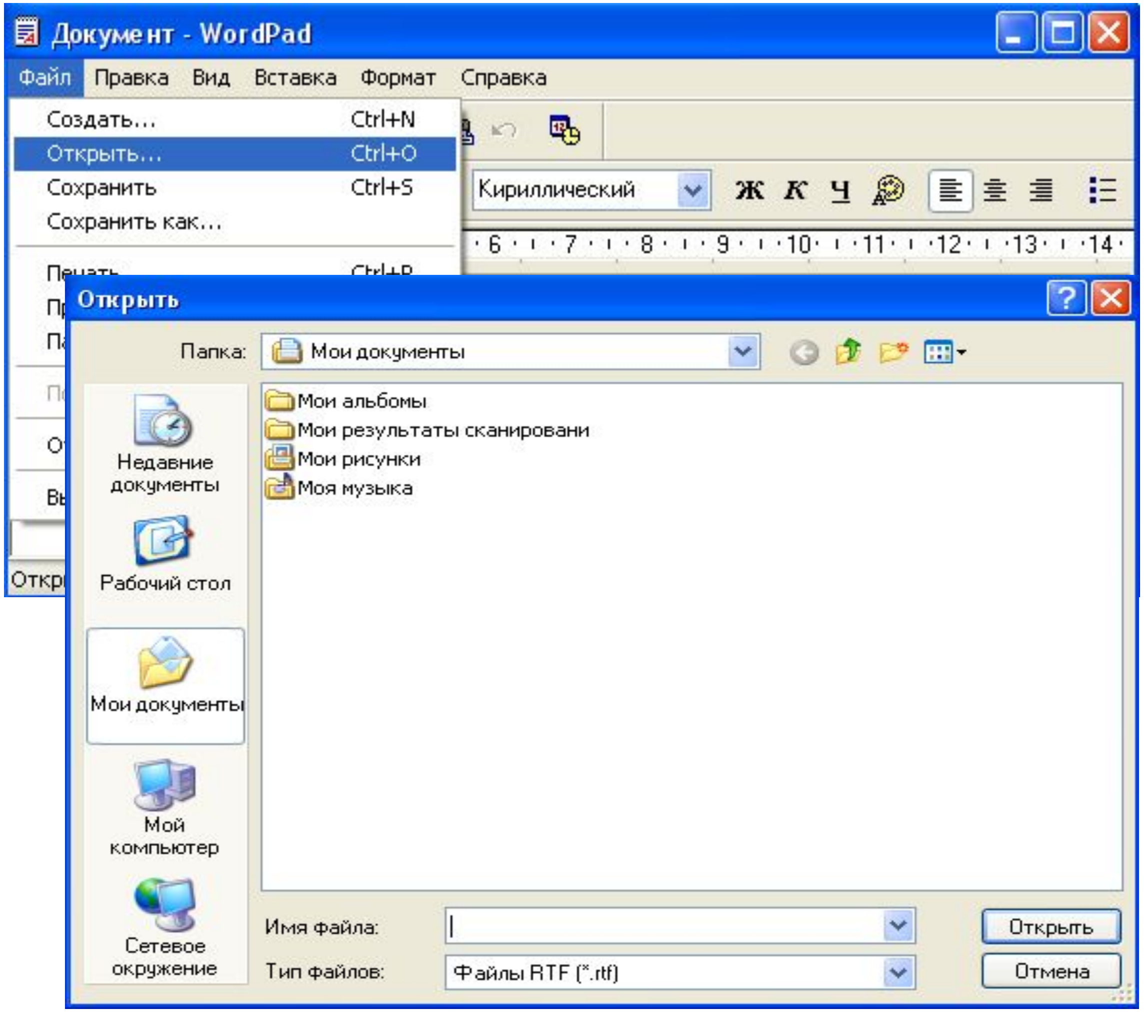
Құжатты қалай сақтаймыз ?

- *Жазылған мәтінді сақтап қою үшін Файл – Сохранить как… командасын орындаймыз.*
- *Сохранить как терезесіндегі имя файла алаңына ат беріп, Сохранить батырмасын шертеміз.*



Сақталған құжатты қалай ашамыз?

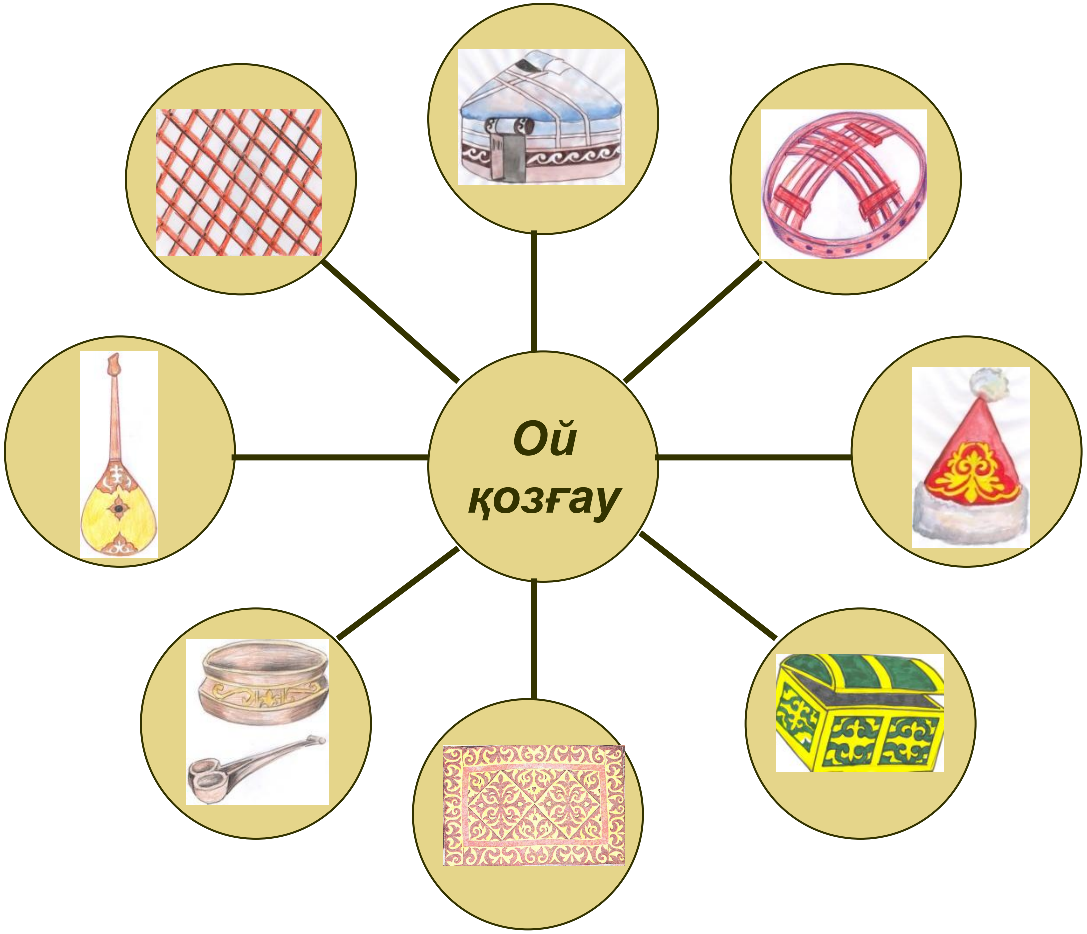
- *Дискіде сақталып тұрған құжатты ашу үшін Файл – открыть командасын орындаймыз.*
- *Ашылған терезеден қажетті файлдың атын белгілеп Ашу батырмасын басамыз.*



III. Жаңа сабақ: Сарамандық жұмыс.

Жұмыстың мақсатын түсіндіру, яғни ой қозғау стратегиясы бойынша оқушыларға кестелік суреттер беріледі.

Қазақтың "Қыз ұзату" салт-дәстүріне байланысты ой қозғау.



- *Салт – дәстүрге байланысты жұмбақтар қою және оның жауабын тапқан оқушыға сол сурет бойынша мәтін жазуға және сол жұмбақтардың өзін жазуға тапсырма беру. Жазып болған соң тексеріледі.*
- *Жұмысты орындауға қандай тәсілдер мен құралдарды пайдаланатынына тоқталу.*

Жұмбақтар

Сүйегі оның тор шарбақ
Көшсек бұздық боршалап,
Сенде бұны білер ең,
Жайлауда егер болсаң-ақ. Киіз үй

Кесе – шыны пиала,
Оларсыз шай құя ма?
Қасықсыз тамақ жемейді,
Бәрінің атын не дейді? Ыдыс-аяқ

Кіруге адам батпайды.
Төртбұрышты тақтайды.
Төрде деп жүр мақтайды,
Затыңды аман сақтайды. Сандық

Сұлу – сұлу құнаным,
Сылдырлаған жүгенім.
Аязды күнде мінбеген,
Аяғы жерге тимеген. Сәукеле

Ұзын мойын,
Керуеттің тұсына ілген,
Екі ішек,
Қатар–қатар тепкімен,
Басып көрсең бір–бірлеп,
Үн шығады күмбірлеп. Домбыра

Айнымайды түсі гүлден.
Үйдің ішін жайнатады,
Қадірін тек кісі білген
Тұскиіз

Жайсаң – көлдей керілген,
Жисаң жіптей өрілген. Кереге

Төбедегі дөңгелек,
Жылжымайды дөңгелеп Шаңырақ

IV. Қорытынды.

Оқушылардың “WordPad мәтіндік редакторы ” бойынша алған білімдерін мына слайдтардағы іске қосу жолдары, терезе элементтері, құрал-саймандар тақтасындағы аспаптар және оларға жекелей тоқталу арқылы, сонымен қатар қалай сақтайтынымызды немесе сақталған суреттерді қалай ашуға болатындығын айта отырып қорытындылаймыз да, жазған мәтіндерін жекелей тексере отырып бағалап өту.