

# Научно – теоретический семинар по теме :

## **«Современные педагогические технологии».**

Подготовила  
Калитина А.Н.

# Что такое «педагогическая технология» ?

- совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; организационно-методический инструментарий педагогического процесса. (Б.Т.Лихачев)
- системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В.Кларин)

понятие «педагогическая технология» соотносится в отечественной педагогике с

процессами обучения и воспитания,

# Основные структурные составляющие педагогической технологии:

- а) концептуальная основа;
- б) содержательная часть обучения:
  - цели обучения — общие и конкретные;
  - содержание учебного материала;
- в) процессуальная часть — технологический процесс:
  - организация учебного процесса;
  - методы и формы учебной деятельности школьников;
  - методы и формы работы учителя;
  - деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала;
  - диагностика учебного процесса.

# Классификация педагогических технологий

## Авторитарные технологии

- педагог является «единоличным субъектом учебно-воспитательного процесса, а ученик есть лишь «объект», «винтик».

# Классификация педагогических технологий

Личностно-ориентированные

- в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка,

Технологии сотрудничества

- демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

# Информационно – коммуникационные технологии

- ▣ Любая педагогическая технология - это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации.
- ▣ Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

# Компьютер выполняет следующие функции:

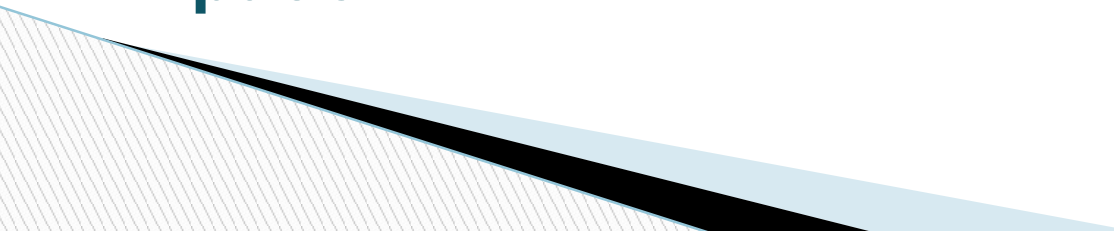
## ***▣ учителя:***

источник учебной информации;  
наглядное пособие;  
тренажер;  
средство диагностики и контроля.

## ***▣ рабочего инструмента:***

средство подготовки текстов, их хранение;  
графический редактор;  
средство подготовки выступлений;  
вычислительная машина больших возможностей.

# Преимущества использования ИКТ

- ▣ индивидуализация обучения;
  - ▣ интенсификация самостоятельной работы учащихся;
  - ▣ рост объема выполненных на уроке заданий;
  - ▣ расширение информационных потоков при использовании **Internet**.
  - ▣ повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы.
- 



# Существующие недостатки и проблемы применения ИКТ

1. Нет компьютера в домашнем пользовании многих учащихся и учителей.
2. У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры.
3. Недостаточная компьютерная грамотность учителя.
4. В рабочем графике учителей не отведено время для исследования возможностей Интернет.
5. Сложно интегрировать компьютер в поурочную структуру занятий.
6. Не хватает компьютерного времени на всех.
7. При недостаточной мотивации к работе учащиеся часто отвлекаются на игры, музыку, проверку характеристик ПК и т.п.
8. Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам.

**Необходимо научить ребенка осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации.**

Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

- ▣ Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!!**

