

Научно – теоретический семинар по теме :

«Современные педагогические технологии».

Подготовила
Калитина А.Н.

Что такое «педагогическая технология» ?

- совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; организационно-методический инструментарий педагогического процесса. (Б.Т.Лихачев)
- системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В.Кларин)

понятие «педагогическая технология» соотносится в отечественной педагогике с

процессами обучения и воспитания,

Основные структурные составляющие педагогической технологии:

- а) концептуальная основа;
- б) содержательная часть обучения:
 - цели обучения — общие и конкретные;
 - содержание учебного материала;
- в) процессуальная часть — технологический процесс:
 - организация учебного процесса;
 - методы и формы учебной деятельности школьников;
 - методы и формы работы учителя;
 - деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала;
 - диагностика учебного процесса.

Классификация педагогических технологий

Авторитарные технологии

- педагог является «единоличным субъектом учебно-воспитательного процесса, а ученик есть лишь «объект», «винтик».

Классификация педагогических технологий

Личностно-ориентированные

- в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка,

Технологии сотрудничества

- демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

Информационно – коммуникационные технологии

- ▣ Любая педагогическая технология - это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации.
- ▣ Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Компьютер выполняет следующие функции:

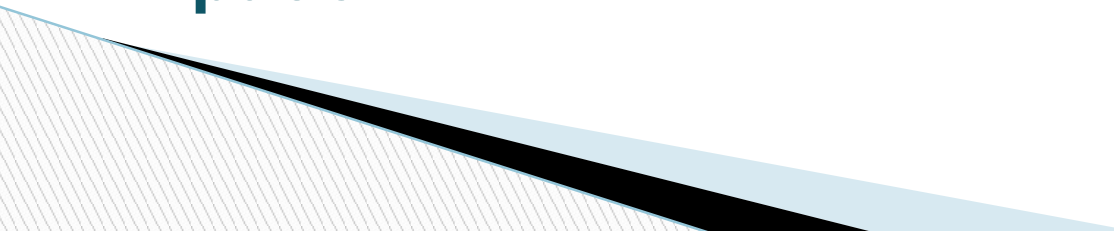
▣ учителя:

источник учебной информации;
наглядное пособие;
тренажер;
средство диагностики и контроля.

▣ рабочего инструмента:

средство подготовки текстов, их хранение;
графический редактор;
средство подготовки выступлений;
вычислительная машина больших возможностей.

Преимущества использования ИКТ

- ▣ индивидуализация обучения;
 - ▣ интенсификация самостоятельной работы учащихся;
 - ▣ рост объема выполненных на уроке заданий;
 - ▣ расширение информационных потоков при использовании **Internet**.
 - ▣ повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы.
- 

Существующие недостатки и проблемы применения ИКТ

1. Нет компьютера в домашнем пользовании многих учащихся и учителей.
2. У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры.
3. Недостаточная компьютерная грамотность учителя.
4. В рабочем графике учителей не отведено время для исследования возможностей Интернет.
5. Сложно интегрировать компьютер в поурочную структуру занятий.
6. Не хватает компьютерного времени на всех.
7. При недостаточной мотивации к работе учащиеся часто отвлекаются на игры, музыку, проверку характеристик ПК и т.п.
8. Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам.

Необходимо научить ребенка осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации.

Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, **видел плоды своего труда и мог их оценить.**

- ▣ Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!!**

