

...критическое мышление – это что-то заведомо хорошее, некий навык, который позволит нам успешно справляться с требованиями XXI века, поможет глубже понять то, что мы изучаем и делаем.

Ресурсы Интернета

* Развитие критического мышления на уроках информатики

***Основной модуль, который стал для меня своеобразным флагманом в моей педагогической деятельности – Развитие критического мышления. Ведь критически мыслящие учащиеся активны в процессе постановки вопроса и анализа доказательств, сознательно применяя стратегии для определения значений; они скептически в отношении к визуальным, устным и письменным доказательствам; открыты для новых идей и перспектив**

*** На стадии вызова для развития критического мышления можно использовать «умное деление». Таким образом я «принуждаю» школьников мыслить с самого начала урока. Также существенным моментом является выход на тему занятия. То есть учащиеся самостоятельно озвучивают о чем будет говориться на уроке. Выполняют постановку целей.**

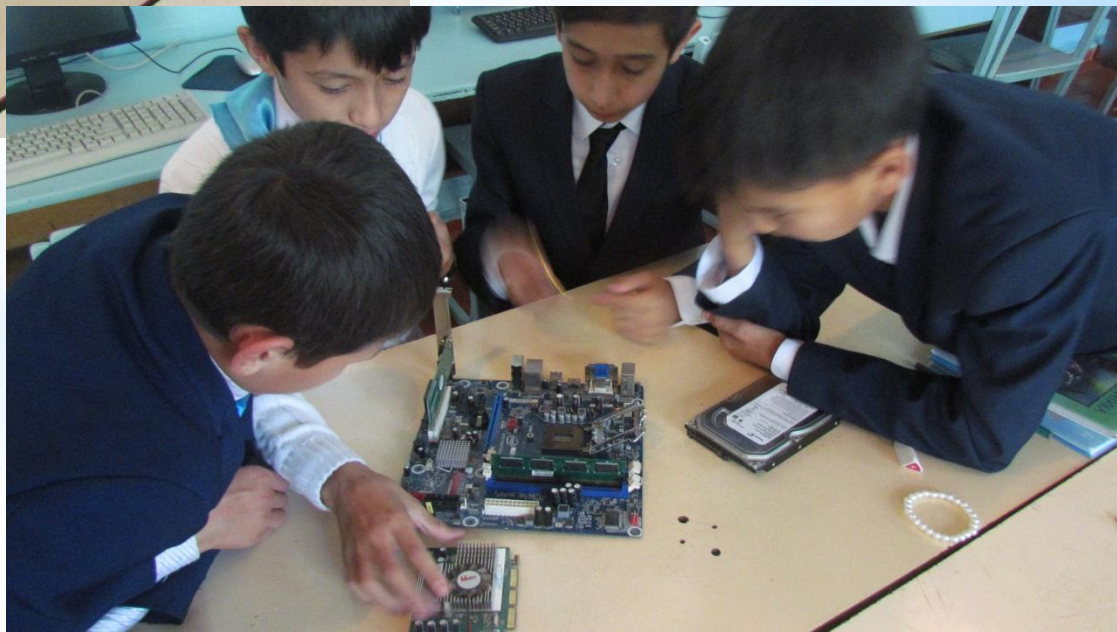
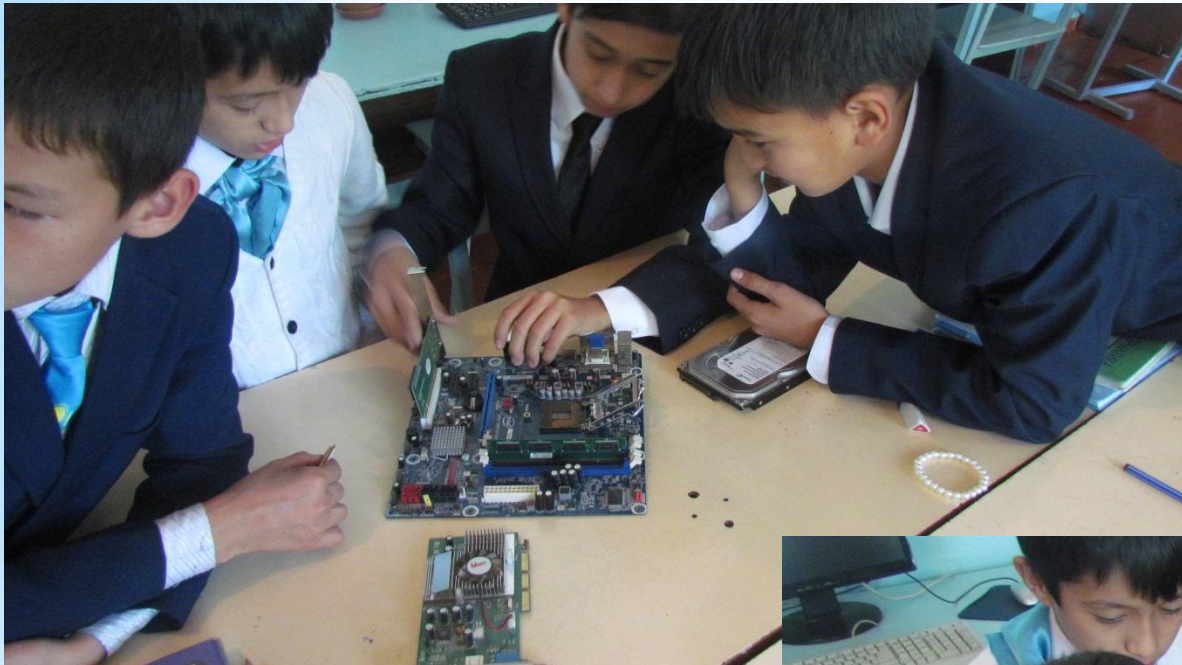
* Выход на тему урока «Классификация программного обеспечения»



* Стратегия «ощути себя системщиком» при изучении темы «Аппаратное обеспечение компьютера»

* Учащимся было предложено, используя натуральные устройства системного блока, рассказать о его назначении, показать его место на материнской плате. Такой вид задания позволяет учащимся потрогать устройства, ощутить его вес, натуральную величину, примерить его на материнскую плату, что дает ощущение реалистичности и дает почувствовать себя системщиком собирающим компьютер.

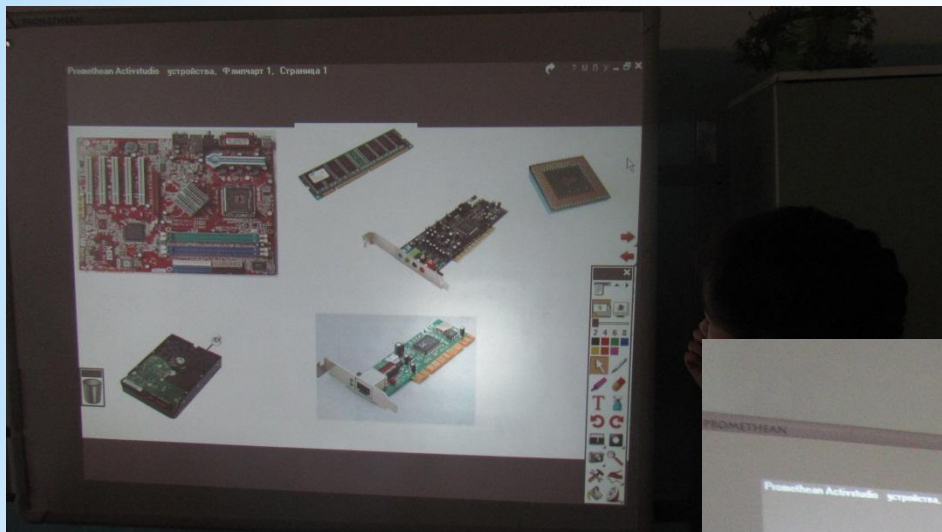
* Будущие «системщики»



* Моя помощница - интерактивная доска

* В программе ActivStudio были показаны рисунки устройств системного блока. Учащиеся должны были подписать каждое устройство и рассказать о его функциях. Для человека изучающего теоретический материал, и не просто заучивает его, а связывает его с реальной жизнью оно подходит просто идеально.

* Ломаем голову у доски



*** Использование ситуативной таблицы при изучении тему «Программное обеспечение компьютера»**

*** В данной таблице необходимо было указать какое программное обеспечение нужно людям в тех или иных жизненных ситуациях. Вот оно, раздолье для развития критического мышления подумал я, и оказался прав.**

* Ситуативная таблица

Ситуация	Системное ПО	Прикладное ПО	Система программирования
Первая группа			
Ландшафтные дизайнеры создают проект нового городского ландшафта			
Учёные научно-исследовательского института расшифровывают записи, переданные марсоходом			
Профессиональный программист пишет компьютерную программу по заказу крупной фирмы			
Вторая группа			
Выпускной 11 класса готовит фотоальбом и собирает воспоминания о своей школьной жизни			
Web-дизайнер создаёт сайт известной фирмы			
Школьник играет в компьютерную игру			
Третья группа			
Создатели нового мобильного телефона пробуют различные варианты дизайна			
Учитель пишет компьютерный тест по своему предмету			
Конструкторы исследуют модель новой подводной лодки			

*** Создание постеров, на основе самостоятельно изученного материала**

* Данный прием способствует развитию у детей способность отсекаать все ненужное и создавать «шедевры» умственной деятельности. Вот здесь нужно применить дисциплинарный подход к осмыслению, оценке, анализу и синтезу информации, полученной в результате наблюдения, опыта размышления или рассуждения, что может в дальнейшем послужить основанием к действия.

*Выступление ораторов



*Моя рефлексия

*Развивать детское мышление - значит, развивать умение думать. Вот тут-то и необходим учитель способный принять ребенка со всеми его «плюсами» и «минусами», способный увидеть и поддержать его в его начинаниях, направить в нужном направлении. Правильный и вовремя заданный вопрос позволяет убрать противоречия, повысить мотивацию к познанию и размышлению. Думаю, что успешное преподавание и компетентный учитель, работающий по новому, изменит всю систему нашего образования в лучшую сторону

*** СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**