

...критическое мышление – это что-то заведомо хорошее, некий навык, который позволит нам успешно справляться с требованиями XXI века, поможет глубже понять то, что мы изучаем и делаем.

Ресурсы Интернета

# \* Развитие критического мышления на уроках информатики

**\*Основной модуль, который стал для меня своеобразным флагманом в моей педагогической деятельности – Развитие критического мышления. Ведь критически мыслящие учащиеся активны в процессе постановки вопроса и анализа доказательств, сознательно применяя стратегии для определения значений; они скептически в отношении к визуальным, устным и письменным доказательствам; открыты для новых идей и перспектив**

**\* На стадии вызова для развития критического мышления можно использовать «умное деление». Таким образом я «принуждаю» школьников мыслить с самого начала урока. Также существенным моментом является выход на тему занятия. То есть учащиеся самостоятельно озвучивают о чем будет говориться на уроке. Выполняют постановку целей.**

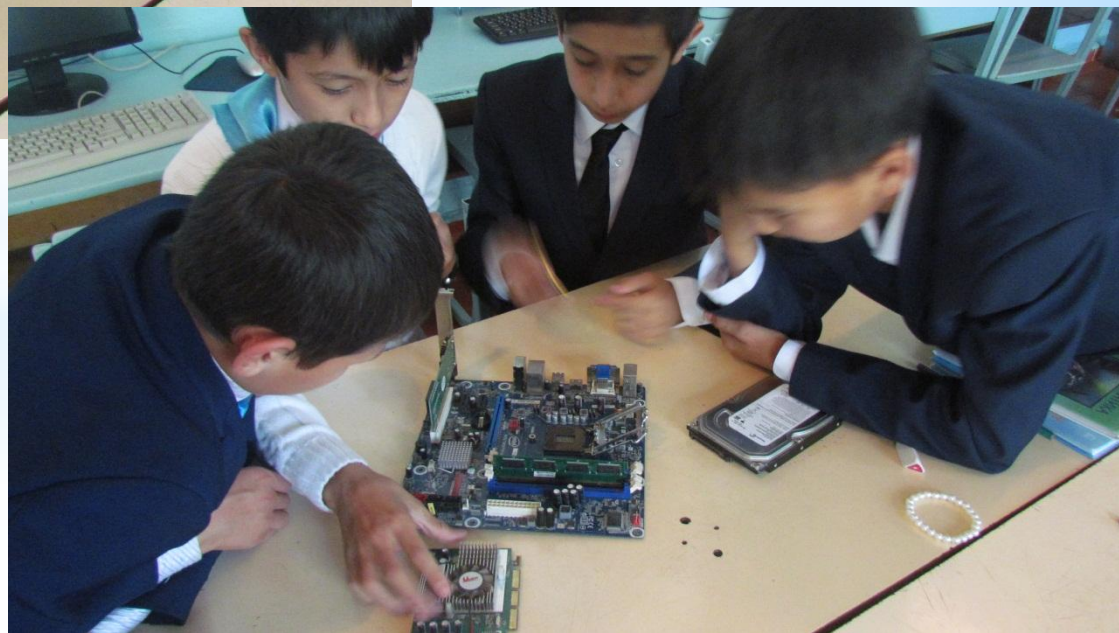
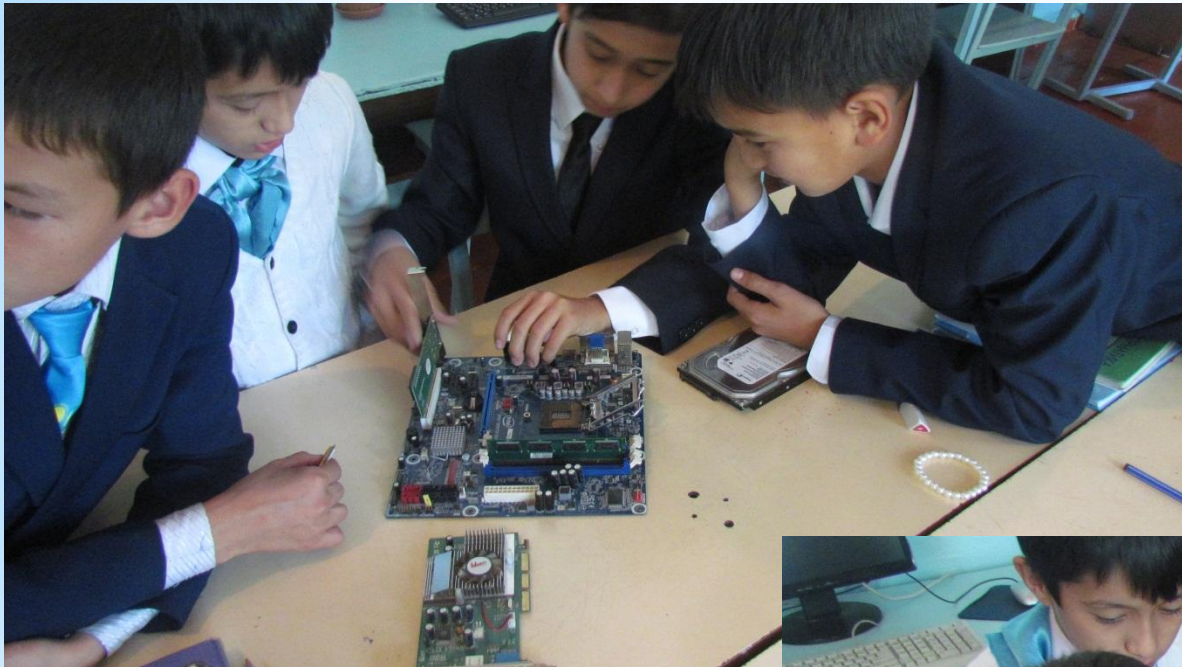
# \* Выход на тему урока «Классификация программного обеспечения»



# \* Стратегия «ощути себя системщиком» при изучении темы «Аппаратное обеспечение компьютера»

\*Учащимся было предложено, используя натуральные устройства системного блока рассказать о его назначении, показать его место на материнской плате. Такой вид задания позволяет учащимся потрогать устройства, ощутить его вес, натуральную величину, примерить его на материнскую плату, оно дает ощущение реалистичности и дает почувствовать себя системщиком собирающим компьютер.

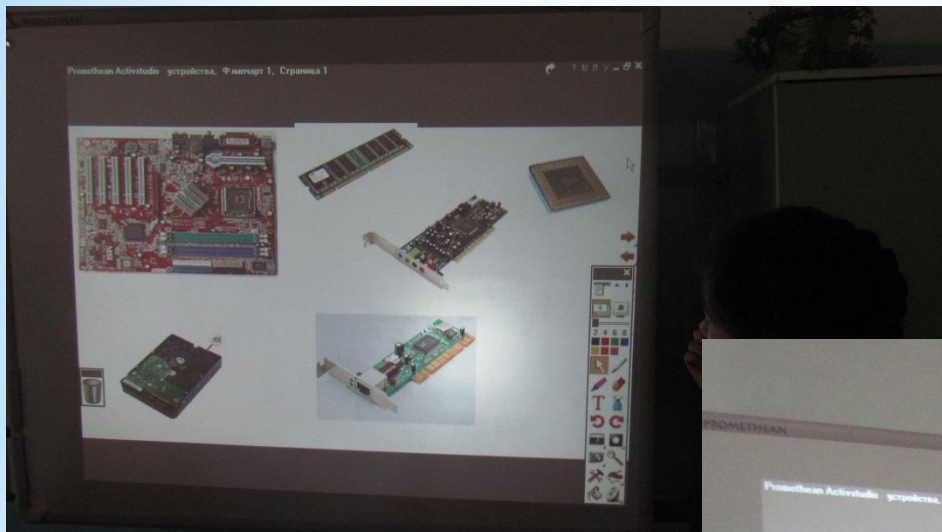
# \* Будущие «системщики»



# \* Моя помощница - интерактивная доска

\* В программе ActivStudio были показаны рисунки устройств системного блока. Учащиеся должны были подписать каждое устройство и рассказать о его функциях. Для человека изучающего теоретический материал, и не просто заучивает его, а связывает его с реальной жизнью оно подходит просто идеально.

# \* Ломаем голову у доски





**\* Использование ситуативной таблицы при изучении тему «Программное обеспечение компьютера»**

**\* В данной таблице необходимо было указать какое программное обеспечение нужно людям в тех или иных жизненных ситуациях. Вот оно, раздолье для развития критического мышления подумал я, и оказался прав.**

# \* Ситуативная таблица

Ситуация	Системное ПО	Прикладное ПО	Система программирования
Первая группа			
Ландшафтные дизайнеры создают проект нового городского ландшафта			
Учёные научно-исследовательского института расшифровывают записи, переданные марсоходом			
Профессиональный программист пишет компьютерную программу по заказу крупной фирмы			
Вторая группа			
Выпускной 11 класса готовит фотоальбом и собирает воспоминания о своей школьной жизни			
Web-дизайнер создаёт сайт известной фирмы			
Школьник играет в компьютерную игру			
Третья группа			
Создатели нового мобильного телефона пробуют различные варианты дизайна			
Учитель пишет компьютерный тест по своему предмету			
Конструкторы исследуют модель новой подводной лодки			

## **\* Создание постеров, на основе самостоятельно изученного материала**

**\* Данный прием способствует развитию у детей способность отсекать все ненужное и создавать «шедевры» умственной деятельности. Вот здесь нужно применить дисциплинарный подход к осмыслению, оценке, анализу и синтезу информации, полученной в результате наблюдения, опыта размышления или рассуждения, что может в дальнейшем послужить основанием к действия.**

# \*Выступление ораторов



# \*Моя рефлексия

\*Развивать детское мышление - значит, развивать умение думать. Вот тут-то и необходим учитель способный принять ребенка со всеми его «плюсами» и «минусами», способный увидеть и поддержать его в его начинаниях, направить в нужном направлении. Правильный и вовремя заданный вопрос позволяет убрать противоречия, повысить мотивацию к познанию и размышлению. Думаю, что успешное преподавание и компетентный учитель, работающий по новому, изменит всю систему нашего образования в лучшую сторону

**\* СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**