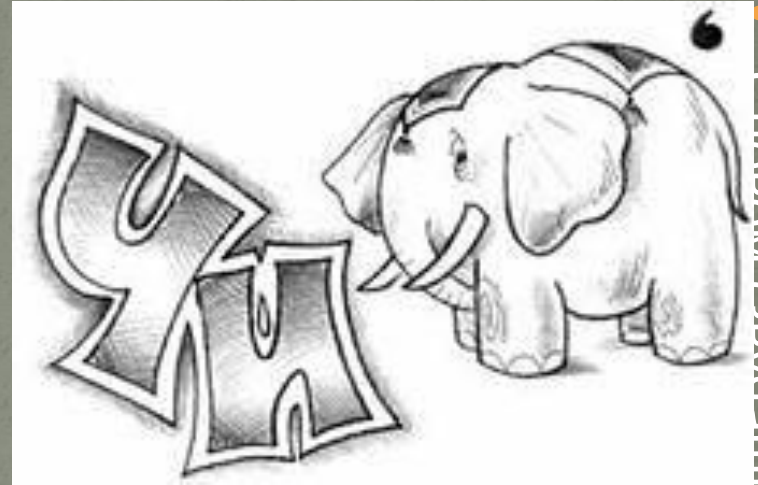


# Всё есть число



# Как обозначить число



Словом (звучащим)

# Как число дружит со словом?



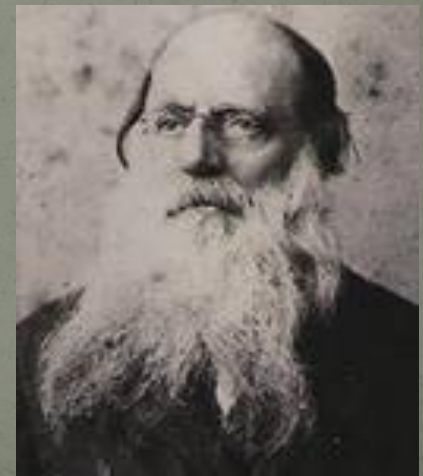
# Укажи слова, лексическое значение которых содержит число

- Однофамилец
- Воссоединить
- Дома
- Восседать
- Столетний
- Единица
- Цифра
- Сорок
- Мешок
- **Миллионный**
- Какое из указанных слов можно записать словами и цифрами?
- Сорок = 40 рублей
- Миллионный = 1 000 000 жителей

# Определи части речи данных слов

- Однофамилец
- Воссоединить
- Дома
- Восседать
- Столетний
- Единица
- Цифра
- Сорок
- Мешок
- Миллионный
- Выдели среди них ту, основная функция которой обозначить количество предметов или порядок их при счете?

Легко ли договориться о цене с прапрадедом и с туземцем?



## Найди слова - синонимы

- Однофамилец
- Воссоединить
- Дома
- Восседать
- Столетний
- Единица
- Цифра
- Сорок
- Мешок
- Миллионный

# Может ли буква быть числом

1	<b>А</b>	аз	10	<b>И</b>	и*	100	<b>Р</b>	рцы
2	<b>В</b>	веди	20	<b>К</b>	како	200	<b>С</b>	слово
3	<b>Г</b>	глаголь	30	<b>Л</b>	люди	300	<b>Т</b>	твердо
4	<b>Д</b>	добро	40	<b>М</b>	мыслете	400	<b>У</b>	ук**
5	<b>Е</b>	есть**	50	<b>Н</b>	наш**	500	<b>Ф</b>	ферт
6	<b>З</b>	зело*	60	<b>Ѧ</b>	кси**	600	<b>Х</b>	хер
7	<b>З</b>	земля**	70	<b>О</b>	он	700	<b>У</b>	пси*
8	<b>И</b>	иже**	80	<b>П</b>	покой	800	<b>Ω</b>	омега*
9	<b>Ѧ</b>	фита*	90	<b>Ч</b>	червь	900	<b>Ц</b>	цы

\* Буквы, исключенные впоследствии из русского алфавита

\*\* Буквы, у которых изменилось начертание



Зачем нужен ноль?



Равны ли числа ?

Почему?

● 110

● 101

● 11

- Найдѝ исходное слово и объясни его значение

ГѢФ      лава

(алфавит)

Анаграмма

## Древние Египтяне

использовали в качестве для

чисел:

● 1-лист,  

● 10-дуга,

● 100-свернутый пальмовый лист,

● 1000-цветок лотоса.

Все остальные числа

составлялись из ключевых

знаков при помощи операции сложения.

Соедините знак со значением и изобразите число 3254.

# Подумайте как Египтяне

# Исправь примеры

Представьте, что с помощью спичек выложены следующие примеры с римскими цифрами:

$$\text{VII} - \text{V} = \text{XI}$$

$$\text{IX} - \text{V} = \text{VI}$$

$$\text{VI} - \text{IX} = \text{III}$$

$$\text{VII} - \text{III} = \text{IX}$$

Эти примеры решены неверно. Перенесите только по одной спичке чтобы решение стало правильным.

# Решите анаграммы и исключите лишнее слово

- Д В Н а и ч о я (двоичная)
- н а т о и ч р я (троичная)
- д е т и ч с я н а я  
(десятичная)
- с к а я р и м (римская)

# Как это могло быть?

- Один шестиклассник о себе написал так:  
«У меня 24 пальца,  
на каждой руке по  
5, а на ногах 12.»»

Почему у Змея Горыныча 3 головы?





# Узнай пословицу

- Семь бед – один «Reset»
- (Семь бед – один ответ)
- Плоха та мышка, которая одну кнопку имеет
- (Плоха та мышка, которая одну норку имеет)
- Два раза подумай, один раз удали
- (Семь раз отмерь, один раз отрежь)
- Наудалаял с три Корзины
- (Наврал с три короба)

Над озером тихим, с полфута  
над водой,

Высился лотоса цвет.

Он рос одиноко и ветер  
волной

Нагнул его в сторону – и уж  
нет

Цветка над водой.

Его нашла рыбака рука  
В двух футах от места, где  
рос.

Сколь озера здесь вода  
глубока?

Тебе предложу я вопрос.

Можно ли число петь?

# Как пальцем указать на время?



# Ответь на вопросы:

1. Как имя числительное можно отличить от других частей речи со значением числа?
2. Легко ли договориться о цене с прапрадедом, а с туземцем?
3. Почему мы используем десятичную систему счисления? Зачем нужен ноль?
4. Какие числительные часто употребляются в произведениях УНТ и почему?
5. Где применяются различные системы счисления? Употребление числительных в речи.

# Групповые задания

1. Определить набор грамматических признаков
2. Определить этимологию некоторых числительных (какие виды записи чисел существуют)?
3. Подобрать произведения устного народного творчества, в которых встречаются числа.
4. Рассмотреть непозиционные и позиционные системы счисления и составить правила получения чисел в них
5. Доказать необходимость цифры ноль
6. Показать сферы применения различных систем счисления