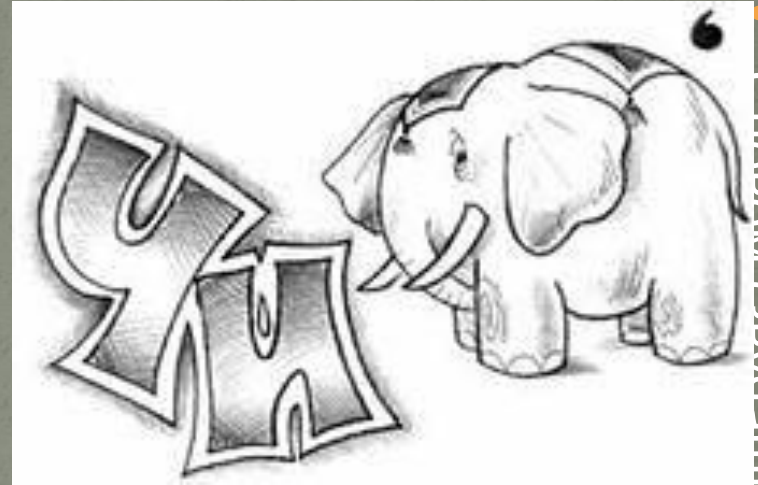


Всё есть число



Как обозначить число



Словом (звучащим)

Как число дружит со словом?



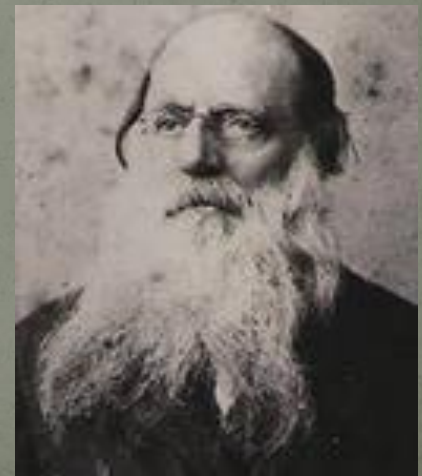
Укажи слова, лексическое значение которых содержит число

- Однофамилец
 - Воссоединить
 - Дома
 - Восседать
 - Столетний
 - Единица
 - Цифра
 - Сорок
 - Мешок
 - Миллионный
-
- Какое из указанных слов можно записать словами и цифрами?
 - Сорок = 40 рублей
 - Миллионный = 1 000 000 жителей

Определи части речи данных слов

- Однофамилец
- Воссоединить
- Дома
- Восседать
- Столетний
- Единица
- Цифра
- Сорок
- Мешок
- Миллионный
- Выдели среди них ту, основная функция которой обозначить количество предметов или порядок их при счете?

Легко ли договориться о цене с прапрадедом и с туземцем?



Найди слова - синонимы

- Однофамилец
- Воссоединить
- Дома
- Восседать
- Столетний
- Единица
- Цифра
- Сорок
- Мешок
- Миллионный

Может ли буква быть числом

1	А аз	10	И и*	100	Р рцы
2	В веди	20	К како	200	С слово
3	Г глаголь	30	Л люди	300	Т твердо
4	Д добро	40	М мыслете	400	У ук**
5	Е есть**	50	Н наш**	500	Ф ферт
6	З зело*	60	Ъ кси**	600	Х хер
7	З земля**	70	О он	700	У пси*
8	И иже**	80	П покой	800	Ω омега*
9	А фита*	90	Ч червь	900	Ц цы

* Буквы, исключенные впоследствии из русского алфавита

** Буквы, у которых изменилось начертание

Зачем нужен ноль?



Равны ли числа ?

Почему?

● 110

● 101

● 11

- Найдѝ исходное слово и объясни его значение

Тиф лава

(алфавит)

Анаграмма

Древние Египтяне

использовали в качестве для

чисел:

● 1-лист, 

● 10-дуга,

● 100-свернутый пальмовый лист,

● 1000-цветок лотоса.

Все остальные числа

составлялись из ключевых

знаков при помощи операции сложения.

Соедините знак со значением и изобразите число 3254.

Подумайте как Египтяне

Исправь примеры

Представьте, что с помощью спичек выложены следующие примеры с римскими цифрами:

$$VII - V = XI$$

$$IX - V = VI$$

$$VI - IX = III$$

$$VII - III = IX$$

Эти примеры решены неверно. Перенесите только по одной спичке чтобы решение стало правильным.

Решите анаграммы и исключите лишнее слово

- Д В Н а и ч о я (двоичная)
- н а т о и ч р я (троичная)
- д е т и ч с я н а я
(десятичная)
- с к а я р и м (римская)

Как это могло быть?

- Один шестиклассник о себе написал так:
«У меня 24 пальца,
на каждой руке по
5, а на ногах 12.»»

Почему у Змея Горыныча 3 головы?



Узнай пословицу

- Семь бед – один «Reset»
- (Семь бед – один ответ)
- Плоха та мышка, которая одну кнопку имеет
- (Плоха та мышка, которая одну норку имеет)
- Два раза подумай, один раз удали
- (Семь раз отмерь, один раз отрежь)
- Наудалаял с три Корзины
- (Наврал с три короба)

Над озером тихим, с полфута
над водой,

Высился лотоса цвет.

Он рос одиноко и ветер
волной

Нагнул его в сторону – и уж
нет

Цветка над водой.

Его нашла рыбака рука
В двух футах от места, где
рос.

Сколь озера здесь вода
глубока?

Тебе предложу я вопрос.

Можно ли число петь?

Как пальцем указать на время?



Ответь на вопросы:

1. Как имя числительное можно отличить от других частей речи со значением числа?
2. Легко ли договориться о цене с прапрадедом, а с туземцем?
3. Почему мы используем десятичную систему счисления? Зачем нужен ноль?
4. Какие числительные часто употребляются в произведениях УНТ и почему?
5. Где применяются различные системы счисления? Употребление числительных в речи.

Групповые задания

1. Определить набор грамматических признаков
2. Определить этимологию некоторых числительных (какие виды записи чисел существуют)?
3. Подобрать произведения устного народного творчества, в которых встречаются числа.
4. Рассмотреть непозиционные и позиционные системы счисления и составить правила получения чисел в них
5. Доказать необходимость цифры ноль
6. Показать сферы применения различных систем счисления