

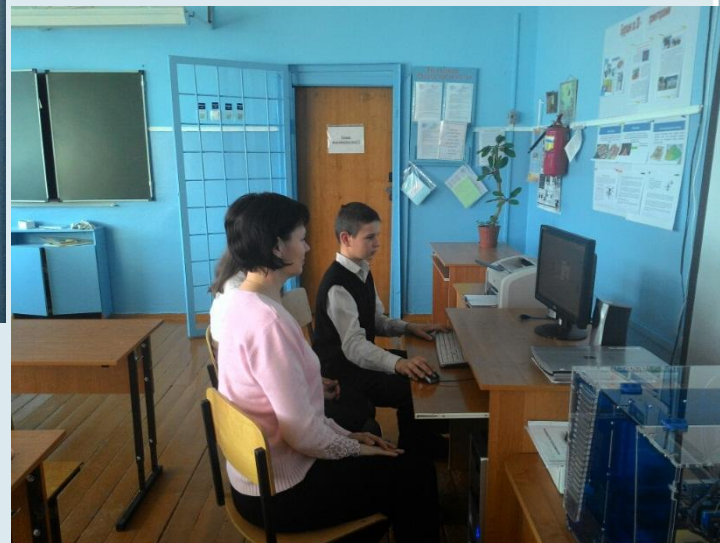
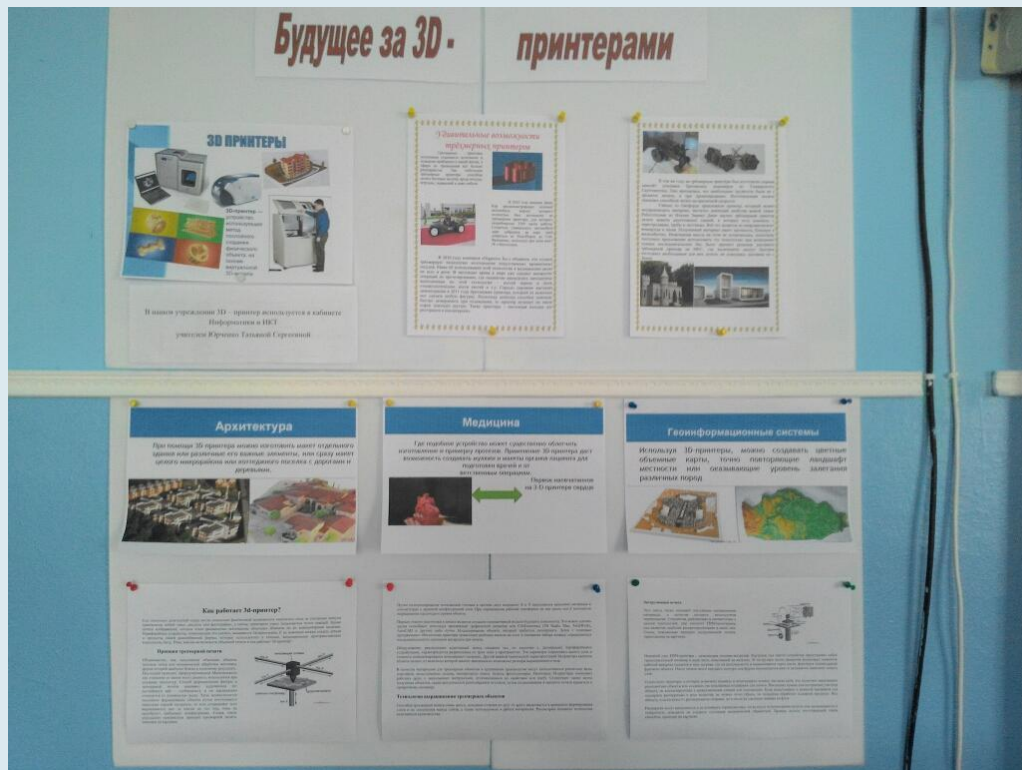


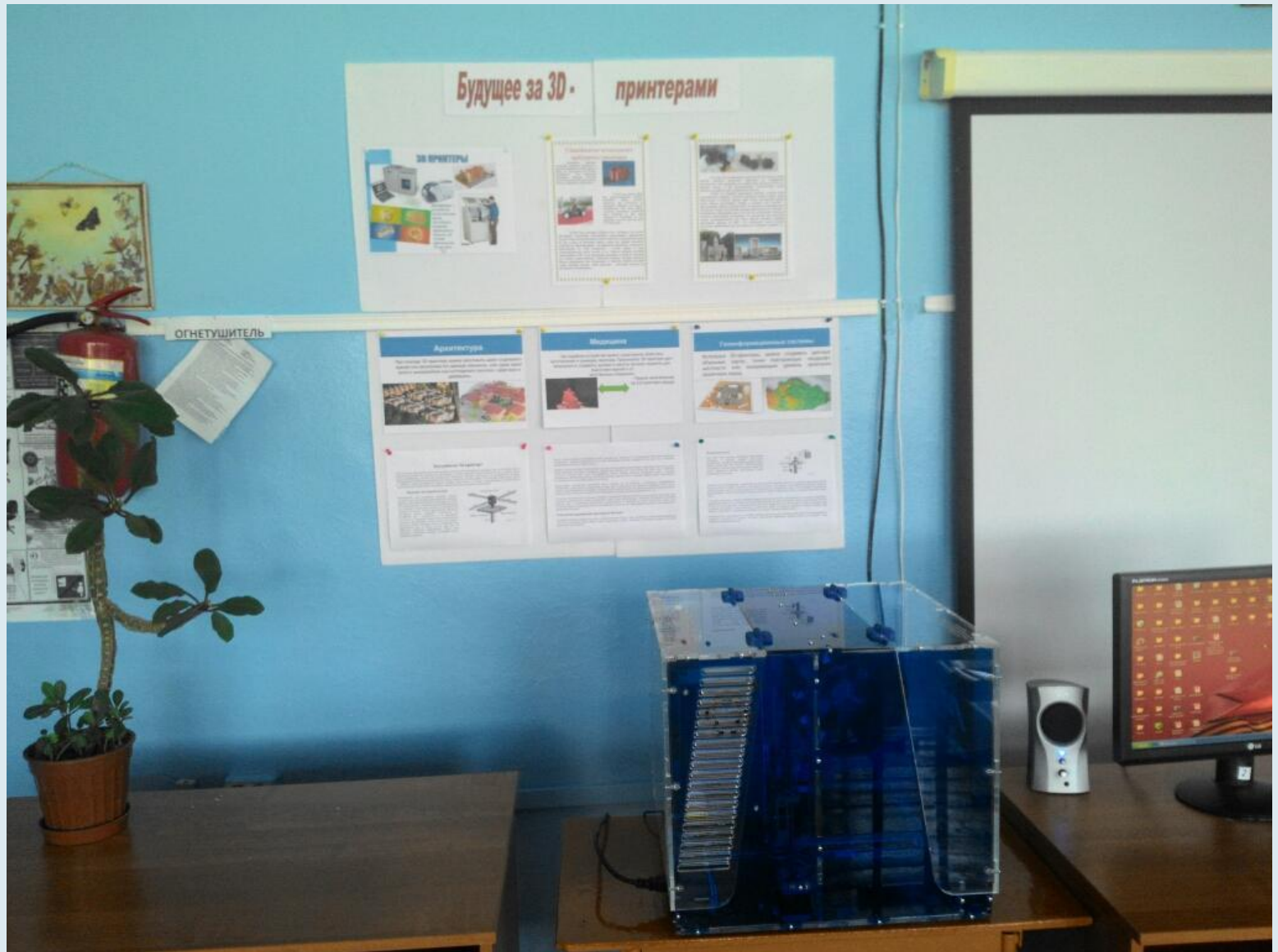
Информационная площадка:  
«Будущее за 3D –  
принтерами»



МОУ «Мясоедовская  
основная  
общеобразовательна  
я школа»

# В нашей школе 3D – принтер используется в кабинете информатики и ИКТ учителем Юрченко Т. С.





# Будущее за 3D-принтерами

### 3D ПРИНТЕРЫ

3D-принтеры позволяют создавать физические объекты из цифровых данных. Они используются в различных областях, включая медицину, архитектуру и производство.

### Математика

Математика является основой для многих технологий, включая 3D-печать. Она используется для моделирования и оптимизации объектов.

### Суперкомпьютерные технологии

Суперкомпьютеры используются для обработки больших объемов данных, что необходимо для сложных 3D-моделирований.

### Архитектура

3D-печать используется в архитектуре для создания макетов зданий и сооружений, что позволяет лучше визуализировать проекты.

### Математика

Математические модели используются для прогнозирования поведения объектов в различных условиях.

### Суперкомпьютерные технологии

Суперкомпьютеры позволяют проводить сложные расчеты и симуляции, необходимые для создания высококачественных 3D-моделей.

### Математика

Математика используется для создания точных моделей объектов, что позволяет лучше понимать их структуру и свойства.

### Математика

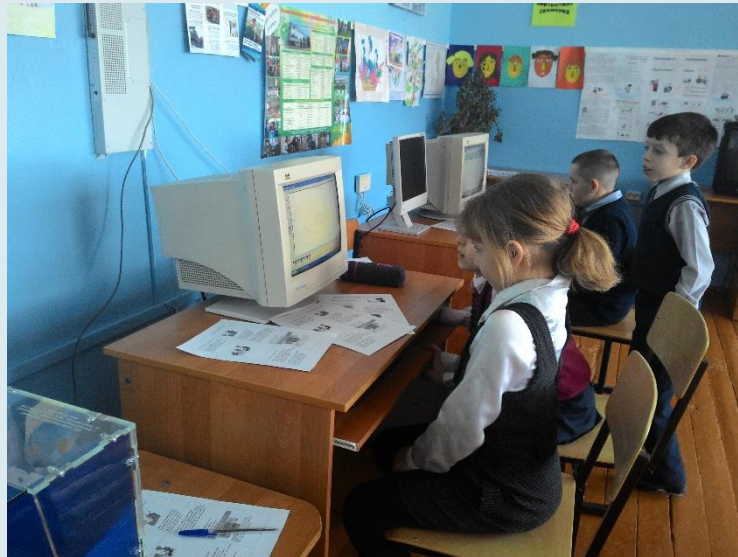
Математические методы используются для оптимизации процессов 3D-печати, что позволяет сократить время и затраты.

### Суперкомпьютерные технологии

Суперкомпьютеры используются для создания высококачественных 3D-моделей, которые используются в различных областях науки и техники.

# Когда ты гордишься тем, что создал что-либо сам, у тебя нет вопроса: зачем учиться?

В 3 четверти на занятиях внеурочной деятельности «Занимательная информатика» мы стали изучать программу SketchUPMake – ru. На данном этапе ребята учатся создавать 3D – модели с огромным энтузиазмом. Обучающиеся работают в группах, увлеченно создавая модели различных объектов быта (стол, стул, диван и т.д.) Эти технологии им кажутся сказкой, которую можно превратить в реальность.



# Цели и задачи раздела «3D – моделирование» курса «Занимательная информатика»

3D – принтер побуждает школьников к научно-техническому творчеству. Процесс печати выглядит как магия. Вещи возникают из ничего. Школьником становится интересно, как же это происходит? Начинается процесс изучения.

3D – принтер открывает окно в мир 3D – моделирования. Факт наличия 3D – принтеров в жизни ребенка накладывает отпечаток на всю его жизнь, он приобщает его к современным технологиям.

3D – принтер развивает пространственное воображение, позволяет фантазировать и изобретать.

3D – принтеры объединяют такие предметы как: физика , технология, информатика.

А может быть в будущем ребята будут собирать  
собственные 3D – принтеры из подручных  
материалов!

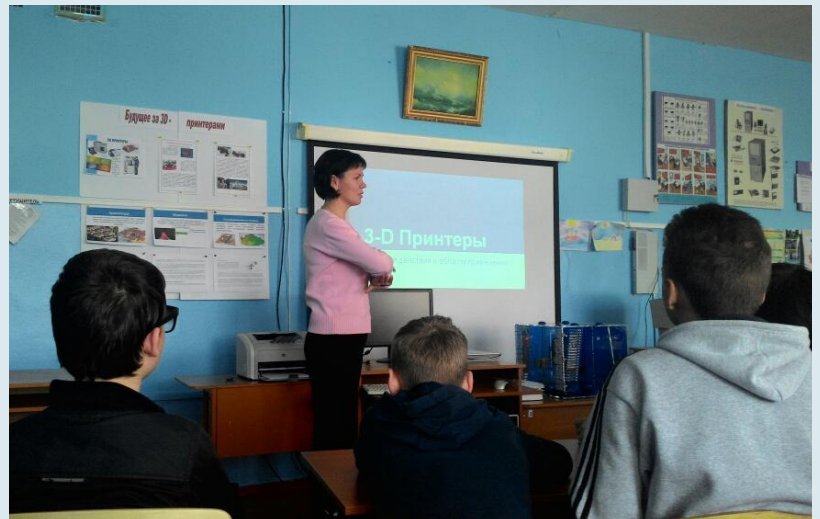




# «Будущее за 3 D – принтерами»

Во всех классах (1-9) нашей школы прошли внеклассные мероприятия и открытые уроки по информатике и ИКТ. Ребята познакомились с историей возникновения, удивительными возможностями и работой трехмерных принтеров, и конечно же наблюдали как происходит 3 D - печать.







# Ээээксперименты!



Пока мы печатаем модели из Интернета, но в скором времени, создавая свои проекты, мы откроем школьный марафон «Дизайн и техника 3D - моделирования»



# Заключение



Мы показываем, что технология , которая кажется сказкой, на самом деле может быть освоена каждым. Мы создаем творческое пространство для тех школьников, кто увлечен высокими технологиями . А они в свою очередь должны оправдать наши надежды, создавая собственные проекты. Будущее за 3D –принтерами!

