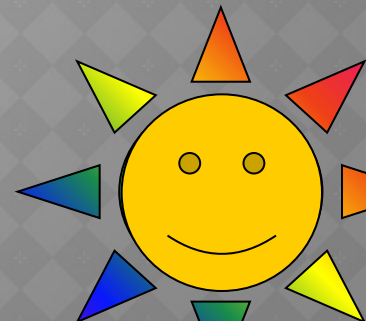


2 класс

тема: ЧТО ТАКОЕ  
ИНФОРМАЦИЯ (15 урок)



# Виды информации по способу восприятия



Ты встретишь нас в книге и в умной беседе,

Компьютер подаст нас на ярком экране.

Мы- самая главная ценность не считая

Чем больше нас черпать,  
тем больше нас станет

Знания



# Информация

- Информация это:

Все, что можно прочитать

Все, что человек может узнать об окружающем мире.

Все, что мы видим вокруг

Все, что мы слышали



# Каналы получения информации

- Человек получает информацию с помощью органов чувств .
- Назови их.

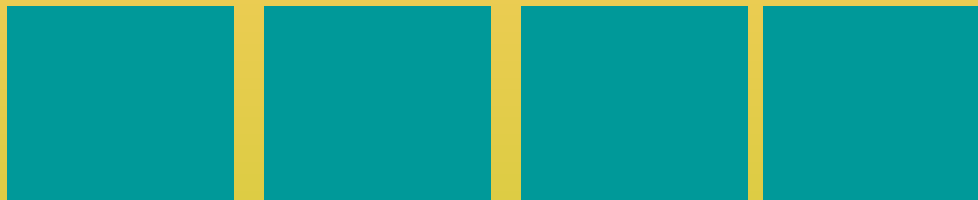
Г	Л	А	З	А
У	Х	О		
Н	О	С		
Я	З	Ы	К	
К	О	Ж	А	

подсказка



Собери ответ из букв

• Орган **ОСЯЗАНИЯ** это



Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

О

Г

Я

Ы

А

З

З

Собери ответ из букв

• Орган **ОСЯЗАНИЯ** это

К

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

• Орган **ОСЯЗАНИЯ** это

К

О

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

- Орган **ОСЯЗАНИЯ** это

К

О

Ж

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А



**молодец!**

**ЗАПОМНИ:**

**Кожа -это орган  
ОСЯЗАНИЯ**



Орган ОСЯЗАНИЯ это

**К**

**О**

**Ж**

**А**

С ПОМОЩЬЮ СЛУХА МЫ РАЗЛИЧАЕМ НА  
ОЩУПЬ ТВЕРДЫЕ, МЯГКИЕ, ОСТРЫЕ, ТУПЫЕ,  
ГОРЯЧИЕ ИЛИ ХОЛОДНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.

ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИЛИ С  
ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ ОСЯЗАНИЯ  
НАЗЫВАЮТ

**ТАКТИЛЬНОЙ**



Собери ответ из букв

• Органы **ЗРЕНИЯ** это



Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

Г

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

• Органы **ЗРЕНИЯ** это

Г

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

• Органы **ЗРЕНИЯ** это

Г

Л

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

• Органы **ЗРЕНИЯ** это

Г

Л

А

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

• Органы **ЗРЕНИЯ** это

Г

Л

А

З

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А

**молодец!**

**ЗАПОМНИ:**

**Глаза -это  
органы ЗРЕНИЯ**





- Органы зрения это

**Г Л А З А**

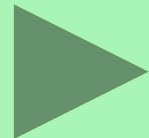
**МЫ ВИДИМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР С ПОМОЩЬЮ  
ЗРЕНИЯ.**

**БЛАГОДАРЯ ЗРЕНИЮ МЫ ПОЛУЧАЕМ СВЕДЕНИЯ О  
ФОРМЕ, ЦВЕТЕ, КОЛИЧЕСТВЕ, О ПОВЕДЕНИИ  
ОБЪЕКТОВ.**

**ЗРЕНИЕ ДАЁТ БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ, ЧЕМ ДРУГИЕ  
ОРГАНЫ ВОСПРИЯТИЯ.**

**ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИЛИ С  
ПОМОЩЬЮ ЗРЕНИЯ НАЗЫВАЮТ**

**ЗРИТЕЛЬНОЙ**



Собери ответ из букв

- Орган **СЛУХА** это



Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

Г

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

• Орган **СЛУХА** это

у

ж

н

х

а

к

г

у

л

с

я

о

ы

з

а

Собери ответ из букв

- Орган **СЛУХА** это

у

х

ж

н

х

а

к

г

у

л

с

я

о

ы

з

а

**молодец!**

**ЗАПОМНИ:**

**Уши -это органы  
слуха**



Органы слуха это

**У**

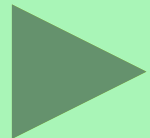
**Ш**

**И**

**С ПОМОЩЬЮ СЛУХА МЫ РАЗЛИЧАЕМ  
ЗВУКИ.**

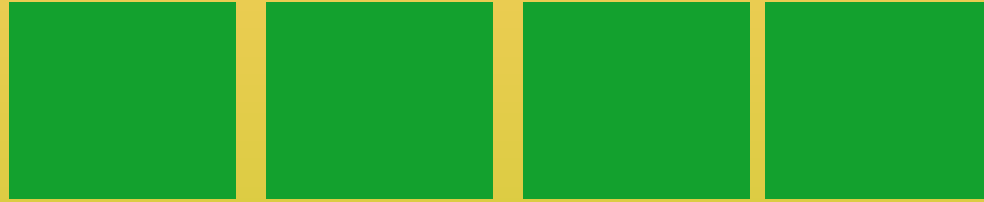
**ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИЛИ С  
ПОМОЩЬЮ ОРГАНОВ СЛУХА НАЗЫВАЮТ**

**ЗВУКОВОЙ**



Собери ответ из букв

- Орган **ВКУСА** это



Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

Г

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

- Орган **ВКУСА** это

Я

Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

Г

Я

О

Ы

З

А



Собери ответ из букв

- Орган **ВКУСА** это

Я

З

Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

Г

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

- Орган **ВКУСА** это

Я

З

Ы

Ж

Н

Х

А

К

У

Г

Л

С

Я

О

Ы

З

А

**молодец!**

**ЗАПОМНИ:**

**Язык -это орган  
ВКУСА**



Орган ВКУСА это

**Я**

**З**

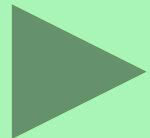
**Ы**

**К**

ЛЮДИ ОЩУЩАЮТ ВКУС ПРИ ПРИЕМЕ  
ПИЩИ.

С ПОМОЩЬЮ ОРГАНА ВКУСА МЫ  
РАЗЛИЧАЕМ ГОРЬКОЕ И СЛАДКОЕ, КИСЛОЕ  
ИЛИ СОЛЕНОЕ

ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИЛИ  
НАЗЫВАЕТСЯ **ВКУСОВОЙ**



Собери ответ из букв

• Орган **ОБОНЯНИЯ** это



Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

О

Г

Я

Ы

А

З

Собери ответ из букв

• Органы **ОБОНЯНИЯ** это

Н

Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

Г

Я

О

Ы

З

А

Собери ответ из букв

• Органы **ОБОНЯНИЯ** это

Н

О

Ж

Н

Х

А

К

У

Л

С

Г

Я

О

Ы

З

А

молодец!

ЗАПОМНИ:

**НОС -это орган  
обоняния**





Орган ОБОНЯНИЯ это

**Н**

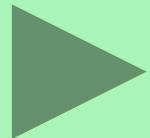
**О**

**С**

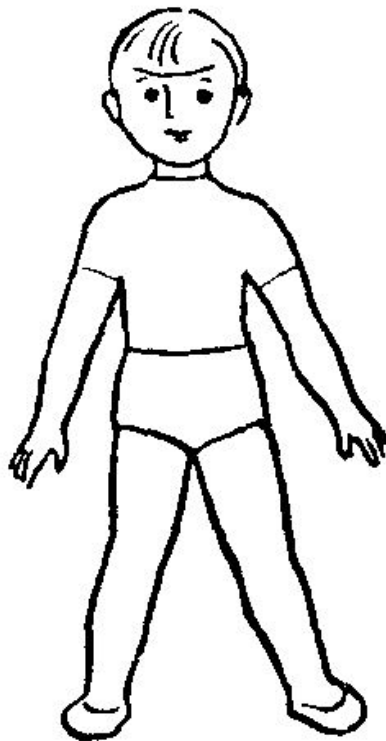
**ОБОНЯНИЕ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ  
ЧУВСТВОВАТЬ ЗАПАХИ..**

**ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИЛИ С  
ПОМОЩЬЮ НОСА НАЗЫВАЮТ**

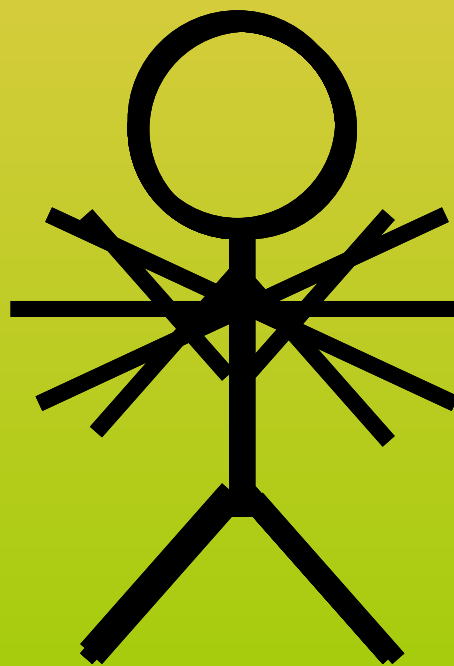
**ОБОНЯТЕЛЬНОЙ**



# ФИЗМИНУТКА



# ФИЗМИНУТКА



# ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА

**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ  
ОБОНЯТЕЛЬНАЯ  
Я**

**ВКУСОВАЯ**



# ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА



**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**  
**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ**  
**Я**

**ВКУСОВАЯ**

# ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА



**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**  
**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ**  
**Я**

**ВКУСОВАЯ**

# ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА



**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**  
**ОБОНЯТЕЛЬНА**  
**Я**

**ВКУСОВАЯ**



**ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ  
СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА**



**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ  
ОБОНЯТЕЛЬНАЯ  
Я**

**ВКУСОВАЯ**



# ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА



**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**

**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ**  
**Я**

**ВКУСОВАЯ**

# ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА



**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**

**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ**  
**Я**

**ВКУСОВАЯ**

# ПОДУМАЙ КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЮТ РЕБЯТА



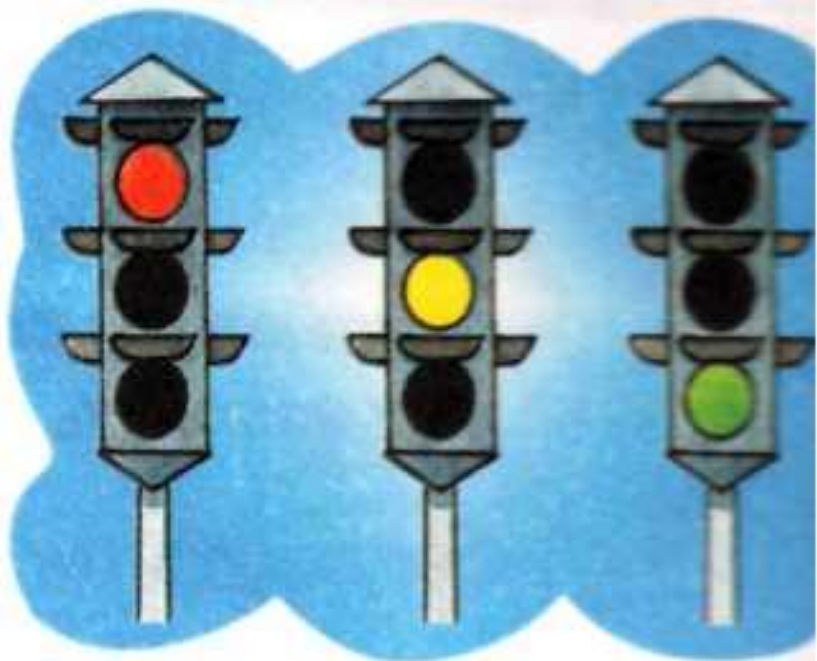
**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**

**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ**  
**Я**

**ВКУСОВАЯ**



**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ЗВУКОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**

**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ**  
**Я**

**ВКУСОВАЯ**