

Краткосрочное планирование урока информатики в 6 классе

**Тема урока:
«Создание
презентации»**

Цель

Рассмотрение понятий компьютерная презентация, слайд, знакомство с программой Power Point.

Активное вовлечение учащихся в процесс обучения через работу в группах; развитие критического мышления.

Учащиеся научатся создавать презентацию из отдельных слайдов; оформлять слайды, добавлять текст и объекты, применять некоторые эффекты оформления.

КГУ «Средняя школа
№13»

**Никитенко Ольга
Александровна**

Урок №3
информатики
6 класс

ВКО, г. Усть-Каменогорск

учитель информатики



Индивидуальная

На этапах:

Актуализация знаний.
Формирование умений и навыков.
Рефлексия.

Прием «Светофор».
Оценка работы группы.



Парная

На этапах:

Постановка целей и задач урока.
Закрепление материала.

Проблемный вопрос.
Стратегия «Анаграмма».
Практическая работа на компьютере.



Групповая

На этапах:

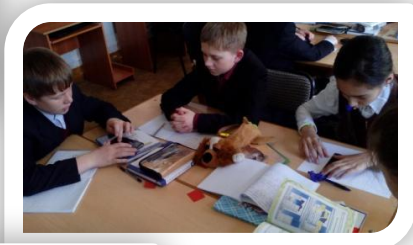
Изучение нового материала.
Взаимооценка.

Стратегия «Джиксо».
Прием «Пожелание на стикерах».

← Применение форм на уроке →

ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент.
2. Деление на группы.
3. Актуализация опорных знаний / Форма работы фронтальный опрос.
4. Формулировка темы и целей урока.
5. Мотивация учебной деятельности учеников.
6. Предоставление необходимой информации для изучения программы Power Point




Что вы знаете о презентации?

- Презентация может не только передать ваши идеи аудитории, но и приобрести статус важного шага к достижению своей цели.
- Умение уметь создавать свой рассказ - важный шаг к достижению своей цели.

Какая программа выполняет работу с презентацией?

- **POWER POINT** - лучший помощник для создания наглядного, увлекательного рассказа.
- Создание презентации - увлекательный творческий процесс.
- Хотите ли вы узнать больше о этой программе?




1 группа
Загрузка программы стр. 179-182
Вид экрана

2 группа
Создание слайда стр.183,188
Изменение фона

3 группа
Применение стилей оформления
Размещение на слайде картинок, текста, надписей. Стр.192-194

4 группа
Режимы работы экрана
Копирование, перемещение и удаление слайдов. стр. 181



«Критическое мышление зачастую предполагает готовность к воображению или принятию во внимание альтернативных решений...»

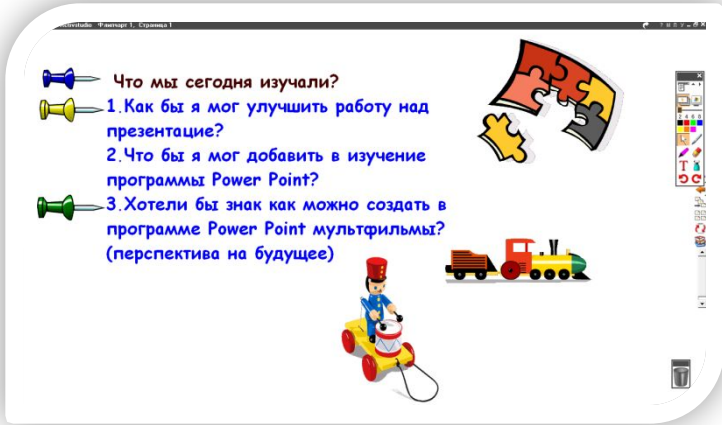
8. Практическая работа в парах(по закрепленным компьютерам).



9. Подведение итогов урока.

10. Домашнее задание- подготовить свою маленькую биографию на 4 -5 слайдах.

11. Рефлексия урока.



ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?

Ученики:

Работать в группе.

Распределять роли.

Видеть проблему и пути ее решения.

Анализировать, синтезировать,
делать выводы.

Саморегуляции.

Я – учитель

Продумывать используемые стратегии и задания с учетом дифференциации и ВО.

Рефлексировать свою деятельность.

Включать различные виды оценивания.

ПРОБЛЕМЫ:

Психологический настрой на работу в группе.

Самооценивание и взаимооценивание без межличностных отношений.

Организация взаимодействия учащихся в группе.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

Продолжить работу по внедрению идей семи модулей Программы.

Отслеживать взаимодействие учащихся в группе.

Разрабатывать критерии совместно с учениками.

Подбирать дифференцированные задания с учетом интересов учащихся.