



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Роль ИКТ- технологий в реализации требований ФГОС

**Копылова Вероника Валерьяновна,
учитель информатики
МБОУ «Шишинская СОШ»**

ИКТ

грамотность

использование цифровых технологий, инструментов коммуникации, сетей для получения доступа к информации и управление информацией



ИКТ

компетентность

уверенное владение учащимися навыками для решения вопросов в учебной и иной деятельности, сформированность обобщенных познавательных, этических и технических навыков

В чем отличие нового стандарта

- * опора на запросы личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- * ориентация на формирование личности учащихся, овладение универсальными способами учебной деятельности;
- * достижение нового качества, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Характерные черты нового стандарта образования

- * деятельностный подход, ставящий главной целью развитие личности учащегося;
- * требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.



Личностные результаты

- * готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- * сформированность мотивации к обучению и познанию,
- * социальные компетенции,
- * личностные качества.

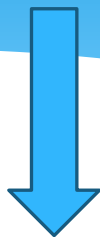


Предметные результаты

- * освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности по получению нового знания,
- * преобразование и применение.



Метапредметные результаты



Познавательные



Регулятивные



Коммуникативные



Познавательные УУД



общеучебные



логические



постановка и решение проблем

Общеучебные УУД

Выделение познавательной цели

Структурирование знаний

Выбор способов решения задач

Контроль и оценка процесса

Поиск информации

Речевое развитие

Смысловое чтение

Решение проблем

знаково-символические действия

моделирование

преобразование модели

Логические УУД




анализ объектов

**синтез — составление
целого из частей**

**выбор оснований и
критериев для
сравнения**

**подведение под
понятие**



**Установление
причинно-следственных
связей**

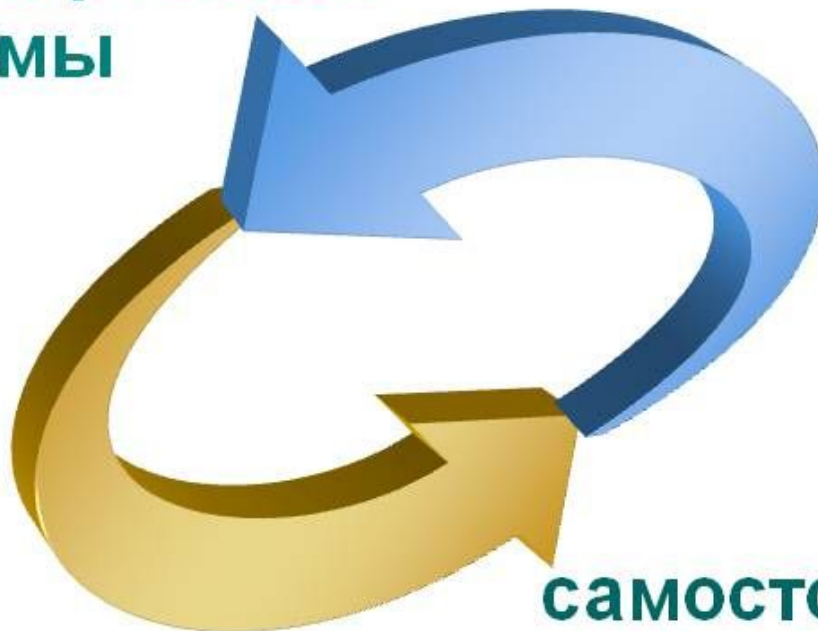
**построение логической
цепочки рассуждений**

доказательство

**выдвижение гипотез и их
обоснование**

Постановка и решение проблем

**формулирование
проблемы**



**самостоятельное
создание способов
решения проблем**

Регулятивные УУД



Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и
точностью выразить свои мысли

планирование
учебного
сотрудничества
с учителем и
сверстниками

постановка
вопросов



управление
поведением
партнёра

разрешение
конфликтов

Новизна современного урока информатики

- * четкая формулировка темы, цели, задачи урока,
- * планирование деятельности учителя и учащихся,
- * учитель организует проблемные и поисковые ситуации,
- * учитель активизирует деятельность учащихся,
- * учитель направляет учеников на сотрудничество,
- * вывод делают сами учащиеся,
- * практическая направленность результатов обучения.



Технологическая карта урока

- * целеполагание,
- * диагностика,
- * дозирование домашних заданий,
- * логическая структура урока,
- * коррекция,
- * рефлексия.



Возможности информатики и ИКТ в реализации деятельностного подхода и развитии УУД

- * активно развивающийся учебный предмет;
- * наличие специальных технических средств;
- * интенсивно развивается идея «метапредметности»;
- * общие характерные виды деятельности для информатики и системы универсальных учебных действий.



Формирование регулятивных УУД

- * определять и формулировать цель деятельности;
- * составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- * осуществлять действия по реализации плана;
- * соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.



Формирование познавательных УУД

- * извлекать информацию;
- * ориентироваться в системе знаний, осознавая необходимость новых;
- * делать предварительный отбор источников информации для поиска новых знаний;
- * добывать новые знания;
- * перерабатывать информацию.



Формирование коммуникативных УУД

- * доносить свою позицию до других, владея приёмами речи;
- * понимать другие позиции (взгляды, интересы);
- * договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды.



Достижения учащихся

