



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

# **Роль ИКТ- технологий в реализации требований ФГОС**

**Копылова Вероника Валерьяновна,  
учитель информатики  
МБОУ «Шишинская СОШ»**

# ИКТ

## грамотность

использование цифровых технологий, инструментов коммуникации, сетей для получения доступа к информации и управление информацией



# ИКТ

## компетентность

уверенное владение учащимися навыками для решения вопросов в учебной и иной деятельности, сформированность обобщенных познавательных, этических и технических навыков

# В чем отличие нового стандарта

- \* опора на запросы личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- \* ориентация на формирование личности учащихся, овладение универсальными способами учебной деятельности;
- \* достижение нового качества, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

# Характерные черты нового стандарта образования

- \* деятельностный подход, ставящий главной целью развитие личности учащегося;
- \* требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.



# Личностные результаты

- \* готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- \* сформированность мотивации к обучению и познанию,
- \* социальные компетенции,
- \* личностные качества.

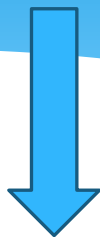


# Предметные результаты

- \* освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности по получению нового знания,
- \* преобразование и применение.



# Метапредметные результаты



Познавательные



Регулятивные



Коммуникативные



# Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение проблем**



# Общеучебные УУД

Выделение познавательной цели

Структурирование знаний

Выбор способов решения задач

Контроль и оценка процесса

Поиск информации

Речевое развитие

Смысловое чтение

Решение проблем

**знаково-символические действия**

моделирование

преобразование модели

# Логические УУД




**анализ объектов**

**синтез — составление  
целого из частей**

**выбор оснований и  
критериев для  
сравнения**

**подведение под  
понятие**



**Установление  
причинно-следственных  
связей**

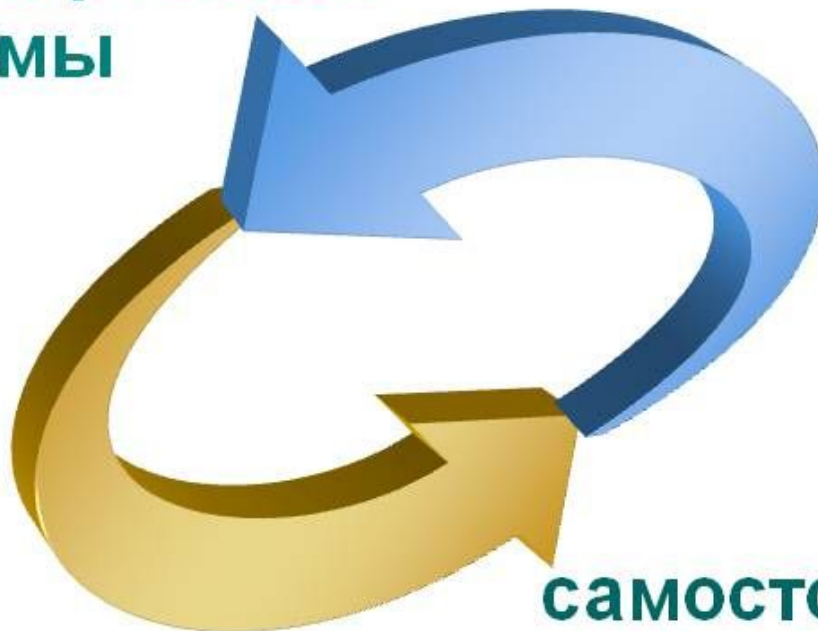
**построение логической  
цепочки рассуждений**

**доказательство**

**выдвижение гипотез и их  
обоснование**

# Постановка и решение проблем

**формулирование  
проблемы**



**самостоятельное  
создание способов  
решения проблем**

# Регулятивные УУД



# Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои мысли

планирование  
учебного  
сотрудничества  
с учителем и  
сверстниками

постановка  
вопросов



управление  
поведением  
партнёра

разрешение  
конфликтов

# Новизна современного урока информатики

- \* четкая формулировка темы, цели, задачи урока,
- \* планирование деятельности учителя и учащихся,
- \* учитель организует проблемные и поисковые ситуации,
- \* учитель активизирует деятельность учащихся,
- \* учитель направляет учеников на сотрудничество,
- \* вывод делают сами учащиеся,
- \* практическая направленность результатов обучения.



# Технологическая карта урока

- \* целеполагание,
- \* диагностика,
- \* дозирование домашних заданий,
- \* логическая структура урока,
- \* коррекция,
- \* рефлексия.





# Возможности информатики и ИКТ в реализации деятельностного подхода и развитии УУД

- \* активно развивающийся учебный предмет;
- \* наличие специальных технических средств;
- \* интенсивно развивается идея «метапредметности»;
- \* общие характерные виды деятельности для информатики и системы универсальных учебных действий.





# Формирование регулятивных УУД

- \* определять и формулировать цель деятельности;
- \* составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- \* осуществлять действия по реализации плана;
- \* соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.



# Формирование познавательных УУД

- \* извлекать информацию;
- \* ориентироваться в системе знаний, осознавая необходимость новых;
- \* делать предварительный отбор источников информации для поиска новых знаний;
- \* добывать новые знания;
- \* перерабатывать информацию.



# Формирование коммуникативных УУД

- \* доносить свою позицию до других, владея приёмами речи;
- \* понимать другие позиции (взгляды, интересы);
- \* договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды.



# Достижения учащихся

