

Информатика 5 класс

Обработка информации

Проверка Домашнего задания

1	→	2
2	→	4
3	→	6
4	→	8
10	→	20
100	→	200

×2

**Назовите правило по
которому**

Проверка Домашнего задания

1	→	3
2	→	5
3	→	7
4	→	9
10	→	21
100	→	201

× 2+1

Назовите правило по
которому

Проверка Домашнего задания

1	→	2
2	→	3
3	→	4
10	→	11
100	→	101

+1

**Назовите правило по
которому**

Проверка Домашнего задания

1	→	1
2	→	1
3	→	1
4	→	1
10	→	2
11	→	2
100	→	3

**Количество
во
цифр**

**Назовите правило по
которому**

Проверка Домашнего задания

1	→	2
2	→	1
3	→	6
4	→	2
10	→	5
11	→	22
100	→	50

× 2

÷ 2

**Назовите правило по
которому**

Проверка домашнего задания

Решите задачу с помощью рассуждений

Десяти собакам и кошкам скормили 56 котлет. Каждой собаке досталось 6 котлет, а каждой кошке 5 котлет.

Сколько было собак, а сколько кошек?.

10 кошек и 1 = 11

4 собаки и 6 ЖИВОТНЫХ

собака ЖИВОТНЫХ

Разработка плана действий и его запись

Тема: Обработка информации

Разработка плана действий и его запись

Во многих информационных задачах требуется разработать план действий, обеспечивающих нужный результат.



Задача: Как набрать ровно 7 литров воды имея в наличии два ведра: одно – трёхлитровое, второе – пятилитровое?



Запись решения задачи словесным способом

1. Набрать полное пятилитровое ведро (0 литров в первом и 5 литров во втором).
2. Перелить воду из пятилитрового ведра в трёхлитровое (3 литра в первом и 2 литра во втором).
3. Вылить воду из трёхлитрового ведра (0 литров в первом и 2 литра во втором ведрах).
4. Перелить из пятилитрового ведра в трёхлитровое оставшуюся воду (2 литра в первом ведре и 0 литров во втором).
5. Набрать полное пятилитровое ведро (2 литра в первом и 5 литров во втором).



Запись решения задачи табличным способом

№ п/п	Вёдра	
	М (3л)	Б (5л)
1	0	$0 + 5 = 5$
2	$0 + 3 = 3$	$5 - 3 = 2$
3	$3 - 3 = 0$	2
4	$0 + 2 = 2$	$2 - 2 = 0$
5	2	$0 + 5 = 5$



Решим задачу с помощью плана

Туристы (отец, мать и два брата-близнеца) должны переправиться через реку. В их распоряжении есть маленькая лодка, вмещающая только одного взрослого или двоих детей. Как организовать самую скорую переправу, если и взрослые, и дети умеют грести?

Оформите план переправы в виде таблицы, используя

Шаг	Берег 1	В лодке	Направление	Берег 2

Шаг	Берег1	В лодке	Направление	Берег2
	М, О	Б1, Б2	→	-
	М, О	Б2	←	Б1
	О, Б2	М	→	Б1
	О, Б2	Б1	←	М
	О	Б1, Б2	→	М
	О	Б1	←	М, Б2
	Б1	О	→	М, Б2
	Б1	Б2	←	М, О
	-	Б1, Б2	→	М, О
	-	-	-	М, О, Б1, Б2

Разработай план для победы



Версія 4.14.16

Сходинки до інформатики +

Комплекс навчально-розвивальних ігрових програм



1-2 клас

3-4 класи

5-6 класи

Як поводитися з ПК: тестування

Віртуальний Провідник

Магічний квадрат

Розстав знаки між цифрами

Пентаміно

Крокодильчик

Черепашка вітає друзів

Виконавець "Черепашка", I етап

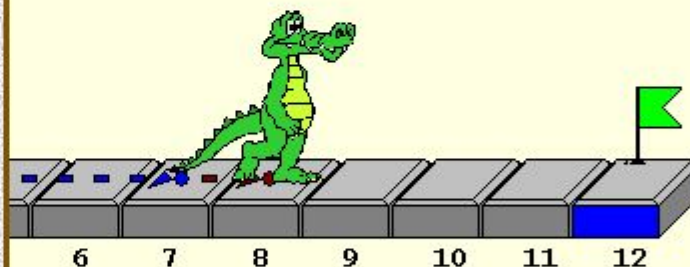
Виконавець "Черепашка", II етап

Виконавець "Черепашка", III етап

Комп'ютер – Початківець

Роби свій хід!

Максимальний хід: 3



Виграє той, хто зробить хід у цю клітину

Домашнее задание

- §12 С90-93 читать,
отвечать на вопросы