



# Домашнее задание:

§. 4.1.1, 4.2.1

РТ.

№181

№182



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»

2016 г.

Вставить  
Буфер обмена

Calibri (Основной те 11

Ж К Ч abc x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Aa ab A

Шрифт

Абзац

AaBbCcDc AaBbCcDc AaBbCc

↑ Обычный ↑ Без инте... Заголово...

Изменить стили

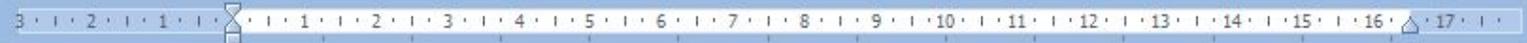
Стили

Найти

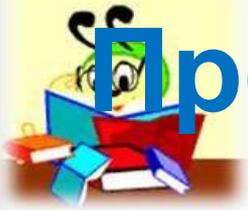
Заменить

Выделить

Редактирование



I



# Проверка домашней работы:

**РТ.**

**№174, 175\*,176**

**\* Номер проверяется  
визуально**

**1 - 2**



# Оглавление

Введение .....	3
Техника безопасности .....	6
Глава 1. Информация и информационные процессы .....	7
§ 1.1. Информация и её свойства .....	7
1.1.1. Информация и сигнал .....	7
1.1.2. Виды информации .....	8
1.1.3. Свойства информации .....	9
§ 1.2. Информационные процессы .....	13
1.2.1. Понятие информационного процесса .....	13
1.2.2. Сбор информации .....	14
1.2.3. Обработка информации .....	14
1.2.4. Хранение информации .....	18
1.2.5. Передача информации .....	19
1.2.6. Информационные процессы в живой природе и технике .....	20
§ 1.3. Всемирная паутина .....	23
1.3.1. Что такое WWW .....	23
1.3.2. Поисковые системы .....	25
1.3.3. Поисковые запросы .....	26
1.3.4. Полезные адреса Всемирной паутины .....	28
§ 1.4. Представление информации .....	31
1.4.1. Знаки и знаковые системы .....	31
1.4.2. Язык как знаковая система .....	32
1.4.3. Естественные и формальные языки .....	33
1.4.4. Формы представления информации .....	34
§ 1.5. Двоичное кодирование .....	37
1.5.1. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную .....	37

**Рассмотри  
оглавление  
своего  
учебника.  
Сделай вывод  
о том, как в  
учебнике  
организована  
информация?**

1

бапп

# Глава 1 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

## § 1.1

### Информация и её свойства

#### 1.1.1. Информация и сигнал

**Информация** (от лат. *informatio* — осведомление, разъяснение, изложение) — очень широкое понятие, имеющее множество трактовок.

В обыденной жизни под информацией понимают всякого рода сообщения, сведения о чём-либо, которые получают и передают люди. Информация содержится в речи людей, текстах книг, колонках цифр, в звуках и видах природы, в показаниях часов, термометров и других приборов. Каждый материальный объект, с которым происходят изменения, становится источником информации либо об окружающей среде, либо о происходящих в этом объекте процессах. Эту информацию мы получаем в виде сигналов — изменений физических величин (давления, температуры, цвета и др.). Различают световые, звуковые, тепловые, механические, электрические и другие типы сигналов.

#### 1.1.2. Виды информации

Сигналы внешнего мира поступают в мозг человека через его органы чувств для анализа и осмысления. По способу восприятия человеком информация может быть разделена на следующие виды:

Рассмотри  
фрагмент  
страницы  
учебника. Как на  
странице  
организована  
информация?

1

балл

# Как называется такая Структурированный организация текстового Документ.



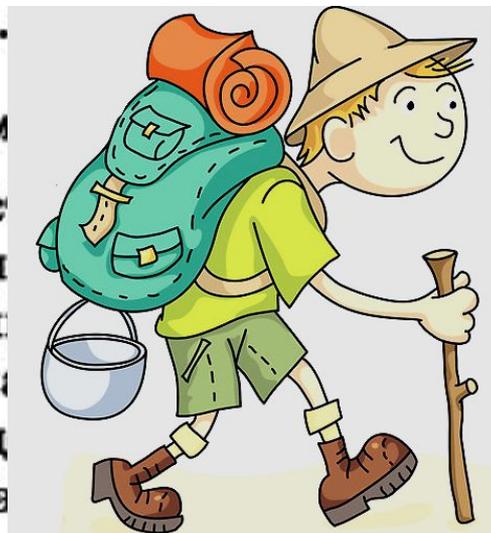
Введение ..... 3

Техника безопасности ..... 6

”



М  
С  
И  
И  
М



”

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



§ 1.2. Информационные проц

1.2.1. Понятие информа

1.2.2. Сбор информации ..... 14

1.2.3. Обработка информации ..... 14

1.2.4. Хранение информации ..... 18

1.2.5. Передача информации ..... 19

1.2.6. Информационные процессы в живой природе

Газированны

й



1

напиток



# Тема урока:

# «Создание структурированного документа»

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Техника безопасности</b> .....	<b>6</b>
<b>Глава 1. Информация и информационные процессы</b> .....	<b>7</b>
§ 1.1. Информация и её свойства .....	7
1.1.1. Информация и сигнал .....	7
1.1.2. Виды информации .....	8
1.1.3. Свойства информации .....	9
§ 1.2. Информационные процессы .....	13
1.2.1. Понятие информационного процесса .....	13
1.2.2. Сбор информации .....	14
1.2.3. Обработка информации .....	14
1.2.4. Хранение информации .....	18
1.2.5. Передача информации .....	19
1.2.6. Информационные процессы в живой природе	



## Цели урока:

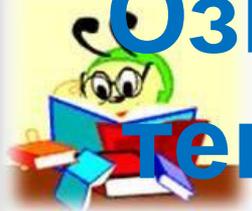
**Узнать** что такое структурированный документ?  
:

**Учиться** использовать возможности текстового процессора для структурирования документа.  
:

По 1  
баллу

# Структура текстового документа

# Ознакомьтесь с правилами ввода текста с помощью клавиатуры:



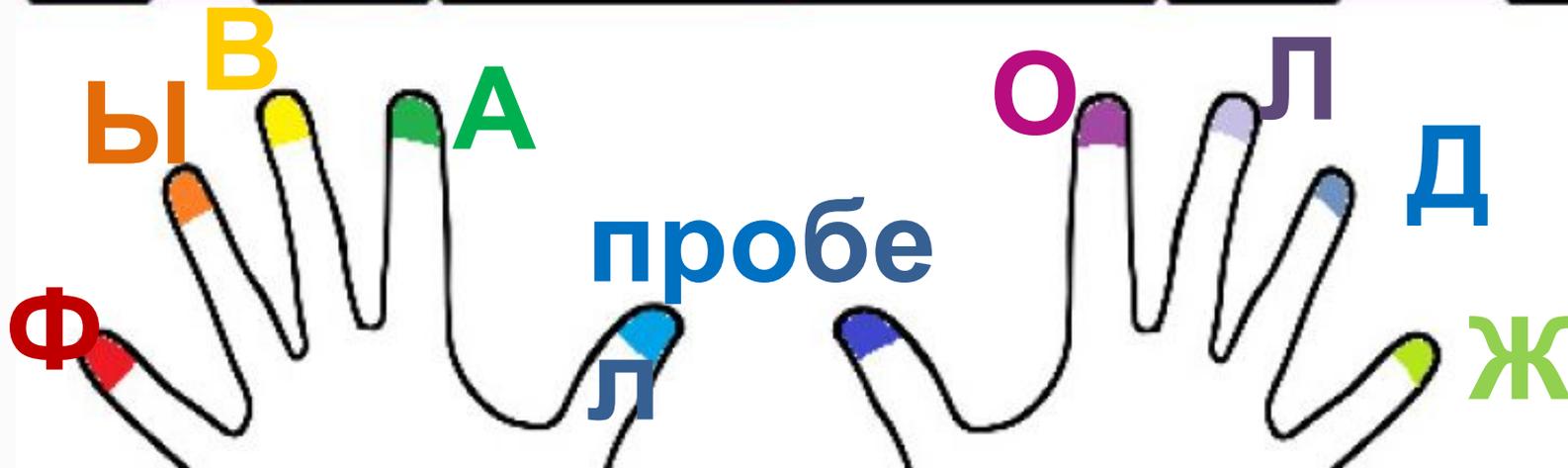
**С. 151-152**



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»

2016

# Назови основную позицию пальцев на клавиатуре:



# Перечисли основные правила ввода текста:



## Основные правила ввода текста в word

# Выполни практическое задание:



## С. 194-195 Задание № 4.17



1 -



# Оценка за урок

Баллы	Оценка
<b>1 - 2</b>	<b>2</b>
<b>3 - 4</b>	<b>3</b>
<b>5 - 6</b>	<b>4</b>
<b>7 и более</b>	<b>5</b>



# Использованные материалы:

- <http://rebus1.com/>
- <http://ih1.redbubble.net/image.13532603.0197/flat,1000x1000,075,f.jpg>
- <http://mestoskidki.ru/skidki/13-05-2015/563451.jpg>
- [http://ib.mywishis.in/s/i/wishes/51/c0/c/470x0\\_51c0c0d9703672bf53cc6e855e465ea6\\_g\\_4\\_b8650348.jpg](http://ib.mywishis.in/s/i/wishes/51/c0/c/470x0_51c0c0d9703672bf53cc6e855e465ea6_g_4_b8650348.jpg)
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/689/103689132\\_3.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/689/103689132_3.png)