

Интерактивные методы обучения



Виды методов обучения

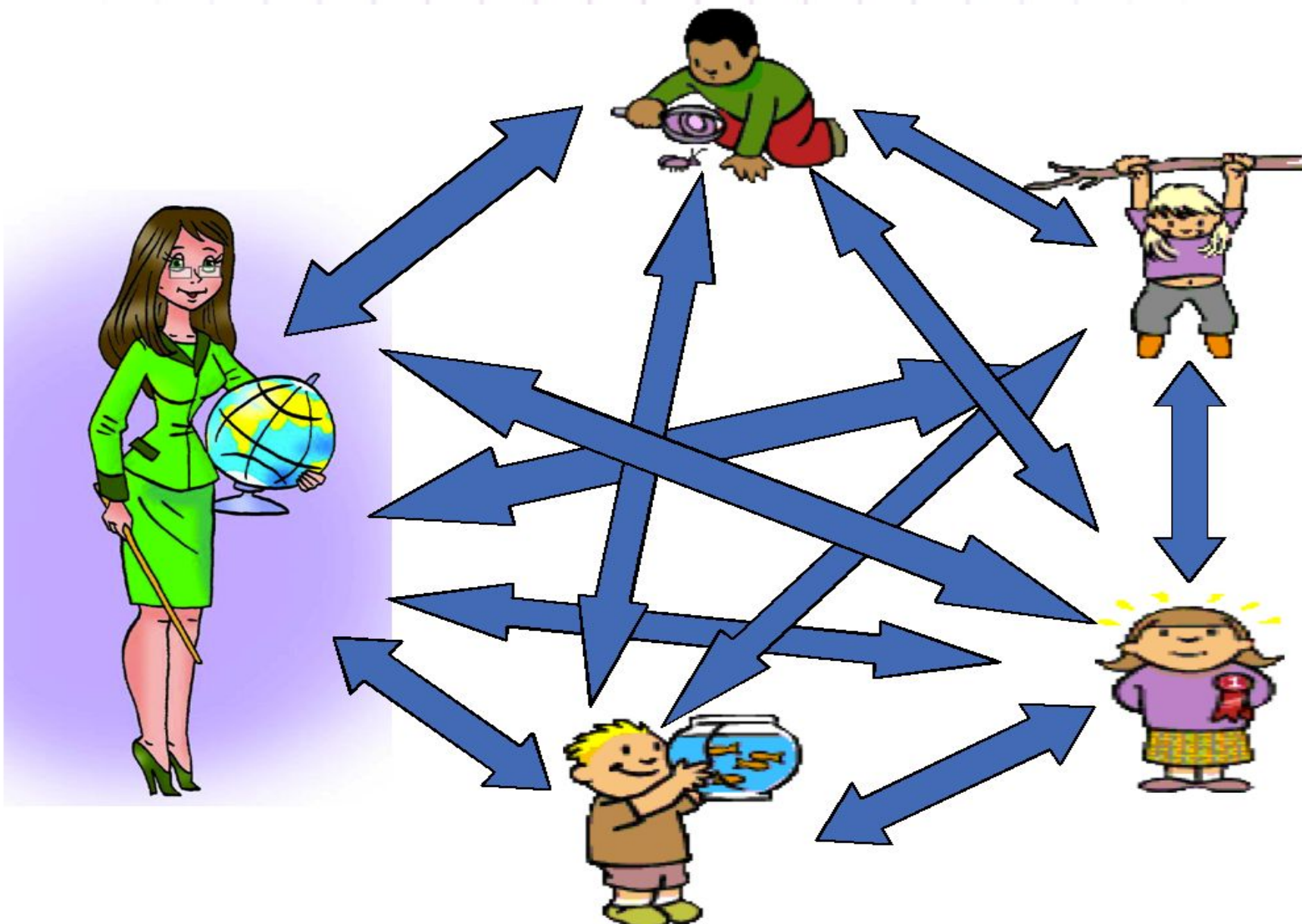
Пассивные



Активные



Интерактивный метод



Интерактивный метод

Слово «интерактивность» пришло к нам из латинского языка от слова «interactio», что подразумевает «inter» – «взаимный, между» и «actio» – действие.

Интерактивные методы обучения – система правил организации продуктивного взаимодействия учащихся между собой и с учителем в форме учебных, деловых, ролевых игр, дискуссий, при котором, происходит освоение нового опыта и получение новых знаний.



Ведущие признаки интерактивного взаимодействия

Многоголосье – возможность участника процесса иметь и выразить свою точку зрения

Диалог

Мыследеятельность – организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся

Смыслотворчество – процесс осознанного создания новых для себя смыслов по изучаемой проблеме

Свобода выбора

Создание ситуации успеха

Рефлексия



Применение интерактивных методов обучения позволяет решать следующие задачи:

- формировать интерес к изучаемому предмету;
- развивать самостоятельность обучающихся;
- обогащать социальный опыт учащихся - путем переживания жизненных ситуаций;
- комфортно чувствовать себя на занятиях;
- проявлять свою индивидуальность в учебной деятельности.



Интерактивный метод

Термин «интерактивные методы» связан, как правило, с двумя группами взаимосвязанных методов:

первая группа - обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера;

вторая группа – бескомпьютерное - специально организованное учебное взаимодействие между обучающимися.



Интерактивный метод

Групповые

Дискуссионные

Групповая дискуссия

Анализ ситуаций
морального выбора

Разбор инцидентов из
практики (метод
«кейсов»)

«Мозговой штурм»

Презентация

Обсуждение

Дебаты

Игровые

Деловая игра

Организационно-
деятельностная игра

Операционная игра

Сюжетно-
ролевая игра

Дидактическая игра и др.

Индивидуальные

Выполнение практических задач

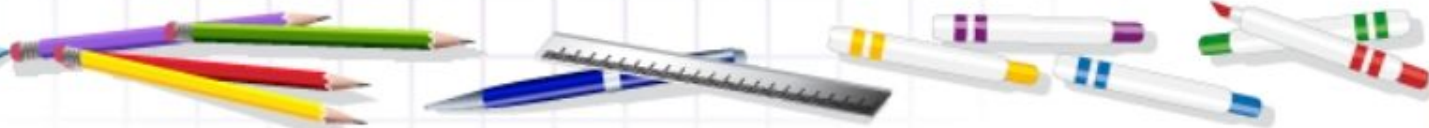
Тренировка

Тренинг-методы

Социально-психологический тренинг

Тренинг делового общения

Психотехнические игры



При оценивании результатов интерактивного обучения должны учитываться:

работа в группе;

самооценка участника групповой работы;

свобода мышления;

овладение культурными формами работы;

коммуникация в учебном диалоге;



Информационные технологии как средство интерактивного обучения

Реактивное взаимодействие: пользователи проявляют ответную реакцию на предлагаемые им ситуации. Последовательность ситуаций жестко фиксирована, и возможности управления программой незначительны

Активное взаимодействие: пользователи контролируют программу, т. е. сами решают, в каком порядке выполнять задания и по какому пути следовать в изучении материала в рамках мультимедийного продукта.

Обоюдное взаимодействие: пользователи и программы способны взаимно адаптироваться друг к другу, например в системах виртуальной реальности. Возможности контроля пользователем, как и при активном взаимодействии, расширяются.



Средства и методы информационных технологий

- комплекс технических средств;
- средства управления техническим комплексом – программное обеспечение;
- организационно-методическое обеспечение.



Организационная техника

1. Аудиосредства (диктофоны, плееры, музыкальные центры и т.д.)



2. Графические и фотографические средства (фотоаппараты, карты памяти, электронные книги и т.д.)



3. Видео и телевизионные средства (телевизоры, видеокамеры, видеоплееры, DVD-плееры и т.д.)



Средства коммуникационной техники

Коммуникационная (телекоммуникационная) техника включает в себя различные средства передачи информации (телефоны, факсимильная связь, локальная связь, Интернет и т. д.).



Средства компьютерной техники

компьютерные мультимедиа-средства записи, обработки и воспроизведения звука; записи обработки и визуализации текста, графических и фотографических объектов; записи, обработки и воспроизведения видео и т.д.



Средства управления техническим комплексом – программное обеспечение



Организационно-методическое обеспечение

- нормативно-методические материалы по подготовке и оформлению различных документов в рамках решения конкретной задачи;
- инструктивные и нормативные материалы по эксплуатации технических средств, в том числе по технике безопасности работы и по условиям поддержания нормальной работоспособности оборудования;
- инструктивные и нормативно-методические материалы по организации работы в рамках конкретной информационной технологии.



Спасибо за внимание

С уважением и наилучшими пожеланиями!

