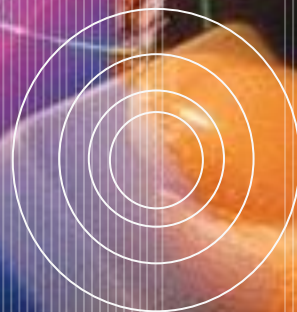


Тема урока : Информационное общество



Презентация к уроку информатика
9 класс

Подготовила учитель МОКУ Чалганской
ООШ Бауэр Ирина Анатольевна

План урока:

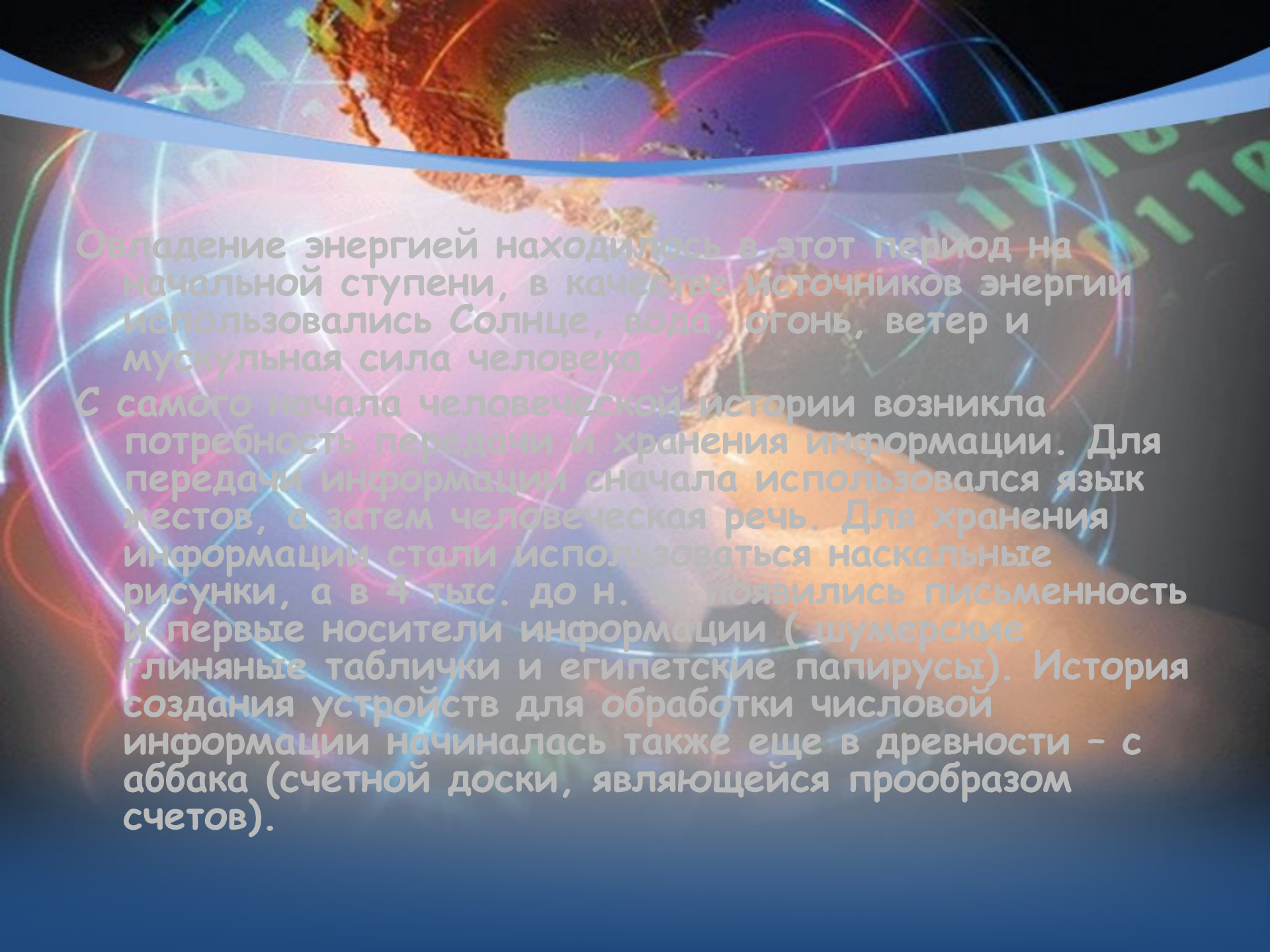
1. Доиндустриальное общество.
2. Индустриальное общество.
3. Информационное общество.
4. Производство компьютеров.
5. Компьютерные сети.
6. Население, занятое в информационной сфере.

ДОИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

Человеческое общество по мере его развития прошло этапы овладения веществом, затем энергией, и наконец, информацией.

В первобытно-общинном, рабовладельческом и феодальном обществах деятельность общества в целом и каждого человека в отдельности была направлена в первую очередь на овладение веществом.

На заре цивилизации 10-ки тыс. лет до н.э, люди научились изготавливать простые орудия труда и охоты (каменные топоры, стрелы и т. д.), а в античности появились первые механизмы (рычаги и др.) и средства передвижения (колесницы, корабли), в средние века были изобретены первые орудия труда и механизмы (ткацкий станок, часы).



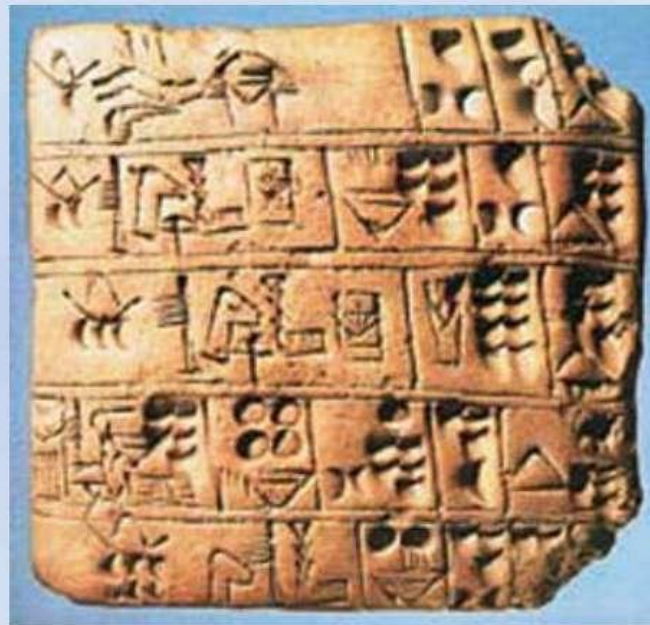
Овладение энергией находилось в этот период на начальной ступени, в качестве источников энергии использовались Солнце, вода, огонь, ветер и мускульная сила человека.

С самого начала человеческой истории возникла потребность передачи и хранения информации. Для передачи информации сначала использовался язык жестов, а затем человеческая речь. Для хранения информации стали использоваться наскальные рисунки, а в 4 тыс. до н. э. появились письменность и первые носители информации (шумерские глиняные таблички и египетские папирусы). История создания устройств для обработки числовой информации начиналась также еще в древности - с аббака (счетной доски, являющейся прообразом счетов).

Древнейшие архивы

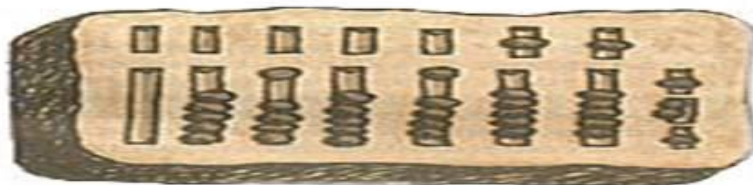


папирус



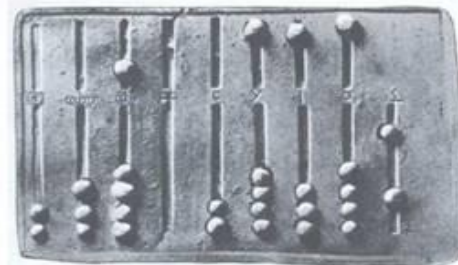
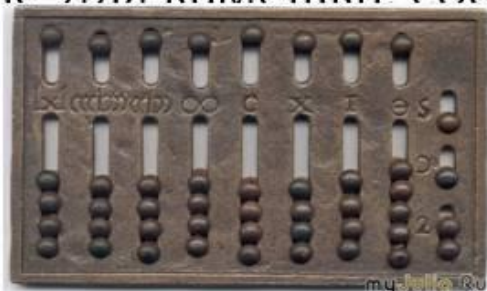
глиняные таблички

Абак



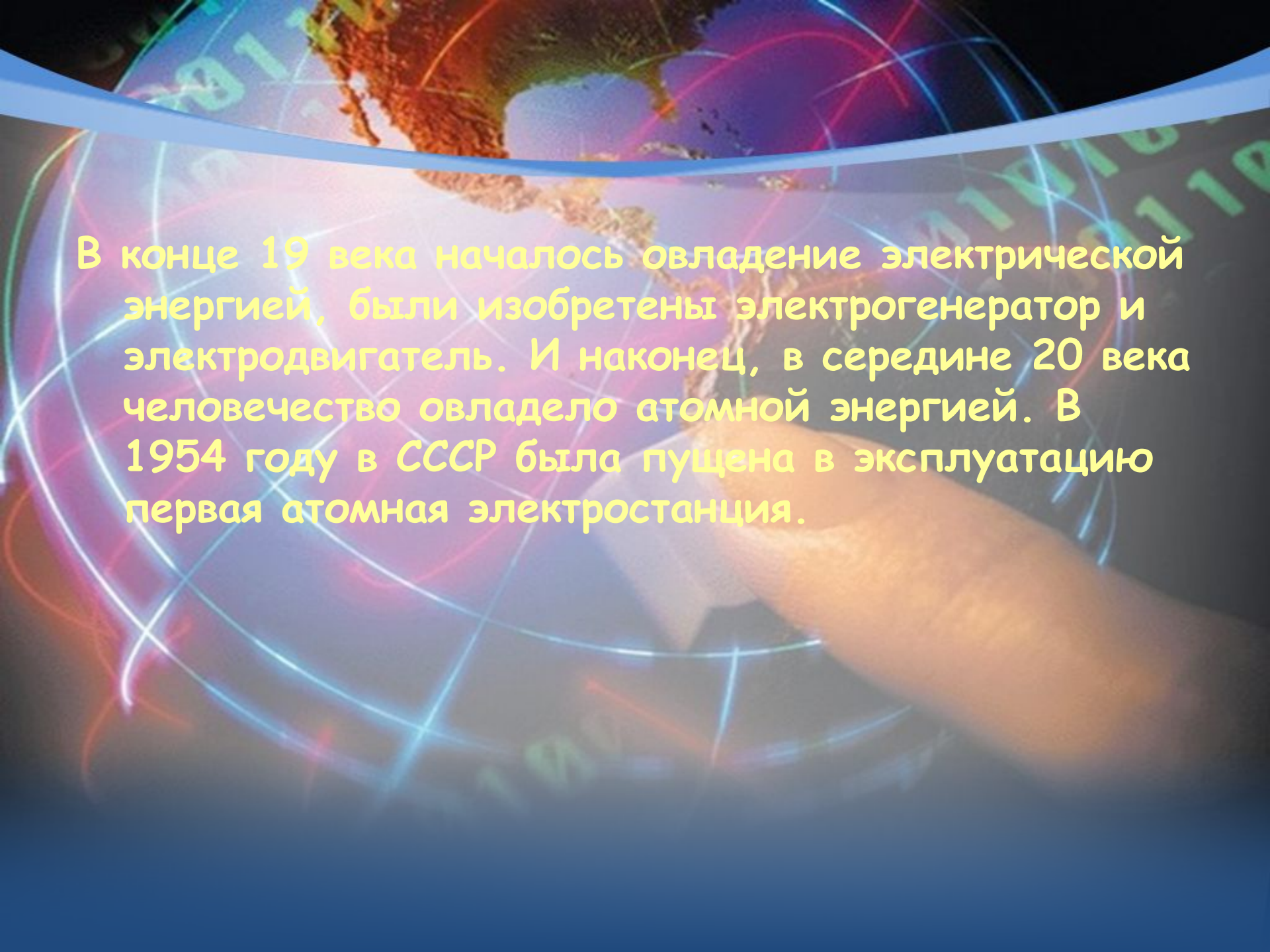
Абаком называлась дощечка покрытая слоем пыли, на которой острой палочкой проводились линии и какие-нибудь предметы, размещавшиеся в полученных колонках по позиционному принципу.

В Древнем Риме абак появился, вероятно в V-VI вв н.э., и назывался *calculi* или *abakuli*. Изготавливался абак из бронзы, камня, слоновой кости и цветного стекла. До нашего времени дошёл бронзовый римский абак, на котором камешки передвигались в вертикально прорезанных желобках. Внизу помещались камешки для счета до пяти, а в верхней части имелось отделение для камешка соответствующего пятёрке.

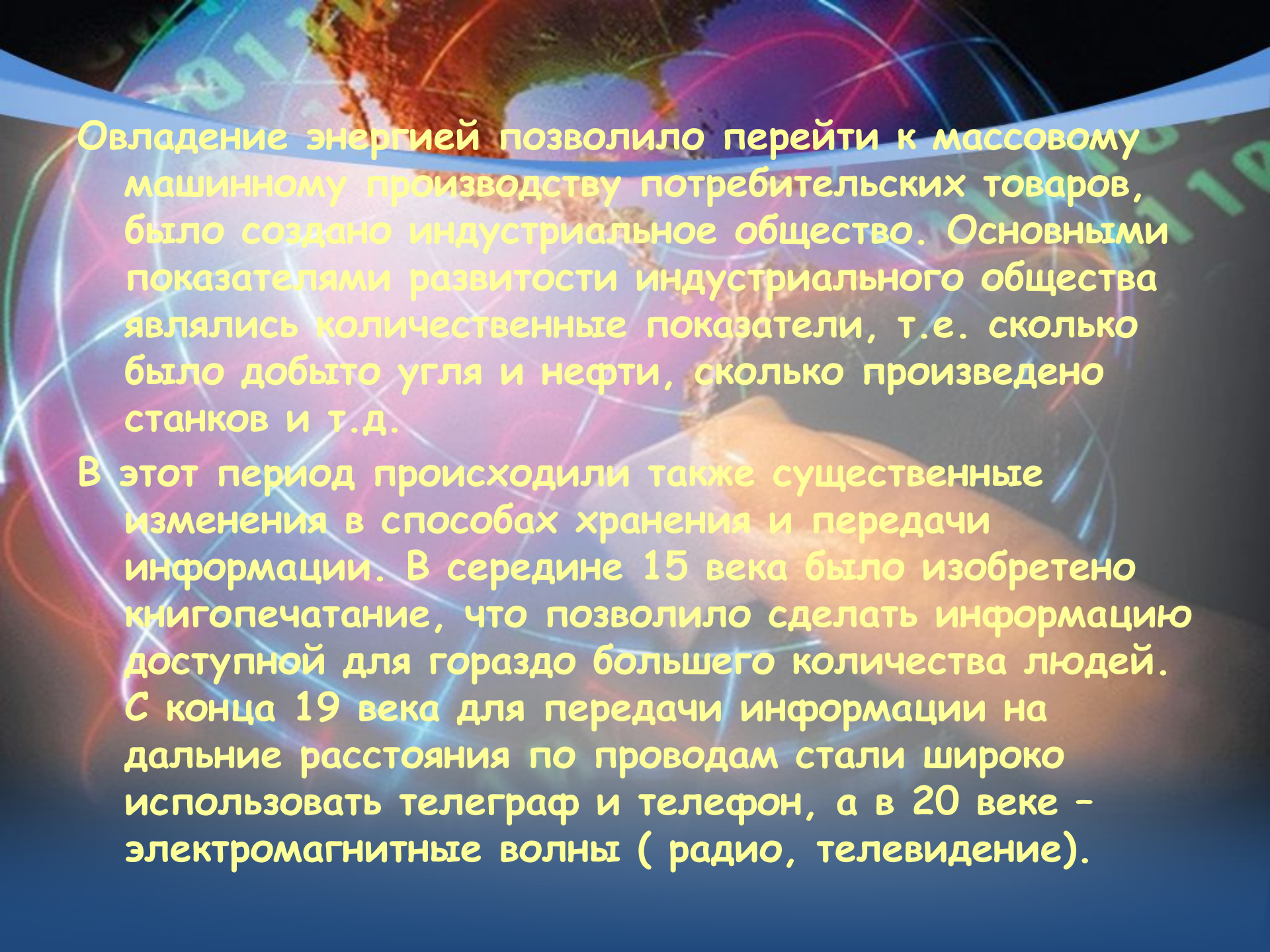


ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

Начиная примерно с 17 века, в процессе становления машинного производства, на первый план выходит проблема овладения энергией (машины и станки необходимо было приводить в движение). Сначала совершенствовались способы овладения энергией ветра и воды (ветряные мельницы и водяные колеса), а затем человечество овладело тепловой энергией (паровая машина, двигатель внутреннего сгорания).

A hand is pointing towards a globe of the Earth. The globe is surrounded by glowing blue and red lines, suggesting a digital or technological theme. Binary code (0s and 1s) is visible in the background, along with a blue curved line at the top of the image.

В конце 19 века началось овладение электрической энергией, были изобретены электрогенератор и электродвигатель. И наконец, в середине 20 века человечество овладело атомной энергией. В 1954 году в СССР была пущена в эксплуатацию первая атомная электростанция.



Овладение энергией позволило перейти к массовому машинному производству потребительских товаров, было создано индустриальное общество. Основными показателями развитости индустриального общества являлись количественные показатели, т.е. сколько было добыто угля и нефти, сколько произведено станков и т.д.

В этот период происходили также существенные изменения в способах хранения и передачи информации. В середине 15 века было изобретено книгопечатание, что позволило сделать информацию доступной для гораздо большего количества людей. С конца 19 века для передачи информации на дальние расстояния по проводам стали широко использовать телеграф и телефон, а в 20 веке – электромагнитные волны (радио, телевидение).

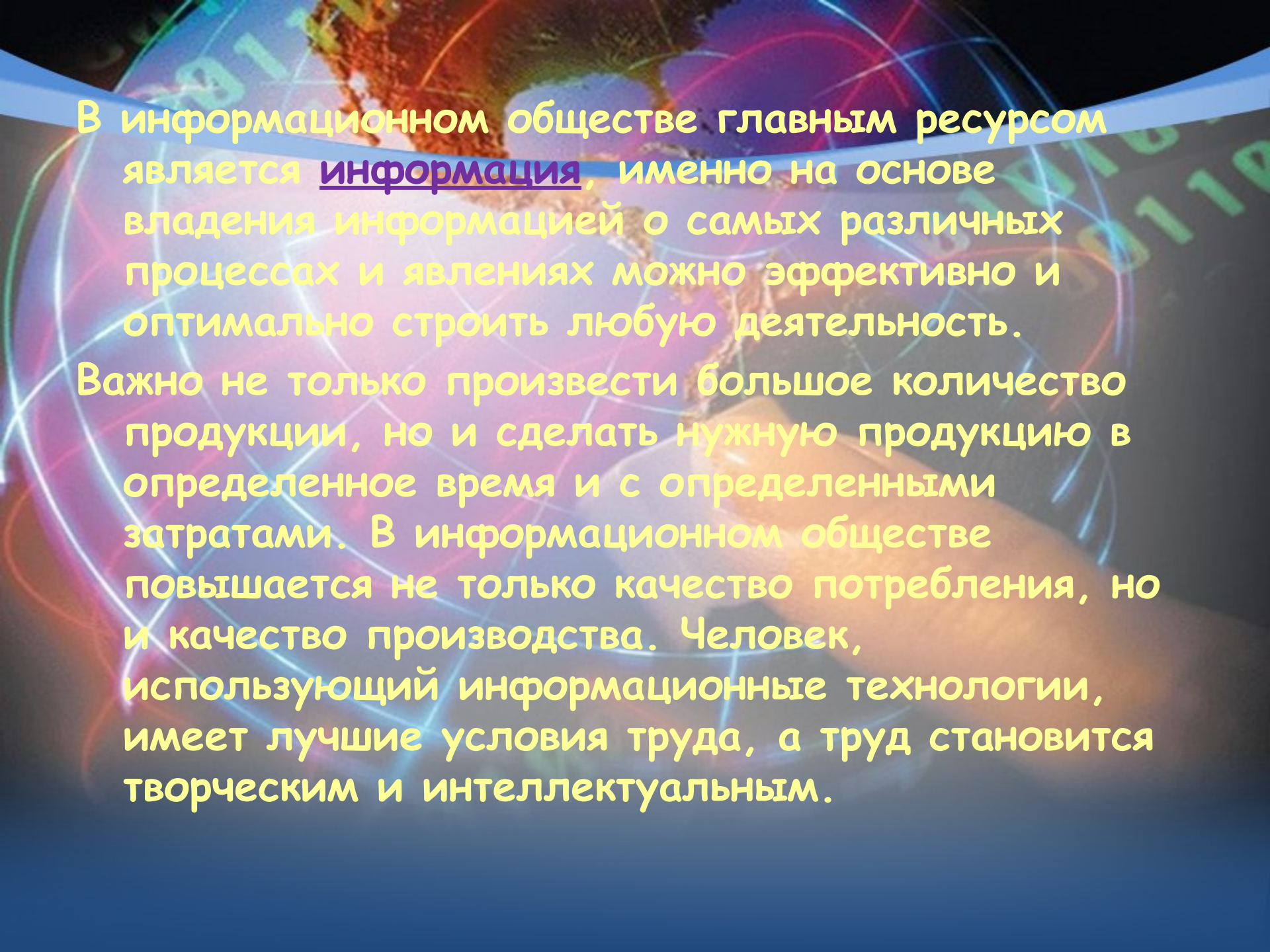


ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Первой попыткой автоматизированной обработки информации стало создание Чарльзом Бэббиджем в середине 19 века механической цифровой Аналитической машины. Однако лишь с середины 20 века, с момента появления электронных устройств обработки и хранения информации (ЭВМ, а затем персонального компьютера (ПК)), начался постепенный переход от индустриального к информационному обществу.

Чарльз Бэббидж



A hand is shown holding a glowing globe. The globe is surrounded by binary code (0s and 1s) and network lines, suggesting a digital or information theme. The background is dark with blue and purple hues.

В информационном обществе главным ресурсом является информация, именно на основе владения информацией о самых различных процессах и явлениях можно эффективно и оптимально строить любую деятельность.

Важно не только произвести большое количество продукции, но и сделать нужную продукцию в определенное время и с определенными затратами. В информационном обществе повышается не только качество потребления, но и качество производства. Человек, использующий информационные технологии, имеет лучшие условия труда, а труд становится творческим и интеллектуальным.

В качестве критериев развитости информационного общества можно выбрать три:

- Наличие компьютеров;
- Уровень развития компьютерных сетей;
- Количество населения, занятого в информационной сфере, а также использующего информационные и коммуникационные технологии в своей повседневной деятельности.

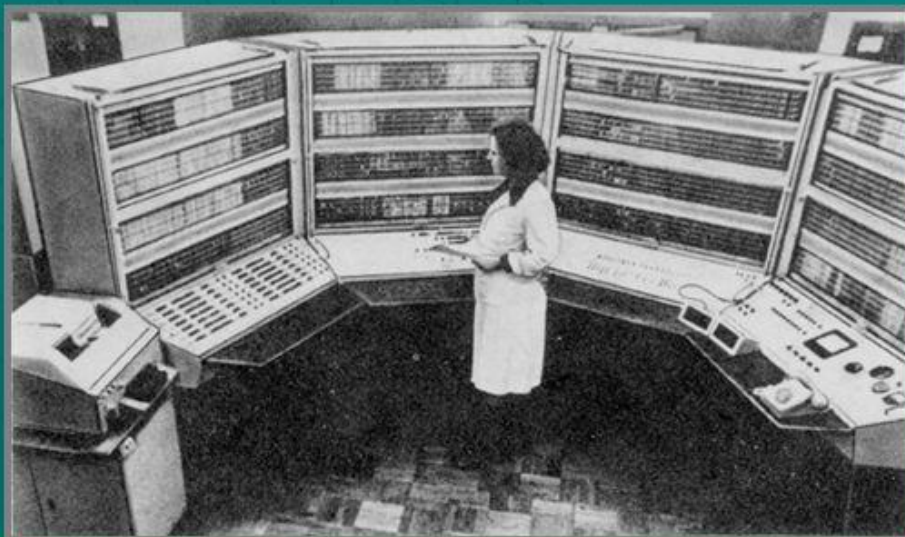
Так что же такое информационное общество?

Информационное общество – это общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации.

ПРОИЗВОДСТВО КОМПЬЮТЕРОВ

Первые электронные вычислительные машины (ЭВМ), которые могли автоматически по заданной программе обрабатывать большие объемы информации, были созданы в 1946 году в США (ЭНИАК) и в 1950 году СССР (МЭСМ). В 40-60 -х годах 20 века производство (ЭВМ) измерялось единицами, десятками, и в лучшем случае, сотнями экземпляров. ЭВМ были очень дорогими и очень большими (занимали громадные залы), поэтому оставались недоступными для массового потребления.

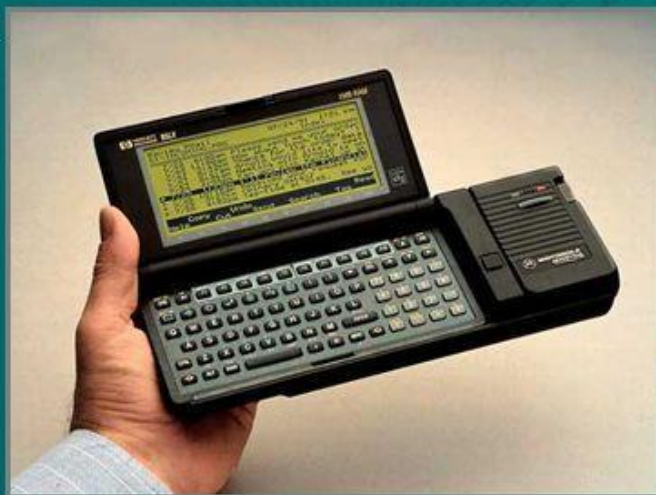
ЭВМ



(3)

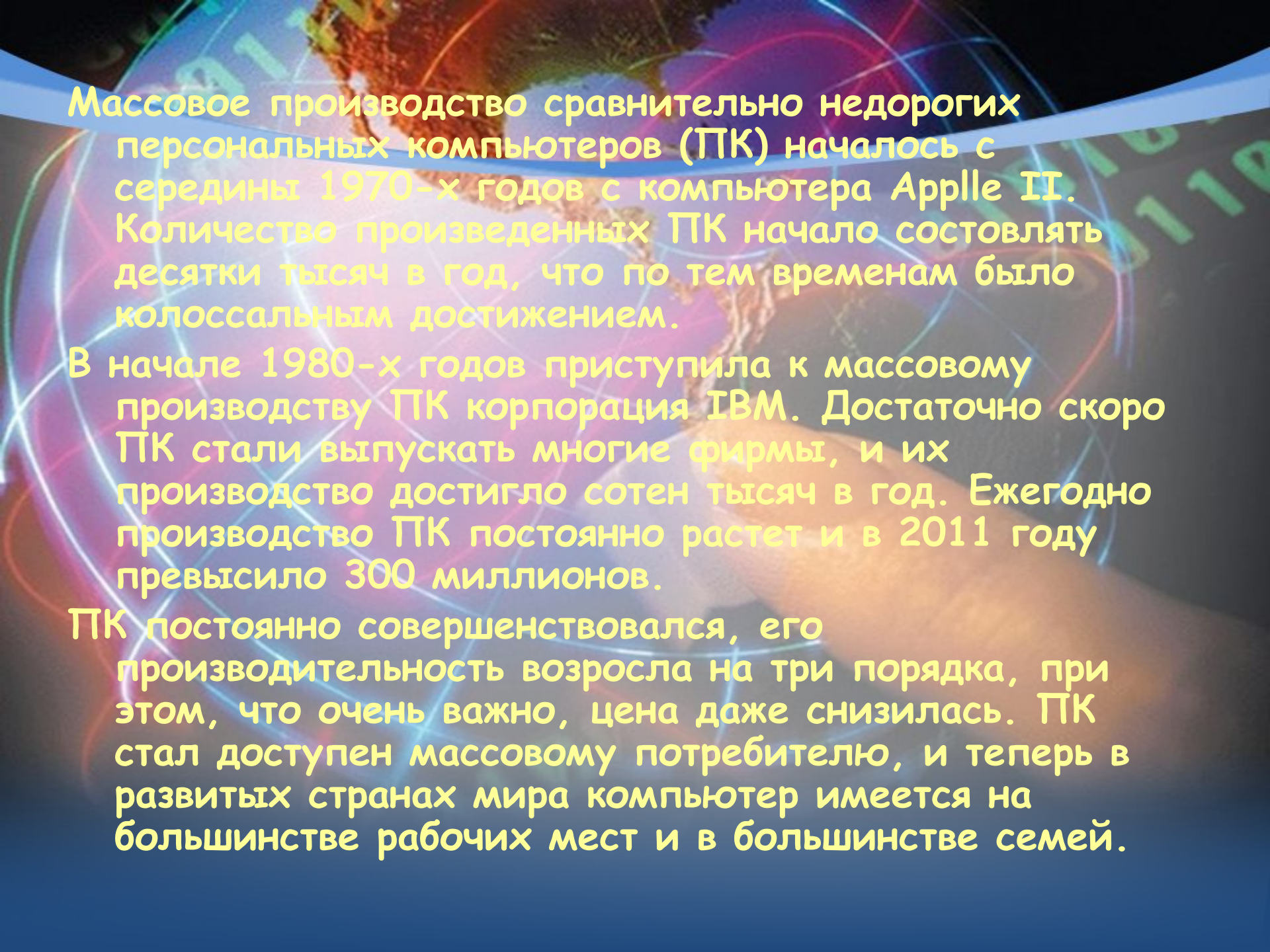


(4)



(5)





Массовое производство сравнительно недорогих персональных компьютеров (ПК) началось с середины 1970-х годов с компьютера Apple II. Количество произведенных ПК начало составлять десятки тысяч в год, что по тем временам было колоссальным достижением.

В начале 1980-х годов приступила к массовому производству ПК корпорация IBM. Достаточно скоро ПК стали выпускать многие фирмы, и их производство достигло сотен тысяч в год. Ежегодно производство ПК постоянно растет и в 2011 году превысило 300 миллионов.

ПК постоянно совершенствовался, его производительность возросла на три порядка, при этом, что очень важно, цена даже снизилась. ПК стал доступен массовому потребителю, и теперь в развитых странах мира компьютер имеется на большинстве рабочих мест и в большинстве семей.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

В настоящее время существенной тенденцией в информатизации общества является переход от использования компьютеров в автономном режиме к использованию их в информационных сетях.

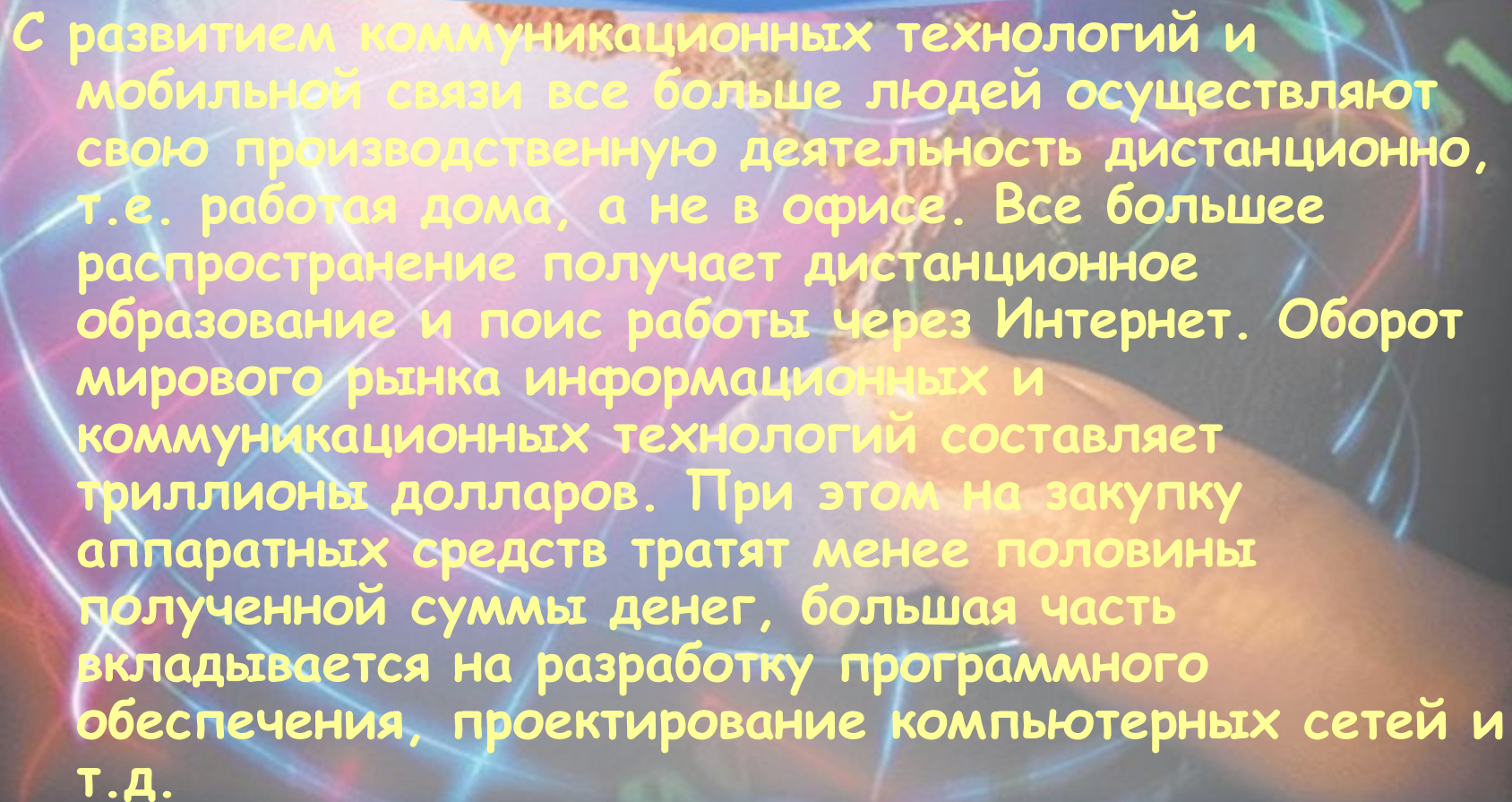
Информационные сети создают реальную возможность быстрого и удобного доступа пользователя ко всей информации, накопленной человечеством за всю свою историю. Электронная почта и телеконференции, поиск информации во Всемирной паутине и в файловых архивах, интерактивное общение, прослушивание радиостанций и просмотр телевизионных программ, покупки в Интернет - магазинах стали повседневной практикой многих пользователей компьютеров в развитых странах.

Количество постоянных пользователей ресурсов и услуг Интернета во всех странах мира растет быстрыми темпами.

НАСЕЛЕНИЕ, ЗАНЯТОЕ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

По данным ООН, начиная с 90-х годов 20 века, количество работников, занятых в информационной сфере, возросло примерно на 50%.

Компьютеры и информационные технологии интенсивно проникают и в сферу материального производства. Инженер, фермер, специалисты других традиционных профессий все чаще имеют на своем рабочем месте компьютер и используют информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

A hand is shown holding a glowing globe. The globe is covered in binary code (0s and 1s) and is surrounded by a network of glowing blue and purple lines, suggesting a global communication or data network. The background is dark with a blue gradient at the bottom.

С развитием коммуникационных технологий и мобильной связи все больше людей осуществляют свою производственную деятельность дистанционно, т.е. работая дома, а не в офисе. Все большее распространение получает дистанционное образование и поиск работы через Интернет. Оборот мирового рынка информационных и коммуникационных технологий составляет триллионы долларов. При этом на закупку аппаратных средств тратят менее половины полученной суммы денег, большая часть вкладывается на разработку программного обеспечения, проектирование компьютерных сетей и т.д.

Вопросы для закрепления

1. Опишите изменения, происходящие в жизни и деятельности людей в процессе перехода от индустриально общества к информационному?
2. По каким основным параметрам можно судить о степени развитости информационного общества и почему?

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Найдите в Интернете данные о росте количества его пользователей и серверов

A hand is pointing at a globe. The globe is surrounded by glowing lines and binary code (0s and 1s). The background is dark blue with a grid of glowing lines. The text "Спасибо за урок!" is written in red on the globe.

Спасибо за урок!