

Применение информационных технологий в БПОУ РА «Медицинский колледж»



Выполнил
преподаватель
информатики:

Долгих Денис
Васильевич

Введение

- В современном обществе немыслима подготовка медицинских кадров без применения информационных технологий, предлагающих средства и приемы для решения поставленных медицинских задач.
- В настоящее время сотрудники медицинских учреждений сталкиваются с огромными объемами информации. От того насколько эффективно эта информация используется медицинскими работниками зависит качество медицинской помощи, общий уровень жизни населения, уровень развития страны в целом и каждого ее территориального субъекта в здравоохранении, однако процесс их внедрения в сферу медицины по России далеко не равномерен.

- До недавнего времени в российском здравоохранении почти полностью отсутствовали хоть какие-то признаки автоматизации. Карты, бюллетени, процедурные отчеты, учет пациентов, лекарственных препаратов - весь документооборот производился на бумаге. Это сказывалось на скорости, а следовательно и качестве обслуживания пациентов, затрудняло работу врачебного, медицинского персонала, что вело к большим затратам времени на заполнение карт, составление отчетов.

Компьютерные технологии активно внедряются во многие сферы деятельности человека, и фармацевтический бизнес не стал исключением. Для предприятий фармации сегодня более чем в другой области актуальна проблема внедрения информационных технологий.

*** Системы управления
классом**

*** Компьютерное тестирование
на занятиях**



Системы управления классом

- Система управления классом позволяет учителям эффективно организовать работу с учащимися в классах, оборудованных компьютерами.
- Программное обеспечение организует взаимодействие между учителем и учащимися с использованием компьютеров, что является необходимым для успешной реализации модели мобильного обучения «**1 ученик:1 компьютер**». Программа также обеспечивает организацию групповой работы в классе и проведение контроля знаний.

Эффективная организация учебного процесса с использованием программного обеспечения позволяет тратить меньше времени на управление учебным процессом и более активно использовать новые педагогические технологии в обучении учащихся.

Программное обеспечение предоставляет следующие функциональные возможности для работы в компьютерных классах:

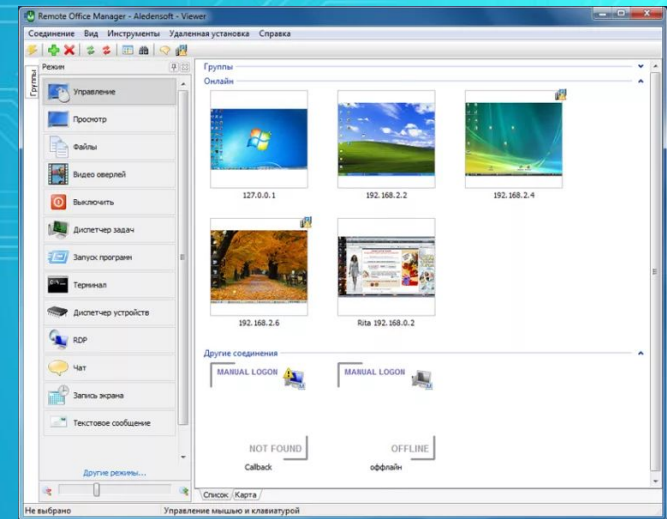
- Демонстрация материала
- Трансляция экрана преподавателя на ПК ;
- Демонстрация экрана учащегося на экраны других учащихся;
- Запись видеороликов работы с компьютерными приложениями на компьютере учителя;
- Передача видео на компьютеры учащихся;

- **Мониторинг и контроль работы учащихся**
- **Отслеживание и управление деятельностью учащихся;**
- **Удаленное управление компьютерами учащихся (выключение системы, запуск и выключение приложений);**
- **Блокировка всех действий учащегося на компьютере;**
- **Организация контроля знаний учащихся;**
- **Передача файлов учащимся;**
- **Получение файлов от учащихся;**

Каждый студент учится по-разному и, благодаря компьютерным технологиям, эта проблема легко решается при организации учебного процесса. При соответствующем сочетании аппаратных средств, программного обеспечения и уровня квалификации преподавателя группа становится местом, в котором каждый студент учится в его собственном стиле и темпе. Учащиеся становятся самостоятельными, а преподаватель может быстро определить, кто освоил материал и кто нуждается в дополнительной помощи.

Lite manager

Программа предназначена для администрирования компьютеров небольшой организации или для домашнего использования (в бесплатной версии - подключение до 30-ти компьютеров). Возможна работа с удаленным рабочим столом, файловой системой, процессами, сервисами и реестром, трансляция экрана вьювера.



Radmin



Программа Radmin - один из наиболее известных программных продуктов для организации дистанционного обучения (или виртуального класса), при котором взаимодействие преподавателя и обучающегося происходит на расстоянии, благодаря существующим сетевым технологиям.

Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку.

Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.

- С помощью программы MyTestX возможна организация и проведение тестирования, экзаменов в любых образовательных учреждениях (вузы, колледжи, школы) как с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам, так и с обучающими целями. Предприятия и организации могут осуществлять аттестацию и сертификацию своих сотрудников.
- MyTestX это - система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.
- Программа легка и удобна в использовании. Все учителя и учащиеся быстро и легко осваивают ее. Вот слова одного из пользователей программы: «На мой взгляд, MyTest достигла совершенного состояния: имеет все мыслимые функции, очень компактная, ее возможности и простота использования находятся в золотом балансе».

- **Применение информационных технологий еще на этапе обучения медицинского работника является необходимым компонентом формирования информационной культуры будущего специалиста. Стратегическими ориентирами в формировании информационной культуры студентов медицинского колледжа:**
- **повышение профессиональной компетентности;**
- **умение работать в информационно-образовательной среде;**
- **толерантность, коммуникабельность, способность к сотрудничеству;**
- **готовность к самообразованию на протяжении всей жизни;**
- **умение применять полученные знания в области информационной культуры и практической деятельности!**