

# Применение информационных технологий в БПОУ РА «Медицинский колледж»



Выполнил  
преподаватель  
информатики:

Долгих Денис  
Васильевич

# Введение

- В современном обществе немыслима подготовка медицинских кадров без применения информационных технологий, предлагающих средства и приемы для решения поставленных медицинских задач.
- В настоящее время сотрудники медицинских учреждений сталкиваются с огромными объемами информации. От того насколько эффективно эта информация используется медицинскими работниками зависит качество медицинской помощи, общий уровень жизни населения, уровень развития страны в целом и каждого ее территориального субъекта в здравоохранении, однако процесс их внедрения в сферу медицины по России далеко не равномерен.

- **До недавнего времени в российском здравоохранении почти полностью отсутствовали хоть какие-то признаки автоматизации. Карты, бюллетени, процедурные отчеты, учет пациентов, лекарственных препаратов - весь документооборот производился на бумаге. Это сказывалось на скорости, а следовательно и качестве обслуживания пациентов, затрудняло работу врачебного, медицинского персонала, что вело к большим затратам времени на заполнение карт, составление отчетов.**

**Компьютерные технологии активно внедряются во многие сферы деятельности человека, и фармацевтический бизнес не стал исключением. Для предприятий фармации сегодня более чем в другой области актуальна проблема внедрения информационных технологий.**

**\* Системы управления  
классом**

**\* Компьютерное тестирование  
на занятиях**



# Системы управления классом

- Система управления классом позволяет учителям эффективно организовать работу с учащимися в классах, оборудованных компьютерами.
- Программное обеспечение организует взаимодействие между учителем и учащимися с использованием компьютеров, что является необходимым для успешной реализации модели мобильного обучения «**1 ученик:1 компьютер**». Программа также обеспечивает организацию групповой работы в классе и проведение контроля знаний.

Эффективная организация учебного процесса с использованием программного обеспечения позволяет тратить меньше времени на управление учебным процессом и более активно использовать новые педагогические технологии в обучении учащихся.

# Программное обеспечение предоставляет следующие функциональные возможности для работы в компьютерных классах:

- Демонстрация материала
- Трансляция экрана преподавателя на ПК ;
- Демонстрация экрана учащегося на экраны других учащихся;
- Запись видеороликов работы с компьютерными приложениями на компьютере учителя;
- Передача видео на компьютеры учащихся;

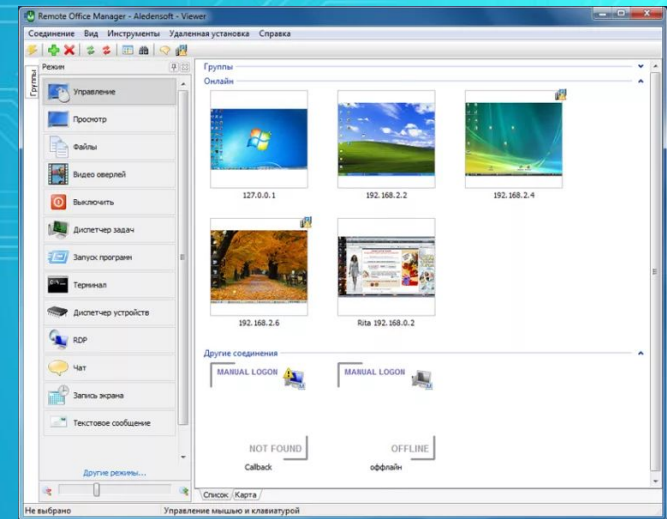


- **Мониторинг и контроль работы учащихся**
- **Отслеживание и управление деятельностью учащихся;**
- **Удаленное управление компьютерами учащихся (выключение системы, запуск и выключение приложений);**
- **Блокировка всех действий учащегося на компьютере;**
- **Организация контроля знаний учащихся;**
- **Передача файлов учащимся;**
- **Получение файлов от учащихся;**

**Каждый студент учится по-разному и, благодаря компьютерным технологиям, эта проблема легко решается при организации учебного процесса. При соответствующем сочетании аппаратных средств, программного обеспечения и уровня квалификации преподавателя группа становится местом, в котором каждый студент учится в его собственном стиле и темпе. Учащиеся становятся самостоятельными, а преподаватель может быстро определить, кто освоил материал и кто нуждается в дополнительной помощи.**

# Lite manager

Программа предназначена для администрирования компьютеров небольшой организации или для домашнего использования (в бесплатной версии - подключение до 30-ти компьютеров). Возможна работа с удаленным рабочим столом, файловой системой, процессами, сервисами и реестром, трансляция экрана вьювера.



# Radmin



**Программа Radmin - один из наиболее известных программных продуктов для организации дистанционного обучения (или виртуального класса), при котором взаимодействие преподавателя и обучающегося происходит на расстоянии, благодаря существующим сетевым технологиям.**

Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку.

**Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение. Одним из основных и несомненных его достоинств является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля. При тестировании используют как бумажные, так и электронные варианты. Последние особенно привлекательны, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершении теста.**

- С помощью программы MyTestX возможна организация и проведение тестирования, экзаменов в любых образовательных учреждениях (вузы, колледжи, школы) как с целью выявить уровень знаний по любым учебным дисциплинам, так и с обучающими целями. Предприятия и организации могут осуществлять аттестацию и сертификацию своих сотрудников.
- MyTestX это - система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.
- Программа легка и удобна в использовании. Все учителя и учащиеся быстро и легко осваивают ее. Вот слова одного из пользователей программы: «На мой взгляд, MyTest достигла совершенного состояния: имеет все мыслимые функции, очень компактная, ее возможности и простота использования находятся в золотом балансе».

- **Применение информационных технологий еще на этапе обучения медицинского работника является необходимым компонентом формирования информационной культуры будущего специалиста. Стратегическими ориентирами в формировании информационной культуры студентов медицинского колледжа:**
- **повышение профессиональной компетентности;**
- **умение работать в информационно-образовательной среде;**
- **толерантность, коммуникабельность, способность к сотрудничеству;**
- **готовность к самообразованию на протяжении всей жизни;**
- **умение применять полученные знания в области информационной культуры и практической деятельности!**