

Как выбрать тему проекта?

Размышления на тему...

Выбор области

- По каким предметам у меня успехи?
- Что я умею делать хорошо?
- Чем я смогу поделиться с другими и им это будет интересно?
- Что я хочу узнать сам?
- «Вопросы учёному»

Актуальность

- «я спросил у Яндекса...»
- Каким вопросом часто задаются окружающие? («ящик Почемучки»)
- Что будет интересно узнать другим?

Проблема...

- Какой вопрос можно задать, чтобы ответом стал весь проект?
- **Кому** это интересно?
- Может быть уже кто-то делал что-то подобное?
- Есть ли что-то **неизвестное**?

Сложность проекта

- А стоит ли изобретать велосипед?
- Оцените свою работу с т.з. жюри
- Насколько **глубока** проблема вашего проекта?
- Значимость проделанной работы
- Наличие требуемых средств и материалов – исследовательской базы

Личный интерес

- увлечь другого может лишь тот, кто увлечен сам...
- А хватит ли моих знаний **рассказать** о моем проекте?
- См. п. 1.
 - Что **я умею** делать хорошо?
 - Чем **я смогу** поделиться с другими и им это будет интересно?
 - Что я хочу узнать сам?

«СТАНДАРТНЫЙ КОМПОНЕНТ»

- Экскурсии, наблюдения
- Пишем о том, что всем близко и понятно
- «Привязка к местности»

Продукт

- Будет ли продукт?
- Каков будет «выход проекта»?
- Чем мой продукт лучше аналогов?
- Как сделать «конкурентный» продукт?

Формулировка темы

тема должна быть оригинальной с элементами неожиданности, необычности и давать возможность нестандартно смотреть на традиционные предметы и явления

Наброски плана работы

Если ребенок сам знает и понимает,
что и зачем он делает
(последовательность шагов) – то проект
будет выполнен качественно...

Хорошо продуманный план работы –
п-цать % успеха!