

# Мультимедиа

## ПЛАН

1. ПОНЯТИЕ “МУЛЬТИМЕДИА” С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ, АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ.
2. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ.

- ▶ Мультимедиа - это особый вид компьютерной технологии, которая объединяет в себе как традиционную, статическую, визуальную информацию (текст, графику), так и динамическую (речь, музыку, видеофрагменты, анимацию).

# Мультимедийные обучающие



▶ ТЕХНОЛОГИИ



▶ АППАРАТНЫЕ

Средства



▶ ПРОГРАММНЫЕ

Средства

# МЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ▶ Мультимедийные обучающие технологии — это совокупность технических обучающих средств (ТСО) и дидактических средств обучения — носителей информации.
- ▶ Структуру мультимедийной технологии образует совокупность интерактивных видео технологий, компьютерных технологий и технологий дистанционного обучения.

Дистанци  
онная  
технология

ТВ-  
технолог  
ии

Кейс-  
технология

Сетевые  
технологии

ТВ-технология. ТВ-технология базируется на использовании систем телевидения для доставки учащимся учебно-методических материалов и организации регулярных консультаций у преподавателей-компьютеров.

Дистанционная технология обучения представляет собой совокупность методов, форм (модели преподавания) и программно-технических средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии (технологической платформы обучения).

Сетевые технологии. Сетевые технологии, использующие телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся.

Кейс-технология. Кейс-технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей-компьютеров.

# Аппаратные средства мультимедиа

- ▶ Для построения мультимедиа системы необходима дополнительная аппаратная поддержка:
- ▶ - аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи для перевода аналоговых аудио и видео сигналов в цифровой эквивалент и обратно;
- ▶ - видеопроцессоры для преобразования обычных телевизионных сигналов к виду, воспроизводимому дисплеем;
- ▶ - декодеры для взаимного преобразования телевизионных стандартов;
- ▶ - специальные интегральные схемы для сжатия данных в файлы допустимых размеров и так далее.

# Оборудование, отвечающее за ЗВУК

ЗВУКОВЫЕ КАРТЫ

CD-ROM

Видеокарты

# Программные средства мультимедиа

Прикладная  
сторона

- ЭНЦИКЛОПЕДИИ,  
интерактивные курсы обучения по  
всевозможным предметам, игры и  
развлечения, работа с Интернет,  
тренажёры, средства торговой  
рекламы, электронные  
презентации и др.)



# Специализированная сторона

- ▶ редакторы видеоизображений;
- ▶ - профессиональные графические редакторы;
- ▶ - средства для записи, создания и редактирования звуковой информации

# Достоинства мультимедийных технологий

- ▶ совершенствование методов и технологий отбора, формирования содержания образования,
- ▶ введение и развитие новых специализированных учебных дисциплин и направлений обучения, связанных с информатикой и информационными технологиями,
- ▶ внесение изменений в системы обучения большинству традиционных школьных дисциплин, не связанных с информатикой,
- ▶ повышение эффективности обучения в школе за счет его индивидуализации и дифференциации

# НЕДОСТАТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ▶ свертывание социальных контактов,
- ▶ сокращение социального взаимодействия и общения,
- ▶ индивидуализм, трудность перехода от знаковой формы представления знания на страницах учебника или экране дисплея к системе практических действий, имеющих логику, отличную от логики организации системы знаков.

**СПАСИБО**

**ЗА  
ВНИМАНИЕ!**