

№8 С. Айни жалпы орта  
мектебі



Информатика  
пәні мұғалімі  
Джурабаев Хайриддин  
Далабаевич

"Білім - біліктілікке жеткізер баспалдақ,  
ал біліктілік сол білімді іске асыра білу дағдысы"  
А. Байтұрсынов.

**Сабақтың тақырыбы:**  
*Мәтіндік құжаттардағы  
сілтемелерді ұйымдастыру*

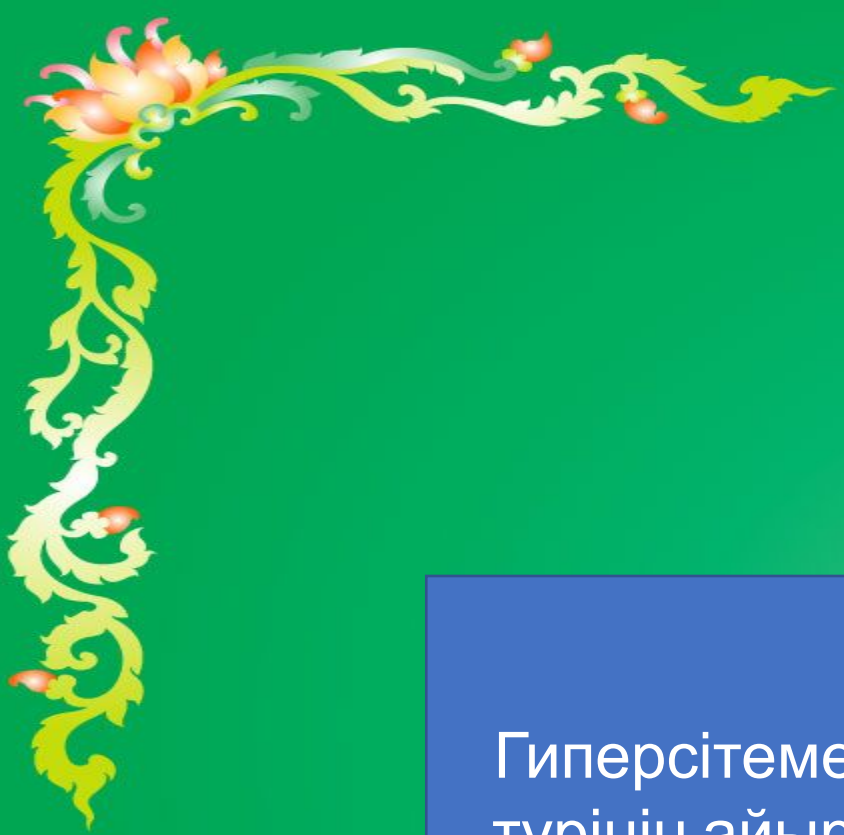
**Сабақта қол жеткізетін оқу мақсаты:**  
Авторлық құқық, плагиат ұғымдарын  
түсіндіру

## Сабақтың мақсаты

**Барлық оқушылар:**  
авторлық құқық,  
плагиат  
ұғымдарын  
біледі

**Оқушылардың  
басым бөлігі :**  
авторлық құқық,  
плагиат  
ұғымдарын  
анықтай алады

**Кейбір оқушылар:**  
авторлық құқық,  
плагиат  
ұғымдарын  
сипаттай алады



Гипермәтіндік  
құжаттарді біледі.


Гиперсітеменің 3  
түрінің айырады.

Гиперсілтеменің  
әрбір түрінің  
типтерге бөла  
аладі

Бағалау  
критери  
йі



Әрбір типке  
қысқаша  
сипаттама бере  
алады






# Тілдік мақсаттар

## Негізгі сөздер мен тіркестер

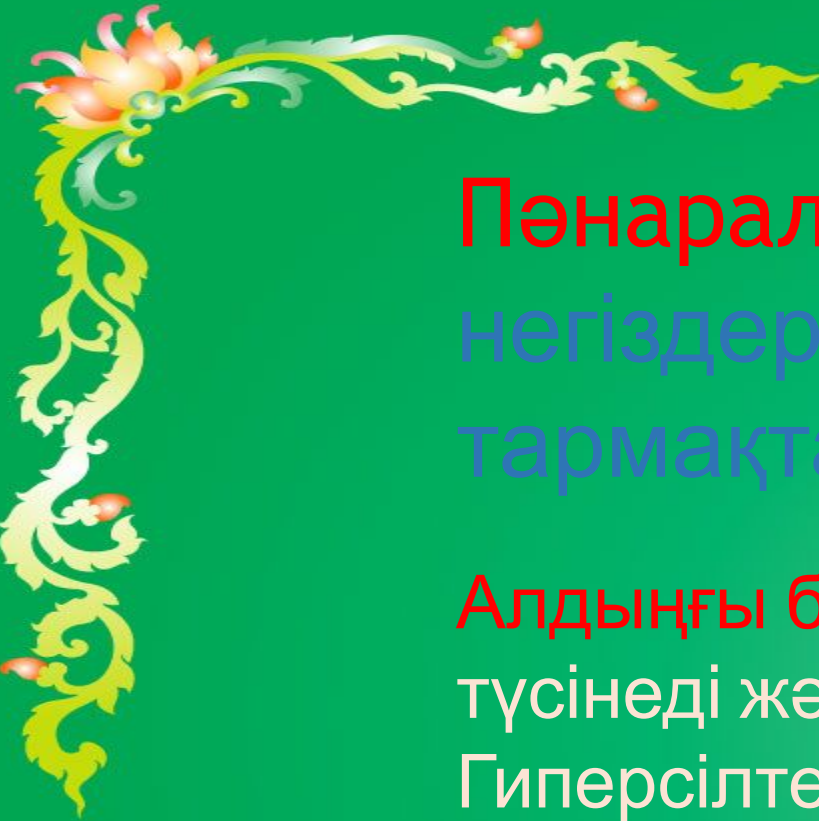
|  |         |           |
|--|---------|-----------|
| Автор                                    | Көшіру  | Мәтін     |
| Термин сөздерді үш тілде жазуға мән беру |         |           |
| Автор                                    | автор   | author    |
| Көшіру                                   | плагиат | plagiarsm |
| Мәтін                                    | текст   | text      |

## Құндылықтарға баулу

Адамгершілікке, ұйымшылдыққа, бір-бірін тыңдай білуге, еңбекке, өмір бойы оқуға дайын болуға баулу.







**Пәнаралық байланыс:** Қазақ тілі, Құқық  
негіздері пәніндегі құқықтық заңның  
тармақтары кездеседі.

**Алдыңғы білім:** Сілтемелермен жұмыс жасауды  
түсінеді және біледі

Гиперсілтеме-құжаттағы басқа элементге сілтеме  
жасауға арналған гипермәтіндік құжаттар бөлігі.

Гиперсілтеменің 3 түрі

Гиперсілтеменің әрбір түрі типтерге бөлінеді

Әрбір типке қысқаша сипаттама береді



## Сабақтың басы



**Үй тапсырмасын пысықтау.**

Оқушылармен сәлемдесу оқушыларды түгендеу, сабаққа дайындығын тексеру.

Ынтымақтастық атмосферасын құрамын

Оқушыларды «Шаттық шеңбер»

бойымен тұрғызып «Өрмекші торы»

көмегімен оқушылар бір-біріне өздерінің

есімдерінің бас әрпінен басталатын жақсы

сөздерді айтқызамын.

<http://www.yaklass.ru/testwork/Results/715191>

<http://www.yaklass.ru/testwork/Results/715171>

# Новая проверочная работа

Класс: 6Б1  
Максимальное количество баллов: 10  
Срок проведения: 30.04.2018 20:10 - 17.05.2018 19:41  
Максимальное количество попыток: 5  
Итоговый результат: засчитывается лучшая попытка

Работу выполняют: 2

Работу не выполняют: 15

[Фильтр по результатам](#)

| Результат              | Учащийся                            | 01   | 02   | 03   | 04   | 05   | 06   | 07   | 08   | 09   | 10   |
|------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                        |                                     | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. | 1 б. |
| Не начато              | Sanjana Normatova                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Бекзод Рuzmatov                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Рухшона Бекпулотова                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10 б.<br>100%<br>01:50 | Хайридин<br>Джурабаев<br>Попыток: 1 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Не начато              | Санжана Норматова                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Самандар<br>Нуриддинов              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Бекзод Рузमतов                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Бекзод Рузमतов                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Раксана Тураева                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Фарзона<br>Тухтаназарова            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Далер Убайдуллоев                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Далер Убайдуллоев                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Зоирбек<br>Хайридинов               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Начал(а)<br>работу     | Зоирбек<br>Хайридинов<br>Попыток: 1 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Мурод Хайтметов                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Захро Шоюсупова                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Не начато              | Дурдона Якубжанова                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

[← Назад](#)

[↻ Обновить страницу](#)

[📄 Повторить](#)

[🖨️ Распечатать задания](#)

[🖨️ Распечатать результаты](#)

[↓ Сохранить результаты](#)

[👤 Пригласить пользователей](#)

[🚩 Закончить](#)



# Сабақтың ортасы

Топтық жұмыс «Бейнеталдау» әдісі бейнетаспа арқылы оқушылар өз ойларын айтады

## ПЛАГИАТ ЖӘНЕ АВТОРЛЫҚ ҚҰҚЫҚ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?

«Ойлан, бірік, бөліс, талқыла» әдісі

Әр топ өздері конверттен таңдап алған тақырыптары жайлы топта жұмыс жасайды, постер қорғайды.

1. топ Авторлық құқық дегеніміз не?
2. топ Плагиат ұғымдары дегеніміз не?

Бағалау критерийлерін анықтап алу.

Топтар өздерін «бағдаршам» арқылы бағалайды

Толық түсіндім

Аздап түсіндім

Сенімді емеспін, түсінбедім.



## Сабақтың ортасы



«Түртіп алу» стратегиясы. Дәптермен жұмыс

Термин сөздерді интерактивті тақта арқылы шығарып таныстырамын. Жаңа тақырыптағы термин сөздердің орысша ағылшын тілінде аудармасымен танысады, қайталайды.



қазақша

ағылшынша

автор

көшіру

мәтін

орысша

автор

плагиат

текст

author

plagiarism

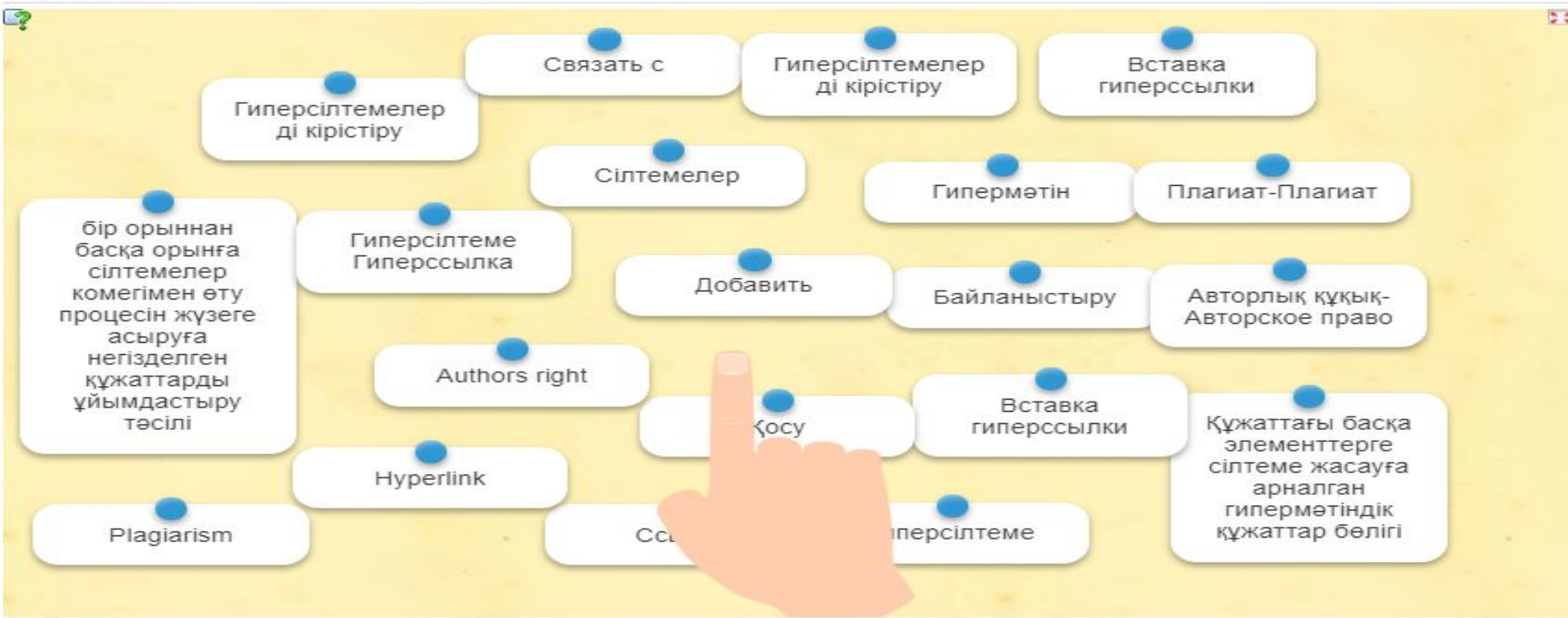
Text





## Гиперсілтеме

2018-05-01



The mind map consists of several interconnected nodes:

- Связать с** (Connect with)
- Гиперсілтемелер ді кірістіру** (Hyperlinks)
- Вставка гиперссылки** (Insert hyperlink)
- Сілтемелер** (Links)
- Гиперметін** (Hypermedia)
- Плагиат-Плагиат** (Plagiarism)
- Добавить** (Add)
- Байланыстыру** (Connect)
- Авторлық құқық-Авторское право** (Copyright)
- Authors right**
- Қосу** (Add)
- Вставка гиперссылки** (Insert hyperlink)
- Құжаттағы басқа элементтерге сілтеме жасауға арналған гиперметіндік құжаттар белгісі** (Hypermedia mark for linking to other elements in the document)
- Hyperlink**
- Plagiarism**
- Ссылка на гиперссылку** (Link to hyperlink)

A hand icon is pointing to the "Қосу" (Add) node.

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение

Опубликованное приложение





# Жіктеу (классификация) Авторлық құқық және плагиат ұғымдары

Зияткерлік-Авторлық құқық-Плагиат- Жеке(мүліктік емес) автор құқығы

The screenshot displays the LearningApps.org interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible. The user's account settings are shown as "Настройки аккаунта: Хайриддин Джурабаев". The main content area features a 2x2 grid of colored boxes representing different concepts:

- Top-left (green): Зияткерлік жекеменшігі
- Top-right (orange): Авторлық құқық
- Bottom-left (light green): Жеке (мүліктік емес) автор құқығы
- Bottom-right (yellow): Плагиат

A hand icon is pointing to a small white box with a question mark and the text "Авторлық құқығы" located between the top-right and bottom-left boxes. At the bottom of the interface, there are buttons for "Создать подобное приложение" and "Переработать упражнение". The bottom right corner shows options for "Личное приложение" and "Опубликованное приложение".

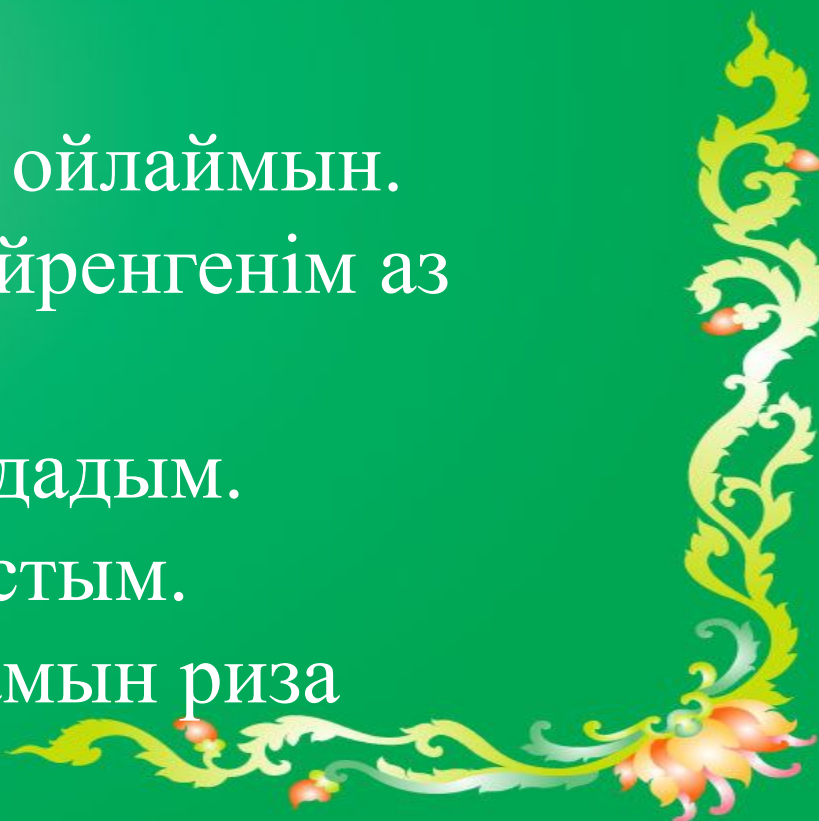


## Сабақтың соңы

Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:

«Таңдау» әдісінде бес пікір

Оқушыні аты-жоні

1. Сабақ қызықты, қызықсыз болды деп ойлаймын.
  2. Мен сабақта: көп нәрсені үйрендім, үйренгенім аз болды.
  3. Мен басқаларды мұқият, зейінсіз тыңдадым.
  4. Мен пікірсайыстарға жиі, сирек қатыстым.
  5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын риза емеспін
- 

## Саралау

Саралау білімді іріктеуде, нақты оқушылардан күтілетін нәтижеде, оқушылардың жеке қабілеттерін ескеріп тапсырма берумен, уақытты ұтымды пайдалану;

Қабілеті жоғары оқушылар:

- Сабақ барысындағы «Түртіп алу» әдісі осы деңгейдегі оқушыларға қолдау береді

Қабілеті орта оқушылар:

«Ойлан, бірік, бөліс, талқыла» әдісі осы деңгейдегі оқушылардың ойын қозғауға дамытуға арналады

Қабілеті төмен оқушылар:

## Бағалау

- Ынталандыру, қолдау корсету
- Өзін-өзі бағалау
- Компьютерлік жұмыс қалыптастыруы н бағалау ретінде жүргізіледі

## Денсаулық

Оқушылардың компьютер алдында дұрыс отыруын қадағалау. Техника қауіпсіздігін сақтау.



***НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА  
РАХМЕТ!***