

КОДИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ



ЦЕЛЬ УРОКА:

- познакомиться с прямоугольной системой координат,
- научиться обозначать точки в системе координат;
- декодировать графическое изображение заданных с помощью координатных точек;
- формировать практические навыки

ПРИВЕТСТВИЕ

Рукопожатие



Сегодня что...

пятница

13-ее...



Oksa

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что такое информация?
- Какие виды информации по форме представления вы знаете?
- Что такое код?
- Что такое кодирование?
- Какие способы кодирования вы знаете?
- Как мы кодируем информацию?

КАК ЗАКОДИРОВАТЬ ГРАФИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ?



ДЕКОДИРУЙТЕ СООБЩЕНИЕ

14-6-20-16-5 12-16-16-18-5-10-15-1-20

А- 1	Б -2	В- 3	Г- 4	Д-5	Е -6	Ё- 7
Ж -8	З- 9	И- 10	Й- 11	К- 12	Л- 13	М -14
Н -15	О -16	П -17	Р- 18	С -19	Т- 20	У -21
Ф -22	Х -23	Ц -24	Ч- 25	Ш- 26	Щ -27	Ъ -28

МЕТОД КООРДИНАТ

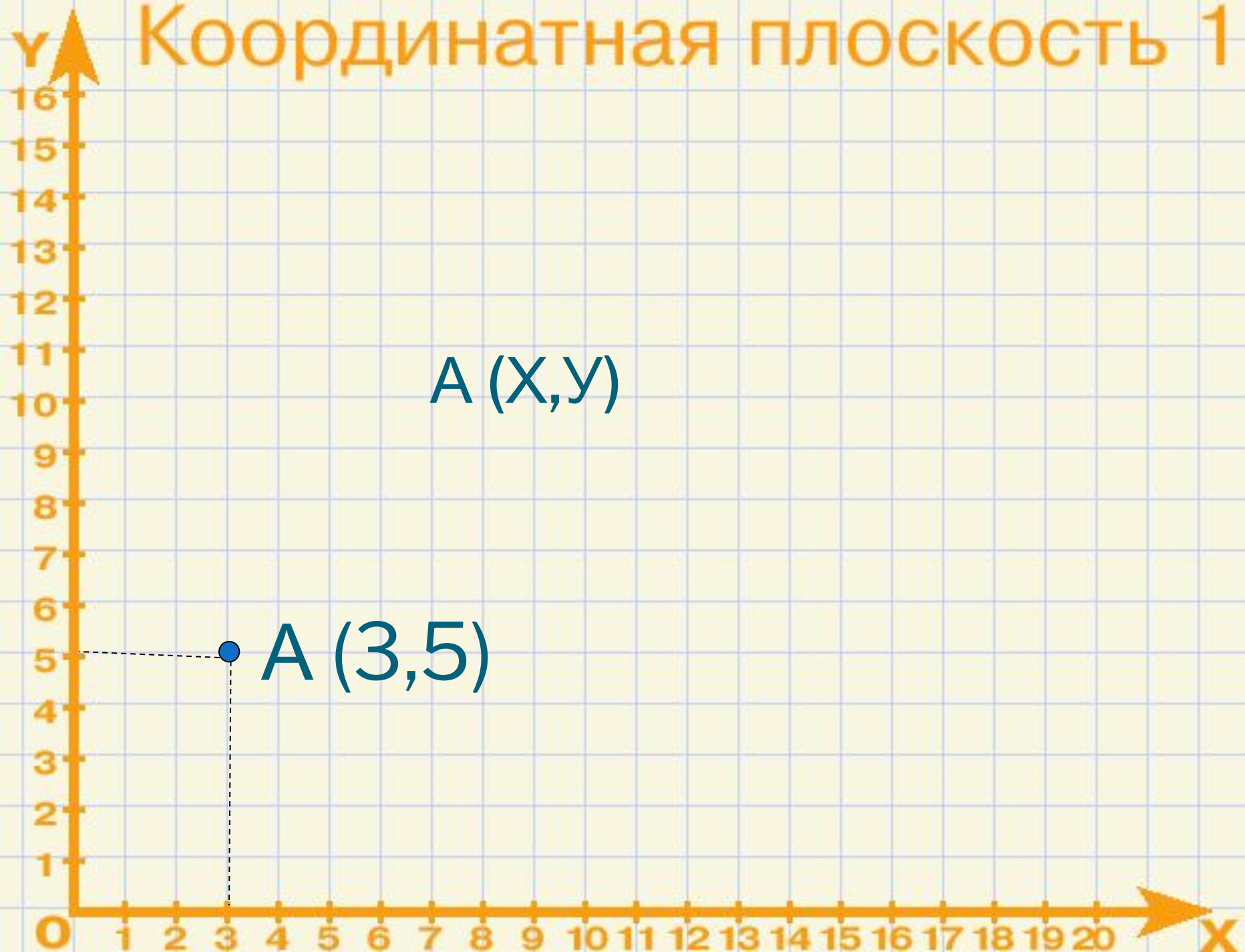
РЕНЕ ДЕКАРТ (1596-1650)



Координатная плоскость 1



Координатная плоскость 1



Координатная плоскость 1



ЗАДАЧА 1

Координаты точек 1(4;1), 2(4;2), 3(1;2), 4(5;5),
5(9;20), 6(6;2), 7(6;1), 8(2;5), 9(5;8), 10(8;5)

Построить изображение по заданным
координатам и соединить полученные точки по
заданному пути.

Точки: 1(4;1), 2(4;2), 3(1;2), 4(5;5), 5(9;20), 6(6;2),
7(6;1)

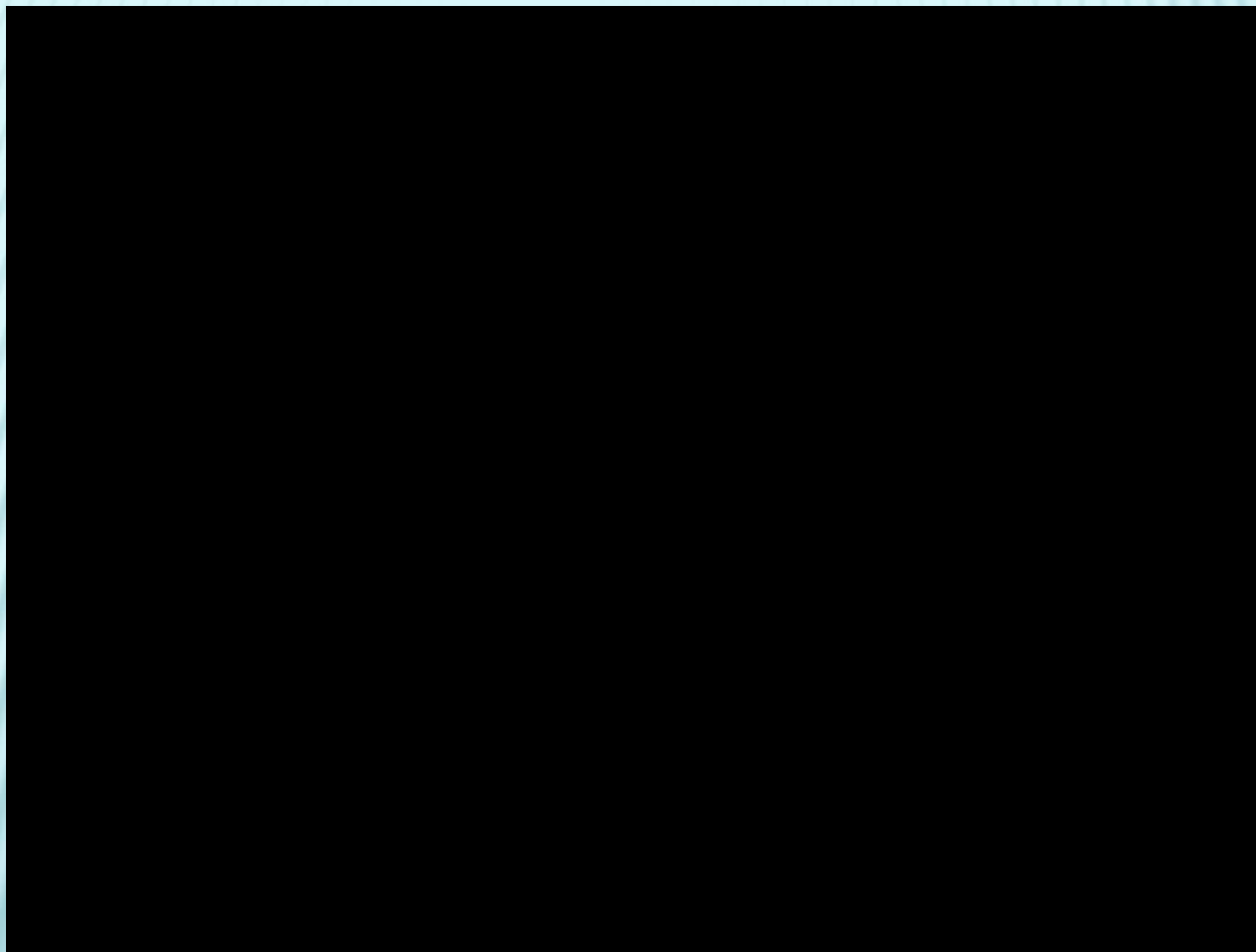
Соедини: 1→2→3→4→5→6→7→1

Точки: 8(2;5), 9(5;8), 10(8;5)

Соедини: 8→9→10→8

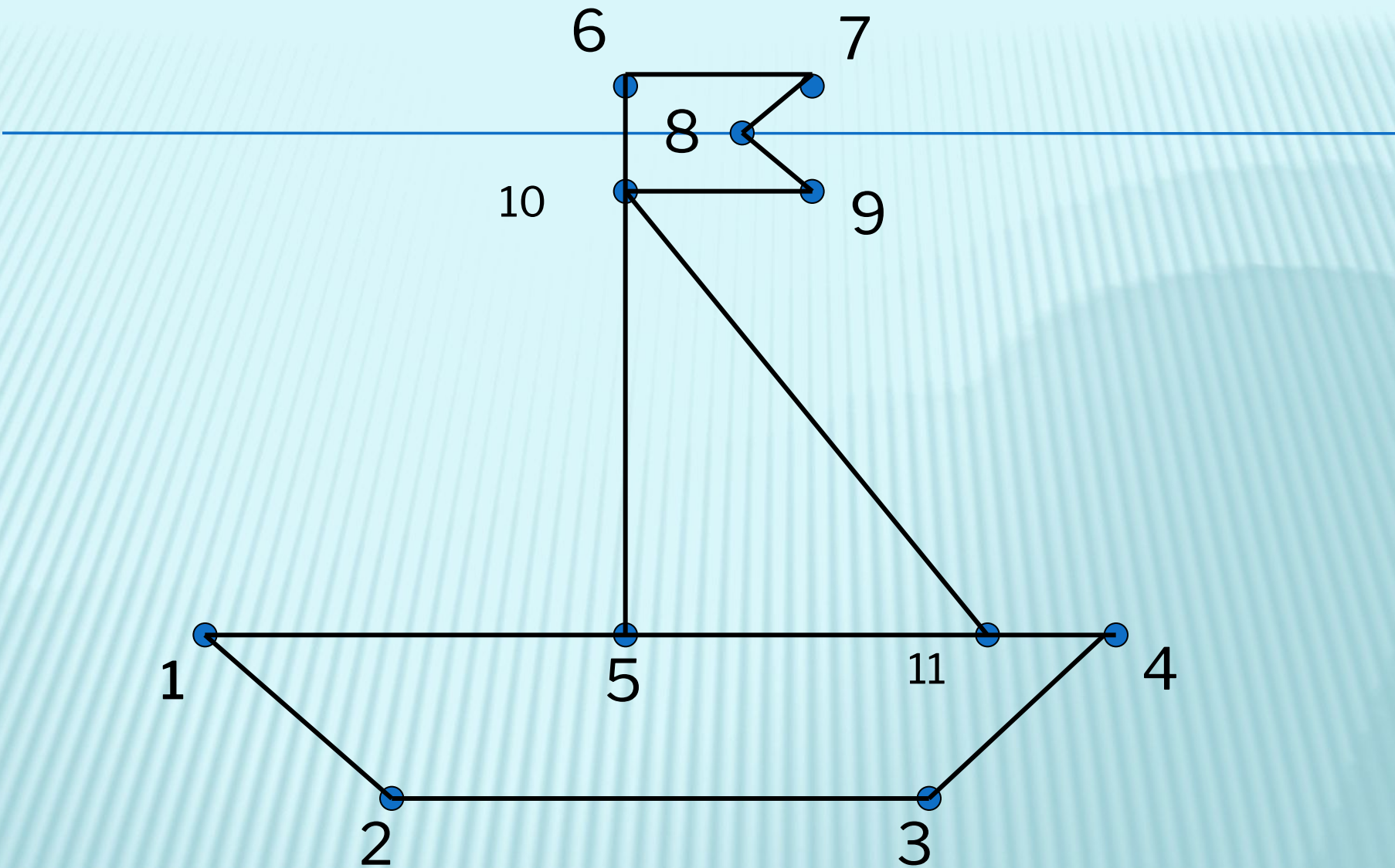


ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ЗАДАНИЕ: РТ: N° 34 (ВАРИАНТ 3).





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. § 1.8 – прочитать, ответить устно на вопросы 1-3.
- РТ: N° 34 (вариант 5-6).
- Творческое задание: нарисовать в прямоугольной системе координат простой рисунок. Определить и записать координаты опорных точек.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Как называется плоскость, которую образуют две координатные прямые при пересечении под прямым углом в начале отсчета?
- Как называется координата x ?
- Как называется координата y ?
- Как записываются координаты точки в математике, информатике?
- Где вам больше понравилось рисовать в тетрадях или на компьютере?

РЕФЛЕКСИЯ

- Если урок для вас прошел плодотворно, и вы остались довольны - прикрепите к дереву плоды – яблоки.



- Если урок прошел хорошо, но могло быть и лучше – прикрепите цветы.



- Если урок не отличается от прежних уроков, и ничего нового не принес – зеленые листья.



- А уж если совсем напрасно было потрачено время на уроке, то – желтый, чахлый лист.

СПАСИБО ЗА УРОК!