

# КОДИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ



# ЦЕЛЬ УРОКА:

---

- познакомиться с прямоугольной системой координат,
- научиться обозначать точки в системе координат;
- декодировать графическое изображение заданных с помощью координатных точек;
- формировать практические навыки

# ПРИВЕТСТВИЕ

Рукопожатие



Сегодня что...

пятница

13-ее...



Oksa

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

---

- Что такое информация?
- Какие виды информации по форме представления вы знаете?
- Что такое код?
- Что такое кодирование?
- Какие способы кодирования вы знаете?
- Как мы кодируем информацию?

# КАК ЗАКОДИРОВАТЬ ГРАФИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ?



# ДЕКОДИРУЙТЕ СООБЩЕНИЕ

---

14-6-20-16-5 12-16-16-18-5-10-15-1-20

А- 1	Б -2	В- 3	Г- 4	Д-5	Е -6	Ё- 7
Ж -8	З- 9	И- 10	Й- 11	К- 12	Л- 13	М -14
Н -15	О -16	П -17	Р- 18	С -19	Т- 20	У -21
Ф -22	Х -23	Ц -24	Ч- 25	Ш- 26	Щ -27	Ъ -28

---

# МЕТОД КООРДИНАТ



# РЕНЕ ДЕКАРТ (1596-1650)

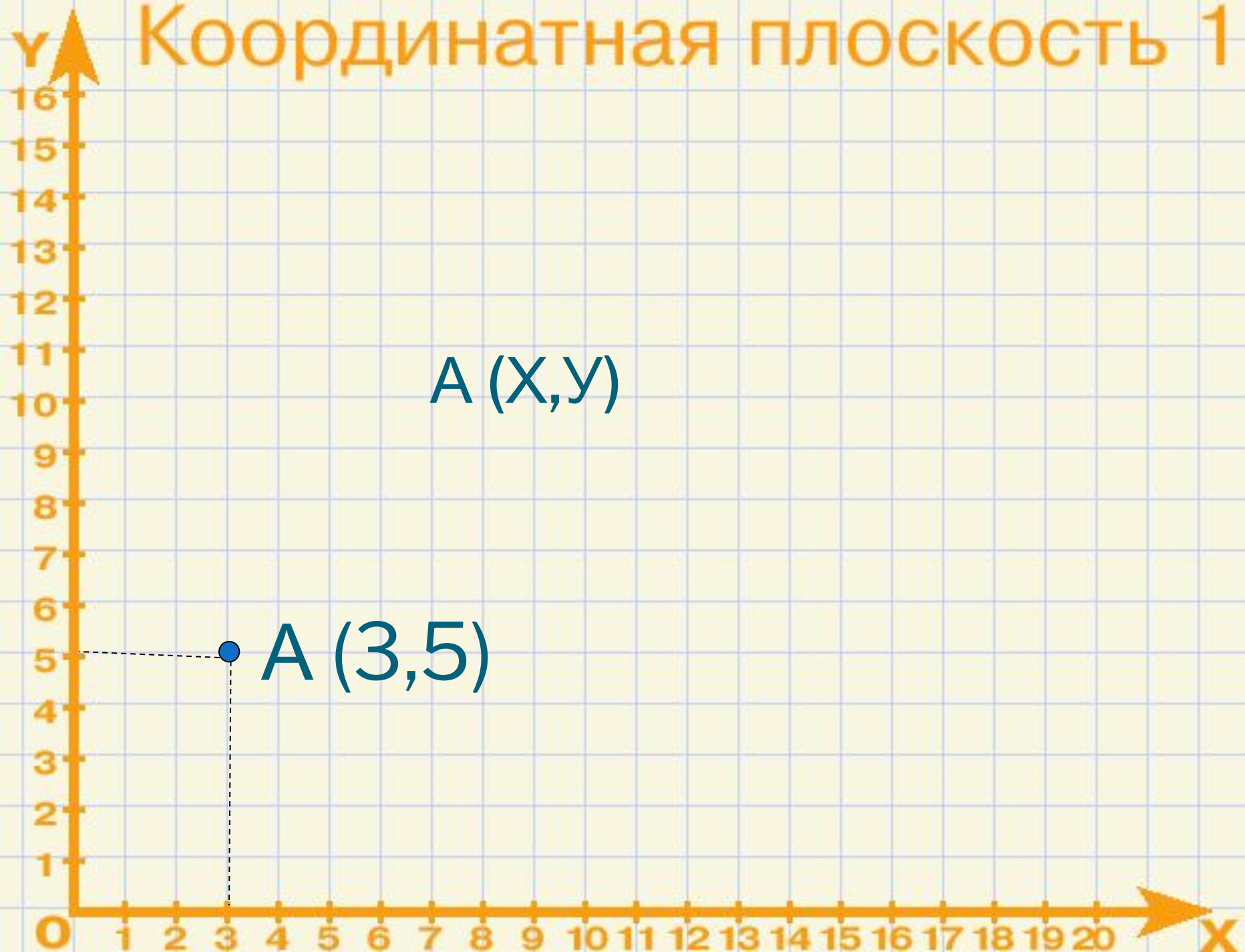
---



# Координатная плоскость 1



# Координатная плоскость 1



# Координатная плоскость 1



# ЗАДАЧА 1

---

Координаты точек 1(4;1), 2(4;2), 3(1;2), 4(5;5),  
5(9;20), 6(6;2), 7(6;1), 8(2;5), 9(5;8), 10(8;5)

Построить изображение по заданным  
координатам и соединить полученные точки по  
заданному пути.

Точки: 1(4;1), 2(4;2), 3(1;2), 4(5;5), 5(9;20), 6(6;2),  
7(6;1)

Соедини: 1→2→3→4→5→6→7→1

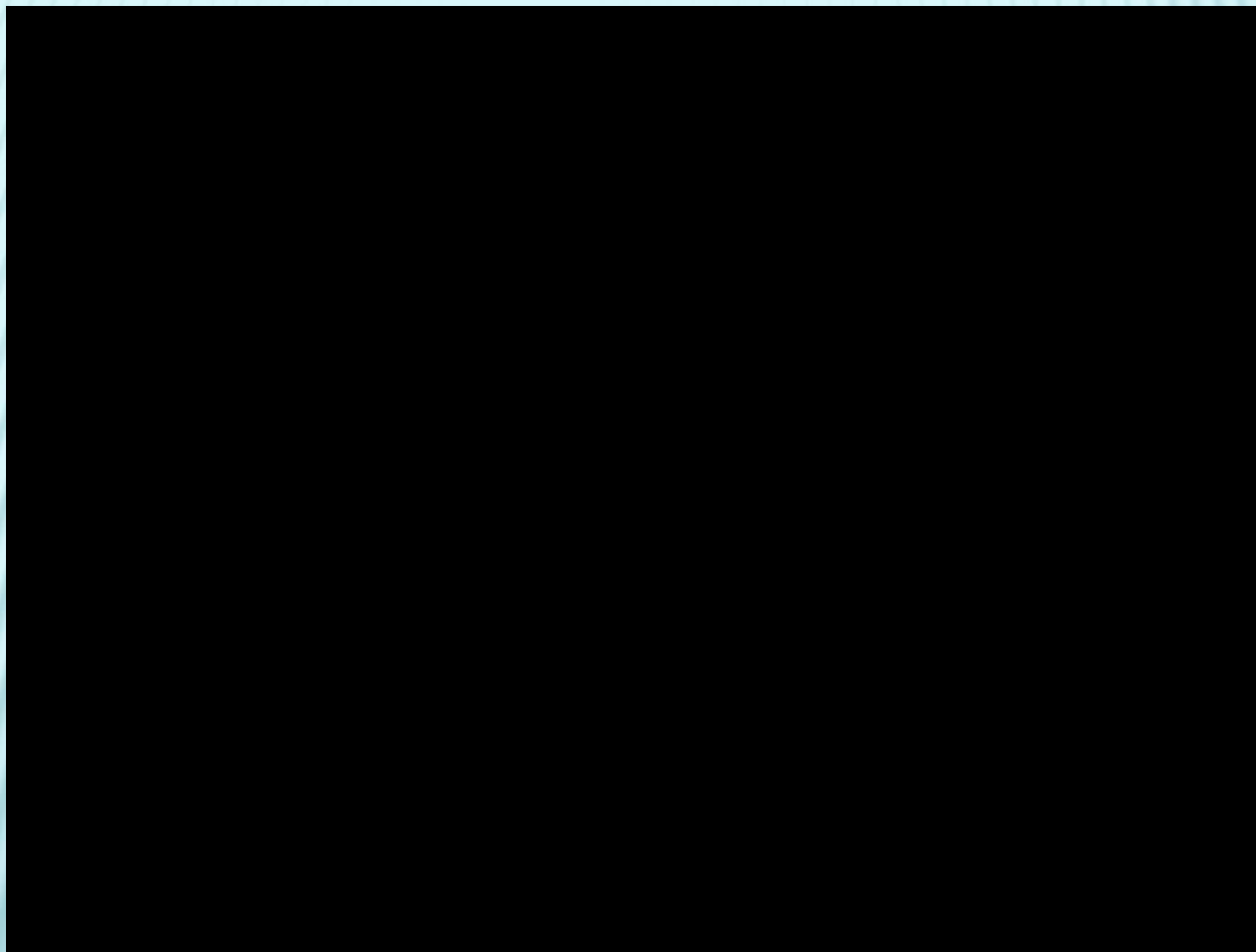
Точки: 8(2;5), 9(5;8), 10(8;5)

Соедини: 8→9→10→8



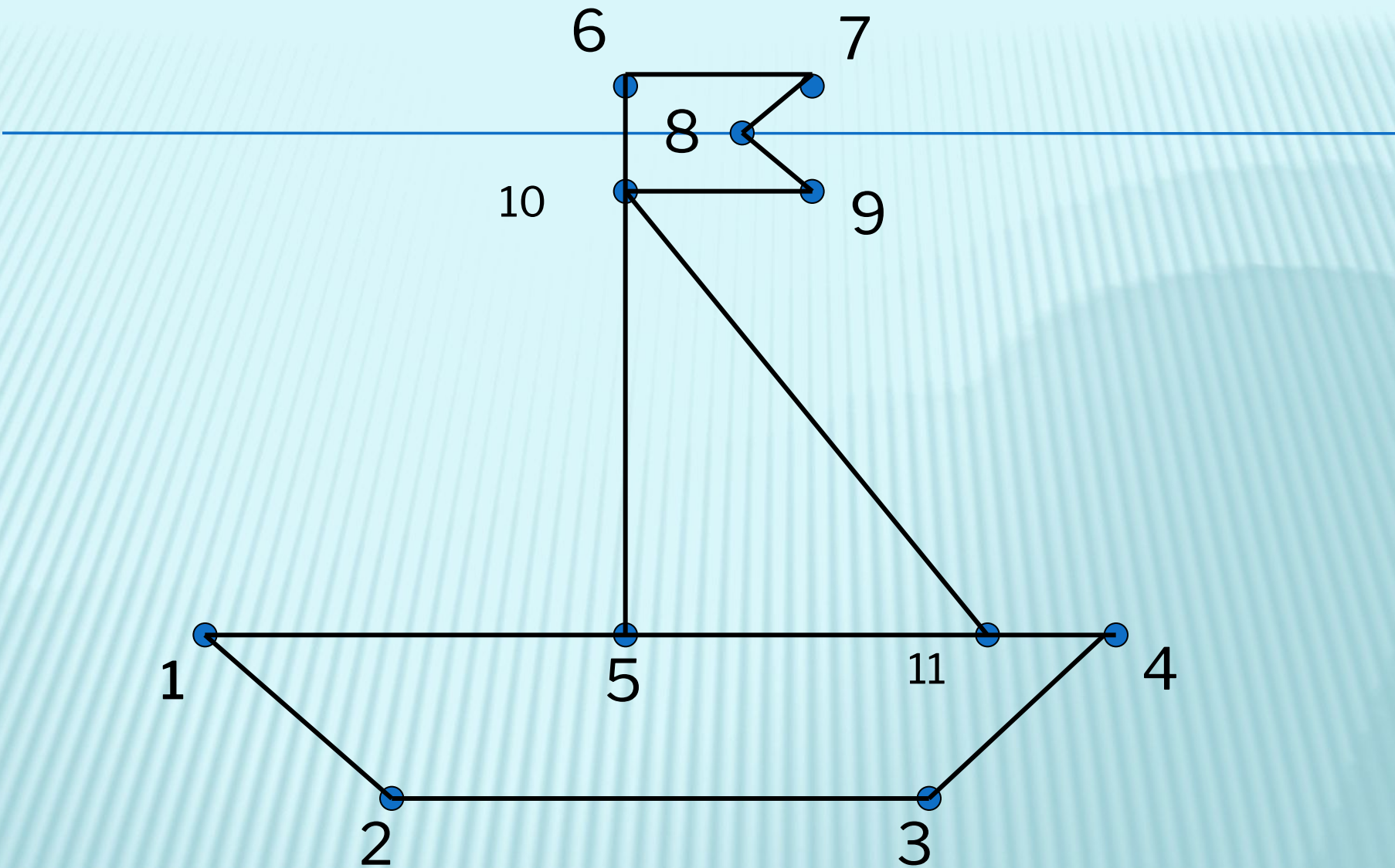
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---



# ЗАДАНИЕ: РТ: N° 34 (ВАРИАНТ 3).







## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. § 1.8 – прочитать, ответить устно на вопросы 1-3.
- РТ: N° 34 (вариант 5-6).
- Творческое задание: нарисовать в прямоугольной системе координат простой рисунок. Определить и записать координаты опорных точек.

---

# **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

---

- Как называется плоскость, которую образуют две координатные прямые при пересечении под прямым углом в начале отсчета?
- Как называется координата  $x$ ?
- Как называется координата  $y$ ?
- Как записываются координаты точки в математике, информатике?
- Где вам больше понравилось рисовать в тетрадях или на компьютере?

# РЕФЛЕКСИЯ

---

- Если урок для вас прошел плодотворно, и вы остались довольны - прикрепите к дереву плоды – яблоки.



- Если урок прошел хорошо, но могло быть и лучше – прикрепите цветы.



- Если урок не отличается от прежних уроков, и ничего нового не принес – зеленые листья.



- А уж если совсем напрасно было потрачено время на уроке, то – желтый, чахлый лист.

---

**СПАСИБО ЗА УРОК!**