КОДИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ТОТО ИНФОРМАЦИИ



ЦЕЛЬ УРОКА:

- познакомиться с прямоугольной системой координат,
- научиться обозначать точки в системе координат;
- декодировать графическое изображение заданных с помощью координатных точек;
- формировать практические навыки

ПРИВЕТСТВИЕ

Рукопожатие



Cerodha um

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что такое информация?
- Какие виды информации по форме представления вы знаете?
- □ Что такое код?
- Что такое кодирование?
- □ Какие способы кодирования вы знаете?
- □ Как мы кодируем информацию?

КАК ЗАКОДИРОВАТЬ ГРАФИЧЕСКУЮ

информацию?



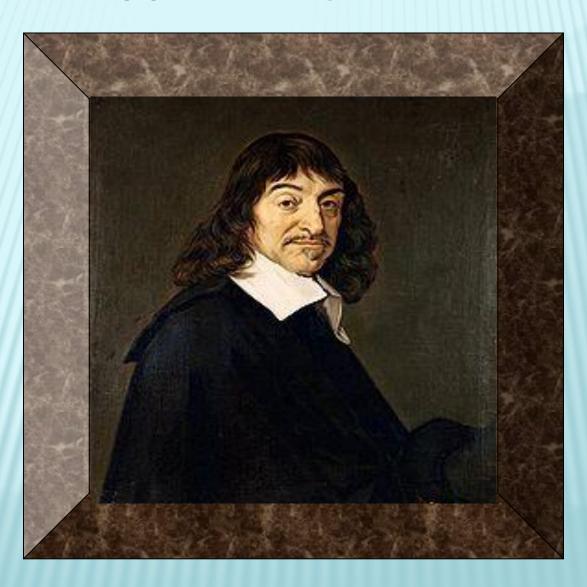
ДЕКОДИРУЙТЕ СООБЩЕНИЕ

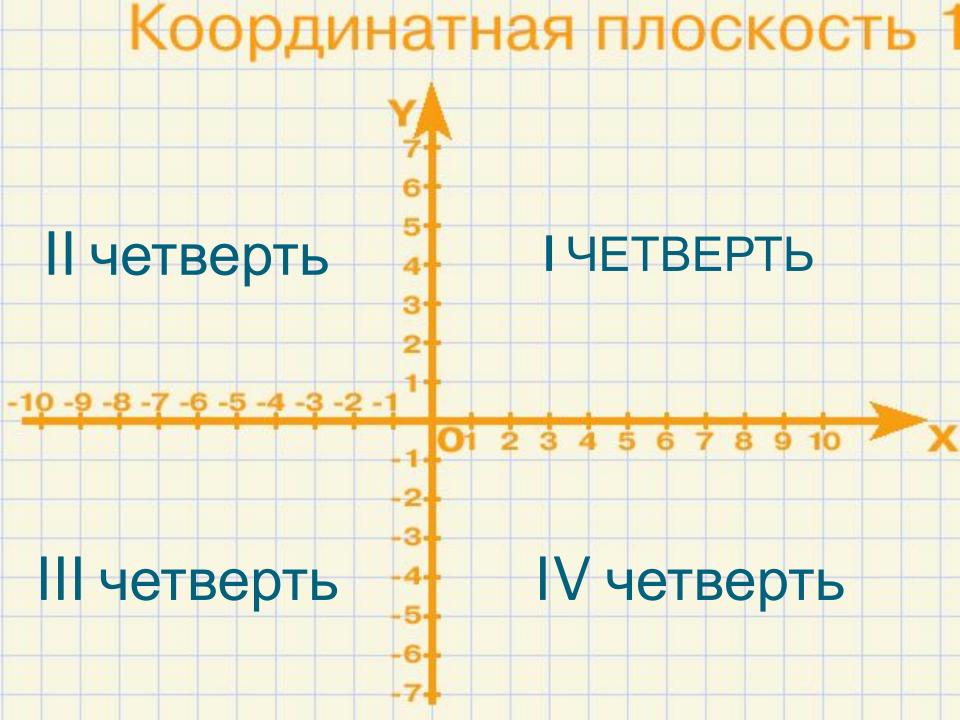
14-6-20-16-5 12-16-16-18-5-10-15-1-20

A- 1	Б-2	B- 3	Γ- 4	Д-5	E -6	Ë- 7
Ж-8	3-9	И- 10	Й- 11	К- 12	Л- 13	M -14
H -15	O -16	П -17	P- 18	C -19	T- 20	У -21
Φ -22	X -23	Ц-24	Ч- 25	Ш- 26	Щ-27	Ъ-28

МЕТОД КООРДИНАТ

РЕНЕ ДЕКАРТ (1596-1650)









ЗАДАЧА 1

Координаты точек 1(4;1), 2(4;2), 3(1;2), 4(5;5), 5(9;20), 6(6;2), 7(6;1), 8(2;5), 9(5;8), 10(8;5)

Построить изображение по заданным координатам и соединить полученные точки по заданному пути.

Точки: 1(4;1), 2(4;2), 3(1;2), 4(5;5), 5(9;20), 6(6;2),

7(6;1)

Соедини: $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 1$

Точки: 8(2;5), 9(5;8), 10(8;5)

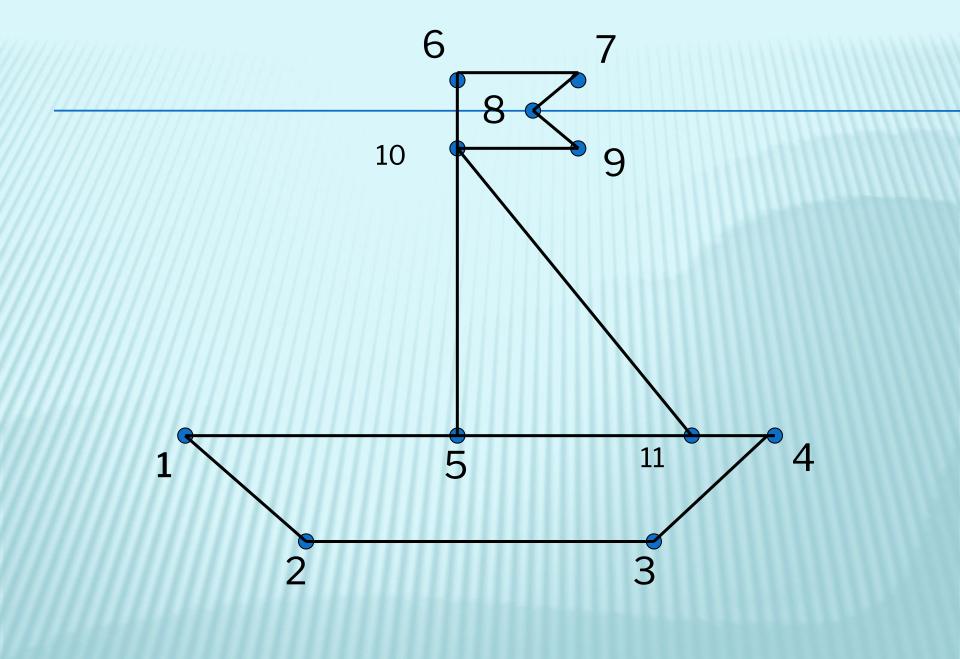
Соедини: $8 \rightarrow 9 \rightarrow 10 \rightarrow 8$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ЗАДАНИЕ: PT: N° 34 (ВАРИАНТ 3).





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- □ 1. § 1.8 прочитать, ответить устно на вопросы 1-3.
- □ РТ: № 34 (вариант 5-6).
- Творческое задание: нарисовать в прямоугольной системе координат простой рисунок. Определить и записать координаты опорных точек.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Как называется плоскость, которую образуют две координатные прямые при пересечении под прямым углом в начале отсчета?
- Как называется координата х?
- Как называется координата у?
- Как записываются координаты точки в математике, информатике?
- Где вам больше понравилось рисовать в тетрадях или на компьютере?

РЕФЛЕКСИЯ

- Если урок для вас прошел плодотворно, и вы осталису довольны - прикрепите к дереву плоды – яблоки.
- Если урок прошел хорошо, но могло быть и лучше прикрепите цветы.
- Если урок не отличается от прежних уроков, и ничего нового не принес зеленые г
- А уж если совсем напрасно было потрачено время на уроке, то – желтый, чахлый лист.

СПАСИБО ЗА УРОК!