

**ВВЕДЕНИЕ.  
ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЩЕСТВО**



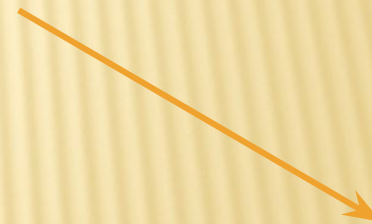
# Окружающий мир



**вещество**

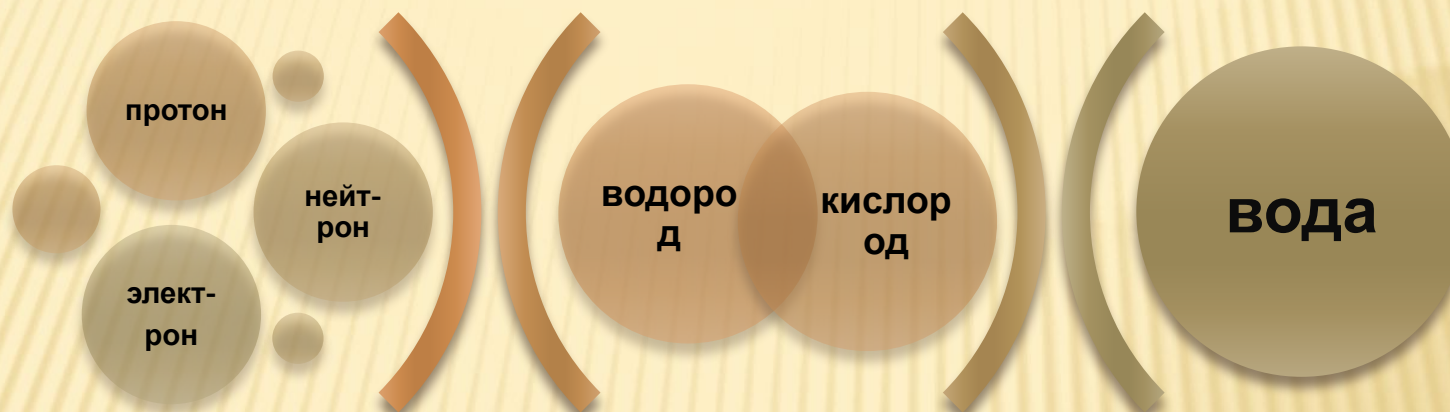


**энергия**



**информация**

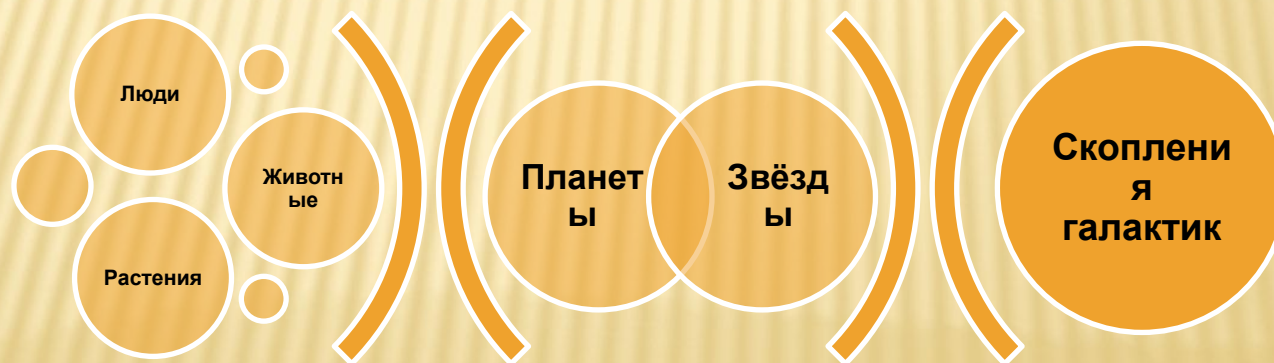
# 1. Что такое ВЕЩЕСТВО ?



Элементарные частицы

Атомы

Молекулы



Макротела

Галактики

Вселенная

**ВЕЩЕСТВО** – это всё, что нас  
окужает:

**вода, земля, воздух, горы,  
деревья, различные предметы и  
мы сами.**

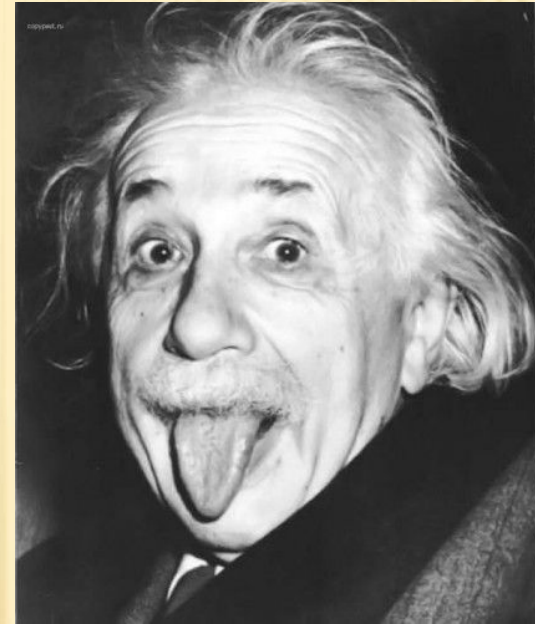
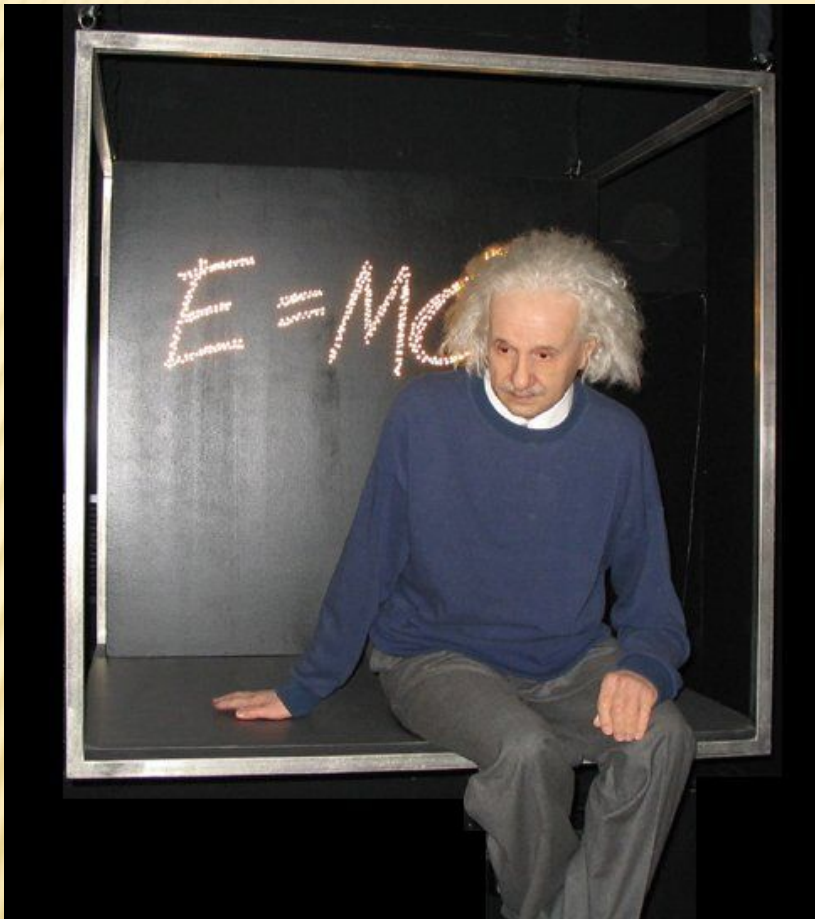


## 2. Что такое ЭНЕРГИЯ ?



**ЭНЕРГИЯ** – это то, что приводит наш мир в движение.

**Ученые научились применять энергию на благо, что послужило толчком к развитию техники, использующей или преобразовывающей энергию из одного вида в другой.**



Альберт Эйнштейн

**Вывел знаменитую формулу,  
связывающую вещество и  
материю.**

# 3. Что такое ИНФОРМАЦИЯ ?





В истории человеческого общества несколько раз происходили радикальные изменения в информационной области, которые можно назвать информационными революциями.



# Первая информационная революция

связана с изобретением письменности, что позволило накапливать и распространять знания.



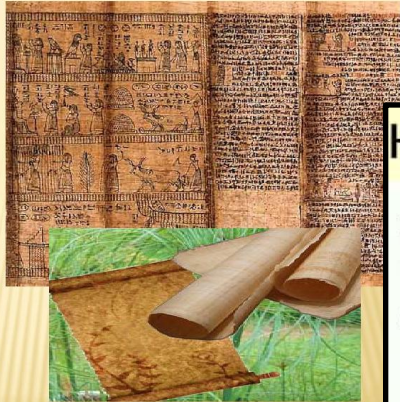
# Первая информационная революция

Цивилизации, освоившие письменность, развивались быстрее других, достигали более высокого культурного и экономического уровня. Примерами могут служить Древний Египет, страны Междуречья, Китай.

Материал для  
письма –  
**ПАПИРУС**



**ПИСЬМЕННОСТЬ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА**



**Китайская письменность!**

引	清	森	普
空	可	極	及
日	過	語	语
隹	馬	文	文
	援	知	知
		识	识

**Письменность в Междуречье.**



# Первая информационная революция

Позднее переход к алфавитному способу письма сделал письменность более доступной и способствовал смещению центров цивилизации в Европу (Греция, Рим).

### Алфавит Древней Греции

Форма буквы	Значение буквы	Форма буквы	Значение буквы
Α	α	Ι	ι
Β	β	Υ	υ
Γ	γ	Ϝ	ϝ
Δ	δ	Ο	ο
Ε	ε	Ϛ	ϛ
Ζ	ζ	Ϝ	ϝ
Η	η	Ϙ	ϙ
Θ	θ	Ϝ	ϝ
Κ	κ	Ϝ	ϝ

Л  
М  
Н  
С  
Е  
П  
Ц  
К  
Р  
Ш  
Т





Впервые в истории письма буквы для гласных появились в древнегреческом алфавите.

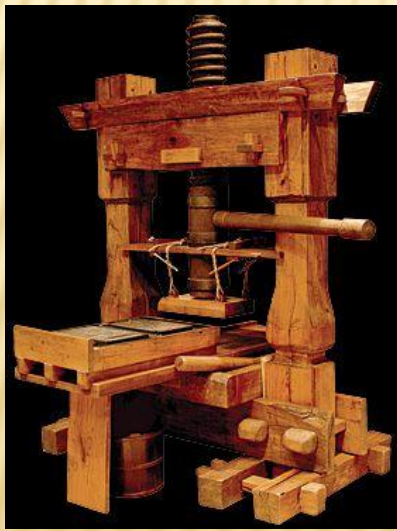
### Римляне – ученики греков

Печатные буквы	Рукописные буквы	Название	Печатные буквы	Рукописные буквы	Название
Aa	<i>Aa</i>	альфа	Nv	<i>Nv</i>	ни (ню)
Bb	<i>Bb</i>	бэта	Ξξ	<i>Ξξ</i>	кси
Cc	<i>Cc</i>	гамма	Οο	<i>Οο</i>	омикрон
Dd	<i>Dd</i>	дельта	Ππ	<i>Ππ</i>	пи
Ee	<i>Ee</i>	эпсилон	Ρρ	<i>Ρρ</i>	ро
Zz	<i>Zz</i>	дзета	Σσ	<i>Σσ</i>	сигма
Hh	<i>Hh</i>	эта	Ττ	<i>Ττ</i>	тау
Θθ	<i>Θθ</i>	тэта	Υυ	<i>Υυ</i>	ипсилон
Ιι	<i>Ιι</i>	иота	Φφ	<i>Φφ</i>	фи
Κκ	<i>Κκ</i>	каппа	Χχ	<i>Χχ</i>	хи
Λλ	<i>Λλ</i>	ламбда	Ψψ	<i>Ψψ</i>	пси
Μμ	<i>Μμ</i>	ми	Ωω	<i>Ωω</i>	омега

Печатные буквы	Рукописные буквы	Название	Печатные буквы	Рукописные буквы	Название
Aa	<i>Aa</i>	а	Nn	<i>Nn</i>	эн
Bb	<i>Bb</i>	бэ	Oo	<i>Oo</i>	о
Cc	<i>Cc</i>	цэ	Pp	<i>Pp</i>	пэ
Dd	<i>Dd</i>	дэ	Qq	<i>Qq</i>	ку
Ee	<i>Ee</i>	э	Rr	<i>Rr</i>	эр
Ff	<i>Ff</i>	эф	Ss	<i>Ss</i>	сэ
Gg	<i>Gg</i>	гэ	Tt	<i>Tt</i>	тэ
Hh	<i>Hh</i>	аш	Uu	<i>Uu</i>	у
Ii	<i>Ii</i>	и	Vv	<i>Vv</i>	вэ
Jj	<i>Jj</i>	йот	Ww	<i>Ww</i>	дубль-вэ
Kk	<i>Kk</i>	ка	Xx	<i>Xx</i>	икс
Ll	<i>Ll</i>	эль	Yy	<i>Yy</i>	игрек
Mm	<i>Mm</i>	эм	Zz	<i>Zz</i>	зет

# Вторая информационная революция

(середина XVI в.) была связана с изобретением книгопечатания. Стало возможным не только сохранять информацию, но и сделать ее массово-доступной. Все это ускорило развитие науки и техники, помогло промышленной революции.



Книгопечатание Гуттенберга

# Третья информационная революция (конец XIX в.)



# Третья информационная революция

была обусловлена прогрессом средств связи. Телеграф, телефон, радио позволили оперативно передавать информацию на любые расстояния. Эта революция совпала с периодом бурного развития естествознания.

**1837 г. - телеграф  
Самюэль Морзе**



**1876 г. - телефон  
Александр Белл**

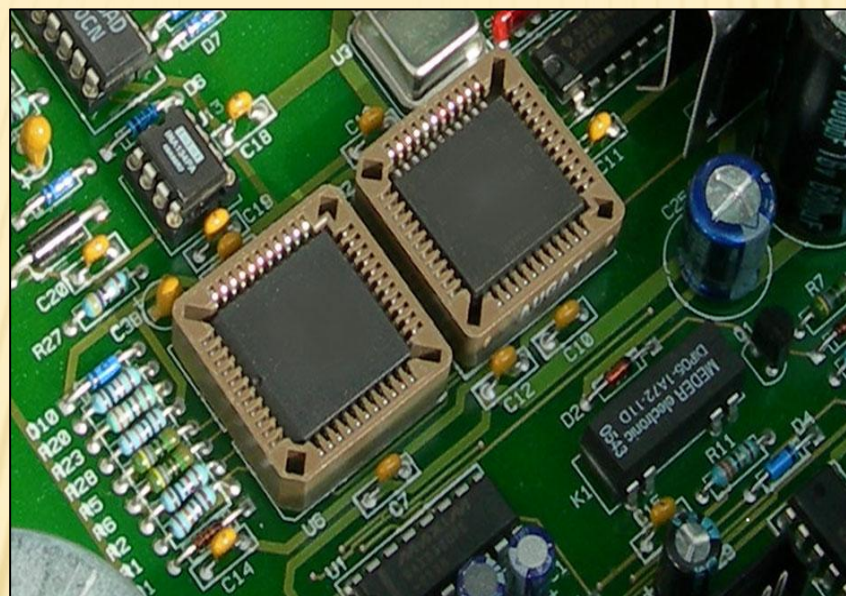


**1895-1896 гг - радио  
А.С. Попов и Г. Маркони**



# Четвертая информационная революция

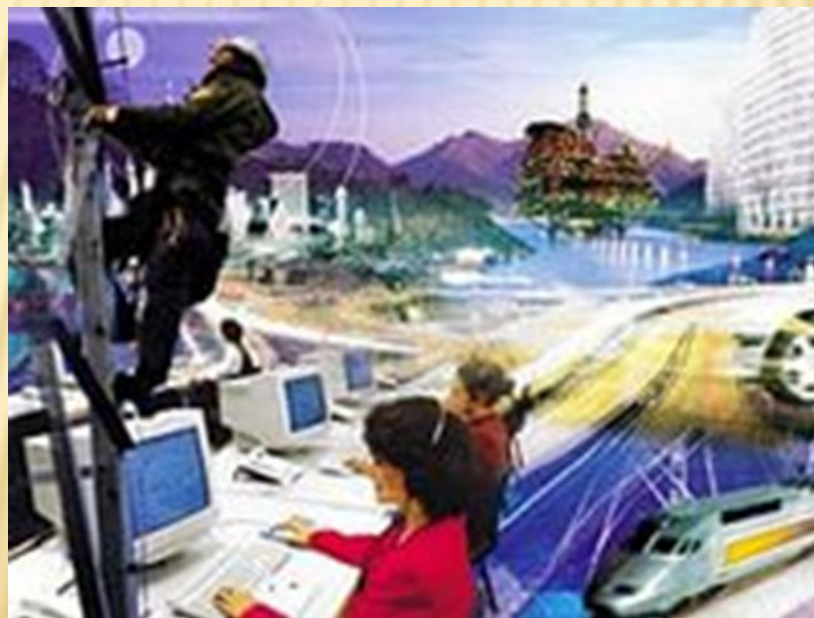
(в 70-х гг. XX в.) связана с появлением микропроцессорной техники и, в частности, персональных компьютеров.





Так что же такое ИНФОРМАЦИЯ ?

**ИНФОРМАЦИЯ** – это сведения об окружающем мире и процессах , в нём происходящих



# А что такое ИНФОРМАТИКА ?

**ИНФОРМАТИКА** – это наука о методах и способах сбора, хранения, обработки, передачи информации с помощью средств вычислительной техники

# Информатика включает 4 части:

## I. Теоретическая информатика.

- 1. Философские основы информатики.*
- 2. Теория информации. Методы измерения информации.*
- 3. Математические основы информатики.*
- 4. Информационное моделирование.*
- 5. Теория алгоритмов.*

## II. Средства информатизации.

- 1. Технические.*
- 2. Программные.*



### III. Информационные технологии.

1. Ввода/вывода, сбора, хранения, передачи и обработки данных.
2. Подготовки текстовых и графических документов, технической документации.
3. Программирования, проектирования, моделирования, обучения, диагностики, управления.

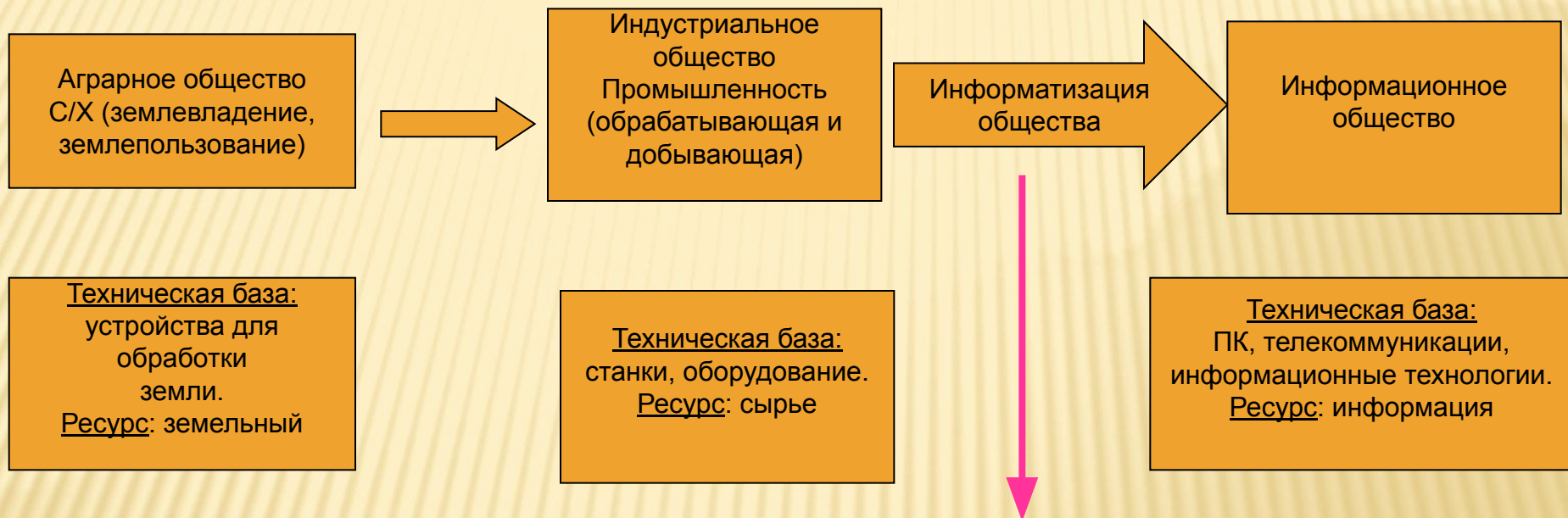
### IV. Социальная информатика.

1. Информационные ресурсы общества.
2. Информационное общество – закономерности и проблемы.
3. Информационная культура, развитие личности.
4. Информационная безопасность.

Развитие компьютерной техники и информационных технологий послужило толчком к развитию общества, построенного на использовании различной информации и получившего название информационного общества.



# Схема развития общества



Информатизация общества – это комплекс мер, направленных на обеспечение человека получением необходимой информации (по закону РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 25 января 1995 г.)

# Информационное общество

В информационном обществе главным ресурсом является информация.

*Информационное общество* — это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и обменом информацией.



# КРИТЕРИИ РАЗВИТОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

1

Наличие компьютеров;

2

Уровень развития компьютерных сетей;

3

Доля населения, занятого в информационной сфере;

4

Доля населения, использующего информационные технологии в своей повседневной деятельности.



Вся деятельность человека связана с различными действиями с информацией, и помогают ему в этом разнообразные технические устройства.



# Виды информационной деятельности человека

Область деятельности	Профессия	Технические средства	Информационные ресурсы
Средства массовой информации	Журналисты	Телевидение, радио, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Интернет, электронная почта, библиотеки, архивы
Почта, телеграф, телефония	Служащие, инженеры	Традиционный транспорт, телеграф, телефонные сети, компьютерные сети	БД
Наука	Ученые	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Библиотеки, архивы, БД, БЗ, экспертные системы, Интернет
Техника	Инженеры	Телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети	Библиотеки, патенты, БД, БЗ, экспертные системы, Интернет

# Виды информационной деятельности человека

Область деятельности	Профессия	Технические средства	Информационные ресурсы
Управление	Менеджеры	Информационные системы, телекоммуникации, ПК, компьютерные сети	БД, БЗ, экспертные системы
Образование	Преподаватели и	Информационные системы, телекоммуникации, ПК, компьютерные сети	Библиотеки, Интернет
Искусство	Писатели, художники, музыканты, дизайнеры	ПК и устройства ввода/вывода и отображения информации, аудио- и видеосистемы, системы мультимедиа, телекоммуникации, компьютерные сети	Библиотеки, музеи, Интернет

# Информационная культура

## Культура человека определяется:

- ❖ Знаниями, умениями, профессиональными навыками.
- ❖ Уровнем интеллектуального, эстетического и нравственного развития.
- ❖ Способами и формами взаимного общения людей.
- ❖ Характером его профессиональной и творческой деятельности.

# Информационная культура человека

- это умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерные информационные технологии, современные технические средства и методы.



## **Проявления информационной культуры:**

- в навыках использования технических устройств, от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей;
- в способности использовать в своей деятельности компьютерные информационные технологии;
- в умении извлекать информацию из различных источников и эффективно использовать;
- во владении основами аналитической обработки информации;
- в умении работать с различной информацией;
- в знании особенностей информационных потоков в своей области деятельности.



Владеть информацией – это умение добывать её,  
систематизировать и классифицировать, разумно  
и качественно её использовать, обладать  
культурной тактичностью.



# Домашнее задание

- Выучить этапы развития информационного общества и его характерные черты.
- Знать определение информационного общества.
- Уметь приводить примеры проявления информационной культуры.
- Написать сообщение о применении компьютера в медицине.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**