

**Представление  
целого числа  
в системах счисления**

**Система счисления** —  
это способ записи чисел  
с помощью заданного набора  
**специальных знаков (цифр).**

# **Системы счисления делятся на 2 группы**

## **ПОЗИЦИОННАЯ                    НЕПОЗИЦИОННАЯ**

Система счисления,  
в которой значение цифры  
зависит от ее позиции  
в записи числа.

Например, в числе 757,7  
первая семерка означает  
**7 сотен**, вторая – **7 единиц**,  
а третья – **7 десятых**  
долей единицы.

Система счисления,  
в которой значение цифры  
не зависит от ее позиции  
в записи числа.

Так, в римской системе  
счисления в числе **XXXII**  
(тридцать два) вес цифры X  
в любой позиции равен  
просто **десяти**.

Любая позиционная система счисления характеризуется своим основанием.

Основание позиционной системы счисления – это количество цифр используемых системой счисления.

*За основание системы можно принять любое натуральное число — два, три, четыре и т.д.*

*Следовательно, возможно бесчисленное множество позиционных систем: двоичная, троичная, четверичная и т.д.*

**Например:**

$$\begin{array}{r} 113_{10} \\ 35_{10} \\ 100_8 \\ 10010100_2 \\ 203_8 \\ 100000111_2 \end{array}$$

# Какие системы счисления используют специалисты для общения с компьютером?

Кроме десятичной широко используются системы с основанием, являющимся *целой степенью числа 2*, а именно:

- **двоичная** (используются цифры 0, 1);
- **восьмеричная** (используются цифры 0, 1, ..., 7);
- **шестнадцатеричная** (для первых целых чисел от нуля до девяти используются цифры 0, 1, ..., 9, а для следующих чисел — от десяти до пятнадцати — в качестве цифр используются символы A, B, C, D, E, F).

# *Вопрос:*

Верно ли утверждение:  
Число 230 записано  
в троичной системе счисления?

*Ответ:*

*Нет, троичная система счисления  
состоит из цифр: 0, 1, 2.*

<u>10 - я</u>	<u>2 - я</u>	<u>8 - я</u>	<u>16 - я</u>
0	0	0	0
1	1	1	1
2	10	2	2
3	11	3	3
4	100	4	4
5	101	5	5
6	110	6	6
7	111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9

<u>10 - я</u>	<u>2 - я</u>	<u>8 - я</u>	<u>16 - я</u>
10	<b>1010</b>	12	A
11	<b>1011</b>	13	B
12	<b>1100</b>	14	C
13	<b>1101</b>	15	D
14	<b>1110</b>	16	E
15	<b>1111</b>	17	F
16	<b>10000</b>	20	10
17	<b>10001</b>	21	11
18	<b>10010</b>	22	12
19	<b>10011</b>	23	13

Из всех систем счисления  
особенно проста и поэтому  
интересна для технической  
реализации в компьютерах  
**двоичная система счисления.**

Прочитайте шуточное стихотворение «Необыкновенная девочка» и попробуйте разгадать загадку поэта. Для этого выпишите упомянутые в стихотворении числа и переведите их в десятичную систему счисления.  
**Ей было 1100 лет.**

**Она в 101 класс ходила.**

**В портфеле по 100 книг носила.**

**Всё это правда, а не бред.**

**Она ловила каждый звук**

**Своими 10 - ѿ ушами,**

**И 10 загорелых рук**

**Портфель и поводок держали.**

**Когда пыля 10-ом ног,**

**Она шагала по дороге,**

**За ней всегда бежал щенок**

**С одним хвостом, зато стоногий,**

**И 10 тёмно-синих глаз**

**Оглядывали мир привычно.**

**Но станет всё совсем обычным,**

**Когда поймёте наш рассказ.**

Представим число 67 записанное в десятичной  
системе счисления

в позиционных системах счисления:  
двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной.

$$67_{10} = ?_2$$

$$67_{10} = ?_8$$

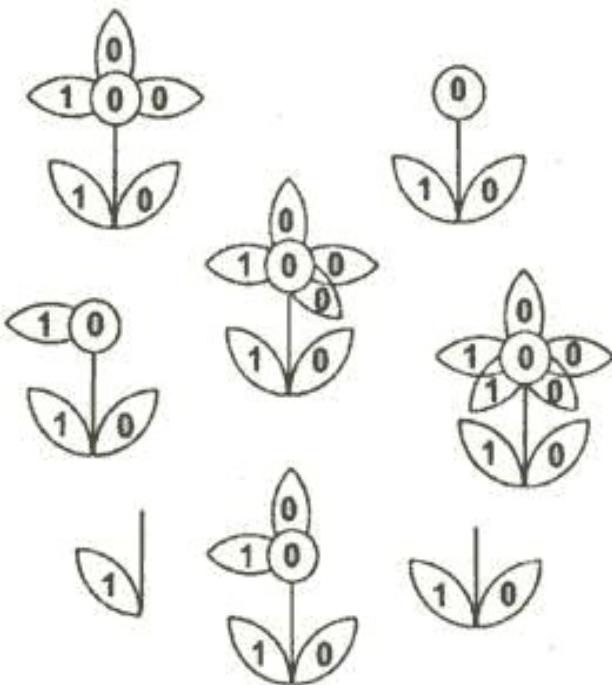
$$67_{10} = ?_{16}$$

$$123_{10} = ?_{16}$$



**Спасибо  
за внимание!**

Домашнее задание:  
Конспект;  
рабочая тетрадь  
№ 13, 14 страница 10,  
№ 21 страница 14;  
творческое задание:



### Рождение цветка.

Понаблюдаем за рождением цветка: сначала появился один листочек, затем второй ... и вот распустился бутон. Постепенно подрастая, цветок показывает нам некоторое двоичное число. Если вы до конца проследите за ростом цветка, то узнаете, сколько дней ему понадобилось, чтобы вырасти.