

«ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОПАСНЫЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА. РИСКИ И УГРОЗЫ.»



Гришина Татьяна Андреевна
Учитель информатики МБОУ СОШ №11,
г. Сергиев Посад

*** В различных субъектах Российской Федерации проводился опрос с участием 108631 обучающихся трех возрастных групп (12 – 13 лет, 14-15 лет, 16 – 17 лет) и 45738 родителей.**

* указывают на необходимость доступа во всех ситуациях жизнедеятельности (12-13 лет – 38%, 14-15 лет – 46%, 16 – 17 лет – 50%

участников)

- * около трети всех опрошенных проводят в Интернете по 3- 5 часов в день
- * более 5-ти часов в день проводят в интернете 10 % -12-13 летних, 17% - 15-16 летних и 23% - 16 – 17 летних
- * «живут» в сети 7 % -12-13 летних подростков, 11% -14-15 летних и 14% -16-17 летних).



Риски:

Help!

Контентные

Коммуникационные

Рекрутинг в опасные

группы и сообщества

Интернет-зависимость

ОПАСНЫЕ ГРУППЫ И ОСОБНОСТИ



ГРУППЫ «СМЕРТИ»

**ЭКСТРЕМИСТСКИЕ
ГРУППЫ**

**ГРУППЫ,
ВОВЛЕКАЮЩИЕ В
НЕЗАКОННУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Механизмы распространения интернет-рисков

МОДА:

- ❖ общение в социальных сетях отмечают среди самых модных занятий 53% подростки
- ❖ более 30% считают модным состоять в группах социальных сетей,
- ❖ 28% - размещать



на желание следовать моде в наибольшей степени оказывают влияние:

- ❖ друзья и одноклассники - 35% школьников
- ❖ «виртуальные» друзья -39%,
- ❖ материалы и сообщения в социальных сетях- 28%

* Психолого-педагогические подходы к организации профилактической работы

- ◆ Информационно-просветительский
- ◆ Здоровье-ориентированный
- ◆ Личностно-ориентированный
- ◆ Субъектно-ориентированный



* Информированность подростков

подростков

- * Об опасных сайтах: 67% 12-13 летних, 67 % - 14-15 летних и 66 % 16-17 летних.
- * Об угрозах здоровью: 57 % 12-13 летних, 57% 14-15 летних и 59 % 16-17 летних .
- * Об опасностях общения в социальных сетях: 50 % 12-13 летних, 51 % - 14-15 летних и 51% обучающихся 16 - 17 летнего возраста.
- * О вовлечении в опасные группы и сообщества: 40 % 12-13 летних, 37 % 14-15 летних и 26 % 16-17 летних.



- * с сайтами, содержащими неэтичную, агрессивную информацию (порядка 21%)
- * С призывами к агрессивному поведению (9 % 12 - 13 летних, 12 % 14-15 летних и 13 % 16 - 17 летних)
- * С призывами к деятельности, которая представляет угрозу жизни (8 % 12-13 летних, 8 % 14-15 летних и 10 % 16 - 17 летних).



* Участие подростков в профилактических мероприятиях

* Информационно-инструктивного характера

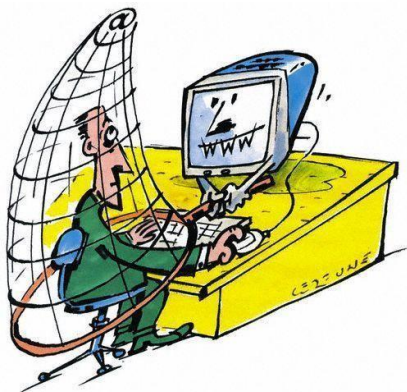
(об интернет-рисках рассказывают педагоги -51 % 12-13 летних, 48 % 14 – 15 летних и 47 % - 16-17 летних;

на проведение инструктажей на уроках указывают 35 % 12-13 летних, 37 % 14-15 летних и 41 % 16-17 летних).

❖ Активно- деятельностного характера

(участие в специальных обучающих занятиях по противодействию интернет-рискам - 16% 12-13 летних, 15 % 14-15 летние, 17 % 16-17 летних; тренинги безопасного поведения в интернете - 10 % 12 – 13 летних, 10 % 14-15 летних и 13 % 16-17 летних участие во встречах с приглашенными специалистами -7 % 12-13 летних; 8 % 14-15 летних, 10% 16 – 17 летних.

участие в конкурсах - 7 %, социальных проектах -2%.



КОНТРОЛЬ

Подростки:

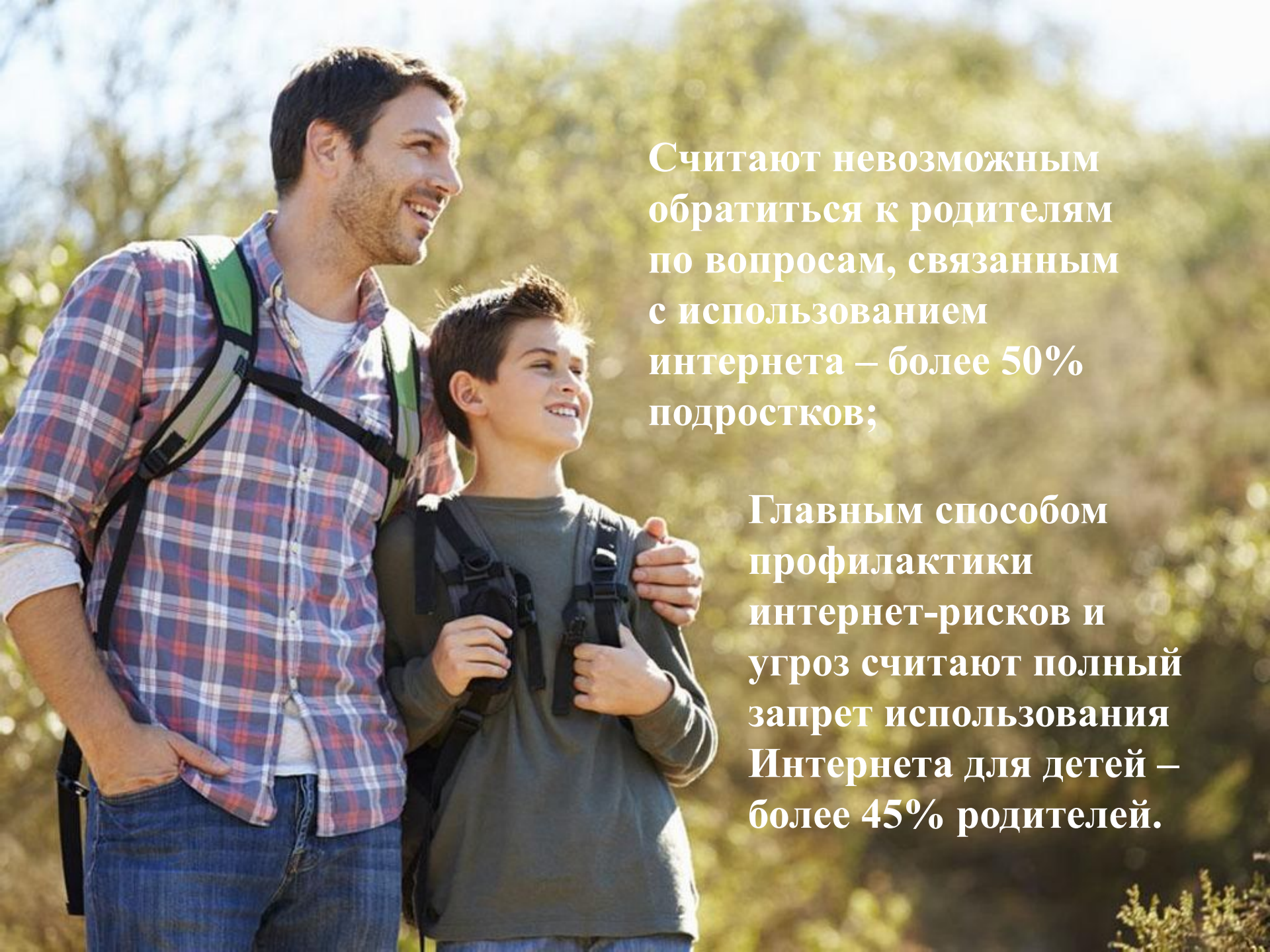
?

- выходят в сеть дома более 70%, от друзей - 50%;
- выходят в сеть без контроля взрослых - 90%;
- указывают Интернет в ряду своих увлечений – более 50 %;
- считают самым модным занятием общение в социальных сетях – более 30%.



Родители:

- ❖ Чувствуют себя неуверенными пользователями интернета – более 50%;
- ❖ Используют меры запретительного характера- 52%
- ❖ Контролируют время работы детей в сети - около 20%;
- ❖ Используют средства технического контроля – 16 %.



Считают невозможным обратиться к родителям по вопросам, связанным с использованием интернета – более 50% подростков;

Главным способом профилактики интернет-рисков и угроз считают полный запрет использования Интернета для детей – более 45% родителей.

Оценка эффективности подходов

Информирование

Контроль



Используют меры безопасности при использовании интернета и общении в социальных сетях (от 4 до 9%) во всех возрастных группах

* Субъект-порождающий подход



Цель: обогащение ресурсов образовательной среды, обеспечивающих развитие устойчивости обучающихся к интернет-рискам и угрозам

Задачи:

- ❖ **Создание условий для развития устойчивости школьников к интернет-рискам и угрозам;**
- ❖ **содействие несовершеннолетним в развитии личностных ресурсов устойчивости к интернет-угрозам;**
- ❖ **помощь несовершеннолетним в освоении способов преодоления интернет-угроз.**

Направления профилактики угроз интернет-активности

подробно

Создание условий для развития устойчивости



Развитие устойчивости пользователя

и к рискам

- **Контроль рисков**
- Информирование о рисках и угрозах использования Интернета, средствах и способах защиты
- Обеспечение «занятости»

- Развитие «самогенного мышления»
- Развитие личностных ресурсов устойчивости
- Наращивание ресурсов преодоления

Создание виртуальных

Технологии профилактики

Методы
активного
социально-
психологическо
го обучения

Вовлечение в
практическую и
исследовательскую
профилактическую



Исследовательские группы кибер-безопасности

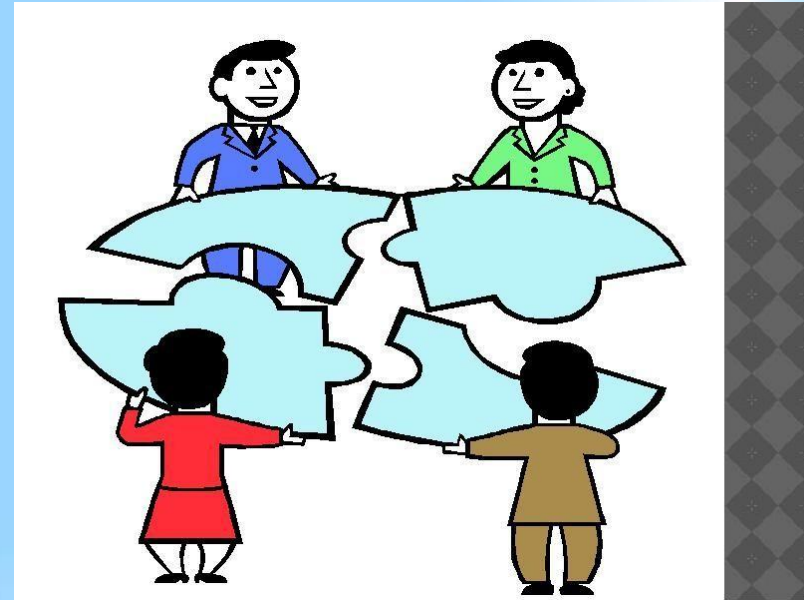
Состав:

педагог-психолог,
учитель
информатики,
классные
руководители,
школьники,
родители



Исследования:

- ✓ влияние Интернета на жизнь и здоровье пользователей,
- ✓ Интернет-риски;
- ✓ механизмы воздействия Интернета на личность,
- ✓ личностные особенности людей, подверженных Интернет- рискам и угрозам;
- ✓ личностные особенности, способствующие противостоянию Интернет- рискам и угрозам,
- ✓ Эффективные средства



Специализированные страницы



Твоё право

Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение детей, их родителей и педагогов



Информационная безопасность

Сопровождение детей и подростков в онлайн-пространстве



Ценность жизни

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних



Поддержка детства

Сопровождение детей, нуждающихся в услугах и заботе государства



Ответственное поведение — ресурс здоровья

Профилактика аддикций и ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних



На повороте судьбы

Научно-методическое сопровождение деятельности СУВУ

Специализированная страница
Интернет
**«Информационная
безопасность»**