

# «ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОПАСНЫЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА. РИСКИ И УГРОЗЫ.»



**Гришина Татьяна Андреевна**  
**Учитель информатики МБОУ СОШ №11,**  
**г. Сергиев Посад**

**\* В различных субъектах Российской Федерации проводился опрос с участием 108631 обучающихся трех возрастных групп (12 – 13 лет, 14-15 лет, 16 – 17 лет) и 45738 родителей.**

\* указывают на необходимость доступа во всех ситуациях жизнедеятельности (12-13 лет – 38%, 14-15 лет – 46%, 16 – 17 лет – 50%

участников)

- \* около трети всех опрошенных проводят в Интернете по 3- 5 часов в день
- \* более 5-ти часов в день проводят в интернете 10 % -12-13 летних, 17% - 15-16 летних и 23% - 16 – 17 летних
- \* «живут» в сети 7 % -12-13 летних подростков, 11% -14-15 летних и 14% -16-17 летних).



# Риски:

Help!

Контентные

Коммуникационные

Рекрутинг в опасные

группы и сообщества

Интернет-зависимость

# ОПАСНЫЕ ГРУППЫ И ОСОБЕННОСТИ



**ГРУППЫ «СМЕРТИ»**

**ЭКСТРЕМИСТСКИЕ  
ГРУППЫ**

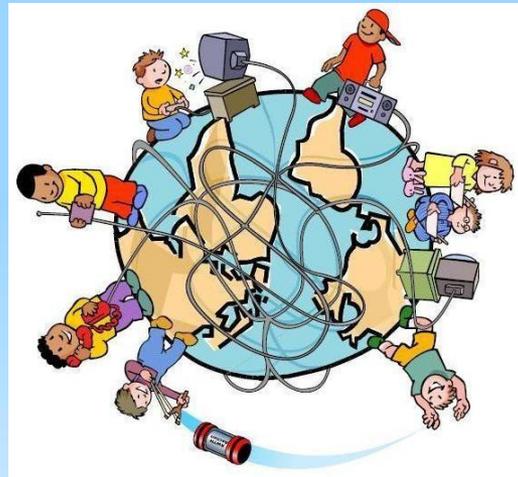
**ГРУППЫ,  
ВОВЛЕКАЮЩИЕ В  
НЕЗАКОННУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



# Механизмы распространения интернет-рисков

## МОДА:

- ❖ общение в социальных сетях отмечают среди самых модных занятий 53% подростки
- ❖ более 30% считают модным состоять в группах социальных сетей,
- ❖ 28% - размещать



на желание следовать моде в наибольшей степени оказывают влияние:

- ❖ друзья и одноклассники - 35% школьников
- ❖ «виртуальные» друзья -39%,
- ❖ материалы и сообщения в социальных сетях- 28%

# \* Психолого-педагогические подходы к организации профилактической работы

- ◆ Информационно-просветительский
- ◆ Здоровье-ориентированный
- ◆ Личностно-ориентированный
- ◆ Субъектно-ориентированный



# \* Информированность подростков

## подростков

- \* Об опасных сайтах: 67% 12-13 летних, 67 % - 14-15 летних и 66 % 16-17 летних.
- \* Об угрозах здоровью: 57 % 12-13 летних, 57% 14-15 летних и 59 % 16-17 летних .
- \* Об опасностях общения в социальных сетях: 50 % 12-13 летних, 51 % - 14-15 летних и 51% обучающихся 16 - 17 летнего возраста.
- \* О вовлечении в опасные группы и сообщества: 40 % 12-13 летних, 37 % 14-15 летних и 26 % 16-17 летних.



- \* с сайтами, содержащими неэтичную, агрессивную информацию (порядка 21%)
- \* С призывами к агрессивному поведению (9 % 12 - 13 летних, 12 % 14-15 летних и 13 % 16 - 17 летних)
- \* С призывами к деятельности, которая представляет угрозу жизни (8 % 12-13 летних, 8 % 14-15 летних и 10 % 16 - 17 летних).



# \* Участие подростков в профилактических мероприятиях

## \* Информационно-инструктивного характера

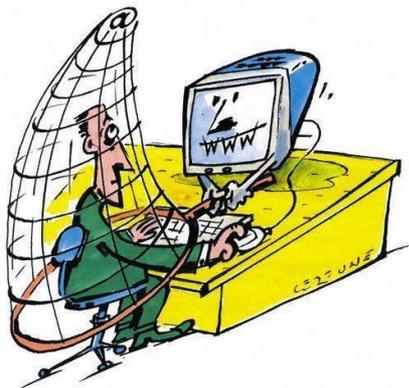
(об интернет-рисках рассказывают педагоги -51 % 12-13 летних, 48 % 14 – 15 летних и 47 % - 16-17 летних;

на проведение инструктажей на уроках указывают 35 % 12-13 летних, 37 % 14-15 летних и 41 % 16-17 летних).

## ❖ Активно- деятельностного характера

(участие в специальных обучающих занятиях по противодействию интернет-рискам - 16% 12-13 летних, 15 % 14-15 летние, 17 % 16-17 летних; тренинги безопасного поведения в интернете - 10 % 12 – 13 летних, 10 % 14-15 летних и 13 % 16-17 летних участие во встречах с приглашенными специалистами -7 % 12-13 летних; 8 % 14-15 летних, 10% 16 – 17 летних.

участие в конкурсах - 7 %, социальных проектах -2%.



# КОНТРОЛЬ

## Подростки:

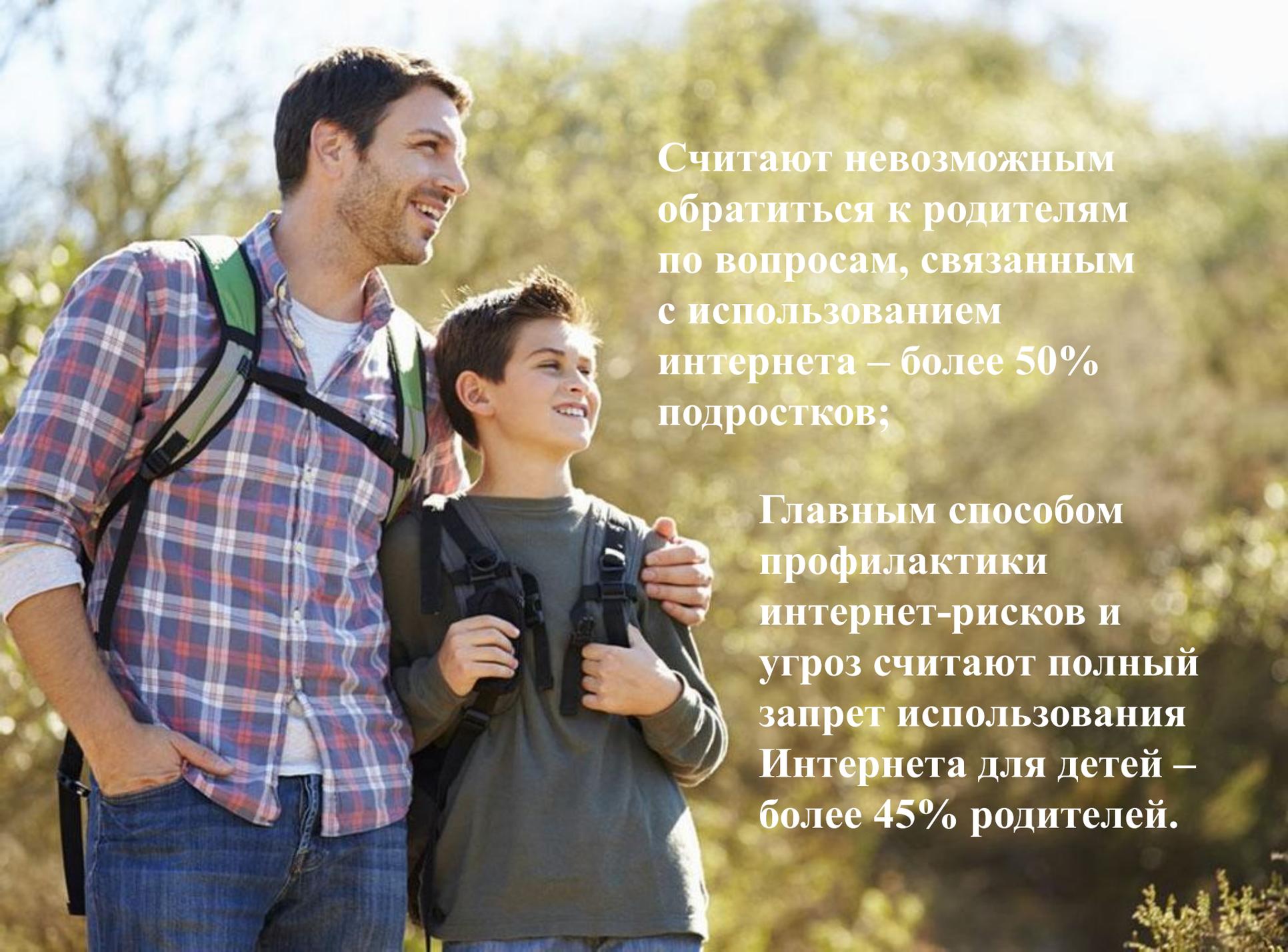
?

- выходят в сеть дома более 70%, от друзей - 50%;
- выходят в сеть без контроля взрослых - 90%;
- указывают Интернет в ряду своих увлечений – более 50 %;
- считают самым модным занятием общение в социальных сетях – более 30%.



## Родители:

- ❖ Чувствуют себя неуверенными пользователями интернета – более 50%;
- ❖ Используют меры запретительного характера- 52%
- ❖ Контролируют время работы детей в сети - около 20%;
- ❖ Используют средства технического контроля – 16 %.



**Считают невозможным обратиться к родителям по вопросам, связанным с использованием интернета – более 50% подростков;**

**Главным способом профилактики интернет-рисков и угроз считают полный запрет использования Интернета для детей – более 45% родителей.**

# Оценка эффективности подходов

**Информирование**

**Контроль**



**Используют меры безопасности при использовании интернета и общении в социальных сетях (от 4 до 9%) во всех возрастных группах**

# \* Субъект-порождающий подход



**Цель: обогащение ресурсов образовательной среды, обеспечивающих развитие устойчивости обучающихся к интернет-рискам и угрозам**

## **Задачи:**

- ❖ **Создание условий для развития устойчивости школьников к интернет-рискам и угрозам;**
- ❖ **содействие несовершеннолетним в развитии личностных ресурсов устойчивости к интернет-угрозам;**
- ❖ **помощь несовершеннолетним в освоении способов преодоления интернет-угроз.**

# Направления профилактики угроз интернет-активности

подробно

Создание условий для развития устойчивости



Развитие устойчивости пользователя

и к рискам

- **Контроль рисков**
- Информирование о рисках и угрозах использования Интернета, средствах и способах защиты
- Обеспечение «занятости»

- Развитие «саногенного мышления»
- Развитие личностных ресурсов устойчивости
- Наращивание ресурсов преодоления

Создание виртуальных

# Технологии профилактики

Методы  
активного  
социально-  
психологическо  
го обучения

Вовлечение в  
практическую и  
исследовательскую  
профилактическую



# Исследовательские группы кибер-безопасности

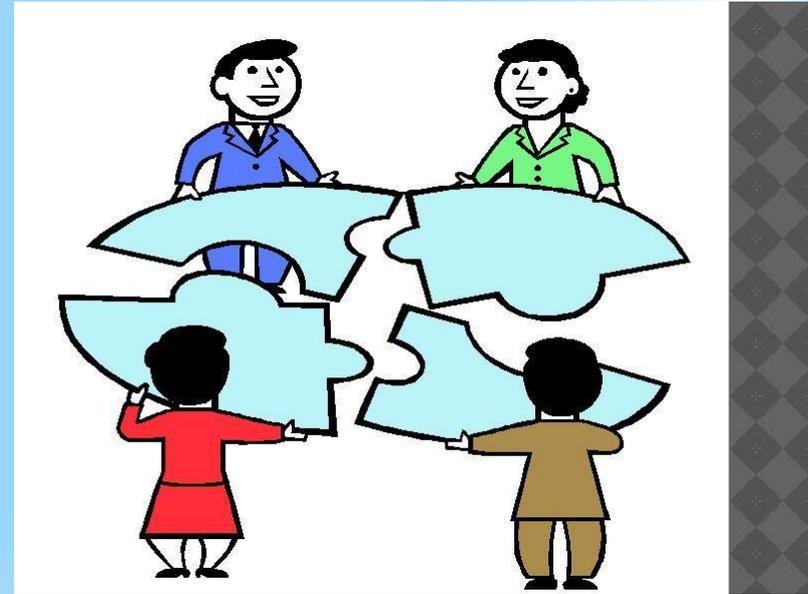
## Состав:

педагог-психолог,  
учитель  
информатики,  
классные  
руководители,  
школьники,  
родители



# Исследования:

- ✓ влияние Интернета на жизнь и здоровье пользователей,
- ✓ Интернет-риски;
- ✓ механизмы воздействия Интернета на личность,
- ✓ личностные особенности людей, подверженных Интернет- рискам и угрозам;
- ✓ личностные особенности, способствующие противостоянию Интернет- рискам и угрозам,
- ✓ Эффективные средства



## Специализированные страницы



### Твоё право

Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение детей, их родителей и педагогов



### Информационная безопасность

Сопровождение детей и подростков в онлайн-пространстве



### Ценность жизни

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних



### Поддержка детства

Сопровождение детей, нуждающихся в услугах и заботе государства



### Ответственное поведение — ресурс здоровья

Профилактика аддикций и ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних



### На повороте судьбы

Научно-методическое сопровождение деятельности СУВУ

Специализированная страница

Интернет-ресурс «Информационная

безопасность»