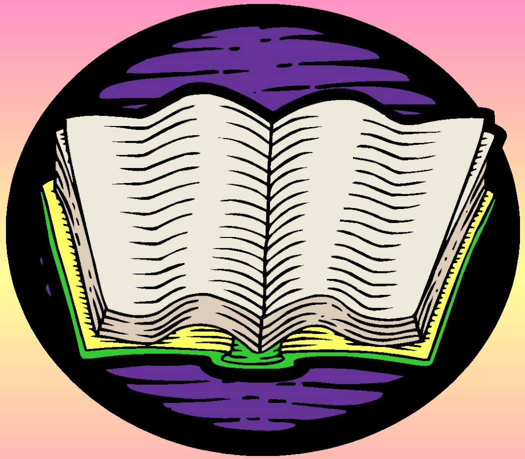
Қазантай ауылының мектебі



Менің ұраным:
“Білекке сенер заманда,
Ешкімге есе бермедік.
Білімге сенер заманда,
Қапы қалып жүрмейік.”

Дереknама

Аты жөні: *Абденбаева Жузим Ерлановна*

Туған жылы: *28 қыркүйек 1990 жыл*

Білімі: жоғары

Бітірген оқу орны: **ПМПИ**

Сағат жүктемесі: 7

1.
Кіріспе

Қазіргі заман мұғалімі тек өз пәнінің терең білгірі болу емес,тарихи-танымдық,педагогикалық-психологиялық сауатты, саяси-эконмикалық білімді және ақпараттық-коммуникациялық білімді және ақпараттық –коммуникациялық технологияны жан-жақты меңгерген ақпараттық құзырлы маман болу керек.

Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауында:

ХХI ға

қажеттілігін қанағаттандыру үшін білім беру саласында төмендегідей міндеттерді шешу керектігін атап көрсетті:Компьютерлік техниканы, интернет,телекоммуникациялық желі, электрондық және телекоммуникациялық құралдарды, мультимедиалық электрондық оқулықтарды оқу үрдісіне тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру.

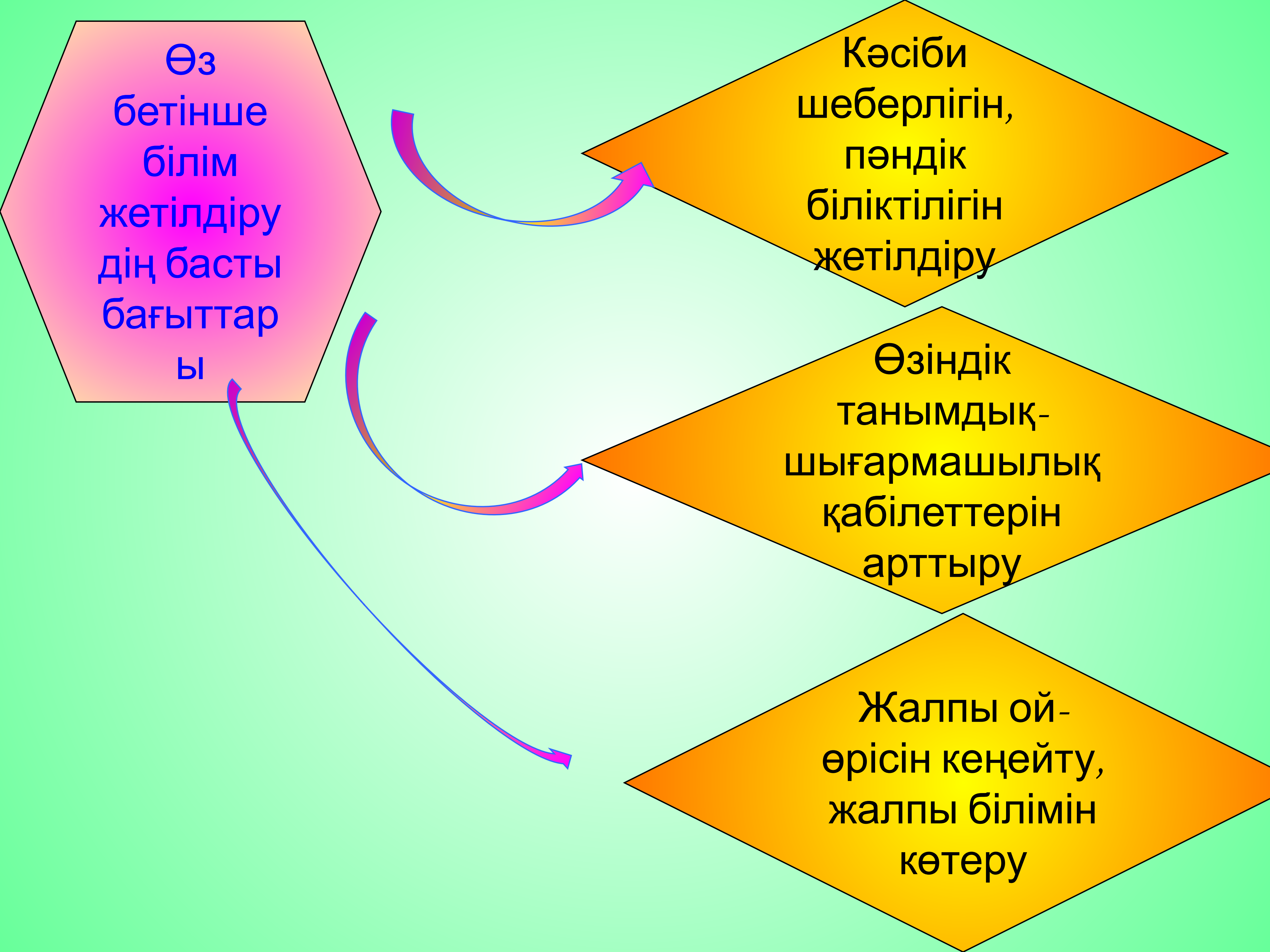
Менің өзіндік білім жетілдіру жүйем

Өз бетінше білім жетілдіру көздері

Педагогикалық озат тәжірибені зерттеп,жинақтау

Педагогика ғылымы жетістіктерін жүйелі оқып-үйрену

Өзіндік іс-тәжірибе мен арнайы сынақ жұмыстарын жүргізу


Өз бетінше білім жетілдіру дің басты бағыттар ы
Кәсіби шеберлігін, пәндік біліктілігін жетілдіру
Өзіндік танымдық-шығармашылық қабілеттерін арттыру
Жалпы ой-өрісін кеңейту, жалпы білімін көтеру

Білім жетілдірудің негізгі мазмұны

Әдістеме лік білімін жетілдіру

Теориял ық білімін жетілдіру

Жалпы мәдени білімін жетілдіру

Пәндік білімін жетілдіру

Білім жетілдіру жұмысының маңызды түрлері

- Кәсіптік байқау-сайыстар, олимпиадалар
- Ғылыми-практикалық конференциялар мен семинар-тренингтер
- Әдістемелік кеңестер мен пед. оқулар

Білім жетілдіру жұмысының негізгі формалары

Шығармашылық ізденіс-зерттеу топтары

Жұптық немесе ұжымдық әдістемелік ізденіс жұмыстары

Жеке өзіндік ғылыми зерттеу жұмыстары

Бірінші жылы жұмыс тәжірибемде өз білімімді көтере келе қазіргі заманның
талабына сәйкес өзіндік білім көтеру жоспарым:

Тақырыбы: "Қызықты ойын мен жаттығуларды пайдаланып, оқушылардың
компьютерде жұмыс істеу дағдысын дамыту".

Жұмыс 2012 оқу жылынан басталып, 2015 оқу жылында аяқталады.

Өз бетінше білім алу әрекеті :
Психологиялық,практикалық компоненттерден тұрады.

I.Психологиялық компоненттерге:

1.Ақпараттық дамытушылық;
2.Мотевациялық;
3.Эмоцияналдық-еріктік;

II. Практикалық компоненттерге:

1.Мазмұндық;
2.Операционалдық-танымдық;
3.Ұйымдастырушылық

Ақпараттық -дамытушылық

. Бұл біріншіден өзінің кәсіби әрекетін жоғары деңгейде атқаруы,рефлексивтік мәдениетінің артуы үшін мұғалімнің философиялық,психологиялық, педагогикалық әлеуметтанымдық т.б білімдердің қажеттілігін сезінуі,"педагогикалық шығармашылық" педагогикалық экспреимент сияқты ұғымдардың мәнін түсінуі;екіншіден-білімнің үздіксіз екенін , мұғалім үшін оның тоқтауы өте қауіпті екенін ұғынуы;үшіншіден-өзінің нені білмейтінін анықтауы , кәсіби құзырлылығының деңгейін талдай алуы, өзінің әлеумет арасында қаншалықты мәртебесінің

Мотивациялық

Мұғалімнің танымдық қажеттіліктерімен, қызығушылықтарының дамуымен, өзінің шығармашылық әлеуетін өзінің дамытуының,
өзін-өзі іске қосудың,кедергілермен шектеулерден
шыға алудың жаңа мүмкіндіктерін Іздестірумен байланысты.

Эмоционалдық еріктік

Бұған мұғалімнің табандылығы, бастамашылдығы,мақсаттылығы, бағыттылығы
және шығармашылық көңіл-күйі жатады.

Мазмұндық

Мұғалімнің өз қажеттілігіне орай ақпараттық теориясын
Әдіснамасын,әдістері мен технологиясын терең меңгеру жағдайы.

Операционалдық -танымдық

Бұл мақсатты түрде оқу техникасын меңгеру, қажетті
ақпаратты таба алу,Әр түрлі ақпарат көздерімен жұмыс
жасай білу, жазып,түртіп оқуды меңгеруден тұрады.

Ұйымдастырушылық

Өз бетінше білім алушының танымдық жұмысты
тиімді ұйымдастыру дағдыларын білу,
жұмысты орындауда нақты мақсаттармен айқын
міндеттер белгілей алу.

Білім жетілдіру жұмысынан күтілетін нәтижелер

Кәсіби білім-білік қорын молайтып, тиімді таңдау жасай алады.

Мақсатты бағытты педагогикалық үрдісті шығармашылық пен атқара алады.

Нәтижелі қызмет жасап,оған терең талдау жасай алады.

Тыңдағандарыңызға рахмет!