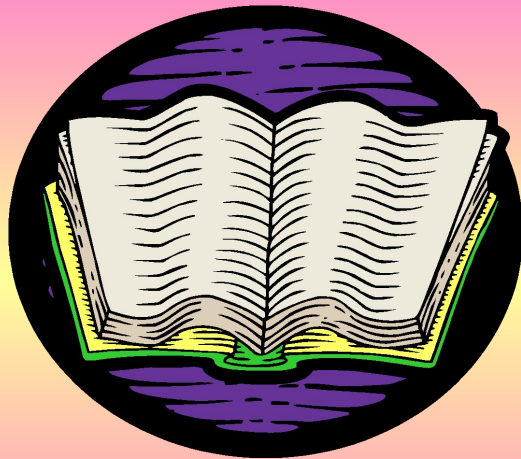


Қазантай ауылының

Мектебі





*Менің ұраным:  
“Білекке сенер заманда,  
Ешкімге есе бермедік.  
Білімге сенер заманда,  
Қапы қалып жүрмейік.”*

# Дерекнама



**Аты жөні:** Абденбаева Жузим  
Ерлановна

**Туған жылы:** 28 қыркүйек 1990 жыл

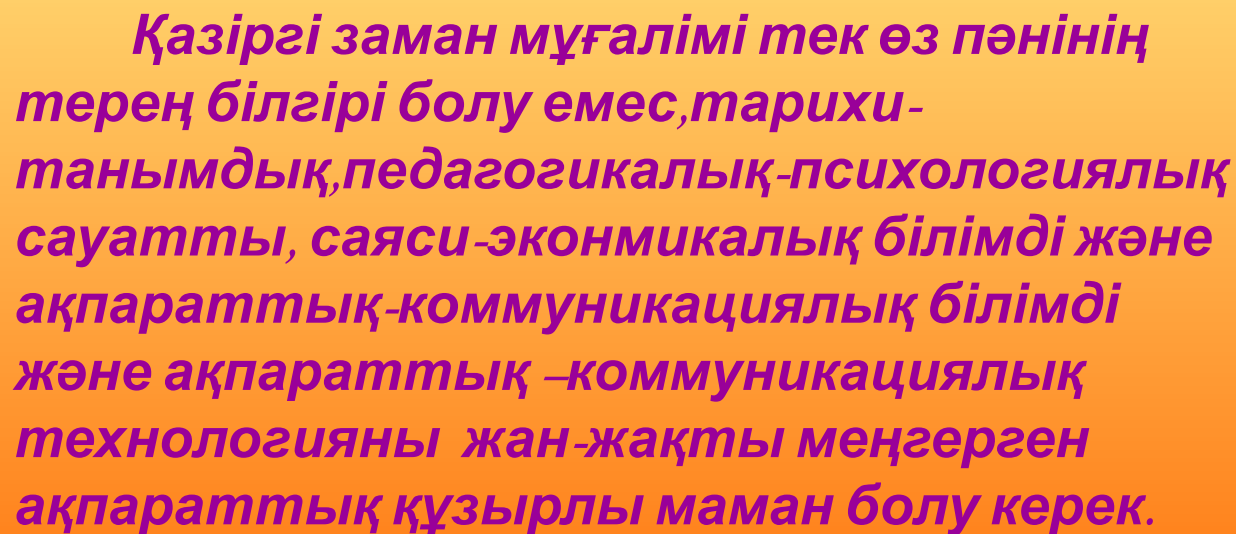


**Білімі:** жоғары

**Бітірген оқу орны:** ПМПИ



**Сағат жүктемесі:** 7




*1.*  
**Кіріспе**



*Қазіргі заман мұғалімі тек өз пәнінің терең білгірі болу емес, тарихи-танымдық, педагогикалық-психологиялық сауатты, саяси-эконмикалық білімді және ақпараттық-коммуникациялық білімді және ақпараттық –коммуникациялық технологияны жан-жақты меңгерген ақпараттық құзырлы маман болу керек.*






Ел Президентінің Қазақстан халқына  
жолдауында:

XXI ға

қажеттілігін қанағаттандыру үшін  
білім беру саласында төмендегідей  
міндеттерді шешу керектігін атап  
көрсетті: Компьютерлік техниканы,  
интернет, телекоммуникациялық  
желі, электрондық және  
телекоммуникациялық құралдарды,  
мультимедиалық электрондық  
оқулықтарды оқу үрдісіне тиімді  
пайдалану арқылы білім сапасын  
көтеру.



Менің өзіндік білім

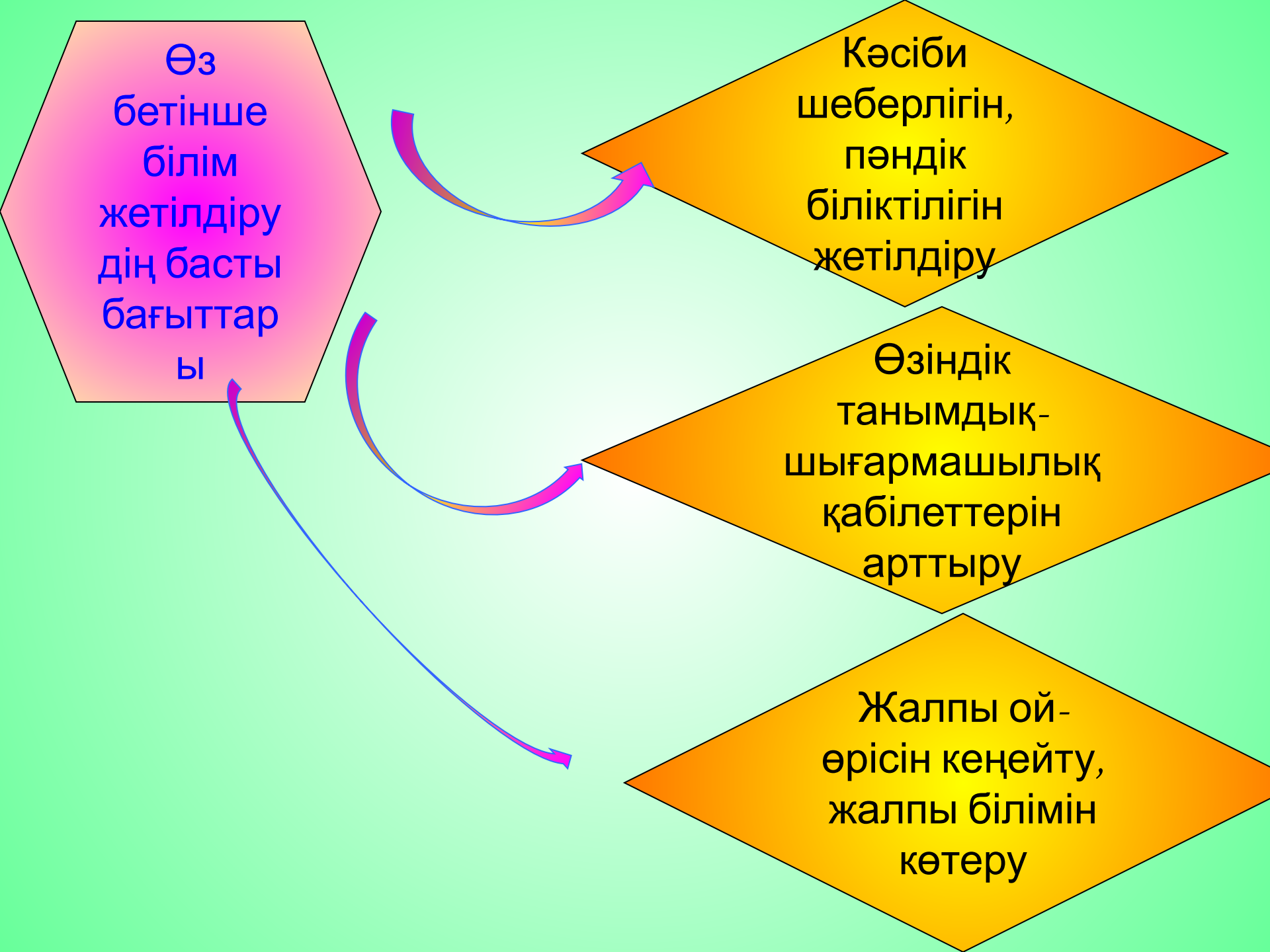
жетілдіру жүйем

**Өз бетінше білім  
жетілдіру көздері**

Педагогикалық  
озат тәжірибені  
зерттеп, жинақтау

Педагогика  
ғылымы  
жетістіктерін  
жүйелі оқып-  
үйрену

Өзіндік іс-тәжірибе мен  
арнайы сынақ  
жұмыстарын жүргізу





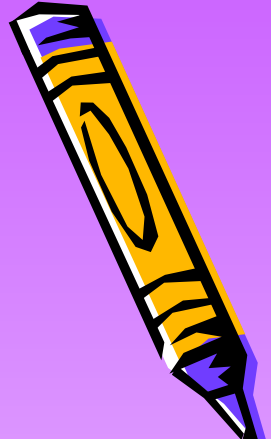
**Білім жетілдірудің  
негізгі мазмұны**

**Әдістеме  
лік  
білімін  
жетілдіру**

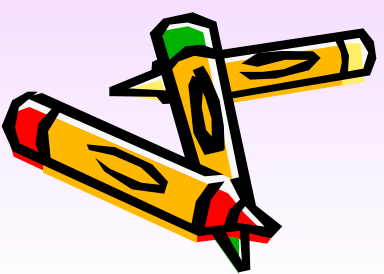
**Теориял  
ық білімін  
жетілдіру**

**Жалпы  
мәдени  
білімін  
жетілдіру**

**Пәндік  
білімін  
жетілдіру**




**Білім жетілдіру  
жұмысының  
маңызды түрлері**



**Кәсіптік  
байқау-  
сайыстар,  
олимпиада  
лар**

**Ғылыми-  
практикалы  
қ  
конференци  
ялар мен  
семинар-  
тренингтер**

**Әдістемелі  
к кеңестер  
мен пед.  
оқулар**

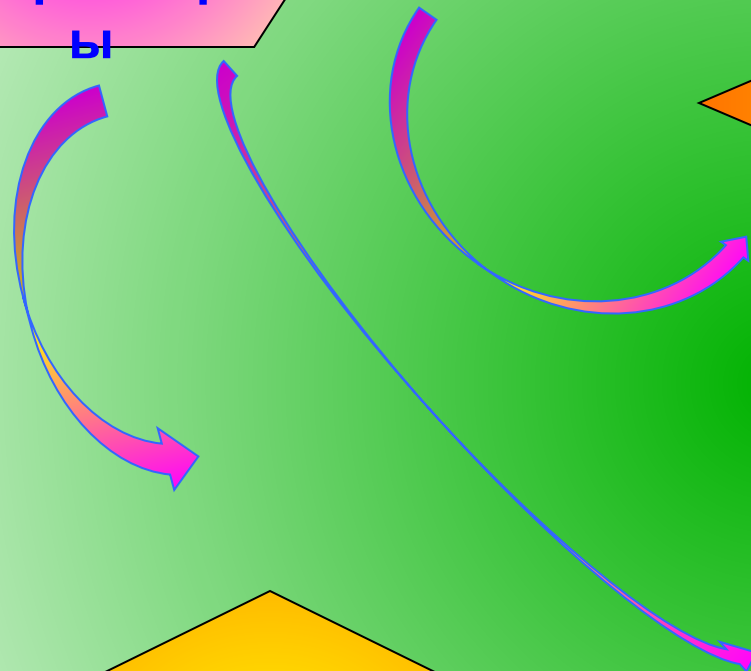


**Білім  
жетілдіру  
жұмысын  
ың негізгі  
формалар  
ы**

**Шығармашылы  
қ ізденіс-  
зерттеу  
топтары**

**Жұптық  
немесе  
ұжымдық  
әдістемелік  
ізденіс  
жұмыстары**

**Жеке өзіндік  
ғылыми  
зерттеу  
жұмыстары**



Бірінші жылы жұмыс тәжірибемде өз білімімді көтере келе қазіргі заманның

талабына сәйкес өзіндік білім көтеру жоспарым:

Тақырыбы: “Қызықты ойын мен жаттығуларды пайдаланып, оқушылардың компьютерде жұмыс істеу дағдысын дамыту”.

Жұмыс 2012 оқу жылынан басталып, 2015 оқу жылында аяқталады.

Өз бетінше білім алу әрекеті :

Психологиялық, практикалық компоненттерден тұрады.

### **I. Психологиялық компоненттерге:**

1. Ақпараттық дамытушылық;
2. Мотивациялық;
3. Эмоционалдық-еріктік;

### **II. Практикалық компоненттерге:**

1. Мазмұндық;
2. Операционалдық-танымдық;
3. Үйлестірушілік



# Ақпараттық -дамытушылық



. Бұл біріншіден өзінің кәсіби әрекетін жоғары деңгейде

атқаруы,рефлексивтік мәдениетінің артуы үшін мұғалімнің философиялық,психологиялық, педагогикалық

элеуметтанымдық т.б білімдердің қажеттілігін сезінуі, "педагогикалық шығармашылық"

педагогикалық экспреимент сияқты ұғымдардың мәнін түсінуі;екіншіден-білімнің үздіксіз екенін ,

мұғалім үшін оның тоқтауы өте қауіпті екенін

ұғынуы;үшіншіден-өзінің нені білмейтінін анықтауы , кәсіби құзырлығының деңгейін талдай алуы,

өзінің элеумет арасында қаншалықты мәртебесінің

барлығын



# Мотивациялық

Мұғалімнің танымдық қажеттіліктерімен, қызығушылықтарының дамуымен, өзінің шығармашылық әлеуетін өзінің дамытуының, өзін-өзі іске қосудың, кедергілермен шектеулерден шыға алудың жаңа мүмкіндіктерін Іздестірумен байланысты.



# Эмоционалдык еріктік



Бұған мұғалімнің табандылығы,  
бастамашылдығы, мақсаттылығы,  
бағыттылығы  
және шығармашылық көңіл-күйі жатады.



# Мазмұндық



Мұғалімнің өз қажеттілігіне орай ақпараттық теориясын

Әдіснамасын, әдістері мен технологиясын терең меңгеру жағдайында **Операционалдық - танымдық**

Бұл мақсатты түрде оқу техникасын меңгеру, қажетті ақпаратты таба алу, Әр түрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасай білу, жазып, түртіп оқуды меңгеруден тұрады.





# Ұйымдастырушылық



Өз бетінше білім алушының танымдық жұмысты тиімді ұйымдастыру дағдыларын білу, жұмысты орындауда нақты мақсаттармен айқын міндеттер белгілей алу.



Білім жетілдіру жұмысынан күтілетін  
нәтижелер

**Кәсіби білім-  
білік қорын  
молайтып,  
тиімді таңдау  
жасай алады.**

**Мақсатты  
бағытты  
педагогикалық  
үрдісті  
шығармашылық  
пен атқара  
алады.**

**Нәтижелі  
қызмет  
жасап, оған  
терең талдау  
жасай алады.**

***Тыңдағандарыңызға рахмет!***