

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Обуховой Ирины Николаевны

Фамилия, имя, отчество

Дятьковский филиал ГАПОУ "БТЭиР", г. Дятьково,

Брянская обл.

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Эссе о значении включения в программу занятий с
учащимися материала, освоенного в рамках курсов
повышения квалификации»

Я работаю преподавателем четыре года. И я стараюсь, чтобы мои ученики приходили в аудиторию с желанием, чтобы на занятиях у нас было всегда интересно.

О проектной деятельности у меня было отвлеченное понятие. Сегодня я знаю, что она является отличным подспорьем в проведении любого урока, чтобы сделать его интересным и полезным для обучающихся.

Трудно представить современное образовательное учреждение, где преподаватель, стоя с указкой у доски рассказывает, рассказывает, рассказывает...

Это день вчерашний. **Современная образовательное учреждение-** это творческое сотрудничество преподавателя и ученика в поисках решения актуальных вопросов, стоящих перед обществом и его членами.

В нашем техникуме в курсе «Информатика и ИКТ» программой предполагается проведение практикумов – больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Благодаря данным курсам, на моих занятиях информатики и ИКТ учащиеся приобретают опыт комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Так при работе над темой "Информационная технология хранения данных" учащимся я объявляю, что результатом изучения этой темы станет создание и защита индивидуальных проектов – баз данных. Учащиеся тем самым приобретают не только необходимые знания, умения и навыки по данной теме, но и возможность самостоятельно пройти все этапы и создать свою индивидуальную БД.

В процессе реализации проекта у моих студентов формируется готовность к целеполаганию, готовность к оценке, готовность к действию и готовность к рефлексии. При работе над проектом ученики сами видят, насколько удачно они поработали, отметка становится менее важным фактором по сравнению с достигнутой целью проекта или его промежуточных результатов.

На моих занятиях студенты выполняют такие информационные проекты, как презентации, базы данных, разработка и создание тестов (в средах PowerPoint, MS Access, MS Excel). Часто такие проекты становятся началом более объемных, выполняемых во внеурочное время.

Многообразие типов проектов дает возможность решать самые разные задачи обучения и воспитания учащихся и позволяет им активно приобретать и применять знания и умения, расширять свой кругозор, а затем переносить приобретенный опыт на другие виды учебной и внеучебной работы.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность нацелена на формирование у обучающихся основных ключевых компетентностей. А задачей преподавателя является грамотная организация и профессиональное психолого-педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Пройдя данные курсы, я вынесла для себя много интересной информации, которую и в дальнейшем буду с удовольствием применять.

Большое спасибо организаторам курса за новое знание, которое они подарили мне, за полет фантазии и огромное желание творить в содружестве с моими учениками.